



**Veterinärmedizinische  
Universität  
Budapest, Ungarn**



**Syllabus**

2019-2020

# CONTENTS

## 1. SEMESTER ..... 3

|  |    |
|--|----|
| Anatomie I.....                                | 4  |
| Biophysik und Strahlenschutz .....             | 6  |
| Chemie.....                                    | 7  |
| Informatik.....                                | 10 |
| Vergleichende Embryologie (Embryologie I)..... | 12 |
| Veterinärmedizinische Histologie I .....       | 14 |
| Zoologie.....                                  | 17 |

## 2. SEMESTER ..... 18

|  |    |
|--|----|
| Anatomie II.....                         | 19 |
| Biomathematik.....                       | 21 |
| Tierschutz .....                         | 23 |
| Veterinärmedizinische Botanik.....       | 25 |
| Veterinärmedizinische Histologie II..... | 27 |
| Veterinär- und Lebensmittelchemie.....   | 29 |

## 3. SEMESTER ..... 32

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| Anatomie III.....                  | 33 |
| Futtermittelkunde (A).....         | 35 |
| Veterinärbiochemie 1.....          | 39 |
| Veterinärmedizinische Genetik..... | 42 |
| Veterinärphysiologie I.....        | 44 |

## 4. SEMESTER ..... 46

|  |    |
|--|----|
| Klinische Propädeutik.....                           | 47 |
| Klinische Propädeutik.....                           | 49 |
| Tierzucht.....                                       | 50 |
| Topographische Anatomie.....                         | 52 |
| Veterinärbiochemie 2.....                            | 53 |
| Veterinärphysiologie II. (obligatorisches Fach)..... | 56 |

## 5. FAKULTATIV ..... 58

|   |     |
|---|-----|
| Anatomie der Hausvögel.....   | 59  |
| Anatomie und Physiologie der Fische .....   | 60  |
| Ausgewählte Kapitel der tiermedizinischen<br>und medizinischen Parasitologie..... | 62  |
| Basiswissen der Naturwissenschaften .....   | 63  |
| Besondere Wiederkäuer (Wahlfach, B).....  | 64  |
| Die Struktur der Zelle (Zytologie).....   | 65  |
| Ernährung exotischer Reptilien, Stubenvögel<br>und kleiner Mammalia (C).....      | 67  |
| Fachenglisch Tiermedizin.....   | 69  |
| Gentechnologie .....  | 71  |
| Geschützte Pflanzenarten.....   | 72  |
| Geschichte der Veterinärmedizin .....   | 73  |
| Giftige Garten- und Zimmerpflanzen.....   | 74  |
| Grundlagen der ungarischen Sprache 1.....   | 75  |
| Grundlagen der ungarischen Sprache 2.....   | 77  |
| Grundlagen der ungarischen Sprache 3.....   | 79  |
| Grundlagen der ungarischen Sprache 4.....   | 80  |
| Grünlandwirtschaft .....  | 81  |
| Heilpflanzenkunde.....  | 83  |
| Human Anatomie.....   | 85  |
| Karzinogene und antikarzinogene Pflanzen .....                                    | 87  |
| Künstliche Brut der Geflügeleier (Wahlfach, B).....                               | 88  |
| Labormessmethoden .....   | 90  |
| Labor- und Ziertierkunde.....   | 91  |
| Latein I.....   | 93  |
| Latein II.....  | 95  |
| Learning techniques & strategies<br>in medical school.....                        | 97  |
| Limnologie .....  | 99  |
| Molekulare Zellphysiologie (Wahlfach) .....                                       | 100 |
| Mykologie.....  | 101 |
| Pathobiochemie .....  | 103 |
| Physiologische Grundlagen der Kardiologie<br>(Wahlfach).....                      | 104 |
| Sekundäre Pflanzenstoffe.....   | 105 |
| Spezielle Embryologie (Embryologie II).....                                       | 106 |
| Tierschutz (Wahlfach) .....   | 107 |
| Tierzucht.....  | 109 |
| Veterinärmedizinische klinische Genetik<br>allgemein (Wahlfach, B).....           | 111 |
| Veterinärmedizinische klinische Genetik<br>spezifisch (Wahlfach, B) .....         | 113 |
| Zucht und Fütterung der Pelztiere (C).....  | 114 |

# 1. SEMESTER

# ANATOMIE I.

## 2019/2020 1. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Anatomie I.   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | I. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Vorlesung + 45 Std. Ptaktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 5   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Hystologie</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Péter Sótonyi ( <i>titk.anatomia@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Andrea Heinzlmann, Dr. Gábor Lorászkó, Dr. László Reinitz, Dr. Mátyás Kapiller  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Knochen- und Muskellehre der Haussäugetiere (Hunden, Pferden, Schweinen, Wiederkäuern) wird in diesem Abschnitt des Faches unterrichtet |

### Vorlesungen

| Woche | Themenbereich  |
|-------|--|
| 1.    | Grußwort, Anatomische Namen, Ebenen, Richtungen, Geschichte der Anatomie |
| 2.    | Knochen des Rumpfes  |
| 3.    | Knochen der Vordergliedmaßen   |
| 4.    | Knochen der Hintergliedmaßen   |
| 5.    | Knochen des Gehirnschädels   |
| 6.    | Knochen des Gesichtsschädels   |
| 7.    | Gelenke  |
| 8.    | Gelenke  |
| 9.    | Muskeln der Vordergliedmaßen   |
| 10.   | Muskeln der Vordergliedmaßen   |
| 11.   | Muskeln der Hintergliedmaßen   |
| 12.   | Muskeln der Hintergliedmaßen   |
| 13.   | Bauch- und Atmungsmuskeln  |
| 14.   | Muskeln von Kopf, Hals und Rumpf   |
| 15.   | Statik und Dynamik   |

| <b>Fachliteratur</b> |  |
|----------------------|--|
| <b>Pflicht</b>       | Nickel, R. - Schummer, A. - Seiferle, E.: Lehrbuch der Anatomie der Haustiere I<br>Berlin - Hamburg: Parey, 1992.<br>König, H. E. - Liebich, H.-G. (ed.): Anatomie der Haussaugetiere.<br>Stuttgart - New York: Schattauer, 2008.                                    |
| <b>Empfohlen</b>     | Sótonyi P.: Anatomia Canis: Multimédia CD-ROM. I. Extremitas cranialis. II.<br>Extremitas caudalis.<br>Székesfehérvár: Kisállatklinika Kft., 1998.<br>Budras, K. L. - Mccarthy, P. H. - Richter, R.: Atlas der Anatomie des Hundes.<br>Hannover: Schlütersche, 2004. |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b>   |
|--|
| Praktische Prüfung: Pint Test an Knochen, an Formalinfixierte Präparaten und an frischen Kadavern;<br>Theoretische schriftliche Prüfung. |

| <b>Wertungssystem</b>                                     |
|---|
| <60%: 1<br>60-69%: 2<br>70-79%: 3<br>80-89%: 4<br>90%-: 5 |

| <b>Bemerkungen</b>   |
|--|
| Es werden während der Semesters drei freiwillige schriftliche Testate über die Knochen angeboten, um den Studenten ein feed-back zu geben. |

**BIOPHYSIK UND STRAHLENSCHUTZ****2019/2020 1. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Biophysik und Strahlenschutz   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | I. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Chemie</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Vincze Zoltán ( <a href="mailto:Vincze.Zoltan@univet.hu">Vincze.Zoltan@univet.hu</a> ) |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Barna Imre Ferenc  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Allgemeinwissen für Physik   |

**Vorlesungen**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>   |
|--------------|--|
| 1.           | Einleitung, Minimale Mathematik, SI Einheiten, Größenordnungen                           |
| 2.           | Struktur der Materie, Atome, Atomkernen, Gasen, Flüssigkeiten, Flüssigkristallen         |
| 3.           | Ionisierende Strahlungen, Kernstrahlungen, Röntgenstrahlung                              |
| 4.           | Dosimetrie, Strahlungsdetektoren, Strahlungsschutz                                       |
| 5.           | Strahlenoptik, Brechung, Endoskopie, Optische Abbildungen, Linsen                        |
| 6.           | Wellenoptik, Beugung, Interferenz, Polarisation  |
| 7.           | Quantenoptik, Licht als Teilchenstrahlung  |
| 8.           | Lichtabsorption  |
| 9.           | Temperaturstrahlung, Thermographie, Laser  |
| 10.          | Sehen, Optik des Auges   |
| 11.          | Ultraschall  |
| 12.          | Akustik, Hören   |
| 13.          | Elektrizität and Magnetismus EKG, MRI  |
| 14.          | Transport Prozessen, Diffusion, Wärmeleitung, Grundlagen der irreversiblen Thermodynamik |
| 15.          | Biomechanik, Formstabilitaet, Mechanische Beanspruchungen                                |

**Art und Weise der Prüfung**

Schriftliche Prüfung. Das Semester wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen.  
30 Multi-Choice Testfragen

# CHEMIE

## 2019/2020 1. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Chemie   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | I. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Vorlesung + 30 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 5  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Chemie</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Vincze Zoltán ( <a href="mailto:Vincze.Zoltan@univet.hu">Vincze.Zoltan@univet.hu</a> )                                       |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Zoltán Vincze Univ.- Dozent, Leiter des Instituts<br>Dr. Péter Nemes Univ.- Professor<br>Dr. Pál Scheiber Professor Emeritus |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       |  |

| <b>Vorlesungen</b> |   |
|--------------------|---|
| <b>Stundenzahl</b> | <b>Themenbereich</b>  |
| 1.                 | Einleitung. Chemie der Elemente, Periodensystem, Struktur der Atome, Elektronenstruktur der Atome   |
| 2.                 | Grundlagen der Wellenmechanik<br>Atomorbitale, Molekülorbitale<br>Die kovalente Bindung<br>Molekülgeometrie<br>Ausnahmen von Oktettregel Intermolekulare Anziehungskräfte |
| 3.                 | Reaktionsgleichungen.<br>Wasserstoff, Halogene,<br>Halogenverbindungen<br>Elektronegativität, Sauerstoff, Oxide Oxosäuren   |
| 4.                 | Schwefel und S-Verbindungen<br>Stickstoff und N-Verbindungen<br>Phosphor und P-Verbindungen Kohlenstoff, Silizium Metalle,<br>Koplexverbindungen                          |
| 5.                 | Aggregatzustände  |
| 6.                 | Lösungen  |
| 7.                 | Reaktionskinetik  |
| 8.                 | Säure-Basen Gleichgewichte  |
| 9.                 | Pufferlösungen<br>Protolyse der Salze   |
| 10.                | Chem. Thermodynamik 1. Hauptsatz Freie Enthalpie, 2. Hauptsatz Freie Enthalpie und die Gleichgewichte   |
| 11.                | Elektrochemie   |

|     |   |
|-----|---|
| 12. | Kolloide  |
| 13. | Grenzflächenerscheinungen<br>Kromatografische Trennmethode I. |
| 14. | Kromatografische Trennmethode II.                             |

### Praktikum

An den Laborübungen haben die Studenten aktiv teilzunehmen. Im Laboratorium arbeitet jeder Student (mit Ausnahme einiger weniger Experimente, die in kleinen Gruppen auszuführen sind) selbständig. Die Ergebnisse der Experimente und die Beobachtungen müssen sie unmittelbar nach dem Experiment fachlich richtig, eindeutig und leserlich dokumentieren. Die im Labor verbrachte Zeit kann man besser ausnutzen, wenn die betreffenden Reaktionsgleichungen, vorherige Berechnungen, usw. schon während der Vorbereitung ins Praktikumsbuch eingeführt werden. Die Führung des Protokolls wird von den Praktikumsleitern stets kontrolliert. Am Ende der Laborarbeit müssen die Studierenden aufräumen, d.h. die Glasgeräte abwaschen, und alle benutzte Labor-Gegenstände, Reagenzien, usw. zurückstellen. Die Teilnahme an der jeweiligen Laborübung wird mit der Unterschrift von dem Praktikumsleiter im Praktikumsbuch bestätigt.

| Stundenzahl | Themenbereich   |
|-------------|---|
| 1.          | Allgemeine Einführung, Unfallschutz und Brandschutzbestimmungen |
| 2.          | Grundpraktikum I.   |
| 3.          | Grundpraktikum II.  |
| 4.          | Anorganisches Praktikum I.                                      |
| 5.          | Anorganisches Praktikum II.                                     |
| 6.          | Anorganisches Praktikum III.                                    |
| 7.          | Seminar   |
| 8.          | Seminar   |
| 9.          | Die Geschwindigkeit chemischer Reaktionen                       |
| 10.         | Chemische Gleichgewichte  |
| 11.         | Säure-Basen-Gleichgewichte, potentiometrische Titration         |
| 12.         | Acidimetrie-Alkalimetrie  |
| 13.         | Redoximetrie  |
| 14.         | Kolloidchemie, Nachholarbeiten                                  |

### Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | P. Scheiber – P. Nemes – Z. Vincze – T. R. Varga – M. Pilipecz: Chemisches Praktikum 2018. |
| <b>Empfohlen</b> | Ch. E. Mortimer : Chemie, Georg Thieme Verlag, Stuttgart, 2015, ISBN 978-3-13-484312-5     |



### Art und Weise der Prüfung

1) **Klausuren.** Im Laufe des Semesters ist jeder Student verpflichtet, zwei Klausuren (schriftliche Leistungskontrolle) zu schreiben.

**Klausur 1:** Reaktionsgleichungen, stöchiometrische Rechenaufgaben (15 Punkte)

**Klausur 2:** pH Berechnungen (15 Punkte)

2) **Schriftliche Leistungskontrolle im Labor.** Im Rahmen der Praktika werden die Studierenden aus dem Lehrstoff des Praktikums im Laufe des Semesters dreimal geprüft. Mit dieser Leistungskontrolle kann man max. **15 Punkte** (3x5) erreichen.

3) **Titrationen.** In den Praktika X und XI werden die Studierenden titrimetrische Bestimmungen durchführen. Die Ergebnisse von zwei Titrationen (Konzentrationsbestimmung von NaOH und FeSO<sub>4</sub>-Lösung) werden auf einer **0-5 Punktskala** bewertet (insgesamt maximal **10 Punkte**).

4) **Schriftliche Prüfung.** Das Semester wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen. Die Thematik der Prüfung erfasst allgemeine Chemie, anorganische Chemie vorgelesen im Semester I., und den Lehrstoff der Laborübungen. **Die Prüfung wird mit Punkten auf einer 0-100 Skala bewertet.** Weitere Wissenswerte über die Prüfung werden während des Semesters bekannt gegeben.

Die Note der Prüfung wird nach der Summe der erreichten Punktezahlen (Prüfung + 2 Klausuren + 3 schriftliche Leistungskontrolle + 2 Titrationen) mit Hilfe der folgenden Punkttabelle bestimmt:

|         |                   |
|---------|-------------------|
| 0-77    | ungenügend (1)    |
| 78-96   | genügend (2)      |
| 97-115  | befriedigend (3)  |
| 116-135 | gut (4)           |
| 136-155 | ausgezeichnet (5) |

# INFORMATIK

## 2019/2020 1. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Informatik  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | I. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung + 30 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Biomathematik und Informatik</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Reiczigel Jenő ( <i>Reiczigel.Jeno@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Gergely AGÓCS, Dr. Jenő REICZIGEL, Dr. István VÁLYI   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Einführung in die Grundkenntnisse der Informatik und in die Benutzung der wichtigsten Anwendungsprogramme, die später im Studium benutzt werden sollen. |

| <b>Vorlesungen</b> |   |
|--------------------|---|
| <b>Stundenzahl</b> | <b>Themenbereich</b>  |
| 1.                 | Betriebssysteme, Komponenten des MS-Windows-Systems   |
| 2.                 | Textverarbeitung (Editoren, Markdown, HTML, TeX, WYSIWYG-Editoren)                                    |
| 3.                 | Tabellenkalkulation, MS-Excel   |
| 4.                 | Präsentationsprogramme (Prezi, MS Power Point)  |
| 5.                 | Datenbanken   |
| 6.                 | Bild-, Audio- und Videodateien  |
| 7.                 | 3D Display, Scanner und Drucker   |
| 8.                 | Viren, Würmer, Trojaner und andere Schadprogramme   |
| 9.                 | Modellierung mit Excel (mathematische Funktionen, Pharmakokinetik, Populationsdynamik, Epidemiologie) |
| 10.                | Deskriptive Statistik, statistische Berechnungen mit Excel  |
| 11.                | Prinzipien von GIS Software, geographische Epidemiologie  |

| <b>Praktikum</b>   |                         |
|--------------------|-------------------------|
| <b>Stundenzahl</b> | <b>Themenbereich</b>    |
| 1.                 | Einführung (1 Woche)    |
| 2.                 | MS-Word (4 Wochen)      |
| 3.                 | Klausur                 |
| 4.                 | MS-PowerPoint (1 Woche) |
| 5.                 | MS-Excel (4 Wochen)     |
| 6.                 | R (1 Woche)             |
| 7.                 | Klausur                 |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b>  |
|---|
| <p>2 praktische Klausuren (geplant für die 6te und 13te Woche des Semesters) + ein Test aus dem Vorlesungsstoff (in der letzten Woche des Semesters).<br/>           Jede davon muss man bestehen, d.h. bei jeder &gt;50% erreichen.<br/>           Daraus kommt die Note (mit Gewichten 40-40-20%) aus, und zwar:<br/>           0-50%: 1 (nicht bestanden)<br/>           51-61%: 2<br/>           62-72%: 3<br/>           73-83%: 4<br/>           84-100%: 5</p> |

**VERGLEICHENDE EMBRYOLOGIE (EMBRYOLOGIE I)****2019/2020 1. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Vergleichende Embryologie (Embryologie I)  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 14 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Histologie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Dr, Péter Sótónyi, DVM, DSc. ( <a href="mailto:sotonyi.peter@univet.hu">sotonyi.peter@univet.hu</a> )<br>Dr. Attila Magyar, DVM, PhD, ( <a href="mailto:magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu">magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu</a> ) |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Attila Magyar  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Grundbegriffe der allgemeinen Embryologie der Haussäugetiere zu erklären   |

**Vorlesungen**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>  |
|--------------|---|
| 8.           | Allgemeine Begriffe (Befruchtung, Embryonalentwicklung, Fetalentwicklung, Blastogenese, Implantation, Organogenese, Perinatalperiode; Trächtigkeitsdauer der Haussäugetiere, Zahl der Nachkomme<br>Der Aufbau der Gameten: männliche Geschlechtsorgane; Spermium: Größe, Anteile und ihre Funktionen; Spermatogenese, Ejakulat; weibliche Geschlechtsorgane; reife Eizelle: Aufbau, Anteile; Follikelreifung und Oogenese, Graafscher Follikel; Ovulation |
| 9.           | Geschlechtszyklus, seine hormonelle Steuerung, Zyklusphasen und die wichtigsten Ereignisse der einzelnen Phasen; Zyklusdauer und -Typ bei den Haussäugetieren; Pubertät Befruchtung, (Kapazitation, Taxis; Akrosomenreaktion; kortikale Granulen Reaktion; Verhinderung der Polyspermie; Vorkerne; Aktivierung der Eizelle  |
| 10.          | Präimplantationsentwicklung, Morula, Kompaktion, Blastozyste, Hatching, Elongation, Differenzierung in der Blastozyste: Trophoblast, Innere Zellmasse, Bildung des Amnions, des primären Dottersackes, Keimscheibe, Epiblast, Hypoblast, intrauterine Überwanderung, Gastrulation, Assistierte Reproduktionsverfahren, Keimblätter  |
| 11.          | Gastrulation (Fortsetzung), Ektoderm, Endoderm, Anteile des Mesoderms, Chorda, Somitenbildung, und Aufteilung der Somiten; Schicksaal des Sklerotom, des Dermatome, Myotome, epaxiale, hypaxiale Muskulatur; Aufteilung des Sklerotome; Abfaltung des Embryos; Neurale Induktion und Neurulation, Schließen der Neuroporen, Neuralrohrdefekten  |
| 12.          | Neuralrohr, Hirnbläschen (primär, sekundär), Entwicklung und Abkömmlinge der Neuralleiste, Entstehung des Darmrohres bei der Abfaltung (Vorderdarm, Mitteldarm, Hinterdarm), Allantois, Dottergang, Kloake, Rachen- und Kloakenmembran, Ursprung der Organe   |

|     |   |
|-----|---|
| 13. | Gestalt des frühen Embryos (Kiemenbögen, Augenbläschen, Ohrbläschen, Herzwulst, Leberwulst, Nabel), von Baersche Gesetze, Alter des Fetus, Bestimmung des fetalen Alters, Fruchthüllen, Fruchtwasser, Amnion, Allantois, Chorion, Nabelstrang im allgemein und bei den Haussäugetieren                  |
| 14. | Dotter, Plazenta der Säugetiere, Aufgaben der Plazenta, Plazentatypen (nach Gewebsschichten zwischen Mutter und Fetus, nach fetalen Anteilen, nach Morphologie), Implantationsschritte, Histiotroph, Hämotroph, Chorionzotten und -lamellen, Plazenta bei dem Pferd, dem Rind, dem Schwein und dem Hund |

### Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | Lehrmaterial des Kurses: <a href="https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout">https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout</a><br>Monika Kressin-Ralph Brehm: Embryologie der Haustiere, Thieme Verlag, 2019 |
| <b>Empfohlen</b> | Poul Hyttel, Fred Sinowatz, Morten Vejlsted: Essentials of Domestic animal embryology, Saunders-Elsevier, 2010<br>Imogen Rüsse, Fred Sinowatz: Lehrbuch der Embryologie der Haustiere, Parey, 1991 oder 2015   |

### Art und Weise der Prüfung

schriftlich (Test; während der Prüfungsperiode), mit einfachen Fragen (über die embryologischen Strukturen) und Bilder.

Grenzen:

0-49%: Durchfall (Note 1; ungenügend),

50-59%: Note 2 (genügend),

60-69%: Note 3 (befriedigend),

70-79%: Note 4 (gut),

über 80%: Note 5 (sehr gut)

# VETERINÄRMEDIZINISCHE HISTOLOGIE I

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Veterinärmedizinische Histologie I   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | I. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Vorlesung + 30 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 5  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Histologie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Dr, Péter Sótónyi, DVM, DSc. ( <a href="mailto:sotonyi.peter@univet.hu">sotonyi.peter@univet.hu</a> )<br>Dr. Attila Magyar, DVM, PhD ( <a href="mailto:magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu">magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu</a> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Attila Magyar, DVM, PhD, Dr. Habil. Bence Rácz, MSc, PhD,<br>Dr. Habil Andrea Heinzlmann, MD, PhD,<br>Dr Veronika Jancsik, MSc, PhD  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Erlernen der Benutzung des Mikroskops und der histologischen Präparate; der Grundlagen der licht- und elektronenmikroskopischen histologischen Verfahren (Histotechniken); der Orientierung in 2D-Histopräparaten. Die Erkennung der Grundgewebe und ihre Anteile (Zellen und Matrix) in den lichtmikroskopischen Histopräparaten, sowie Erwerben der Kenntnisse über ihren Aufbau und Funktion; Erkennung der verschiedenen Färbemethoden und ihre Bedeutung. |

| Vorlesungen |   |
|-------------|---|
| Woche       | Themenbereich   |
| 1.          | Zellen und Geweben, Gewebslehre, Grundgeweben, Histologische Methoden: Probenentnahme, Fixation, Einbettung, Schneiden, Schneideinstrumente, histologisches Präparat, Färbungen, Färbetheorien, Azidophilie-Basophilie, Metachromasie, Routine-Färbungen, selektive Färbungen, Immunohistochemie, Enzymhistochemie, ISH, das Mikroskop, Anteile, Auflösungsvermögen und Vergrößerung, Epithelien: Typen nach Gestalt und Schichtenzahl, Funktionen, Vorkommen |
| 2.          | Deckepithelien: einschichtige Epithelien, mehrreihige Epithelien, Übergangsepithel, mehrschichtige Epithelien, apikale Strukturen (Mikrovilli, Kinozilien, Stereozilien), Verhornung, pigmentiertes Epithel   |
| 3.          | Drüsenepithelien (Funktion), Sekretionstypen (ekkrine, merokrine, apokrine und holokrine Sekretion), ein- und mehrzellige Drüsen, Hauptanteilen der Drüsen, seröse und ekkrine, merokrine, apokrine und holokrine Sekretion muköse Drüsen, Typen der Drüsenausführungsgänge, Becherzellen, speziellen Färbungen für Schleimstoffe, Myoepithelzellen   |
| 4.          | Drüsenepithelien: apokrine Drüsen (Schweißdrüsen), Milchdrüse, holokrine Drüsen, Sinnesepithel, Basalmembran (elektronenmikroskopischer und molekularer Aufbau).  |

|     |  |
|-----|--|
| 5.  | Binde- und Stützgeweben, Aufgaben der Bindegewebe, Aufbau des Bindegewebes, Zellen und ECM, Zelltypen (fixe, mobile), ECM: Fasern, Fibroblast und Fibrozyt, Mesenchymzelle, Retikulumzelle, Lymphozyt, Makrophag, Mastzelle, Plasmazelle, ECM: Fasern des Bindegewebes, spezifische Färbungen für die verschiedenen Fasertypen, Kollagenfasern: molekularer und elektronmikroskopischer Aufbau, Typen, Genen, Vorkommen, elastische Fasern: molekularer und elektronmikroskopischer Aufbau, Vorkommen, Retikuläre Fasern: molekularer und elektronmikroskopischer Aufbau, Vorkommen  |
| 6.  | Bindegewebe: amorphe Grundsubstanz, Proteoglykanen und Glykoproteine, Metachromasie, spezielle Färbungen, Bindegewebstypen: Mesenchym, gallertiges Bindegewebe, lockeres Bindegewebe, straffes unregelmäßiges und parallelfasriges Bindegewebe, retikuläres Bindegewebe, zellreiches Bindegewebe   |
| 7.  | Fettgewebe: weißes und braunes, Fettzellen (univakuoläres, multivakuoläres), Funktionen, Vorkommen<br>Knorpelgewebe, allgemeiner Aufbau, Chondrozyt, Knorpelmatrix, GAGs, Fasern, Maskierung, Territorien der Knorpelmatrix,<br>Hyaliner Knorpel: allgemeiner Aufbau, Vorkommen, Chondron, Knorpelhaut<br>elastischer Knorpel: allgemeiner Aufbau, Chondron, Vorkommen<br>Faserknorpel: allgemeiner Aufbau, Vorkommen<br>Knochengewebe: allgemeiner Aufbau: Osteozyt, Osteoblast, Osteoklast, Knochenmatrix. Zusammensetzung der Knochenmatrix, Hydroxyapatit-Nanokristallchen, Gap junctions, Knochenlamelle, Histotechnik für Knochengewebe, Knochentypen, Geflechtknochen, Aufbau, Vorkommen, Lamellenknochen: Aufbau, Vorkommen, Polarisationsmikroskopie des Knochens, Lamellentypen, Osteon, Havers- und Volkmann-Kanäle, Knochenumbau, Lammelenknochen in der Spongiosa |
| 8.  | Knochenbildung, desmale und chondrale Ossifikation, Zytologie der Osteoblasten und Osteoklasten, perichondrale und enchondrale Ossifikation, Zonen der enchondralen Ossifikation   |
| 9.  | Muskelgewebe. typen des Muskelgewebes, Quergestreifte Muskelfaser, Dimensionen, Streifen, dicke und dünne Filamente, sliding filament Theorie, sarkoplasmatisches Retikulum, T-Tubuli, Triaden, Sarkomer, Hilfsproteine (Desmin, Titin), Muskel-Sehne Kontaktstelle, Satellitenzellen, Endomysium, Perimysium, Epimysium,<br>Herzmuskelzelle, Unterschiede zur quergestreiften Muskelfaser, Lipofuszinpigmente, Glanzstreifen, Verzweigung, Dyaden, Purkinje Fasern<br>Glatte Muskelzelle, Dimensionen, Gestalt, Vorkommen, dünne und dicke Filamente, Verdichtungszone und Anheftungsplaquen,   |
| 10. | Nervengewebe, Vorkommen, Zelltypen, Matrix, ZNS und PNS, weiße und graue Substanz, Färbungen für Nervengewebe,<br>Nervenzelle, Perikaryon, Nissl-Schollen, Dendriten, Axon, Axonhügel, Nervenzelltypen hinsichtlich der Zahl der Fortsätze,<br>Synapsen: Synapsen Typen (chemische, elektrische), chemische Synapsen: synaptische Membrane, synaptische Vesikeln, Gray I und II, erregende und hemmende Synapsen, synaptischer Spalt, Neurotransmitter, Typen der Neurotransmitter, Synapsen Typen nach der Lage,  |
| 11. | Gliazellen: Typen im ZNS und PNS, Aufgaben der Astrozyten, Glia-Grenzschichten, Blut-Hirn-Schranke, Oligodendroglia, Nervenfasern, Myelinscheide, nicht-myelinisierte Nervenfasern, Ranvier'sche Schnürringe, Internodium, saltatorische Leitung, Myelinisierung, Typen der Nervenfasern, Remak-Faser, Ganglien des PNS, Satellitenzellen, Periphere Nerven, Erkennung der myelinisierten Nervenfasern, Endoneurium, Perineurium, perineurale Zellen und Tight junctions, Epineurium   |

|     |  |
|-----|--|
| 12. | Blut; Blutzellen und Blutplasma, histologische Präparaten aus Blut (Blutausstriche) Färbungen für Blutausstriche, Zahl der Blutzellen, Blutbild bei den Haussäugetieren, Erythrozyten: Gestalt, Größe, zytologischer Aufbau, Deformierbarkeit, Funktionen, Lebensdauer, Retikulozyt, Rouleaux, Blutgruppen, Blutgruppenantigene, Agglutination Neutrophile Granulozyten, Funktionen, Myeloperoxidase, Eiterbildung, Phagozytose, Granulentypen und -inhalt, Eosinophil Granulozyten: Granulen, Inhalt der Granulen, Funktion (Parasiten, Allergien), Basophile Granulozyten, Unterschiede zu den Mastzellen, Färbung, Häufigkeit, Granulinhalt, Lymphozyten: Zellen der erworbenen Immunität; allgemeiner Aufbau, Lymphozyt und Lymphoblast, Plasmazellen, Monozyten: Zellkern und Zytoplasma, Differenzierung in die Makrophagen, Lebensdauer, Vorkommen, Thrombozyten: Größe, Gestalt, Inhalt, Granulen, Granulinhalt, Funktionen bei Blutungen. |
| 13. | Blut der Vögel, Blutentnahme bei den Vögeln, Zahl der Blutzellen, Unterschiede zu den Säugetieren.<br>Erythrozyten, Eigenschaften, Größen, Zahl, Rubizyt<br>Heterophiler Granulozyt, Granulen, Funktionen<br>Eosinophile, basophile Granulozyten, Lymphozyten und Monozyten in den Vögeln ähneln stark an die entsprechenden Säugetieräquivalenten<br>Thrombozyten mit Zellkerne   |
| 14. | adulte und embryonale Blutbildung, Aufbau des roten Knochenmarks, Knochenmarksinusen, Probenentnahme aus dem Knochenmark, Erythropoese, Granulopoese, Mono-poese, Lymphopoese (Bursa und Thymus), Myelopoese (rotes Knochenmark),  |
| 15  | Gefäße, Typen, allgemeiner Aufbau, Wandschichten, Arterien, Kapillaren, Venen, lymphatische Gefäße   |

### Fachliteratur

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Pflicht</b>   | Lehrmaterial des Kurses: <a href="https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout">https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout</a><br>Liebich, H.G.: Funktionelle Histologie der Haussäugetiere und Vögel, Schattauer, 2009 |
| <b>Empfohlen</b> | Weyrauch, K.D., Smollich, A., Plendl, J. Histologie-Kurs für Veterinärmediziner, Enke, 2009   |

### Art und Weise der Prüfung

mündliche Prüfung am Ende des ersten Semesters. An der Prüfung bekommen die Studenten zwei Theoriefragen (die Liste ist hier erreichbar: <https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout>) und zwei Histopräparaten. Bei den Histopräparaten sollen die Studenten die Färbung der Präparate, die Grundgewebe darin und ihre Bestandteile erkennen. Endnote der Prüfung ist der Durchschnitt der Teilnoten (Noten: 5: sehr gut; 4: gut, 3: befriedigend, 2: genügend, 1: nicht genügend). Im Fall von einer einzigen Teilnote 1 soll ein Student die ganze Prüfung wiederholen.



# ZOOLOGIE

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Zoologie   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizinische                              |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung                                  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Parasitologie und Zoologie</b>    |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Gábor Földvári ( <i>FoldvariGabor@gmx.de</i> ) |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Gábor Földvári                                 |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       |  |

### Vorlesungen

| Woche | Themenbereich   |
|-------|---|
| 1.    | Einleitung. Allgemeine Zootaxonomie   |
| 2.    | Evolutionsbiologie  |
| 3.    | Protozoa  |
| 4.    | Schwämme, Nesseltiere, Rippenquallen, Plattwürmer   |
| 5.    | Schnurwürmer, Rädertiere, Fadenwürmer, Ringelwürmer und Bärtierchen   |
| 6.    | Weichtiere, Gliederfüßer I. (Charakterisierung)   |
| 7.    | Gliederfüßer II. (Tausendfüßer, Chelizerenträger)   |
| 8.    | Gliederfüßer III. (Insekten, Krebse)  |
| 9.    | Kranzfüßer, Neumünder (Stachelhäuter, Manteltiere, Schädellose und Wirbeltiere I. /Knorpelfische, Knochenfische/) |
| 10.   | Wirbeltiere II. (Lurche, Kriechtiere, Vögel 1.)   |
| 11.   | Wirbeltiere III. (Vögel 2. und Säugetiere)  |
| 12.   | Ökologie I.   |
| 13.   | Ökologie II.  |
| 14.   | Verhaltensbiologie  |
| 14.   | Wiederholung  |

### Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Empfohlen</b> | Campbell, N.A. / Spektrum Akademischer Verlag Biologie |
|------------------|--|

### Art und Weise der Prüfung

Das Kolloquium muss in schriftlicher Form während der Prüfungsperiode abgelegt werden. Nach vorheriger Vereinbarung gibt der Lehrstuhl drei Prüfungstermine bekannt und einen weiteren Termin für die Nachprüfungen. Die Prüfung ist schriftlich, die Voraussetzung einer genügenden Klausur ist 50,5%, Bewertung von 1 bis 5. Für weitere Informationen, aktualisierten Lehrstoff der Vorlesungen und Ergebnisse bitte besuchen Sie die unten gegebene Internetseite.

# 2. SEMESTER

## ANATOMIE II.

### 2019/2020 2. Semester

#### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Anatomie II.   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Vorlesung + 45 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 4  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | (zur Prüfung: Anatomie I.-Prüfung)   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Hystologie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Péter Sótonyi ( <i>titk.anatomia@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Andrea Heinzlmann, Dr. Gábor Lorászkó, Dr. László Reinitz, Dr. Mátyás Kapiller   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Eingeweide- und Gewebelehre der Haussäugetiere (Hunden, Pferden, Schweinen, Wiederkäuern) wird in diesem Abschnitt des Faches unterrichtet |

| <b>Vorlesungen</b> |  |
|--------------------|--|
| <b>Woche</b>       | <b>Themenbereich</b>   |
| 1.                 | Blutkreislauf, die großen Gefäße                                 |
| 2.                 | Herz   |
| 3.                 | Aortenbogen, vordere und hintere Hohlvene                        |
| 4.                 | Blutversorg. d. Kopfes u. Halses                                 |
| 5.                 | Blutversorg. d. Vordergliedmaße                                  |
| 6.                 | Blutversorg. d. Hintergliedmaße,                                 |
| 7.                 | Mundhöhle, Zunge,  |
| 8.                 | die Zähne, Schlund, Speiseröhre                                  |
| 9.                 | Magen, Darmtrakt des Hundes, Speicheldrüsen                      |
| 10.                | Vergleichende Anatomie des Darmtraktes                           |
| 11.                | Leber, Bauchspeicheldrüse, Milz, Darmtrakt und ihre Blutversorg. |
| 12.                | Atmungsapparat   |
| 13.                | Harnorganen  |
| 14.                | Weibliche Geschlechtsorganen                                     |
| 15.                | Männliche Geschlechtsorganen                                     |

| Fachliteratur    |   |
|------------------|---|
| <b>Pflicht</b>   | NICKEL, R. - SCHUMMER, A. - SEIFERLE, E.: Lehrbuch der Anatomie der Haustiere I-V.<br>Berlin - Hamburg: Parey, 1992.<br>KÖNIG, H. E. - LIEBICH, H.-G. (ed.): Anatomie der Haussäugetiere.<br>Stuttgart - New York: Schattauer, 2008.                              |
| <b>Empfohlen</b> | SÓTONYI P.: Anatomia Canis: Multimédia CD-ROM. I. Extremitas cranialis. II. Extremitas caudalis.<br>Székesfehérvár: Kisállatklinika Kft., 1998.<br>BUDRAS, K. L. - McCARTHY, P. H. - RICHTER, R.: Atlas der Anatomie des Hundes.<br>Hannover: Schlütersche, 2004. |

| Art und Weise der Prüfung   |
|---|
| Praktische Prüfung: Pint Test an Knochen, an Formalinfixierte Präparaten und ein Sezierprüfung an frischen Kadavern;<br>Theoretische schriftliche Prüfung.<br><60%: 1<br>60-69%: 2<br>70-79%: 3<br>80-89%: 4<br>90%-: 5 |

| Bemerkungen   |
|---|
| Es wird während der Semesters ein freiwilliges schriftliches Testat angeboten, um den Studenten ein feed-back zu geben. |

# BIOMATHEMATIK

## 2019/2020 2. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|  |  |
|--|--|
| <b>Lehrfach</b>                        | Biomathematik  |
| <b>Fachrichtung</b>                    | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>              | 2. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester VL./Prakt.</b> | 15 St. Vorlesung + 30 St. Übung  |
| <b>Kreditpunkte</b>                    | 3  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>           | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                       | <b>Lehrstuhl für Biomathematik und Informatik</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b>       | Reiczigel Jenő ( <i>Reiczigel.Jeno@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                        | Dr. Reiczigel Jenő   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>             | Einführung in die wichtigsten statistischen Modelle und Methoden, die in der veterinärmedizinischen Forschung angewendet werden. |

| Vorlesungen |  |
|-------------|--|
| Stundenzahl | Themenbereich  |
| 1.          | Einführung, Grundbegriffe  |
| 2.          | Beschreibende und induktive Statistik  |
| 3.          | Wahrscheinlichkeitsrechnung  |
| 4.          | Zufallsvariablen, Verteilungen (Binomial-, Poisson- und Normalverteilung)                              |
| 5.          | Prinzipien des Signifikanztests, Student-t-Tests, F-Test, Levene-Test, ANOVA-Test                      |
| 6.          | Nichtparametrische Tests (Vorzeichentest, Mediantest, Rangtests)                                       |
| 7.          | Qualitative Daten, Binomialtest, Chi-quadrat Test, Fishers exakter Test                                |
| 8.          | Punkt- und Intervallschätzungen, Standardfehler, Konfidenzintervall                                    |
| 9.          | Assoziation, Korrelation, Korrelationskoeffizienten (Pearson, Spearman, Kendall)                       |
| 10.         | Regressionsmodelle, einfache lineare Regression  |
| 11.         | Multiple lineare Regression, nichtlineare Regression   |
| 12.         | Mehrfaktorielle ANOVA und ANCOVA (lineares Modell)   |
| 13.         | Kurze Einführung in die Epidemiologie (Prävalenz und Inzidenz, Sensitivität und Spezifität, ROC-Kurve) |
| 14.         | Fallbeispiele zur Modellierung   |
| 15.         | Grundbegriffe der Versuchsplanung  |

### Praktikum

Nach einer Einführung in R und R Commander folgt das Praktikum die Vorlesungsthemen nach.

### Fachliteratur

-Weiß, Rzany, Basiswissen Medizinische Statistik, Springer Medizin Verlag, Heidelberg, 1999, 2002, 2005, 2008...

-Wassertheil-Smoller, Biostatistics and Epidemiology, A Primer for Health and Biomedical Professionals, Springer, 1990, 1995, 2004...

### Art und Weise der Prüfung

Kurze Tests (2 Fragen, 5 Minuten) fast jede Woche am Praktikum, immer aus dem Stoff der letzten Vorlesung (die besten 8 Ergebnisse werden eingerechnet).

2 große Klausuren (mit dem Computer, mit R Commander) während des Semesters.

Schriftliche Prüfung in der Prüfungsperiode (Termine jede Woche); 30 Testfragen (single-choice) und 3 offene Fragen (wie in den kurzen Tests)

#### Bedingungen zur Unterschrift:

Max. 2 unentschuldigter Abwesenheiten (aber keine am Tag einer großen Klausur)

>50% Leistung bei jeder Klausur und auch bei der Prüfung

Eine nicht bestandene Klausur kann in der letzten Woche des Semesters nachgeschrieben werden.

#### Informationen zur Prüfung

Die Note ergibt sich aus den kurzen Tests (16%), aus den Klausuren (24-24%) und aus der schriftlichen Prüfungstest (36%).

Noten: 0-50%: 1, 51-61%: 2, 62-72%: 3, 73-83%: 4, 84-100%: 5

# TIERSCHUTZ

## 2019/2020 2. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Tierschutz  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Vorlesung + 15 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Univ. Doz. Kinga Fodor Ph.D ( <i>fodor.kinga@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Kinga Fodor, Dr. Sándor György Fekete, Annamária Kiss, József Richter, Dr. Sára Sárdi, Dr.Mária Réti, Dr. Klára Bak, Dr. Gabriella Korsós, Dr. Livia Lénárt, Dr. Gábor Lorászkó |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       |   |

| <b>Vorlesungen</b> |   |
|--------------------|---|
| <b>Stundenzahl</b> | <b>Themenbereich</b>  |
| 1.                 | Technische Informationen<br>Wichtige Definitionen.<br>Grundbegriff, Zielsetzung und Aufgaben des fachgemessenen Tierschutzes  |
| 2.                 | Geschichte des Tierschutzes.<br>Tiere in Riten, Kulturen und Brauchtum. Neue Fragen der Tierethik.<br>Labortierschutz. Tiermodelle in den Experimenten von menschlichen Krankheiten   |
| 3.                 | Die kritische Bereiche des Tierschutzes I.<br>Zoo-, und Zirkustiere   |
| 4.                 | Stress, Distress und soziales Stress.<br>Die Akustische und olfaktorische Umwelt und die tierische Wohlbefinden..   |
| 5.                 | Normalverhalten der Tiere.<br>Die physiologische Bedürfnisse der Tiere (Hunger, Durst, Umgebungstemperatur, Sicherheit, Fortpflanzung)  |
| 6.                 | Verhaltenstörungen der Tiere. Die Auswirkung von Verhaltenseinschränkungen auf die tierische Wohlbefinden (Käfige, in Ketten und Bänden, Gatter, die Langweile, das Training u.s.w.)<br>Die Gebiete des Mensch-Tier-Verhältnisses.<br>Probleme mit unzuständigem Ziviltierschutze. Fallstudie |
| 7.                 | Die Feststellung, die Vorbeugung und die Linderung (Behandlung) von Tier-schmerzen.<br>Wie läßt sich der Stärkegrad von Leiden schätzen ? Zusammenhänge zwischen dem Tiermissbräuchen und der sozialen Aggression.  |
| 8.                 | Nutztiere   |
| 9.                 | Kritische bereiche des Tierschutzes II.<br>Sportarten mit Tieren.   |

|     |  |
|-----|--|
| 10. | Schmerzempfinden von Tieren Euthanasie   |
| 11. | Einführung in das Tierschutzrecht – rechtliche Grundlagen<br>Die Regelung des Tierschutzes in den deutschsprachigen Ländern, insbesondere in Deutschland   |
| 12. | Die internationalen Regelung von Tierschutz – allgemeine Grundlagen<br>1. Die universelle Erklärung der Tiererechtedurch 15. Oktober 1978, Paris<br>2. Übereinkommen über den internationalen Handel mit gefährdeten Arten frei lebender Tiere und Pflanzen (Washingtoner Artenschutzübereinkommen 3. März, 1973, Washington<br>3. Übereinkommen zur Erhaltung der wandernden wildlebenden Tierarten, 23. Juni 1979, Bonn<br>4. Übereinkommen über die Erhaltung der europäischen wildlebenden Pflanzen und Tiere und ihrer natürlichen Lebensräume, 19. September 1979, Bern<br>5. Übereinkommen über Feuchtgebiete, insbesondere als Lebensraum für Wasser-, Watvögel, von internationaler Bedeutung, 2. Februar, 1971.<br>6. Übereinkommen über die Biologische Vielfalt, 5. Juni 1992, Rio de Janeiro<br>Zusammenhänge zwischen Naturschutz und Tierschutz |
| 13. | Die Regelung zum Schutz von Heimtieren und Nutztieren<br>1. Die allgemeinen Merkmale der bezüglichlichen Regelungen in besondere in der Europäischen Union<br>2. Die bezüglichlichen speziellen Regeln, vor allem zum Schutz, Transport und Handel im Recht der Europäischen Union<br>Der Schutz der wildlebenden Tiere, Jagdethik   |
| 14. | Beratung<br>Schriftliche Prüfung   |

### Praktikum

| Stundenzahl | Themenbereich   |
|-------------|---|
| 1.          | Der Tierschutz, die Tierqualerei im Spiegel der Medien. Artikelanalyse  |
| 2.          | Tierschutzgerechte, -freundliche Tierausbildung.<br>Ein Besuch innerhalb den Mauern von Zirkus.   |
| 3.          | Tierheim, Hundefängeranlage oder Tötungsstation? Bau, Einrichtung und Betrieb.<br>Die Vergangeinheit, die Gegenwart und die Zukunft von „Illatos Strasse“                                 |
| 4.          | Gutachter im Tierschutz. Fälle.<br>Das System von tierärztlichem Kontrollbogen und Sanktionen: praktische Erfahrungen während Fachberatungen. Fallstudie. Zubereitung einer Fachberatung. |
| 5.          | Gerettete Wildtiere (Bär, Wolf, Waschbär). Ein Besuch in Zentral Europas größte Bärasyll: Bērfarm in Veresegyháza   |

### Art und Weise der Prüfung

Schriftliche Prüfung



# VETERINÄRMEDIZINISCHE BOTANIK

2019/2020 2. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Veterinärmedizinische Botanik  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Tierärztlich   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Vorlesung + 45 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 5  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Botanik</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Házi Judit ( <i>Hazi.Judit@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Gerencsér Ferencné   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | <p>Das Ziel des Kurses ist die Charakterisierung der Pflanzenwelt mit besonderer Berücksichtigung des Aspektes der Tierärzte. In diesem Rahmen können die Studenten die wichtigsten Nähr-, Futter- und Giftpflanzen, deren Zellen und Gewebetypen erkennen. Sie können sich auch mit den primären und sekundären Pflanzenstoffen und deren Biosynthesemechanismen in den Pflanzen, Wirkungsmechanismen in den tierischen Organismen kennenlernen.</p> <p>Die Vorlesungen stellen die in der ganzen Biosphäre grundsätzliche Rolle von primären Stoffwechsel der Pflanzen in Gegenüberstellung die von Bakterien, Pilzen und tierischen Lebewesen dar.</p> <p>Es handelt sich auch um die für die menschliche und tierische Gesundheit gefährlichen mikroskopischen und Grosspilze, beziehungsweise die Pflanzenschutzmittel und betrachtet holistisch die Wichtigkeit der ganzen Lebensmittelkette-Sicherheit.</p> <p>Das Fach befasst sich die Grünland-Lebensräume als wichtige Futteranbauggebiete.</p> |

| Vorlesungen |  |
|-------------|--|
| Woche       | Themenbereich  |
| 1.          | Einleitung, Bedeutung der Botanik, Benennung der Pflanzen, Grundlagen der Pflanzenmorphologie                        |
| 2.          | Morphologie der vegetativen und generativen Pflanzenorgane   |
| 3.          | Pflanzenzytologie  |
| 4.          | Pflanzenhystologie   |
| 5.          | Der primäre Stoffwechsel: das Verhältniss von Stoff- und Energietransport von Bakterien, Pflanzen, Pilzen und Tieren |
| 6.          | Feiertag, 15. März   |
| 7.          | Pflanzenphysiologie: die Prozesse der Photosynthese und Mineralien-Stoffwechsel der Pflanzen                         |
| 8.          | Die Rolle der sekundären Pflanzenstoffe 1.   |
| 9.          | Die Rolle der sekundären Pflanzenstoffe 2.   |
| 10.         | Pflanzensystematik 1. (blütenlose Pflanzen und einkeimblättrige Pflanzen )   |
| 11.         | Osterferien  |
| 12.         | Pflanzensystematik 2. (zweikeimblättrige Pflanzen )  |
| 13.         | Biogeographie von Grasländern auf der Welt und in Europa   |
| 14.         | Gesundheitsschädliche Faktoren von Mikropilzen: Mykotoxinen  |

|     |  |
|-----|--|
| 15. | Gesundheitsschädliche Faktoren von Grosspilzen und Pflanzenschutzmitteln, Konsultation |
|-----|--|

| Fachliteratur    |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | Lehrstoff der Vorlesungen  |
| <b>Empfohlen</b> | P. Gutte - M. Möschke: Botanik für Veterinärmediziner, Wissenschaftliche Scripten Verlag, 2004<br>Frohne, D., - Pfänder, H.J.: Giftpflanzen, Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH., Stuttgart, 1997 |

| Typ der Prüfung:  |
|---|
| Mündliche Prüfung (Kolloquium) nach einer Praktikumsnote mindestens 2<br>Die Voraussetzung für die gültige Unterzeichnung des Semesters ist, dass der Student bei allen drei praktischen Testen 50% der Höchstpunktzahl erreiche.<br>Detaillierte Informationen finden Sie zu den Praktikum und an der Informationstafel der Abteilung. |

| Praktikum |   |
|-----------|---|
| Woche     | Themenbereich   |
| 1.        | Getreidepflanzen  |
| 2.        | Körnerleguminosen – ölhaltige Pflanzen  |
| 3.        | Grünfütterleguminosen – Saftfütterpflanzen  |
| 4.        | Test 1, Pflanzen, die herzwirksame Glykoside oder HCN beinhalten  |
| 5.        | Pflanzen, die auf das Nervensystem wirken   |
| 6.        | Pflanzen, die auf Lungen, Magen-Darm-Trakt, Leber wirken. Photosensibilisierende Pflanzen                                       |
| 7.        | Karzinogene Pflanzen. Pflanzen, die auf Blut oder Ionenstoffwechsel wirken. Nitratvergiftung. Zellgifte produzierende Pflanzen. |
| 8.        | Test 2, Giftige Zierpflanzen im Garten und Zimmer.  |
| 9.        | Heilpflanzen  |
| 10.       | Grünländer  |
| 11.       | Osterferien   |
| 12.       | Equus-Tage, keine Seminarstunde wird gehalten   |
| 13.       | Test 3, Heuanalyse in Pferdestall   |
| 14.       | Besichtigung eines botanischen Gartens, Darstellung von lebender Pflanzen   |
| 15.       | Botanische Analysis des Mageninhalts, Verbesserungsmöglichkeit alle Testaten  |

| Fachliteratur  |                              |
|----------------|------------------------------|
| <b>Pflicht</b> | Lehrstoff der Seminarstunden |

| Typ der Prüfung:   |
|--|
| Die Voraussetzung für die gültige Unterzeichnung des Semesters ist, dass der Student bei allen drei praktischen Test 50% der Höchstpunktzahl erreichen muss.<br>Detaillierte Informationen finden Sie zu den Praktikum und im Informationstafel der Abteilung. |

# VETERINÄRMEDIZINISCHE HISTOLOGIE II

2019/2020 2. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Veterinärmedizinische Histologie II   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Vorlesung + 45 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 5   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Histologie</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Dr, Péter Sótonyi, DVM, DSc. ( <a href="mailto:sotonyi.peter@univet.hu">sotonyi.peter@univet.hu</a> )<br>Dr. Attila Magyar, DVM, PhD ( <a href="mailto:magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu">magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu</a> ) |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Attila Magyar, DVM, PhD, Dr. Habil. Bence Rácz, MSc, PhD,<br>Dr. Habil Andrea Heinzlmann, MD, PhD,<br>Dr Veronika Jancsik, MSc, PhD   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Erlernen der normalen mikroskopischen Anatomie und Feinstruktur der Organe, zusammen mit ihrer Funktion. Erkennung der gesunden Organe und ihre Anteile an den Histopräparaten, das die Grundlage für die spätere Histopathologie bildet. |

| Vorlesungen |   |
|-------------|---|
| Woche       | Themenbereich   |
| 1.          | <b>Lymphatische Organe I:</b> angeborene und erworbene Immunität, allgemeiner Aufbau der lymphatischen Organe, Zelltypen des Immunsystems (Lymphozytentypen, LGL, Makrophagen, dendritische Zellen), Hohe Endotheliale Venolen, Aufbau der Lymphfollikel, Stroma der lymphatischen Organe   |
| 2.          | <b>Lymphatische Organe II:</b> Lymphgefäßen, Thymus, Bursa Fabricii (nur Übersicht), Milz (weiße Pulpe mit Milzkörperchen, PALS, Marginalzone, rote Pulpe mit Stränge und Sinussen, Blutzirkulation), Lymphknoten (Kortex-Medulla, Sinussystem, T- und B-abhängige Zonen), Lymphknoten des Schweines, Tonsillen (Epithelien, Krypten), MALT, Peyersche Platten (Lage, Größe bei den Haustieren, Follikel und Dome, M-Zellen)                          |
| 3.          | <b>Verdauungsorganen I:</b> Übersicht über den Verdauungsorganen (Hohlorgane versus parenchymatöse Organe), Histologie der Mundhöhle (Schichten, Drüsen), der Lippen, der Wangen, der Zunge (Papillen, Muskeln, Lyssa, Drüsen), Typen der Zungenpapillen (Geschmackknospe), Zähne (Zahntypen der Haustiere, Histologie des Schmelzes, des Dentins und des Zements, Periodontium)  |
| 4.          | <b>Verdauungsorganen II:</b> Allgemeiner Aufbau der Röhrgorgane, Wandabschnitte, Speiseröhre (Wandaufbau, Drüsen, Muskulatur bei den Haustieren), Magen: einfache, einhöhligen, zusammengesetzte ein- und mehrhöhligen Mägen (Kardia, Fundus, Pylorus, Zelltypen, Sekretion der Salzsäure und des Pepsins, Schutzschleim; Histologie des Pansens, Netzmagens und Blättermagens).  |
| 5.          | <b>Verdauungsorganen III:</b> Dünndarm: Duodenum, Jejunum, Ileum (Zotten, Krypten, Zelltypen, Paneth Zellen, Resorption, Brunner Drüsen, vegetative Ganglien, Serosa), Dickdarm (Krypten), Rektum, Analkanal (Zonen, Epithelien), Analdrüsen (Typen), Leber (Blutversorgung, Läppchen, Trias, Sinusoiden, Kupffer- und Ito-Zellen, Disse-Raum, Hepatozyten, Gallengänge) Pankreas (exokrines Pankreas, Azini, Ausführungsgänge, zentroazinäre Zellen) |

|     |  |
|-----|--|
| 6.  | <b>Atmungsorgane:</b> Überblick, Nasenhöhle (Regio respiratoria und olfactoria; Zelltypen, Drüsen, kaverner Venenplexus, Jakobsonsches Organ, Nasennebenhöhlen), Rachen, Kehlkopf (mikroskopische Anatomie), Trachea, Lunge (Bronchi, Bronchioli, Alveolen, Pneumozyten, Alveolärmakrophagen, Blut-Luft-Schranke, Surfactant)  |
| 7.  | <b>Harnorgane:</b> Überblick, Anteile, Niere, Nierentypen, Rinde, Mark, Nephron, Nierenkörperchen (Bowman-Kapsel, Podozyten, Filtrationsmembran) Tubulussystem des Nephrons, Zelltypen, Differenzierung der einzelnen Abschnitten, JGA, Nierenbecken, Ureter, Harnblase  |
| 8.  | <b>Männliche Geschlechtsorgane:</b> Überblick, Anteile, Hoden, Hodenkanälchen, Sertoli-Zellen und spermatogenetische Zellen, Leydig-Zellen, Blut-Hoden-Schranke, Spermatogenese, Gangsystem des Hodens, Nebenhoden, Nebenhodenkanal, Reifung der Spermien, Ductus deferens und Funiculus spermaticus, Akzessorische Geschlechtsdrüsen (Ampulla ductus deferentis, Samenbläschen, Prostatatypen und Anteile bei den Haustieren, Cowper Drüse), Penis, Penistypen, Blutgefäße des Penis                            |
| 9.  | <b>Weibliche Geschlechtsorgane:</b> Überblick, Anteile, Eierstock (Typen, Rinde, Mark), Follikeltypen, Follikulogenese, Anteile des Graafschen Follikels, Gelbkörper, Ovulation, Tuba uterina (Anteile, Zelltypen), Uterus (Typen, Wandaufbau, Zyklusphasen des Endometriums, uterine Drüsen), Cervix uteri, Scheide, vaginaler Ausstrich  |
| 10. | <b>Endokrine Organe:</b> Zelltypen, Kapillartypen, Sekretion, Typen; Hypophyse (Vorder- und Hinterlappen, Hormone, Zelltypen, neuronale Verbindungen, Blutversorgung), Nebenniere (Kortex mit Zonen und Hormonen, Medulla, chromaffine Zellen und ihre Hormone), Schilddrüse (Follikeln, Hormonen, Synthese und Freisetzung der T3/T4, C-Zellen), Nebenschilddrüse (Hauptzellen oxyphile Zellen, Hormonproduktion), Epiphyse (dritte Auge, Melatonin), Pankreas (Langerhans-Inseln, Zelltypen, Hormonproduktion) |
| 11. | <b>Nervensystem:</b> Überblick, Anteile, ZNS, Hirnhäuten und ihre Räume, Liquorproduktion, Rückenmark (allgemeiner Aufbau, weiße und graue Substanz, Nuclei der grauen Substanz, Bahnen in den Strängen, Spinalganglion), Kleinhirn (Rinde, Schichten, Zelltypen), Großhirn (Aufbau des Neokortex mit Schichten, Nervenzelltypen, Brodmann-Areae)  |
| 12. | <b>Sinnesorgane:</b> Überblick, Haut (Hautrezeptoren), Auge (Schichten; Kornea und Sklera, Aderhaut mit Iris Strahlkörper und Chorioidea, Retina mit Schichten, Zelltypen, ihre Verbindungen, Stäbchen und Zäpfchen, Tapetum, Palpebra, Ohr (inneres Ohr mit Corti Organ, Zelltypen, Haarzellen)   |
| 13. | <b>Haut und Hautanhangsgebilde:</b> Haut (Schichten, Verhornung, Rezeptoren, Schweiß- und Talgdrüsen, Haare, Muskulatur), Milchdrüse (mit sekretorische Endstücke Ausführungsgangsystem, Zitze); Zehenendorgane (Huf, Hornstrukturen, Hornsegmente, Hornlamellen, Hornröhrchen)  |
| 14. | <b>Histologie der Vögel:</b> Bursa fabricii (Kloakenregionen, Falten, Follikel), Verdauungstrakt (Ösophagus, Magen: Drüsenmagen, Muskelmagen, Kloake, Lunge, Niere, Genitalorgane)   |

| <b>Fachliteratur</b> |   |
|----------------------|---|
| <b>Pflicht</b>       | Lehrmaterial des Kurses: <a href="https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout">https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout</a><br>Liebich, H.G.: Funktionelle Histologie der Haussäugetiere und Vögel, Schattauer, 2009 |
| <b>Empfohlen</b>     | Weyrauch, K.D., Smollich, A., Plendl, J. Histologie-Kurs für Veterinärmediziner, Enke, 2009   |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b>   |  |
|--|--|
| <p>mündliche Prüfung am Ende des zweiten Semesters. An der Prüfung bekommen die Studenten zwei Theoriefragen (die Liste ist hier erreichbar: <a href="https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout">https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout</a>) und zwei Histopräparaten. Bei den Histopräparaten sollen die Studenten die Präparate histologisch komplett erklären: Färbung, Grundgewebe ebenso wie das Organ, woraus das Präparat stammt, seine Anteile und Regionen (mikroskopische Anatomie), organspezifische Strukturen und Zellen, und ihre Funktion. Endnote der Prüfung ist der Durchschnitt der Teilnoten (Noten: 5: sehr gut; 4: gut; 3: befriedigend; 2: genügend; 1: nicht genügend). Im Fall von einer einzigen Teilnote 1 soll ein Student die ganze Prüfung wiederholen.</p> |  |

# VETERINÄR- UND LEBENSMITTELCHEMIE

2019/2020 2. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Veterinär- und Lebensmittelchemie   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 45 Std. Vorlesung + 30 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Chemie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Zoltán Vincze ( <a href="mailto:Vincze.Zoltan@univet.hu">Vincze.Zoltan@univet.hu</a> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Zoltán. Vincze Univ.-Dozent, Leiter des Instituts<br>Dr. Péter. Nemes* Univ.- Professor<br>Dr. Pál. Scheiber Professor Emeritus |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       |   |

| Vorlesungen |   |
|-------------|---|
| Stundenzahl | Themenbereich   |
| 1.          | Einleitung. Alkane<br>Cycloalkane Alkene<br>Alkadiene; Acetylen<br>Arom. Kohlenwasserstoffe Reaktionen            |
| 2.          | Halogenderivate<br>Nucl. Substitution, Eliminierung Arylhalogenide<br>Aliphatische Alkohole                       |
| 3.          | Phenole, arom. Alkohole, Chinone<br>Ether. Cyclische Ether, Amine   |
| 4.          | Aliph., aromatische Amine<br>Aralkylamine, N-haltige Verb.<br>Aliph. und arom. Carbonylverb.                      |
| 5.          | Carbonsäuren<br>Derivate der Carbonsäuren<br>Stereoisomerie; Konfiguration<br>Diaster.; Fischer-Pr., Razematspalt |
| 6.          | Steroide Terpene, Carotinoide<br>Heterocyclische Verbindungen<br>Alkaloide  |
| 7.          | Nucleinsäuren<br>Monosaccharide<br>Disaccharide, Polysaccharide   |
| 8.          | Aminosäuren<br>Peptide Proteine   |
| 9.          | Biomaterialien  |

|     |  |
|-----|--|
| 10. | Lebensmittelzusatzstoffe<br>Dickungsmittel, Emulgatoren<br>Gelbildner                  |
| 11. | Lebensmittelzusatzstoffe<br>Konzervierungsmittel<br>Antioxidante                       |
| 12. | Lebensmittelfarbstoffe,<br>Geschmacksstoffe,<br>Geruchsstoffe,<br>Geschmacksverstärker |
| 13. | Aromastoffe, Süßstoffe   |
| 14. | Analitische Methoden in der Lebensmittelchemie<br>Kontamination von Lebensmitteln      |

### Praktikum

An den Laborübungen haben die Studenten aktiv teilzunehmen. Im Laboratorium arbeitet jeder Student (mit Ausnahme einiger Experimente, die in kleinen Gruppen auszuführen sind) selbständig. Die Ergebnisse der Experimente und die Beobachtungen müssen die Studenten unmittelbar nach dem Experiment fachlich richtig, eindeutig und leserlich dokumentieren. Es ist ratsam, die betreffenden Reaktionsgleichungen schon während der Vorbereitung ins Praktikumsbuch einzuführen. Die Führung des Protokolls wird von den Praktikumsleitern stetig kontrolliert.

| Stundenzahl | Themenbereich   |
|-------------|---|
| 1.          | Titrimetrie<br>Säuregehalt von Wein<br>Ca-, Mg-Gehalt von Milch |
| 2.          | Potentiometrische Titration<br>Phosphorsäuregehalt von Cola     |
| 3.          | Organisches Praktikum, 1.                                       |
| 4.          | Organisches Praktikum, 2.                                       |
| 5.          | Organisches Praktikum, 3.                                       |
| 6.          | Seminar I.  |
| 7.          | Organisches Praktikum, 4.                                       |
| 8.          | Organisches Praktikum, 5.                                       |
| 9.          | Organisches Praktikum, 6.                                       |
| 10.         | Organisches Praktikum, 7.                                       |
| 11.         | Isolierung und Identifizierung von Koffein                      |
| 12.         | Seminar II.   |
| 13.         | Chromatographie<br>HPLC, DSC                                    |
| 14.         | Nachholarbeiten   |

| <b>Fachliteratur</b> |   |
|----------------------|---|
| <b>Pflicht</b>       | P. Scheiber – P. Nemes – Z. Vincze – T. R. Varga – M. Pilipecz: Veterinär- und Lebensmittelchemie, (Laborübungen) 2019.   |
| <b>Empfohlen</b>     | Beyer, Hans / Walter, Wolfgang / Francke, Wittko: Lehrbuch der organischen Chemie,<br>S. Hirzel Verlag, Stuttgart, 2005, ISBN 978-3-7776-1221-8<br>Baltes, Werner, Matissek, Reinhard: Lebensmittelchemie, Springer, 2011, ISBN 978-3-642-16539-9 |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b>   |            |                   |
|--|------------|-------------------|
| <p>Der Lehrstoff der Chemie-Prüfung umfasst die Themen der Vorlesungen und Praktika des zweiten Semesters. Die Prüfungsarbeiten werden mit Punkten auf einer 0-100 Skala bewertet. Die Prüfung beginnt mit einigen einfachen Fragen, die eine Mindestanforderung bedeuten, und mit 10 Punkten bewertet werden. Falls mindestens 5 aus 10 Punkten nicht erreicht werden, die Prüfung wird als ungenügend bewertet. Über die Mindestanforderungen werden die Studierenden detaillierte Information bekommen.</p> <p>Bei der Gesamtwertung werden die Prüfung, und die Klausur berücksichtigt (Max. 120 Punkte), und die Note wird nach der folgenden Tabelle bestimmt.</p> |            |                   |
| 0-59   | (0-49 %)   | ungenügend (1)    |
| 60-74  | (50-62 %)  | genügend (2)      |
| 75-89  | (63-74 %)  | befriedigend (3)  |
| 90-104   | (75-87 %)  | gut (4)           |
| 105-120  | (88-100 %) | ausgezeichnet (5) |

# 3. SEMESTER



## ANATOMIE III.

### 2019/2020 3. Semester

#### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Anatomie III.  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 3. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Vorlesung + 45 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 6  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | (für die Prüfung: Anatomie II.-Prüfung)  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Hystologie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Péter Sótonyi ( <i>titk.anatomia@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Andrea Heinzlmann, Dr. Gábor Lorászkó, Dr. László Reinitz, Dr. Mátyás Kapiller   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Nervensystem und die Sinnesorgane der Haussäugetiere werden behandelt; Vorbereitung für die Sezierprüfung im Rigorosum |

| <b>Vorlesungen</b> |   |
|--------------------|---|
| <b>Woche</b>       | <b>Themenbereich</b>  |
| 1.                 | Lymphatisches system  |
| 2.                 | Grundprinzipien der Nervensystem-funktion, Entwicklung des Nervensystem |
| 3.                 | Rückenmarksnerven   |
| 4.                 | Rückenmarksnerven   |
| 5.                 | Hirnnerven  |
| 6.                 | Hirnnerven  |
| 7.                 | Hirnnerven  |
| 8.                 | Autonomes Nervensystem  |
| 9.                 | Rückenmark  |
| 10.                | Gehirn  |
| 11.                | Gehirn  |
| 12.                | Gehirn  |
| 13.                | Sehorgan, Sehbahn   |
| 14.                | Hör-und Gleichgewichtsorgan, Geruchsorgan                               |
| 15.                | Milchdrüse, Huf   |

| <b>Fachliteratur</b> |   |
|----------------------|---|
| <b>Pflicht</b>       | NICKEL, R. - SCHUMMER, A. - SEIFERLE, E.: Lehrbuch der Anatomie der Haustiere I-V.<br>Berlin - Hamburg: Parey, 1992.<br>KÖNIG, H. E. - LIEBICH, H.-G. (ed.): Anatomie der Haussäugetiere.<br>Stuttgart - New York: Schattauer, 2008.                              |
| <b>Empfohlen</b>     | SÓTONYI P.: Anatomia Canis: Multimédia CD-ROM. I. Extremitas cranialis. II. Extremitas caudalis.<br>Székesfehérvár: Kisállatklinika Kft., 1998.<br>BUDRAS, K. L. - McCARTHY, P. H. - RICHTER, R.: Atlas der Anatomie des Hundes.<br>Hannover: Schlütersche, 2004. |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b>  |
|-----------------------------------|
| Praktische- und mündliche Prüfung |

| <b>Bemerkungen</b>  |
|---|
| Sowohl im praktischen, als auch im theoretischen Teil der Prüfung wird der Lehrstoff aller drei Semester abgefragt. |

# FUTTERMITTELKUNDE (A).

2019/2020 3. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Futtermittelkunde (A).   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin.  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 3. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Vorlesung + 15 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Abteilung</b>                 | <b>Abteilung für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde</b>   |
| <b>Referatsleiterin (e-mail)</b> | Dr. Éva CENKVÁRI, wiss. Hauptmitarbeiterin<br><i>cenkvareva@univet.hu</i>  |
| <b>Unterrichtsgeber</b>          | Dr. Éva CENKVÁRI, wiss. Hauptmitarbeiterin,<br>Prof. Dr. Sándor György FEKETE,<br>Dr. Nikoletta HETÉNYI, wiss. Mitarbeiterin,<br>Doz. Dr. István HULLÁR,<br>Doz. Dr. Orsolya KUTASI-KORBACSKA. |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       |  |

| Vorlesungen |  |
|-------------|--|
| Woche       | Themen   |
| 1.          | Einleitung, Futtermittelanalyse.                             |
| 2.          | Futteraufnahme, Verdauung (Theorie, Messmethoden).           |
| 3.          | Energetische Futterbewertung.                                |
| 4.          | Proteinbewertung der Futtermittel.                           |
| 5.          | Getreidekörner, Leguminoskörner.                             |
| 6.          | Fettreiche Samen, Rückstände der Gewinnung pflanzlicher Öle. |
| 7.          | Heubereitung. NPN-Verbindungen.                              |
| 8.          | Gärfutterbereitung.  |
| 9.          | Vitamine und Mineralstoffe.                                  |
| 10.         | Besondere Qualitätseigenschaften der Futtermittel.           |
| 11.         | Ver- und Bearbeitung von Futtermittel.                       |
| 12.         | Futtermittel tierischer Herkunft.                            |
| 13.         | Schädliche Inhaltsstoffe der Futtermittel.                   |
| 14.         | Futtermittelrecht.   |

| Praktikum |   |
|-----------|---|
| Woche     | Themen  |
| 1.        | Futtermittel als Nährstoffträger.                                   |
| 2.        | Eigentliche Grünlandfutter.   |
| 3.        | Ackergrünfutter.  |
| 4.        | Nebenerzeugnisse der Mehlmüllerei. Erzeugnisse der Stärkegewinnung. |
| 5.        | Zuckerhaltige Futtermittel.   |
| 6.        | Milch und Milchverarbeitungsprodukte, Futterhackfrüchte             |
| 7.        | Nebenerzeugnisse der Brauerei.                                      |
| 8.        | Nebenerzeugnisse der Brennerei.                                     |
| 9.        | Verdaulichkeit der Rohnährstoffe (Rechnung).                        |
| 10.       | Energiebewertung der Futtermittel (Rechnung).                       |
| 11.       | Proteinbewertung für Monogastrier (Rechnung).                       |
| 12.       | Proteinbewertung für Wiederkäuer (Rechnung).                        |
| 13.       | Zusatzstoffe ohne Nährstoffcharakter.                               |
| 14.       | Mischfutter.  |

| Fachliteratur                                |   |
|--|---|
| Relevant für Teilbereiche und ergänzend ist: | Kamphues, J., et al.: Supplemente zur Tierernährung. Für Studium und Praxis. Verlag M. & H. Schaper GmbH, Hannover, 2014. |
| Empfehlenswert:                              | Eigene Notas + Skripte. Der Stoff aus Vorlesungen und Praktika ist prüfungsrelevant.                                      |

| Verfahren der Evaluierung  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voraussetzung der Prüfung: Die Anwesenheit an den Vorlesungen und Praktika.</li> <li>2. Prüfungsform: Es gibt sowohl schriftliche (Test) als auch mündliche Prüfungsmöglichkeiten.</li> <li>3. Anmeldung für die Prüfung: durch NEPTUN.</li> </ol> |

| Bewertung der Evaluierung   |
|---|
| 5 (sehr gut): 90-100%;<br>4 (gut): 80-89%;<br>3 (befriedigend): 70-79%;<br>2 (genügend): 60-69%;<br>1 (nicht bestanden): 0-59%. |

| Kontaktperson  |
|--|
| Die Verantwortliche des Jahrgangs von der Seite der Abteilung Tierernährung ist Frau Dr. Éva CENKVÁRI (Abteilung der Tierernährung, Rottenbiller Str. 50., Nebenanschluss: 8608; Email: cenkvari.eva@univet.hu). |

| Nähere Informationen |   |
|----------------------|---|
| Anwesenheit          | Es gilt die Präsenzpflcht. Die Anwesenheit an den Vorlesungen und Praktika ist obligatorisch. Es wird regelmäßig kontrolliert und ist die Voraussetzung der Anerkennung des Semesters.  |
| Abwesenheit:         | <p><b>Vorlesungen:</b> Ohne Bestätigung darf man höchstens dreimal pro Semester fehlen.</p> <p><b>Praktika:</b> Am Anfang der Praktika ist jeweils die Anwesenheitskontrolle. Es werden max. 4 Abwesenheiten während des Semesters toleriert, danach wird das Fach nicht anerkannt – und es ist im nächsten Jahr (gegen eine gesonderte gebühr) zu wiederholen. Über 4 Abwesenheiten gibt es kein Nachweis über die Abwesenheit einzureichen. Einmal pro Semester darf man ohne Nachweis und Erstattung fehlen. Wer mehr als einmal (d. h. 2-4-mal) fehlt, soll sich beim Unterrichtsgeber innerhalb 2 Wochen melden und über das Material des Praktikums Bericht erstatten.</p>  |
| Gruppeneinteilung    | <p>Der Lehrstuhl orientiert sich an der vom Studentensekretariat ausgegebenen Gruppeneinteilung.</p> <p>Eine dauerhafte Abweichung von der Gruppeneinteilung ist lediglich mit der Zustimmung des Studentensekretariates und des Lehrstuhls möglich.</p> <p>Der Wechsel der Praktikumsgruppe kann einmal pro Semester individuell durch die Praktikumsleiter genehmigt werden, wenn ein Antrag an ihn per Email bis 12 Uhr am vorherigen Arbeitstag eingereicht wird.</p> <p>Dem Besuch weiterer, außer der Gruppeneinteilung entsprechender Praktika kann nicht zugestimmt werden.</p>   |
| Prüfungen            | <p><b>Prüfungsformen</b><br/>Es gibt sowohl schriftliche (Test) als auch mündliche Prüfungsmöglichkeiten. Die Studenten dürfen freiwillig entscheiden, ob sie die Prüfung schriftlich oder mündlich ablegen möchten. Innerhalb einer Prüfungsperiode gibt es insgesamt zwei Termine für die schriftliche Prüfungen, welche die Studenten mit Frau Dr. Cenkvári im Voraus besprechen können. Die Studenten, denen diese Termine nicht passen oder die die mündlichen Prüfungen bevorzugen, dürfen die Prüfung auch nur mündlich ablegen.</p> <p><b>Prüfungsmöglichkeiten</b><br/>Erste schriftliche Prüfungsmöglichkeit: erster Test für diejenigen, die die Prüfung schriftlich ablegen möchten.<br/>Zweite schriftliche Prüfungsmöglichkeit: zweiter Test, der entweder der erste Versuch oder die Nachholmöglichkeit für einen zuvor nicht bestandenen Test sein kann.<br/>Diejenige, die die erste schriftliche Prüfungsmöglichkeit auslassen, werden nur eine weitere (die zweite) schriftliche Prüfungsmöglichkeit haben.<br/>Diejenigen, die beide schriftliche Prüfungsmöglichkeiten auslassen, werden nur mündlich examiniert.</p> <p><b>Anmeldung für die Prüfungen</b><br/>Schriftliche Prüfung: die Semestersprecherin sollte eine Liste der Studenten, die die 1-ste oder die 2-te Prüfung abzulegen gedenken, Frau Dr. Cenkvári per Email zuschicken. Danach werden die Plätze im NEPTUN eröffnet, um sich die Studenten anmelden zu können.<br/>Mündliche Prüfung: die Semestersprecherin sollte eine Liste der Studenten, die die mündliche Prüfung bevorzugen an Frau Dr. Cenkvári per Email zuschicken. Danach werden die Plätze im NEPTUN, für die sich die Studenten anmelden können, zugänglich gemacht.<br/>Die Grenzwerte der Noten bei schriftlichen Prüfungen: siehe „Bewertung der Evaluierung“.</p> <p><b>Nachholmöglichkeiten:</b><br/>Bei nicht bestandener Prüfung werden die Studenten gebeten sich per Email bei Frau Dr. Cenkvári anzumelden, damit ihnen neue Plätze im NEPTUN zugänglich gemacht werden können.</p> |

Es gibt in der Futtermittelklausur eine gewisse Anzahl an Fragen (als Mindestanforderungen), die der Student in jedem Fall richtig beantworten muss. Diejenigen Studenten, die 80% dieser (gekennzeichneten) Fragen nicht richtig beantworten können, können die Prüfung nicht bestehen, auch wenn sie die restlichen Fragen richtig beantwortet haben. Dennoch reicht natürlich die alleinige Kenntnis nur über diese bestimmten Fragen auch nicht aus, um die Prüfung erfolgreich abzuschließen.

### Mindestanforderungen

#### Weender Analyse

**Trockensubstanz (TS)** enthält bei 103oC nichtflüchtige Bestandteile des Futters. Sie umfasst sowohl anorganische als auch organische Stoffe. Prinzip der Bestimmung: vierstündiges Trocknen des Futters im Trockenschrank bei 103oC bzw. bis zur Gewichtskonstanz.

**Rohasche (Ra)** enthält Mineralstoffe sowie sonstige anorganische Substanzen (z. B. Silikate). Mit Hilfe der Ra lässt sich der Anteil der organischen Substanz (oS) an der Trockensubstanz errechnen ( $oS = TS - Ra$ ). Prinzip der Bestimmung: sechsstündige Veraschung der Futtermittel (FM) im Muffelofen bei 550oC. Die als Rückstand verbleibende anorganische Komponente wird als Ra bezeichnet.

**Rohprotein (Rp)** kann neben den Proteinen auch N-haltige Verbindungen nichteiweißartigen Natur enthalten (Säureamide, Amine, freie Aminosäuren, Ammoniumsalze, Alkaloide, usw.). Prinzip der Bestimmung: Kjeldahlverfahren – Oxidation der FM mit konz. Schwefelsäure, Überführung des N in die Ammoniumform. Nach Zugabe von Natronlauge wird Ammoniak freigesetzt, überdestilliert und titrimetrisch erfaßt. Rohprotein =  $N \times 6,25$ .

**Rohfett (Rfe)** ist eine Gruppe von Stoffen, die sich in Petroläther lösen (Neutralfette, Lipide und andere ätherlösliche Stoffe). Prinzip der Bestimmung: achtstündige Extraktion des Futtermittels mit Petroläther im Soxhletapparat.

**Rohfaser (Rfa)** ist der in verdünnten Säuren und Laugen unlösliche fett- und aschfreie Rückstand. Er enthält die Zellwandstoffe (Zellulose, Hemizellulosen, Lignin, usw.). Prinzip der Bestimmung: 30 min kochen in  $H_2SO_4$ , danach 30 min kochen in KOH.

**N-freie Extraktstoffe (Nfe)** als die letzte Gruppe von Stoffen wird nur rechnerisch erfaßt. Berechnung:  $NfE = TS - (Ra + Rp + Rfe + Rfa)$ .

#### Energiebewertung der Futtermittel

**GE:** Bruttoenergiegehalt eines Futtermittels wird durch Verbrennung im Bombenkalorimeter bestimmt. **DE:** verdauliche Energie ( $DE = GE - Kot-E$ ). **ME:** umsetzbare Energie ( $ME = DE - / Harn-E + Gase-E$ ). **NE:** Nettoenergie ( $NE = ME - thermische Verluste$ ). **NE<sub>m</sub>:** NE für Erhaltung. **NEL:** NE für Milchbildung. **NE<sub>g</sub>:** NE für Körperansatz.

#### Systeme der Energiebewertung

DE: kleine Nager; ME: Pferde, Schweine (mit BFS-korrigierte ME), Geflügel (ME auf das N-Gleichgewicht bezogen, MEN<sub>kor</sub>), Aufzucht- und Mastrinder, Färsen, kleine Wiederkäuer (Ziegen, Schafe), fleischfressende Tiere (Hunde, Katzen, Nerze), NEL: Milchrinder.

Ungefäher Nährstoffgehalt verschiedener FM bzw. FM-Gruppen

#### Grünfuttermittel

**Weidegras** - TS: 25%. Auf TS bezogen → Rp: 13%; Rfa: 25-30%, NEL: 5-6 MJ/kg.

Grünfütterluzerne - TS: 25%. Auf TS bezogen → Rp: 20%; Rfa: 25-30%, Ca: 17 g/kg, NEL: 5-6 MJ/kg.

#### Grünfuttermittelkonserven

**Maissilage** - TS: 30-35%. Auf TS bezogen → Rp: 10%; Rfa: 20%, NEL: 6-7 MJ/kg.

**Körnergetreide** - Rp: 10-15%; Rfe: 2-4%; Rfa: 2-4% (ausser Gerste und Hafer); Ca: 0,3-0,9 g/kg, P: 3-4 g/kg, DE: 12-15 MJ/kg.

**Mais** - MEGeflügel: 14 MJ/kg.

**Hülsenfruchtsamen** - Rp: 20-40%.

**Extraktionsschrote** - Rp: 35-50%; DE: 12-16 MJ/kg.

**Sojaextraktionsschrot** - MEGeflügel: 10,5 MJ/kg.

#### Futtermittel tierischer Herkunft

**Fischmehl** - Rp: 70%, Rfe: < 10%.

#### Stroh

**Weizenstroh** - Rp: 4%; Rfa: 40%.

# VETERINÄRBIOCHEMIE 1.

2019/2020 3. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Veterinärbiochemie 1.  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 3. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 45 Std. Vorlesung + 15 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 4  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Physiologie und Biochemie<br/>Abteilung für Biochemie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Herr Doz. Dr. Gábor Mátis ( <i>Matis.Gabor@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Doz. Dr. Zsuzsanna Neogrády, DVM, PhD, habil; Doz. Dr. Gábor Mátis, DVM, PhD, habil;<br>Dr. Máté Mackei, DVM   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Fach Veterinärbiochemie wird im zweiten Jahr zwei Semester lang unterrichtet. In den Vorlesungen (45 Std. pro Semester) werden die wichtigsten, für Tiermediziner relevante Themen der Biochemie umfangreich erklärt. Im ersten Semester (Veterinärbiochemie 1.) reichen diese Themen von der Homeostase, der Struktur der biologischen Membran und den Transportvorgängen über die Struktur und Funktion der Aminosäuren und Proteine, bis zu der allgemeinen Enzymologie, der ausführlichen Darstellung der Molekularbiologie und des Kohlenhydratstoffwechsels. |

| Vorlesungen |   |
|-------------|---|
| Stundenzahl | Themenbereich   |
| 1.          | Einleitung. Inneres Milieu, Homöostase: Isovolumie, Isoosmose, Isoionie. Isohydrie, Puffersysteme. (2 Std.)   |
| 2.          | Die Struktur der biologischen Membran. (1 Std.)   |
| 3.          | Transportmechanismen durch die biologische Membran. (2 Std.)  |
| 4.          | Klassifizierung und Struktur der proteinogenen Aminosäuren. Die Peptidbindung. (1 Std.)   |
| 5.          | Allgemeine Eigenschaften und Struktur der Proteine. Klassifizierung der Proteine. Denaturierung und Renaturierung der Proteine. Ladung der Proteine, der isoelektrische Punkt. (2 Std.)                                       |
| 6.          | Strukturproteine: Kollagen, Elastin, Keratin. (1 Std.)  |
| 7.          | Charakterisierung und Struktur der Enzyme. Mechanismus der Enzymwirkung. Beeinflussung der Geschwindigkeit der enzymatischen Reaktionen. Reversibilität der enzymatischen Reaktionen. Regulation der Enzymaktivität. (2 Std.) |

|     |  |
|-----|--|
| 8.  | Hemmung der Enzymaktivität. Nomenklatur, Klassifizierung und Lokalisierung der Enzyme. (1 Std.)  |
| 9.  | Die Struktur der Nukleotide. Die Neusynthese der Purinnukleotide. (2 Std.)   |
| 10. | Der Abbau der Purinnukleotide. (1 Std.)  |
| 11. | Die Neusynthese und der Abbau der Purinnukleotide. Die Resynthese der Nukleotide und der Stoffwechsel der Desoxyribonukleotide. (2 Std.)   |
| 12. | Die Struktur der DNA. (1 Std.)   |
| 13. | Die DNA-Replikation bei Prokaryonten und Eukaryonten. Reparatur und Mutation. (2 Std.)   |
| 14. | Die Struktur der Transkriptionseinheit bei Prokaryonten und Eukaryonten. Die Transkription und ihre Regulation bei Prokaryonten. (1 Std.)  |
| 15. | Die Transkription und ihre Regulation bei Eukaryonten: Genexpression, epigenetische regulatorische Mechanismen. (2 Std.)   |
| 16. | Die Struktur des Ribosoms. Die Aktivierung der Aminosäuren. Die Schritte der Translation bei Eukaryonten. (1 Std.)   |
| 17. | Die Schritte der Translation bei Prokaryonten. Die Regulation und die Energiebilanz der Translation. Post-translationelle Modifizierungen. Grundlagen der rekombinanten Gentechnologie I. (2 Std.) |
| 18. | Grundlagen der rekombinanten Gentechnologie II. (1 Std.)   |
| 19. | Einführung zum Intermediärstoffwechsel; die biologische Oxidation, anabole und katabole Reaktionen. Energiereiche Phosphatverbindungen. Kreatin-Stoffwechsel. (2 Std.)                             |
| 20. | Klassifizierung und Funktion der Kohlenhydrate: Monosaccharide, Oligosaccharide, Homo- und Heteropolysaccharide. (1 Std.)  |
| 21. | Glykogenstoffwechsel: Glykogenese, Glykogenolyse. Der Glucagon- und Insulin-Signalweg. (2 Std.)  |
| 22. | Glykolyse und Glukoneogenese: Schritte. (1 Std.)   |
| 23. | Glykolyse und Glukoneogenese: Regulation. Der Glycerin-3-Phosphat Shuttle. Der Pasteur-Effekt und der Cori-Kreis. Oxidative Decarboxylierung von Pyruvat zu Acetyl~CoA. (2 Std.)                   |
| 24. | Der Citratzyklus. (1 Std.)   |
| 25. | Die Atmungskette und die oxidative Phosphorylierung. (2 Std.)  |
| 26. | Der Pentosephosphat-Weg. (1 Std.)  |
| 27. | Der Blutzuckerspiegel und seine Regulation. (2 Std.)   |
| 28. | Der Stoffwechsel der Fruktose und der Galaktose. (1 Std.)  |



### Praktikum

In den Laborübungen (Praktika) spielt die aktive manuelle Tätigkeit der Studenten eine wichtige Rolle, damit ihre praktischen Fähigkeiten auch verbessert werden. Jedes Praktikum beginnt mit einem kurzen schriftlichen Test, und beendet sich mit einer mündlichen Abfrage. Laut des Ergebnisses des Tests und der Abfrage wird die Arbeit der Studenten in jedem Praktikum mit 1 bis 5 Punkte bewertet.

| Stundenzahl | Themenbereich                       |
|-------------|-------------------------------------|
| 1.          | Blutplasma                          |
| 2.          | Protein                             |
| 3.          | Allgemeine Eigenschaften der Enzyme |
| 4.          | Verdauungsenzyme                    |
| 5.          | Nukleinsäuren                       |

### Fachliteratur

| Empfohlen |  |
|-----------|--|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreutzig, T. / Elsevier Biochemie</li> <li>• D. Voet, J.G. Voet, C.W. Pratt / Wiley-VCH Verlag, Weinheim Lehrbuch der Biochemie.</li> </ul> |

### Art und Weise der Prüfung

Die Voraussetzungen für die Akzeptierung des Semesters in Veterinärbiochemie 1. sind die Folgenden:

- der regelmäßige Besuch der theoretischen Vorlesungen (höchstens 3 unentschuldigte Abwesenheiten),
- die erfolgreiche Absolvierung aller Praktika,
- mindestens 60% (15 Punkte) der maximalen Leistung (55 Punkte) an den Praktika,
- Der Stoff der Vorlesungen wird einmal im Semester in einer schriftlichen Klausur abgefragt.
- mindestens 60% (18 Punkte) der maximalen Leistung (30 Punkte) an der Klausur.

Im ganzen Semester kann man max. 55 Punkte erreichen (Klausur + Praktika zusammen).

Das Semester wird mit einer Praktikumsnote bewertet, die laut des folgenden Notenspiegels ausgerechnet wird:

51 – 55 Punkte ausgezeichnet (5)

45 – 50 Punkte: gut (4)

40 – 44 Punkte: befriedigend (3)

33 – 39 Punkte: genügend (2)

0 – 38 Punkte: nicht genügend (1)

# VETERINÄRMEDIZINISCHE GENETIK

## 2019/2020 3. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Veterinärmedizinische Genetik  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizinische  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 3. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 28 Std. Vorlesung + 28 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 5  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | es sind keine notwendige Vorstudien  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde, Abteilung für Tierzucht und Genetik</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Doz. Dr. habil. András Gáspárdy ( <i>gaspardy.andras@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. András Gáspárdy, Prof. dr. László Zöldág, Dr. Ákos Maróti-Agóts, Dr. Boglárka Vincze, Dr. Petra Zenke  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Im Rahmen dieses Faches werden sowie die Mendelsche- als auch die Populationsgenetik diskutiert. Neben der Darstellung der klassischen Teilgebieten (Haustierwerdung, Vererbung usw.), werden unter Anderen auch die Erbfehlern und deren Diagnose, die modernen biotechnischen- und züchterischen Verfahren behandelt. Aus Teilbereichen des Studiums erlernen Studierende vielfältige Fachinformationen auf Haustiergenetik zu übertragen und in einheitliche Fragestellungen einzusetzen. |

| Vorlesungen |   |
|-------------|---|
| Woche       | Themenbereich   |
| 1.          | Einführung: Domestikation der Tierarten und ihre evolutionäre Konsequenzen                      |
| 2.          | Grundlagen der mendelschen, sowie der Zyto- und Molekulargenetik                                |
| 3.          | Mendel-Ausnahmen (XL, ZL, uniparentale Vererbung, Allelpolimorphismus, Immunogenetik)           |
| 4.          | Monogene, Hauptgene und letale Genmutationen in der Tierzucht                                   |
| 5.          | Erbkrankheiten und Erbfehler, letale Genmutationen (Monogene, Mutationen, Diagnose, Prävention) |
| 6.          | Erbkrankheiten und Erbfehler (Poligene Vererbung, Schwellenwert, QTL)                           |
| 7.          | Biotechnologie in der Tierzucht (AI, ET, MOET, EMT)   |
| 8.          | Biotechnologie in der Tierzucht (Klonen, Transgenesis, GMO)                                     |
| 9.          | Qualitative Populationsgenetik: Gen- und Genotyphäufigkeit                                      |
| 10.         | Quantitative Populationsgenetik: Heritabilität, Wiederholbarkeit, Korrelation, Regression       |
| 11.         | Merkmale, Zuchtwert, Zuchtwertschätzung   |
| 12.         | Selektion (Methoden, Typen, Formen, Selektionsindex, Effektivität)                              |
| 13.         | Zucht- und Paarungsmethoden: Reinzucht, Kreuzungen, Heterosis                                   |
| 14.         | Erhaltung und Konservierung der genetischen Vielfalt (Methoden), Gefährdete Nutzierrassen       |

| <b>Fachliteratur</b> |  |
|----------------------|--|
| <b>Pflicht</b>       | Zöldág, L. - Gáspárdy, A. – Maróti-Agóts, Á. (2008): Veterinärmedizinische Genetik und Tierzucht (ed. Zöldág László). A/3 Druckerei GmbH, Budapest   |
| <b>Empfohlen</b>     | Schüler, Lutz - Swalve, Herrmann - Götz, Kay-Uwe: Grundlagen der quantitativen Genetik. UTB Verlag, Stuttgart, 2002, 978-3-8252-2183-6<br>Katharina Munk: Taschenlehrbuch Biologie: Genetik Taschenbuch 2017   2., unveränderte Auflage Thieme (Verlag) 978-3-13-241901-8 (ISBN) |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b>  |
|---|
| <p>Die Prüfung in der Prüfperiode enthält zwei Teile (praktischen und theoretischen). Zuerst die Studenten werden durch eine rasche Computerprüfung kontrolliert (aus Berechnungen und Grunde), damit die zur theoretischen Teil zugelassen werden. Die Leistung ist ab 60% erfolgreich (nach dem Durchfallen in der theoretischen Prüfung sie über 80% brauchen nicht wiederholt werden). Dann, die Studenten werden insgesamt drei Fragen wählen, die werden nach einer genügenden Vorbereitungszeit mündlich beantwortet. Alle drei Fragen sollten richtig beantwortet sein (eine nicht beantwortete Frage führt zum Durchfallen). Alle Fragen werden im Voraus veröffentlicht. Bei nicht bestandener Prüfung die Studenten können ihre Wiederholungsprüfung erst nach mindestens 5 Tage langer Zeitperiode absolvieren.</p> |

| <b>Bemerkungen</b>  |
|---|
| <p>Frau Dr. Petra Zenke (Zenke.Petra@univet.hu ) ist der Tutor des deutschen Kurses. Die aktualisierten Materialien über Vorlesungen und Praktika werden vom lehrfachverantwortlichen Lehrer (Dr. Gáspárdy András) den Jahrgangssprecher während des Semesters übergeben.</p> <p>Die Fragen aus praktischen Teil (GAT.univet.hu) und aus theoretischen Teil (auf der Homepage des Lehrstuhles: www.univet.hu) sind im Voraus veröffentlicht.</p> <p>Man kann dreimal fehlen im Praktikum, die Anwesenheit wird jedes Mal kontrolliert. Die fehlenden Studenten sollen über die Kenntnisse des Lernstoffes des gefehlten Praktikums beim Lehrer, wer das Praktikum hielt noch während des Semesters referieren.</p> <p>Studenten sollen auf Zoobesuch in geeigneter Kleidung ankommen.</p> |

**VETERINÄRPHYSIOLOGIE I.****2019/2020 3. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Veterinärphysiologie I.   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 3. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 45 Std. Vorlesung + 15 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 5   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Physiologie und Biochemie</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Tibor Bartha, DVM, PhD, <a href="mailto:bartha.tibor@univet.hu">bartha.tibor@univet.hu</a>  |
| <b>Lehrende</b>                  | Zoltan Barany, DVM; Prof. Tibor Bartha, DVM, PhD, Prof. Laszlo V Frenyo DVM, PhD, Gergely Jocsak, PhD; David Sandor Kiss, PhD; Istvan Toth, DVM, PhD  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung und Erklärung der räumlichen und zeitlichen Prozesse, die in einer gesunden Zelle, gesundem Gewebe oder in einem gesunden Organismus ablaufen.</li> <li>• Vorbereitung von Studenten auf einen der wichtigsten Teile der alltäglichen Praxis, nämlich auf die selbständige manuelle Arbeit. Von den praktischen Übungen erwarten wir einerseits die Verbesserung der manuellen Geschicklichkeit, andererseits möchten wir erreichen, dass die Studenten im Laufe der Experimente den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis und dadurch auch die Schönheit der Forschung erkennen.</li> </ul> |

**Vorlesungen**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>                           |
|--------------|--|
| 1.           | Allgemeine Einleitung; Flüssigkeitsräume, Blut |
| 2.           | Flüssigkeitsräume, Blut                        |
| 3.           | Flüssigkeitsräume, Blut                        |
| 4.           | Immunität                                      |
| 5.           | Immunität (Klausur)                            |
| 6.           | Muskelphysiologie                              |
| 7.           | Muskelphysiologie                              |
| 8.           | Herzfunktion, Blutkreislauf                    |
| 9.           | Herzfunktion, Blutkreislauf                    |
| 10.          | Herzfunktion, Blutkreislauf (Klausur)          |
| 11.          | Ausscheidung                                   |
| 12.          | Ausscheidung                                   |
| 13.          | Atmung   |
| 14.          | Atmung (Klausur)                               |
| 15.          | Säure-Base Haushalt (Nachholklausur)           |

## Fachliteratur

**Pflicht**

Lehrmaterial des Lehrstuhls: <http://www.vetphysiol.hu/deu/vorlesungsmaterialien.php>

## Art und Weise der Prüfung

Am Ende des ersten Semesters werden die Studenten nach der erreichten Punktzahl (Klausuren und Praktika) in drei Gruppen qualifiziert:

- 0 % - 50 % nicht anerkannt
- über 50 % anerkannt
- top 10 % ausgezeichnet

Eine Nicht-Erfüllung der Anforderungen des praktischen Moduls zieht eine „nicht anerkannte“ Qualifizierung nach sich.

# **4. SEMESTER**

## **ERFORDERLICH**

# KLINISCHE PROPÄDEUTIK

2019/2020 4. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Klinische Propädeutik  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung + 30 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl und Klinik für Innere Medizin</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Sterczer Ágnes, DVM, PhD ( <i>sterczer.agnes@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Vorlesungen: Dr. Vörös Károly, Dr. Izing Simon,<br>Dr. Dunay Miklós Pál, Dr. Szelényi Zoltán<br>Übungen: Dr. Sterczer Ágnes, Dr. Tarpataki Noémi,<br>Dr. Vizi Zsuzsanna, Dr. Balogh Éva, Dr. Dunay Miklós,<br>Dr. Lipcsey Zsuzsanna, Dr. Müller Linda, Dr. Kiss Gergely,<br>Dr. Falus Fruzsina, Dr. Gulyás Nóra, Dr. Nógrádi Anna,<br>Dr. Vörös Károly, Dr. Orosi Zoltán |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Dieses Pflichtfach enthält sowohl theoretische Lektionen als auch praktische Übungen und Demonstrationen. Gelehrt werden klinische, chirurgische und gynäkologische (manuelle und instrumentelle) Untersuchungsmethoden des Haustieres, klinische Grundwerte, sowie die wichtigsten Methoden der Notfallbehandlung und Arzneimittelapplikationen.                        |

| Vorlesungen |  |
|-------------|--|
| Woche       | Themenbereich  |
| 2.          | Methodik der klinischen Untersuchung – Dr. Vörös Károly  |
| 4.          | Grundlagen der chirurgischen Untersuchung und der Notfallbehandlung bei Großtieren. – Dr. Izing Simon  |
| 6.          | Grundlagen der chirurgischen Untersuchung und der Notfallbehandlung bei Kleintieren – Dr. Dunay Miklós |
| 8.          | Ergänzende klinische Untersuchungen – Dr. Vörös Károly<br>(Ultraschall, EKG, Endoskopie)               |
| 12.         | Grundlagen der gynäkologischen Notfallbehandlung. – Dr. Szelényi Zoltán                                |
| 14.         | Testschreibung – Dr. Vörös Károly  |

| <b>Praktikum</b> |  |
|------------------|--|
| <b>Woche</b>     | <b>Themenbereich</b>   |
| 1.               | Umgehen mit Tieren, die Regeln der Unfallschutz.<br>Dr. Balogh Éva, Dr. Gulyás Nóra  |
| 2.               | Umgehen mit Heimtieren, die Regeln der Unfallschutz.<br>Untersuchungsgang der Heimtiere.<br>Dr. Nógrádi Anna, Dr. Orosi Zoltán                       |
| 3.               | Methodik der klinischen Untersuchung. Untersuchungsgang der Tiere.<br>Dr. Sterczler Ágnes , Dr. Falus Fruzsina                                       |
| 4.               | Nationale, Anamnese<br>Dr. Vizi Zsuzsanna, Dr. Falus Fruzsina  |
| 5.               | Klinische Grundwerte, Allgemeinverhalten.<br>Methode der Probeentnahmen: Blut, Urin, Zytologie, Hautnarben<br>Dr. Tarpataki Noémi, D. Vizi Zsuzsanna |
| 6.               | Methodik der Arzneimittelapplikation I.<br>Dr. Tarpataki Noémi   |
| 7.               | Methodik der Arzneimittelapplikation II.   |
| 8.               | Dr. Sterczler Ágnes  |
| 9.               | Grundlagen der chirurgischen Untersuchung und der Notfallbehandlung bei Kleintieren. I.<br>Dr. Dunay Miklós, Dr. Lipcsey Zsuzsanna                   |
| 10.              | Grundlagen der chirurgischen Untersuchung und der Notfallbehandlung bei Kleintieren. II.<br>Dr. Dunay Miklós, Dr. Lipcsey Zsuzsanna                  |
| 11.              | Grundlagen der gynäkologischen Notfallbehandlung<br>Dr. Müller Linda   |
| 12.              | Die instrumentellen klinischen Untersuchungen (EKG, Ultrasonographie).<br>Dr. Vörös Károly, Dr. Kiss Gergely   |
| 13.              | Die instrumentellen klinischen Untersuchungen (RTG, CT).<br>Dr. Dunay Miklós, Dr. Kiss Gergely   |
| 14.              | Nachholung der vermissten Übungen  |

| <b>Fachliteratur</b> |  |
|----------------------|--|
| <b>Pflicht</b>       | Lehrmaterial des Kurses: <a href="https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-und-klinik-fur-internal-medizin/handout">https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-und-klinik-fur-internal-medizin/handout</a> |
| <b>Empfohlen</b>     | Baumgartner, W. (2014): Klinische Propädeutik der Haus- und Heimtiere. 8. Auflage. Enke Verlag, Stuttgart.   |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b> |
|----------------------------------|
| Kolloquium. Testschreibung       |



# KLINISCHE PROPÄDEUTIK

2019/2020 4. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Klinische Propädeutik   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 30 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Reproduktionsmedizin und Nutztierklinik</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Dr, Sándor Cseh DVM, DSc. ( <i>Cseh.Sandor@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. András Horváth, DVM, PhD,<br>Dr. Zoltán Szelényi, DVM, PhD., Prof.<br>Dr. Gábor Bodó, DVM, PhD, DSc, Dr. Zoltán Bakos, DVM, PhD.  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | <p>Das Ziel des Faches ist eine Einführung in die Grundlagen der klinischen Übungen. In diesen Stunden bekommen die Studenten eine Einsicht über die klinische Untersuchung des Tieres, und bekommen auch klinische Erfahrungen.</p> <p>In den Studien nach der Informierung von Gesundheits- und Sicherheitsvorschriften, bekommen die Studenten einen Einblick über die wichtigsten Grundlagen der Großtiermedizin (Wiederkäuer, Pferde und Schweine). Das Zurückhalten von den Großtieren wird besprochen, als auch das Aufnehmen der klinischen Untersuchung. Die Studenten ermitteln die klinischen Grundwerte (Rektaltemperatur, Puls/Herzfrequenz, Atemfrequenz) und praktizieren die Palpation von Arterien und Lymphknoten. Durch diese Stunden wird der Aufbau und der Ablauf der körperlichen Untersuchung studiert.</p> |

**TIERZUCHT****2019/2020 4. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Tierzucht   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizinische   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 42 Std. Vorlesung + 28 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 5   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | Veterinärmedizinische Genetik<br>Studenten, die ihr Studium in Ungarn fortsetzen, müssen ein obligatorisches, nachfolgendes Sommer-Farmpraktikum leisten, was das Prerequisite zur Registrierung für Nutrition-1 ist.   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde, Abteilung für Tierzucht und Genetik</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Univ. Doz. Dr. habil. András Gáspárdy ( <a href="mailto:gaspardy.andras@univet.hu">gaspardy.andras@univet.hu</a> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. András Gáspárdy, Prof. dr. László Zöldág,<br>Dr. Ákos Maróti-Agóts, Dr. Petra Zenke, Dr. Boglárka Vincze,<br>Dr. Zsolt Szmodits   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Während des Unterrichts werden die wichtigsten Haustierarten (so Pferd, Rind, Schaf, Ziege, Schwein), sowie die zwei häufigsten Begleittierarten (Hund und Katze), beziehungsweise die wesentlichen Geflügelarten (Huhn, Pute, Gans, Ente, Taube) mit deren wertvollen Eigenschaften (Reproduktion und Erbfehler inbegriffen), Rassen und Haltungstechnologien angezeigt. |

**Vorlesungen**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>  |
|--------------|---|
| 1.           | Einführung der Pferdezeit, Domestikation, und Esel<br>Wichtigkeit und Nutzung des Pferdes                           |
| 2.           | Merkmale und Zuchtauslese des Pferdes Nutzung des Pferdes, Fellfarbvererbung<br>Pferdezuchtverfahren und Veredelung |
| 3.           | Pferdetypen (Warmblut-, Kaltblutpferde, Ponys und Kleinpferde)<br>Reproduktion und Erbkrankheiten beim Pferd        |
| 4.           | Einführung der Rinderzeit<br>Milchrindermerkmale  |
| 5.           | Zuchtwertschätzung beim Milchrind<br>Zweinutzungs- und Fleischrindermerkmale  |
| 6.           | Zuchtwertschätzung beim Fleischrind<br>Zuchtverfahren und Methoden beim Rind  |
| 7.           | Einführung der Schaf- und Ziegenzeit<br>Merkmale bei Schaf- und Ziegenrassen  |
| 8.           | Freie Woche   |
| 9.           | Zuchtverfahren beim Schaf und der Ziege,<br>Reproduktion und Erbkrankheiten beim Rind, Schaf und der Ziege          |

|     |   |
|-----|---|
| 10. | Einführung der Schweinezucht<br>Merkmale, Zuchtwertschätzung beim Schwein                           |
| 11. | Schweinezuchtverfahren, Schweinerassen und Hybride.<br>Reproduktion und Erbkrankheiten beim Schwein |
| 12. | Hundezucht, Zuchtverfahren<br>Reproduktion und Erbkrankheiten bei Hunden                            |
| 13. | Katzenzucht, Zuchtverfahren<br>Reproduktion und Erbkrankheiten bei Katzen                           |
| 14. | Wassergeflügelzucht (Gans und Ente)<br>Puten- und Taubenzucht                                       |
| 15. | Hühnerzucht (Eierproduktion)<br>Hühnerzucht (Broilerproduktion)                                     |

### Fachliteratur

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Pflicht</b>   | Zöldág, L. - Gáspárdy, A. – Maróti-Agóts, Á. (2008): Veterinärmedizinische Genetik und Tierzucht (ed. Zöldág László). A/3 Druckerei GmbH, Budapest          |
| <b>Empfohlen</b> | Alfons Willam, Henner Simianer: Tierzucht. Grundwissen Bachelor. 2., vollst. überarb. Auflage 2017. 372 S., 51 Abb., 55 Tab., kart. ISBN 978-3-8252-4805-5. |

### Art und Weise der Prüfung

Zuerst die Studenten werden durch eine rasche Computerprüfung kontrolliert (aus Grunde, aus Rassenerkennung, aus Wollkunde, aus Geräte und aus Altersschätzung), damit die zur theoretischen Teil zugelassen werden. Die Leistung ist ab 60% erfolgreich. Dann, die Studenten werden insgesamt vier Fragen (aus 80) wählen, die werden nach einer genügenden Vorbereitungszeit mündlich beantwortet. Alle vier Fragen sollten richtig beantwortet sein (eine nicht beantwortete Frage führt zum Durchfallen). Alle Fragen werden im Voraus veröffentlicht. Bei nicht bestandener Prüfung die Studenten können ihre Wiederholungsprüfung erst nach mindestens 5 Tage langer Zeitperiode absolvieren.

### Bemerkungen

Dr. Petra Zenke (zenke.petra@univet.hu) ist der Tutor des deutschen Kurses.  
Die aktualisierten Materialien über Vorlesungen und Praktika werden vom  
Lehrfachverantwortlichen Lehrer (Dr. Gáspárdy András) den Jahrgangssprecher während des Semesters übergeben (aber sie sind gleichzeitig elektronisch abspeichbar von <http://univet.hu/de/studenten/kurse/tierzucht/download/7664>).  
Die Fragen aus praktischen Teil ([gat.univet.hu](http://gat.univet.hu)) und aus theoretischen Teil (auf der Homepage des Lehrstuhles: <http://univet.hu/de/studenten/kurse/tierzucht/evaluierung>) sind im Voraus veröffentlicht.  
Man kann dreimal fehlen im Praktikum, die Anwesenheit wird jedes Mal kontrolliert. Die fehlenden Studenten sollen über die Kenntnisse des Lernstoffes des gefehlten Praktikums beim Lehrer, wer das Praktikum hielt noch während des Semesters referieren.

**TOPOGRAPHISCHE ANATOMIE****2019/2020 4. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Topographische Anatomie  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung + 30 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | (zur Prüfung: Anatomie III.-Prüfung)   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Hystologie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Péter Sótonyi ( <i>sotonyi.peter@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  |  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Die als Organsysteme gelernten Einzelheiten werden in topographischen Zusammenhängen besprochen. |

**Vorlesungen**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>                                       |
|--------------|--|
| 1.           | Topographische Anatomie der Vordergliedmasse               |
| 2.           | Topographische Anatomie der Hintergliedmasse               |
| 3.           | Topographische Anatomie der Zehe                           |
| 4.           | Topographische Anatomie des Kopfes                         |
| 5.           | Topographische Anatomie des Kopfes und Halses              |
| 6.           | Topographische Anatomie des Brustkorbes                    |
| 7.           | Topographische Anatomie der Wirbelsäule und der Bauchhöhle |
| 8.           | A hasi szervek tájanatómiája (kutya, sertés)               |
| 9.           | Topographische Anatomie der Bauchorgane (Wiederkäuer)      |
| 10.          | Topographische Anatomie der Bauchorgane (Pferd)            |
| 11.          | Topographische Anatomie der Beckenorgane                   |
| 12.          | Milchdrüse   |
| 13.          | Auge, Huf  |

**Fachliteratur**

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Pflicht</b> | BERG, R.: Angewandte und topographische Anatomie der Haustiere. 3. kiad. Jena: Fischer, 1988. |
|----------------|---|

**Art und Weise der Prüfung**

|   |
|---|
| Praktische- und schriftliche Prüfung<br><55%: 1, 56-65%: 2, 66-75%: 3, 76-85%: 4, 86%-: 5 |
|---|

## VETERINÄRBIOCHEMIE 2.

2019/2020 4. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Veterinärbiochemie 2.  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 45 Std. Vorlesung + 15 Std. Praktikum  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | IV. Semester   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | 45 Std. Vorlesung + 15 Std. Praktikum  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Physiologie und Biochemie</b><br><b>Abteilung für Biochemie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Herr Doz. Dr. Gábor Mátis ( <i>Matis.Gabor@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Doz. Dr. Zsuzsanna Neogrády, DVM, PhD, habil;<br>Doz. Dr. Gábor Mátis, DVM, PhD, habil;<br>Dr. Máté Mackei, DVM  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | In den Vorlesungen des zweiten Semesters (Veterinärbiochemie 2.) werden die wichtigsten Themen des Intermediärstoffwechsels ausführlich unterrichtet. Danach umfassen die Vorlesungsthemen die funktionelle Biochemie der Organe, die metabolischen Spezialitäten beim Wiederkäuer und anschließend die Biochemie der Vitamine. Unser spezielles Ziel ist, den Studenten bereits im vorklinischen Studienabschnitt einen ersten Einblick in die wichtigsten klinischen Aspekte zu geben, deswegen werden klinikumsrelevante Themen sowohl in den Vorlesungen als auch in den Praktika speziell betont. |

| Vorlesungen |   |
|-------------|---|
| Stundenzahl | Themenbereich   |
| 1.          | Der Stoffwechsel der Fructose und der Galactose. Aminosäurestoffwechsel: essentielle Aminosäuren; Transaminierung, oxidative Desaminierung. (2 Std.)  |
| 2.          | Glucoplastische und ketoplastische Aminosäuren. Amonniakentgiftung: Harnstoffzyklus, alternative Entgiftungswege. (1 Std.)  |
| 3.          | Decarboxylierung der Aminosäuren, biogene Amine. Biologisch wichtige Peptide.<br>Die Struktur von Häm. (2 Std.)   |
| 4.          | Porphyrinstoffwechsel: Synthese und Abbau. (1 Std.)   |
| 5.          | Myoglobin, Katalase, Peroxidase, Cytochrome. Eisenstoffwechsel.<br>Struktur und Funktion der Fette. Fettresorption und Transport. (2 Std.)  |
| 6.          | Die Lipolyse. Die $\beta$ -Oxidation der Fettsäuren I.: geradzahlige Fettsäuren. (1 Std.)   |
| 7.          | Die $\beta$ -Oxidation der Fettsäuren II.: ungesättigte und geradzahlige Fettsäuren; Localisierung, Energiebilanz, Regulation. Ketogenese, Ketolyse. Biochemische Grundlagen der Ketose. (2 Std.) |
| 8.          | Die Synthese der geradzahligen Fettsäuren. (1 Std.)   |

|     |  |
|-----|--|
| 9.  | Die Synthese der ungeradzahligen und ungesättigten Fettsäuren; Localisation und Regulation der Fettsäuresynthese. Die Lipogenese. (2 Std.)   |
| 10. | Lipoide: Glycerin-Phosphatide und Sphingomyeline. Die Struktur und der Transport des Cholesterins. (1 Std.)  |
| 11. | Die Cholesterinsynthese. Der Stoffwechsel der Gallensäuren und der Steroidhormone. (2 Std.)  |
| 12. | Biochemie der Leber I.: Rolle der Leber im Intermediärstoffwechsel. (1 Std.)   |
| 13. | Biochemie der Leber II.: sekretorische Aktivität; Entgiftungsfunktion: Synthese, oxidative und reduktive Umwandlungen, Hydrolyse, Konjugation. Biochemie des Muskels, des Gehirns, des Fettgewebes und der Niere. (2 Std.) |
| 14. | Kohlenhydratstoffwechsel beim Wiederkäuer: der Abbau der Polysaccharide, die Synthese der flüchtigen Fettsäuren. (1 Std.)  |
| 15. | Resorption und Stoffwechsel der flüchtigen Fettsäuren in den Geweben des Wiederkäuers. Stickstoffstoffwechsel beim Wiederkäuer. (2 Std.)   |
| 16. | Lipidstoffwechsel beim Wiederkäuer, biochemische Grundlagen der Wiederkäuer-Ketose. (1 Std.)   |
| 17. | Biosynthese der Milch. Allgemeine Eigenschaften der Vitamine. Biochemie des Vitamins A I.: Struktur, Stoffwechsel. (2 Std.)  |
| 18. | Biochemie des Vitamins A. II.: biochemische Rolle, Mangel, Hypervitaminose. (1 Std.)   |
| 19. | Biochemie des Vitamins E. (2 Std.)   |
| 20. | Biochemie des Vitamins D. (1 Std.)   |
| 21. | Biochemie des Vitamins K und der essentiellen Fettsäuren. (2 Std.)   |
| 22. | Biochemie des Thiamins. (1 Std.)   |
| 23. | Biochemie des Riboflavins und der Nicotinsäure. (2 Std.)   |
| 24. | Biochemie der Pantothersäure. (1 Std.)   |
| 25. | Biochemie des Pyridoxins und des Biotins. (2 Std.)   |
| 26. | Biochemie der Folsäure. (1 Std.)   |
| 27. | Biochemie des Cobalamins und der Ascorbinsäure. (2 Std.)   |
| 28. | Biochemie der lipotropen Faktoren. (1 Std.)  |

## Praktikum

In den Laborübungen (Praktika) spielt die aktive manuelle Tätigkeit der Studenten eine wichtige Rolle, damit ihre praktischen Fähigkeiten auch verbessert werden. Jedes Praktikum beginnt mit einem kurzen schriftlichen Test, und beendet sich mit einer mündlichen Abfrage. Laut des Ergebnisses des Tests und der Abfrage wird die Arbeit der Studenten in jedem Praktikum mit 1 bis 5 Punkte bewertet.

| Stundenzahl | Themenbereich                          |
|-------------|--|
| 6.          | Biologische Oxidation                  |
| 7.          | Blutzuckerspiegel und seine Regulation |
| 8.          | Hämoglobin                             |
| 9.          | Lipide                                 |
| 10.         | Vitamine                               |

## Fachliteratur

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Empfohlen</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreuzig, T. / Elsevier Biochemie</li> <li>• D. Voet, J.G. Voet, C.W. Pratt / Wiley-VCH Verlag, Weinheim Lehrbuch der Biochemie.</li> </ul> |
|------------------|---|

## Art und Weise der Prüfung

Die Voraussetzungen für die Akzeptierung des Semesters im in Veterinärbiochemie 2. sind die Folgenden:

- der regelmäßige Besuch der theoretischen Vorlesungen (höchstens 3 unentschuldigte Abwesenheiten),
- die erfolgreiche Absolvierung aller Praktika,
- mindestens 60% (15 Punkte) der maximalen Leistung (55 Punkte) an den Praktika,
- mindestens 60% (18 Punkte) der maximalen Leistung (30 Punkte) an der Klausur.

Am Ende des Semesters gibt eine Abschlussprüfung über den ganzen Lehrstoff von Veterinärbiochemie 1. und 2. Die Endnote der Abschlussprüfung wird aus den folgenden Einzelnoten gebildet:

- Praktikumsnote: wird aus der Gesamtpunktzahl der Praktika und der Klausur von Veterinärbiochemie 2. gebildet.
- Note der schriftlichen Vorprüfung:
- Mündliche Prüfung: die zwei Noten, die für die zwei Prüfungsthemen gegeben wurden.

Die Endnote wird am Ende der mündlichen Prüfung, mit Berücksichtigung der vier Einzelnoten (Praktikumsnote, Note der schriftlichen Vorprüfung, Noten der zwei Themen der mündlichen Prüfung), von dem/der Prüfer/In gebildet.

**VETERINÄRPHYSIOLOGIE II.****2019/2020 4. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Veterinärphysiologie II. (obligatorisches Fach)   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 45 Std. Vorlesung + 15 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 7   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Physiologie und Biochemie</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Tibor Bartha, DVM, PhD ( <i>bartha.tibor@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Zoltan Barany, DVM; Prof. Tibor Bartha, DVM, PhD, Prof. Laszlo V Frenyo DVM, PhD, Gergely Jocsak, PhD; David Sandor Kiss, PhD; Istvan Toth, DVM, PhD  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beschreibung und Erklärung der räumlichen und zeitlichen Prozesse, die in einer gesunden Zelle, gesundem Gewebe oder in einem gesunden Organismus ablaufen.</li> <li>• Vorbereitung von Studenten auf einen der wichtigsten Teile der alltäglichen Praxis, nämlich auf die selbständige manuelle Arbeit. Von den praktischen Übungen erwarten wir einerseits die Verbesserung der manuellen Geschicklichkeit, andererseits möchten wir erreichen, dass die Studenten im Laufe der Experimente den Zusammenhang zwischen Theorie und Praxis und dadurch auch die Schönheit der Forschung erkennen.</li> </ul> |

**Vorlesungen**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>                 |
|--------------|--------------------------------------|
| 1.           | Verdauung                            |
| 2.           | Verdauung                            |
| 3.           | Verdauung (Klausur)                  |
| 4.           | Endokrinologie                       |
| 5.           | Endokrinologie                       |
| 6.           | Endokrinologie (Klausur)             |
| 7.           | Fortpflanzungsphysiologie            |
| 8.           | Fortpflanzungsphysiologie            |
| 9.           | Fortpflanzungsphysiologie (Klausur)  |
| 10.          | Neurophysiologie                     |
| 11.          | Neurophysiologie                     |
| 12.          | Neurophysiologie                     |
| 13.          | Thermoregulation und Energiehaushalt |
| 14.          | Knochenphysiologie und Mineralstoffe |
| 15.          | (Nachholklausur)                     |



**Fachliteratur****Pflicht**Lehrmaterial des Lehrstuhls: <http://www.vetphysiol.hu/deu/vorlesungsmaterialen.php>**Art und Weise der Prüfung**

Am Ende des ersten Semesters werden die Studenten nach der erreichten Punktzahl (Klausuren und Praktika) in drei Gruppen qualifiziert:

- 0 % - 50 % nicht anerkannt
- über 50 % anerkannt
- top 10 % ausgezeichnet

Eine Nicht-Erfüllung der Anforderungen des praktischen Moduls zieht eine „nicht anerkannte“ Qualifizierung nach sich.

## **5. FAKULTATIV**

# ANATOMIE DER HAUSVÖGEL

2019/2020 2. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Anatomie der Hausvögel  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Tierarzt  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | Anatomie I.   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Histologie</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Dr. Sótonyi Péter ( <i>sotonyi.peter@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | dr. Reinitz László Zoltán   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Anstatt jedes anatomische Detail des anatomischen Hintergrunds, das Ziel ist der physiologischen Besonderheiten zu diskutieren. Wir legen besonderen Wert auf die Herstellung oder Verarbeitung von Lebensmitteln. Besprechende Vogelarten: Huhn, Ente, Gans, Taube, Strauß |

## Vorlesungen

| Woche | Themenbereich  |
|-------|--|
| 1.    | Einführung<br>Allgemeine Beschreibung der Knochen  |
| 2.    | Das Skelettsystem  |
| 3.    | Das Muskelsystem   |
| 4.    | Das Blutkreislaufsystem I. (Allgemeine Beschreibung, das Herz, Blutversorgung der Flügel und der Gliedmaßen) |
| 5.    | Das Blutkreislaufsystem II. (Blutversorgung der viszerale Organe, Portalsystem des Lebers)                   |
| 6.    | Das Blutkreislaufsystem III. (Portalsystem der Niere)  |
| 7.    | Der Atmungsapparat I. (Nasenhöhle, die Larynx, die Trachea, die Syrinx)                                      |
| 8.    | Der Atmungsapparat II. (Die Neo- und Paleopulmo, die Luftsacken)   |
| 9.    | Verdauungsapparat I. (die Mund-, und Rachenhöhle, die Speiseröhre, der Kropf, die Magens)                    |
| 10.   | Verdauungsapparat II. (das Darmkanal, der Leber, das Pankreas)   |
| 11.   | Die Niere und die weibliche Geschlechtsorgane  |
| 12.   | Männliche Geschlechtsorgane  |
| 13.   | Nervensystem I. (Peripherie)   |
| 14.   | Nervensystem II. (Zentral)   |
| 15.   | Die Hautorganen und das Ei (der Haut, die Federn, die Hornstrukturen)  |

## Fachliteratur

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Pflicht</b>   | Dyce, Textbook of Veterinary Anatomy                      |
| <b>Empfohlen</b> | Nickel, Schaller: Lehrbuch der Anatomie der Haustiere, V. |

## Art und Weise der Prüfung

Schriftlich, (Abbildungen, kurze Fragen, Testfragen) <55%: 1, 56-65%: 2, 66-75%: 3, 76-85%: 4, 86%-: 5

**ANATOMIE UND PHYSIOLOGIE DER FISCH****2019/2020 2. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Anatomie und Physiologie der Fische  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              |  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für die Medizin der exotischen Tiere</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Ferenc BASKA DVM, CSc., ( <i>baska.ferenc@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Ferenc BASKA DVM, CSc.   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Erlernen der Benutzung die Kenntnisse der Anatomie und Fischphysiologie während der Fischpathologie Vorlesungen. |

**Vorlesungen**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>   |
|--------------|--|
| 1.           | Einleitung in der fischanatomie<br>Das integumentum  |
| 2.           | Die bewegungsorgane I. – Das skelett   |
| 3.           | Die bewegungsorgane II. – Muskeln, schwimmblyse  |
| 4.           | Die kieme – die atmung der fische<br>Verdauungstrakt (canalis alimentarius) – die verdauung              |
| 5.           | Die leber und die bauchspeicheldrüse<br>Die niere – die excretion  |
| 6.           | Die geschlechtsorgane<br>Das blut  |
| 7.           | Immunsystemorgane, die bildung bestimmter abwehzellen<br>Die endokrine organen, fortpflanzung der fische |
| 8.           | Das gehirn, periferische nerven<br>Sinnesorganen der fische  |
| 9.           | Einleitung in der fischanatomie<br>Das integumentum  |
| 10.          | Die bewegungsorgane I. – Das skelett<br>Die bewegungsorgane II. – Muskeln, schwimmblyse                  |
| 11.          | Die kieme – die atmung der fische<br>Verdauungstrakt (canalis alimentarius) – die verdauung              |
| 12.          | Die leber und die bauchspeicheldrüse<br>Die niere – die excretion  |
| 13.          | Die geschlechtsorgane<br>Das blut  |
| 14.          | Immunsystemorgane, die bildung bestimmter abwehzellen  |
| 15.          | Das gehirn, periferische nerven  |

| <b>Fachliteratur</b> |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| <b>Pflicht</b>       | Vorträge: 1-15. in ppt        |
| <b>Empfohlen</b>     | Roberts: Fishpathology, 2001. |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b>   |
|--|
| schriftliche Prüfung bis Ende des Semesters. Als Prüfung die Studenten schicken einen ppt Vortrag über eine Theme aus der Fischanatomie. |

# AUSGEWÄHLTE KAPITEL DER TIERMEDIZINISCHEN UND MEDIZINISCHEN PARASITOLOGIE

**2019/2020 4. Semester**

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Ausgewählte Kapitel der tiermedizinischen und medizinischen Parasitologie   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     |   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Parasitologie und Zoologie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Földvári Gábor ( <i>Foldvari.Gabor@gmx.de</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Földvári Gábor  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Dieses Wahlfach versucht ein Einblick in das interessante Fachgebiet von Parasitologie für den Studierenden der Veterinärmedizin zu geben. Wir werden uns Parasiten näher kennenlernen, die eine medizinische, tiermedizinische oder ökonomische Bedeutung haben. Nach der Einführung der Grundbegriffe und der systematischen Lage der Parasiten, die Vorlesung vermittelt anhand ausgesuchter Beispiele aktuelle Kenntnisse über ausgewählte Protozoen, Plattwürmer, Fadenwürmer und Gliederfüßer und die von diesen verursachten Krankheiten. Mit diesen Beispielen werden wir verfolgen, welche adaptiven Eigenschaften ermöglichten dieser Parasiten so erfolgreich zu werden. Neben relevanten menschlichen Parasiten, wird auf diejenigen Schmarotzer einen besonderen Schwerpunkt gegeben, mit denen sich die Studierenden während ihrer späteren Praxis auch treffen können. |

### Vorlesungen

| Stundenzahl | Themenbereich   |
|-------------|---|
| 1.          | Einleitung. Toxoplasmose, Malaria, Babesiose der Menschen und Haustiere         |
| 2.          | Schistosomiasis (Bilharziose), Trichinellose, Herzwurmerkrankung                |
| 3.          | Zecken: Biologie und ihre medizinische und tiermedizinische Konsequenzen        |
| 4.          | Andere Milben: Biologie und ihre medizinische und tiermedizinische Konsequenzen |
| 5.          | Parasitische Insekten und die Krankheiten, die sie übermitteln oder verursachen |

### Art und Weise der Prüfung

Schriftliche Prüfung. Das Semester wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen. In der letzten Vorlesung werden die Studierenden aus dem Lehrstoff des Kurs geprüft.

# BASISWISSEN DER NATURWISSENSCHAFTEN

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Basiswissen der Naturwissenschaften   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Chemie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Vincze Zoltán ( <i>Vincze. Zoltan@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Vincze Zoltán   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Hier können Studienanfänger den für ihr Fachstudium vorausgesetzten Grundlagenstoff in Chemie auffrischen und vertiefen sowie Wissenslücken schließen. Durch Übungen in Gruppen wenden Sie das erworbene Wissen an und trainieren es. |

### Vorlesungen

| Stundenzahl | Themenbereich   |
|-------------|---|
| 1.          | Vom Atombau zur chemischen Formel<br>Zuordnung von Ionenpaaren zum Salz<br>Stoffnamen |
| 2.          | Oxidation und Reduktion<br>Ausgleichen von Reaktionsgleichungen                       |
| 3.          | Grundlagen der Konzentrationsberechnungen und<br>stöchiometrische Rechenaufgaben      |
| 4.          | Säure-Basen-Gleichgewichte , Grundlagen der Berechnungen zum pH-Wert von<br>Lösungen  |
| 5.          | Organische Chemie I. Nomenklatur<br>Allgemeine Reaktionstypen in Organische Chemie    |
| 6.          | Organische Chemie II. Reaktionen der funktionellen Gruppe                             |
| 7.          | Organische Chemie III. Reaktionen der funktionellen Gruppe                            |
| 8.          | Konzultation und Prüfung  |

### Art und Weise der Prüfung

Schriftliche Prüfung. Das Semester wird mit einer schriftlichen Prüfung abgeschlossen. In der letzten Vorlesung werden die Studierenden aus dem Lehrstoff des Kurs geprüft.

**BESONDERE WIEDERKÄUER (WAHLFACH, B)****2019/2020 4. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Besondere Wiederkäuer (Wahlfach, B)   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizinische   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 22 Std. davon,<br>10 Std. Vorlesungen und 8 Std. Praktikums (Betriebsbesuche)   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | gleichzeitige Aufnahme des Faches Tierzucht (ab Semester 4)   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde,<br/>Abteilung für Tierzucht und Genetik</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. habil. Gáspárdy András univ. Dozent, Lehrstuhlleiter<br>( <a href="mailto:gaspardy.andras@univet.hu">gaspardy.andras@univet.hu</a> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Gáspárdy András, univ. Dozent,<br>Dr. Maróti-Agóts Ákos, univ. Adjunkt,<br>Dr. Kovács Endre Privattierarzt.   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Über solche Tierarten Fachkenntnisse zu geben, die in verschiedenen Regionen der Welt leben und nur in der gegebenen Region von Bedeutung haben. Allgemeine Zweck dieses Faches ist die Vorführung der arteigenen Merkmale, der Fortpflanzungsparameter, und der wichtigsten Krankheiten, soweit wirtschaftlichen, gesellschaftlichen regionalen Bedeutung der besonderen Tierarten, weiterhin über die Vielfältigkeit des menschlichen Bedarfes und die darauf gegebene Lösungen kulturelle und fachliche Kenntnisse zu geben. |



# DIE STRUKTUR DER ZELLE (ZYTOLOGIE)

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|  |   |
|--|---|
| <b>Lehrfach</b>                        | Die Struktur der Zelle (Zytologie)  |
| <b>Fachrichtung</b>                    | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>              | 1. Semester (Wintersemester)  |
| <b>Stundenzahl/Semester VL./Prakt.</b> | 14 Std. Vorlesung   |
| <b>Kreditpunkte</b>                    | 1   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>           | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                       | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Histologie</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b>       | Prof. Dr, Péter Sótónyi, DVM, DSc. ( <a href="mailto:sotonyi.peter@univet.hu">sotonyi.peter@univet.hu</a> )<br>Dr. Attila Magyar, DVM, PhD ( <a href="mailto:magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu">magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu</a> ) |
| <b>Lehrende</b>                        | Dr. Attila Magyar   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>             | Grundbegriffe der Zytologie-Zellbiologie zu erlernen, die die histologischen Studien unterstützen   |

## Vorlesungen

| Woche | Themenbereich  |
|-------|--|
| 1.    | Aufteilung der morphologischen Fächer (Anatomie-Histologie-Zytologie), Prokaryoten - Eukaryoten, Lebenserscheinungen, Aufbau der Zelle der höheren Tiere, membrangebundene Organellen, Kompartimentalisation, Untersuchungsmethoden der Zelle, Chemie der Zelle (organische Makromolekülen/Biopolymeren der Zelle), Struktur, chemische Zusammensetzung der Membranen, physikalische Eigenschaften der Membranen, Diffusion oder Transport, Membranproteine, Membranfunktionen, Glykokalyx |
| 2.    | Zellkern: Form, Zahl, allgemeine Aufbau, Kernhülle, Kernporen, Kerntransport, Chromatin, DNS-Doppelhelix, Histone, Nukleosomen, höhere Organisation der DNS, Eu- und Heterochromatin, Nukleolus (Aufbau, Funktion)   |
| 3.    | Ribosomen (Größe, Aufbau, rRNS, Proteine, Untereinheiten, Funktion), Proteinsynthese, Code-Sonne, tRNS, mRNS, Polysom, Translation (Phasen), Ribozyme, Antibiotika und Ribosomen, Endosymbiontentheorie, Ribosomenzahl der Zelle, Basophilie-Azidophilie, rER (EM-Struktur, Sortierung)  |
| 4.    | Glattes ER (Phospholipid-Synthese, Flip-Flop, Triglyzeridsynthese und Entstehung des Lipidtropfens, Steroidsynthese, Entgiftung, Cp450-Enzyme, Golgi-Apparat, posttranslationale Modifizierungen, Glykosylierungen im rER und Golgi, Zisternen, Transportvesikel, Sekretgranulen, Sortierung im Golgi, Mannose-6-Phosphat-Weg, Signalsequenzen eines Proteins (KLS, SS, Signalfleck)   |
| 5.    | Vesikulärer Transport, Vesikelbeschichtung (Clathrin, COP), Vesikelabschnürung, t-SNARE und v-SNARE, konstitutive und regulierte Sekretion, Endozytose, Rezeptor-vermittelte Endozytose, Rezeptor-Recycling, frühe-späte Endosom, Lysosom, Phagozytose, Autophagozytose, Mitochondrien-Funktionen, Mitochondrien-Typen, -Größe, -Aufbau, Grundzüge des Stoffwechsels, katalysierte Verbrennung der reduzierten Kohlenstoffatome zum Kohlenstoffdioxid, Elektronentransportkette,           |

|           |   |
|-----------|---|
| <b>6.</b> | Zytoskelett, Anteile, Funktionen, Mikrofilamente, Polarität, dynamische Instabilität, Aktin-bindende Proteine, zelluläre Strukturen aus Aktin Basis (Mikrozotten, Filopodien, kontraktile Ring, Motorproteine für Aktin, intermediäre Filamente, ihre Typen in verschiedenen Zelltypen, mechanische Eigenschaften, Mikrotubuli, Aufbau, Polymerisation, Polarität, MTOC-Zentriol, Motorprotein-Familien, Kinozilien-Geißeln, Teilungsspindel, vesikulärer Transport, primäre Zilien, Zelladhäsionsstrukturen (Zonula adherens, Tight junctions, Desmosomen), Gap junction |
| <b>7.</b> | Zellzyklus, Phasen (G1, S, G2, M, Zytokinese, G0), Restriktionspunkt, Kontrollpunkte, Dauer der Phasen, CDK, Cycline, Wachstumsfaktoren, Apoptose, Mitose: Phasen, Dauer, Chromosomen (Struktur, Anteile), Chromosomenzahl bei den Haustieren, Spindel, Kontrollpunkte, Meiose, Besonderheiten der Meiose, Prophase I Ereignisse, Cross-over, genetische Rekombination  |

### Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | Lehrmaterial des Kurses: <a href="https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout">https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout</a> |
| <b>Empfohlen</b> | Alberts, B et al.: Lehrbuch der molekularen Zellbiologie, Wiley-VCH, 2009<br>Liebich, H.G.: Funktionelle Histologie der Haussäugetiere und Vögel, Schattauer, 2009, Kapitel 1.   |

### Art und Weise der Prüfung

schriftlich (Test; während des Semesters), mit einfachen Fragen (über die Strukturen: wie Fachausdrücke, wichtigste Dimensionen, Funktion) und Bilder über die zellulären Strukturen und ihren Aufbau.

Grenzen:

0-49%: Durchfall (Note 1; ungenügend),

50-59%: Note 2 (genügend),

60-69%: Note 3 (befriedigend),

70-79%: Note 4 (gut),

über 80%: Note 5 (sehr gut)

Nachholprüfung: mündliche Ausfragung aus den Präsentationen, während des Semesters.

# ERNÄHRUNG EXOTISCHER REPTILIEN, STUBENVÖGEL UND KLEINER MAMMALIA (C).

2019/2020 3. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                | Ernährung exotischer Reptilien, Stubenvögel und kleiner Mammalia (C).  |
| <b>Fachrichtung</b>            | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>      | 3. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>    | 15 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>            | 1  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>   | -  |
| <b>Abteilung</b>               | <b>Abteilung für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde</b>   |
| <b>Referatsleiter (e-mail)</b> | Dr. Doz. István HULLÁR ( <i>hullar.istvan@univet.hu</i> )  |
| <b>Mitarbeiterin</b>           | Dr. Nikoletta HETÉNYI ( <i>hetenyi.nikoletta@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>     | Zweck dieses Faches ist die Vorführung der Ernährungsgrundlagen exotischer Tierarten. Obwohl diese Kenntnisse sind nicht im Unterrichtsstoff inbegriffen, können solche Rassen in der Praxis sehr oft vorkommen. |

### Vorlesungen

| Woche | Themenbereich  |
|-------|--|
| 1.    | Biologie und Fütterungspraxis der Igel und Eichhörnchen, Aufzucht, Futtermittel, alimentär bedingte Krankheiten und Störungen, Beherbergung und Freilassung. Haltung Streifenhörnchen als Heimtiere. <i>Dr. Doz. István HULLÁR</i> |
| 2.    | Haltung und Handfütterung der Stubenvögel (Papageien, Kanarienvögel, Finken, Loris), fütterungsbedingte Krankheiten und Störungen. <i>Dr. Doz. István HULLÁR</i>   |
| 3.    | Strauße als Nutztiere, Bedürfnisse, Futtermittel, Ernährung der Jung- und Zuchttiere. Ernährung der Masttauben. <i>Dr. Doz. István HULLÁR</i>  |
| 4.    | Biologie der Eidechsen, Grundlagen der Haltung und Ernährung der Landschildkröten und Schmuckschildkröten, fütterungsbedingte Erkrankungen und ihre Behandlung. <i>Dr. Nikoletta HETÉNYI</i>                                       |
| 5.    | Krokodile als Nutztiere, Haltung und Ernährung. <i>Dr. Nikoletta HETÉNYI</i>   |

### Fachliteratur

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| <b>Empfohlen</b> | Eigene Notas + Skripte. |
|------------------|-------------------------|

### Art und Weise der Prüfung

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voraussetzung der Prüfung: Anwesenheit an aller Vorlesungen.</li> <li>2. Prüfungsform: Test.</li> <li>3. Anmeldung für die Prüfung: durch NEPTUN.</li> </ol> |
|--|

### Wertungssystem

|   |
|---|
| 5 (sehr gut): 90%, 4 (gut): 80%, 3 (befriedigend): 70%, 2 (genügend): 60% |
|---|

### Bemerkungen

|  |
|--|
| Anwesenheit an allen Vorlesungen ist benötigt. |
|--|

| <b>Vorlesungen</b> |   |
|--------------------|---|
| <b>Woche</b>       | <b>Themenbereich</b>  |
| 1.                 | Die Besonderheiten der Wiederkäuer, und die Bekanntgabe von geografischer Verbreitung und artspezifischen Merkmalen der verschiedenen Wiederkäuer Arten (Büffel, Zebu, Yak, Gaur, Gayal, Wisent, Kamel- und Hirscharten, Moschusochse, Takin, Schafe- und Ziegenrassen, weiterhin die Laufvögel). |
| 2.                 | Die Merkmale, Besonderheiten und Fortpflanzungsparameter der exotischen Rinderarten und deren Rassen in den gemäßigten und subarktischen, in den Tropen und subtropischen Zonen.  |
| 3.                 | Die Merkmale, Besonderheiten, Krankheiten und Erbfehler der exotischen Rinderarten und deren Rassen in den gemäßigten und subarktischen, in den Tropen und subtropischen Zonen.   |
| 4.                 | Die Merkmale und Besonderheiten der altweltlichen und neuweltlichen Kamelarten und deren Varianten und Rassen.  |
| 5.                 | Die Merkmale und Besonderheiten der gezüchteten Hirscharten und Varianten. Laufvogel (Strauß, Nandu, Emu).  |
| 6.                 | Besondere Schafrassen und Ziegenrassen, Zwergtiere  |
| 7.                 | Fachreise, Konsultation   |
| 8.                 | Schriftliche Prüfung oder Darstellung der Pflichtarbeit   |

| <b>Fachliteratur</b> |  |
|----------------------|--|
| <b>Pflicht</b>       | Sambras, H. H.: Exotische Rinder, Ulmer Verlag, 2006   |
| <b>Empfohlen</b>     | Bartels T. – W. Wegner: Fehlentwicklungen in der Haustierzucht, Enke Verlag, 1998<br>Sambras, H. H.: Farbatlas Nutzierrassen. Ulmer Verlag GmbH, Stuttgart, 2001, 2005 |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b>                        |
|---|
| Schriftliche Prüfung oder Darstellung der Pflichtarbeit |

| <b>Bemerkungen</b>  |
|---|
| Prof. mpx. Dr. Hans Hinrich Sambras war unser Gastprofessor im 2015. Im Jahr 2020 möchten wir Herrn Professor Gottfried Brem beherbergen. Das Fach wird alle zwei Jahre gehalten. |

# FACHENGLISCH TIERMEDIZIN

2019/2020 4. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Fachenglisch Tiermedizin  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 28 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     |   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Fremdsprachenabteilung</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Tereiné Bán Andrea ( <i>ban.andrea@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Nagy Nikoletta Ágnes (EFL teacher)  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | <p>Ausländischen Studenten dabei zu helfen, die für das Studium der Tiermedizin auf Englisch erforderlichen Sprachkompetenzen und -kenntnisse zu erwerben.</p> <p>Vermittlung des Wortschatzes: Allgemeiner akademischer Wortschatz (Wortliste Hochschulen und Universitäten) und Schlüsselbegriffe aus verschiedenen Fachdisziplinen der Tiermedizin</p> <p>Vorlesungen verstehen und sich Notizen machen</p> <p>Akademische Texte verstehen und sie mündlich und schriftlich zusammenfassen</p> <p>Sprachkompetenz erwerben</p> |

| <b>Vorlesungen</b> |  |
|--------------------|--|
| <b>Stundenzahl</b> | <b>Themenbereich</b>   |
| 1.                 | Introduction, requirements; Vocabulary building and listening comprehension: Subjects in veterinary education, Training as a veterinary surgeon, vocabulary building: Animal terminology |
| 2.                 | Vocabulary building: Levels of organization, Systems of the mammalian body; listening comprehension: The skeleton of a horse, vocabulary: Introduction to clinical veterinary language   |
| 3.                 | Vocabulary building: Muscles, Listening comprehension: Exertional rhabdomyolysis in horses   |
| 4.                 | Listening comprehension, and vocabulary building: Cardiovascular system, Heartworm disease in dogs   |
| 5.                 | Listening comprehension, and vocabulary building: Digestive system, Reading comprehension: A case study  |
| 6.                 | Listening comprehension, and vocabulary building: Bloating of a calf; Vocabulary building and reading comprehension: Urinary system; Speaking: A case study                              |
| 7.                 | TEST 1; Listening comprehension: Feline idiopathic cystitis, Vocabulary building: Respiratory system   |
| 8.                 | Vocabulary building and listening comprehension: Strangles in horses; vocabulary building: Nervous system  |

|     |   |
|-----|---|
| 9.  | Listening comprehension, and vocabulary building: Epilepsy in dogs, vocabulary building: Endocrine system   |
| 10. | Vocabulary building and listening comprehension: Hyperadrenocorticism; vocabulary building and reading: Sense organs, Listening comprehension, and vocabulary building: Cataracts in dogs and cats; vocabulary building: Integumentary system |
| 11. | Listening comprehension, and vocabulary building: Atopy in dogs; vocabulary building: Reproductive system   |
| 12. | Vocabulary building and speaking: A case study, listening comprehension: Cryptorchidism in dogs   |
| 13. | TEST 2; Course evaluation   |

### Art und Weise der Prüfung

Die Arbeit der Studenten wird am Ende des Semesters mit einer Praktikumsnote bewertet. Diese Note ergibt sich aus den addierten Punkten der beiden Klausuren in der Mitte und am Ende des Semesters auf Grundlage einer Skala von fünf Noten wie folgt:

- 0 - 60 ungenügend (1)
- 61 - 70 ausreichend (2)
- 71 - 80 befriedigend (3)
- 81 - 90 gut (4)
- 91 - 100 sehr gut (5)

# GENTECHNOLOGIE

2019/2020 4. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Gentechnologie   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     |  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Physiologie und Biochemie<br/>Abteilung für Biochemie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Mátis Gábor Universitätsdozent ( <i>Matis.Gabor@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Doz. Dr. Zsuzsanna Neogrády, Doz. Dr. Gábor Mátis,<br>Dr. Máté Mackei  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | In diesem Wahlfach möchten wir die Studenten in die wichtigsten Methoden der modernen Gentechnologie und Molekularbiologie einleiten. Der spezielle Schwerpunkt des Faches liegt bei der praktischen Anwendung der klassischen und neuesten Methoden, sowohl in der klinischen Arbeit, als auch in der tierärztlichen Forschung. |

| <b>Vorlesungen</b> |   |
|--------------------|---|
| <b>Stundenzahl</b> | <b>Themenbereich</b>  |
| 1.                 | Einleitung. Übersicht der Grundlagen der Molekularbiologie. Werkzeuge der rekombinanten Gentechnik: Klonierungs- und Expressionsvektoren, Restriktionsendonukleasen, DNA-Ligase, Reverse Transkriptase.             |
| 2.                 | Der komplette Vorgang der rekombinanten Gentechnik (Gentransfer, Klonierung): Genisolierung, Herstellung der rekombinanten DNA, Markierung der transformierten Wirtszellen, Herstellung der rekombinanten Proteine. |
| 3.                 | Praktische Anwendungen der rekombinanten Gentechnik in der Tier- und Humanmedizin. Regulation der Genexpression. Epigenetische regulatorische Mechanismen.  |
| 4.                 | Untersuchungsmethoden in der Molekularbiologie I.: PCR, Nukleotid-Sequenzierung.  |
| 5.                 | Untersuchungsmethoden in der Molekularbiologie II.: qRT-PCR, Western blot.  |
| 6.                 | Einleitung in die Systembiologie („omics approach“): Genomik, Transkriptomik, Proteomik, Metabolomik. Neue moderne Methoden in der Molekularbiologie.   |
| 7.                 | Zellkulturen und deren Anwendungen in der Molekularbiologie.  |
| 8.                 | Schriftliche Prüfung  |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b> |
|----------------------------------|
| schriftlicher Test               |

**GESCHÜTZTE PFLANZENARTEN****2019/2020 1. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Geschützte Pflanzenarten   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 14 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Botanik</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Házi Judit ( <i>Hazi.Judit@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  |  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Ziel der Seminarstunden ist den Studenten eine kurze Zusammenfassung über die wichtigste geschützte Pflanzenarten zu bieten. Wir werden nicht nur heimischen gefährdete Pflanzenarten diskutieren, sondern auch über die von ganzem Europa. Daneben werden wir auch über Natura 2000 ein europäisches Netz aus Schutzgebieten diskutieren. |

**Vorlesungen**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>   |
|--------------|--|
| 2.           | Einleitung, die Bedeutung von Naturschutz, rechtliche Grundlagen |
| 3.           | Vom Süßwasser geprägte Lebensräume                               |
| 4.           | Wiesen, Weiden, Feuchtwiesen                                     |
| 5.           | Trockenrasengesellschaften, Steppenlebensräumen                  |
| 6.           | Schutthaldengesellschaften, Felsrasen                            |
| 7.           | Laubwälder, Nadelmischwälder, Gebüsche                           |
| 8.           | Ruderalgesellschaften, Anthropogene Gebiete, Bedrohungsfaktoren  |

**Fachliteratur**

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Empfohlen</b> | Otto Schmeil, Jost Fitschen, Siegmund Seybold: Flora von Deutschland und angrenzender Länder, 2006.<br><a href="https://www.bfn.de/0322_rote_liste.html">https://www.bfn.de/0322_rote_liste.html</a><br><a href="http://www.fauna-flora-habitatrichtlinie.de/">http://www.fauna-flora-habitatrichtlinie.de/</a> |
|------------------|---|

**Art und Weise der Prüfung**

|                          |
|--------------------------|
| Schriftliches Kolloquium |
|--------------------------|



# GESCHICHTE DER VETERINÄRMEDIZIN

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Geschichte der Veterinärmedizin                      |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin                                     |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung                                    |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 |  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Korzenszky Emőd ( <i>Korzenszky.Emod@univet.hu</i> ) |
| <b>Lehrende</b>                  | DOZ Korzenszky Emőd                                  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       |  |

| Vorlesungen |  |
|-------------|--|
| Stundenzahl | Themenbereich                                  |
| 1.          | Warum Veterinärgeschichte?                     |
| 2.          | Dämongläubigkeit                               |
| 3.          | Humoralpathologie                              |
| 4.          | Das Altertum                                   |
| 5.          | Codex Hammurabi                                |
| 6.          | Palästina, Persien                             |
| 7.          | Arabien, Ägypten                               |
| 8.          | Indien, China, Tibet, Japan                    |
| 9.          | Griechenland und die Alexandrinische Schule    |
| 10.         | Rom und Apenninische Halbinsel, Byzanz         |
| 11.         | Das Mittelalter /476-1640/,(Renaissance)       |
| 12.         | Neuzeit /1640-1871/                            |
| 13.         | Neueste Zeit /1871-bis heute/                  |
| 14.         | Gründung der tierärztlichen Ausbildungsstätten |
| 15.         | Ungarn   |

| Art und Weise der Prüfung  |
|--|
| Prüfung: Schriftlich (2-2 Themen)<br>Ergebnisse: bestanden/nicht bestanden |

# GIFTIGE GARTEN- UND ZIMMERPFLANZEN

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Giftige Garten- und Zimmerpflanzen  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinär   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 16 Std. Vorlesung   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Botanik</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Cserhalmi Dániel  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Gerencsér Ferencné  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Ziel des Faches ist, dass die Studentinnen und Studenten die giftige Zierpflanzen, die im Gärten und Zimmer erhöhte Gefahr für Kleintieren bedeuten können, kennenlernen. Diese Arten gehören zu dem Lehrstoff der veterinärmedizinischen Botanik nicht, in dieser Kurs können sie gründlichere und umfassendere Kenntnisse über die Vergiftungen pflanzlicher Herkunft erwerben. |

### Vorlesungen

| Woche | Themenbereich  |
|-------|--|
| 2.    | Einleitung, pflanzliche Vergiftungen, artspezifische Wirkungen             |
| 3.    | Auf Nervensystem wirkende Zierpflanzen                                     |
| 4.    | Auf Herzen und Kreislauf wirkende Zierpflanzen                             |
| 5.    | Auf der Leber wirkende und Lichtempfindlichkeit verurdachende Zierpflanzen |
| 6.    | Zierpflanzen die auf Verdauungstrakt wirken                                |
| 7.    | Zierpflanzen mit komplexer Wirkungen                                       |
| 8.    | Zellgifte in Zierpflanzen, auf Nieren wirkende Pflanzen, Zusammenfassung   |

### Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | Lehrstoff der Vorlesungen (von der Internetseite der Uni in PDF Form herunterladbar)   |
| <b>Empfohlen</b> | <a href="http://www.vetpharm.uzh.ch/reloader.htm?giftdb/pflanzen/0039_TOX.htm?inhalt_c.htm">http://www.vetpharm.uzh.ch/reloader.htm?giftdb/pflanzen/0039_TOX.htm?inhalt_c.htm</a><br><a href="http://www.giftpflanzen.com/">http://www.giftpflanzen.com/</a><br>Frohne-Pfänder: Giftpflanzen |

### Art und Weise der Prüfung

|                      |
|----------------------|
| Schriftliche Prüfung |
|----------------------|

### Wertungssystem

|  |
|--|
| sehr gut: 90%, gut: 80%, befriedigend: 70%, ausreichend: 60% |
|--|

# GRUNDLAGEN DER UNGARISCHEN SPRACHE 1.

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Grundlagen der ungarischen Sprache 1.  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 26   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Local</b>                     | Gebäude N, erster Stock  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Fremdsprachenlektorat</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Andrea BÁN ( <i>Ban.Andrea@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Agócs Júlia ( <i>agocs.julia@gmail.com</i> )   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | <p>1. Sprache: Einführung in die Grundlagen der ungarischen Sprache, um im Alltag zurechtzukommen, die wichtigsten/häufigsten Wörter und Strukturen kennenzulernen, auch Wörter aus dem Unileben, Tiernamen, usw.</p> <p>2. Landeskunde: Kennenlernen der ungarischen Kultur, um das Leben im neuen/fremden Land zu erleichtern.</p> |

| Wöchentliche Practika |  |
|-----------------------|--|
| Woche                 | Themenbereich  |
| 1.                    | Das Alphabet. Aussprache. Internationale Wörter im Ungarischen. Begrüssungen.  |
| 2.                    | Sich vorstellen. Das Verb lenni (sein). Länder, Nationalitäten und Sprachen. Die Endungen -ul/-ül ; -i; -ból, -ból. Das Verb: jönni. |
| 3.                    | Einkaufen 1. Im Lebensmittelgeschäft. Mennyibe kerül (Wieviel kostet)...?  |
| 4.                    | Einkaufen 2. Wortschatz des Lebensmittels. Nummer. Bestellen im Buffet. Akkusativ: Die Endung -t.                                    |
| 5.                    | Wochentage. Monate. Die Konjugation von regelmässigen Verben. Das Infinitiv. Kultur: Nationalfeiertag am 23. Oktober.                |
| 6.                    | Vokabel für das Unileben: Fächer und Lehrstühle. Stundenplan.  |
| 7.                    | Bestellen: im Restaurant. Speisennahmen.   |
| 8.                    | Landakrte. Sehenswürdigkeiten in Budapest. Hol? Ortsangabe mit -ban/-ben, -n/-on/-en/-ön/.   |
| 9.                    | Ortsangabe mit alatt, fölött, elött, mögött, mellett, közt. Übung: Hol van a Kémia Tanszék?  |
| 10.                   | Wochenprogramm. Kultur: 5-Minuten Referate   |
| 11.                   | Berufe. Die Visitenkarte: Telefonnummer and Adressen.  |
| 12.                   | Wiederholung and Übung. Kultur: Traditionelle Bräuche, Lieder und Gerichte zu Weihnachten.   |
| 13.                   | Schriftlicher Test   |

### Fachliteratur

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Pflicht</b>   | Handouts vom Kurs   |
| <b>Empfohlen</b> | Szita, Szilvia – Pelcz, Katalin: MagyarOK A1-A2 (Coursebook and workbook), 2013<br>Szita, Szilvia – Görbe, Tamás: Gyakorló magyar nyelvtan (A Practical Hungarian Grammar), 2010. |

### Anforderungen

Regelmässige, aktive Teilnahme an den Stunden  
Kurzes Referat über einen gewählten Aspekt der ungarischen Kultur  
2-3 kleiner Test und ein zusammenfassender schriftlicher Test am Ende des Kurses.

### Bewertungssystem

sehr gut: 90%  
gut: 80%  
befriedigend: 70%  
ausreichend: 60%

### Bemerkungen

**Bemerkungen:**  
Im Laufe des Semesters werden auch Vorschläge und Wünsche der Studierenden berücksichtigt, die das oben vorgestellte Programm modifizieren können.

# GRUNDLAGEN DER UNGARISCHEN SPRACHE 2.

2019/2020 2. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Grundlagen der ungarischen Sprache 2.  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 26   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Local</b>                     | Gebäude N, erster Stock  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Fremdsprachenlektorat</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Andrea BÁN ( <i>Ban.Andrea@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Júlia AGÓCS ( <i>agocs.julia@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | <p>1. Sprache: Einführung in die Grundlagen der ungarischen Sprache, um im Alltag zurechtzukommen, die wichtigsten/häufigsten Wörter und Strukturen kennenzulernen, auch Wörter aus dem Unileben, Tiernamen, usw.</p> <p>2. Landeskunde: Kennenlernen der ungarischen Kultur, um das Leben im neuen/fremden Land zu erleichtern.</p> |

| Wöchentliche Practika |   |
|-----------------------|---|
| Woche                 | Themenbereich   |
| 1.                    | Wiederholung. Wichtigste Ausdrücke des Alltagslebens.   |
| 2.                    | Wiederholung der Nummer. Um das Jahr herum: Tag, Woche, Monat, Jahr. Suffixe zur Zeitbeschreibung.  |
| 3.                    | Suffixe für Ortsbeschreibung: -ba/be, -ban/ben, -on/-en/ön, -nál/-nél. Einfache Sätze bilden.   |
| 4.                    | Suffix: -val/-vel, Mehrzahlbildung.   |
| 5.                    | Wiederholung und Übung von der Konjugation von regelmässigen Verben. Das Infinitiv. Konjugation von -ik Verben und Verben mit Endung -ít. |
| 6.                    | Anwendung der Verben: szeret, utál, akar, tud, szeretne.  |
| 7.                    | Freizeitaktivitäten. Antworten auf: Honnan? Hol? Hová?  |
| 8.                    | Satzaufbau: Gebrauch von van, vannak. Suffix: -szor/-szer/-ször   |
| 9.                    | Kultur: Traditionelle Bräuche, Lieder und Gerichte zu Ostern.   |
| 10.                   | Einkaufen im Kleidungsgeschäft, Suffix: -hat/het, -os/-es/ös.   |
| 11.                   | Grammatikübungen, Hörverstehens- und Ausspracheübungen. Kultur: 5-Minuten Referate  |
| 12.                   | Wiederholung und Übung.   |
| 13.                   | Schriftlicher Test  |

### Fachliteratur

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Pflicht</b>   | Handouts vom Kurs   |
| <b>Empfohlen</b> | Ginter, Károly – Tarnói, László: Ungarisch für Ausländer, 1993<br>Szita, Szilvia – Pelcz, Katalin: MagyarOK A1-A2 (Coursebook and workbook), 2013<br>Szita, Szilvia – Görbe, Tamás: Gyakorló magyar nyelvtan (A Practical Hungarian Grammar), 2010. |

### Anforderungen

|  |
|--|
| <p>Regelmässige, aktive Teilnahme an den Stunden<br/>Kurzes Referat über einen gewählten Aspekt der ungarischen Kultur<br/>Schriftlicher Test am Ende des Kurses</p> |
|--|

### Bewertungssystem

|  |
|--|
| sehr gut: 90%, gut: 80%, befriedigend: 70%, ausreichend: 60% |
|--|

# GRUNDLAGEN DER UNGARISCHEN SPRACHE 3

2019/2020 2. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Grundlagen der ungarischen Sprache 3         |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin                             |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester                                  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 26   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Ort</b>                       | Gebäude N, erster Stock                      |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Fremdsprachenlektorat</b>                 |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Andrea BÁN ( <i>Ban.Andrea@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Júlia AGÓCS ( <i>agocs.julia@univet.hu</i> ) |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       |  |

## Wöchentliche Praktika

| Woche | Themenbereich  |
|-------|--|
| 1.    | Wiederholung des Kurses „Grundlagen der ungarischen Sprache“. Sommererlebnisse.                              |
| 2.    | Hilfsverben 1 „szeret“, Infinitivform der Verben, Freizeit.  |
| 3.    | Hilfsverben 2 „akar, tud, utál, szeretne“.   |
| 4.    | Wiederholung des Akkusativs. Bestimmte und unbestimmte Konjugation der Verben. „Szeretem a...“, „Kérem a...“ |
| 5.    | Kennenlernen, Personenbeschreibung 1. Adjektive über Eigenschaften.  |
| 6.    | Kennenlernen, Personenbeschreibung 2. Verabredung.   |
| 7.    | Einkaufen im Kleidungsgeschäft 1. Suffix: -hat/het, -os/-es/ös. Kleidungsstücke.                             |
| 8.    | Einkaufen im Kleidungsgeschäft 2.  |
| 9.    | Körperteile. Das Possessivpronomen.  |
| 10.   | Bei dem Arzt. „Fáj a fogam.“   |
| 11.   | Namen der Tiere. Körperteile der Tiere. Bei dem Tierarzt.  |
| 12.   | Wiederholung und Übung.  |
| 13.   | Schriftlicher Test Weihnachten: Gebräuche, Lieder, Essen.  |

## Fachliteratur

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| <b>Pflicht</b> | Handouts vom Kurs |
|----------------|-------------------|

## Anforderungen

Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Stunden  
 Kurzes Referat über einen gewählten Aspekt der ungarischen Kultur  
 Schriftlicher Test am Ende des Kurses

## Bewertungssystem

sehr gut: 90%, gut: 80%, befriedigend: 70%, ausreichend: 60%

**GRUNDLAGEN DER UNGARISCHEN SPRACHE 4****2019/2020 2. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Grundlagen der ungarischen Sprache 4         |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin                             |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester                                  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 26   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Ort</b>                       | Gebäude N, erster Stock                      |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Fremdsprachenlektorat</b>                 |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Andrea BÁN ( <i>Ban.Andrea@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Júlia AGÓCS ( <i>agocs.julia@univet.hu</i> ) |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       |  |

**Wöchentliche Praktika**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>   |
|--------------|--|
| 1.           | Wiederholung des Kurses „Grundlagen der ungarischen Sprache 3“   |
| 2.           | Meine Familie „Van egy...-m“ (haben) Struktur auf Ungarisch      |
| 3.           | Vergangenheit der regelmäßigen Verben. Sommererlebnisse          |
| 4.           | Vergangenheit der unregelmäßigen Verben                          |
| 5.           | Adjektivsteigerung. Komparation                                  |
| 6.           | Szokott ige. „-szor/szer/-ször“-Suffix                           |
| 7.           | Ostergebräuche in Ungarn   |
| 8.           | Krankheiten und Symptomen  |
| 9.           | Der Arzt mit den Patienten 1 Imperativform und das Verb „tessék“ |
| 10.          | Der Arzt mit den Patienten 1 Imperativform                       |
| 11.          | Referate der Studenten. Wiederholung, Zusammenfassung            |
| 12.          | Wiederholung, Zusammenfassung                                    |
| 13.          | Schriftlicher Test   |

**Fachliteratur**

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| <b>Pflicht</b> | Handouts vom Kurs |
|----------------|-------------------|

**Anforderungen**

Regelmäßige, aktive Teilnahme an den Stunden  
 Kurzes Referat über einen gewählten Aspekt der ungarischen Kultur  
 Schriftlicher Test am Ende des Kurses

**Bewertungssystem**

sehr gut: 90%, gut: 80%, befriedigend: 70%, ausreichend: 60%



# GRÜNLANDWIRTSCHAFT

2019/2020 4. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Grünlandwirtschaft   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinär  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 28 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 4  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | Keine  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Botanik</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Vetter János ( <i>Vetter.Janos@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  |  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Wir diskutieren die wichtigsten Elemente und Problemen der Grünlandwirtschaft, hauptsächlich die botanischen und die zoohygienischen Fragen. Verhältnisse der Tieren und des Grünlandes stehen immer an erster Stelle. |

## Vorlesungen

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>  |
|--------------|---|
| 1.           | Begriffe, Bedeutung der Grünlandwirtschaft. Grünland als Phytozönose  |
| 2.           | Historie der Grünlandwirtschaft   |
| 3.           | Die botanischen Komponenten des Grünlandes: Gräser, Schmetterlingsblütler, Sauergräser und Unkräuter  |
| 4.           | Charakterisierung und Hauptgruppen der Gräser: Untergräser und Obergräser mit lockerer Bestockung; Untergräser und Obergräser mit Quecke.   |
| 5.           | Charakterisierung und Beispiele für Schmetterlingsblütler der Gräsergemeinschaften  |
| 6.           | Sauergräser und ihre zoohygienische Bedeutung<br>Unkräuterarten, Gruppierung, Bedeutung   |
| 7.           | Die wichtigsten Typen der Gräsergemeinschaften I.:<br>a. Frische Rasen an Tiefland und an Hügeln<br>b. Hügel und Bergwiesen<br>c. Wiesen an salzhaltigen Böden<br>d. Geöffnete Trockenrasen |
| 8.           | Die wichtigsten Typen der Gräsergemeinschaften II.<br>e. Trocken-Halbtrocken Rasen<br>f. Sekundäre Rasen<br>g. Naturmäsigte Rasen - Wald-Mosaik<br>h. Agrar-Standorte                       |
| 9.           | Die Chemie der Gräser (Eiweißstoffe, Kohlenhydrate, Vitamine)   |
| 10.          | Elemente der Grünlandwirtschaft I.<br>a. Ansiedlung;<br>b. Wasserhaushalt;<br>c. Nährstoffe, Düngemittel, Düngung;  |

|     |  |
|-----|--|
| 11. | Elemente der Grünlandwirtschaft II.<br>d. Unkräuterbekämpfung an Wiesen;<br>e. Graspflege; |
| 12. | Weidegang (Begriffe, Methoden, Ansprüche der Tierarten)                                    |
| 13. | Zoohygienische Problemen und Fragen des Weideganges I.                                     |
| 14. | Zoohygienische Problemen und Fragen des Weideganges II.<br>Zusammenfassung                 |

### Art und Weise der Prüfung

Kolloquium. Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters.

### Wertungssystem

sehr gut: 90%  
gut: 80%  
befriedigend: 70%  
ausreichend: 60%

# HEILPFLANZENKUNDE

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Heilpflanzenkunde   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinär   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 24 Std. Vorlesung   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Botanik</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Házi Judit ( <i>Hazi.Judit@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Gerencsér Ferencné ( <i>Gerencserne.Seidl.Katalin@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Diese Lehre umfasst die wichtigsten Kenntnisse über die Heilpflanzenkunde. Die Teilnehmer sollen eine Einführung in die botanischen und pharmazeutischen Grundlagen der Heilpflanzenkunde erhalten. Sie werden in den Themenkomplex Heilpflanzenkunde eingeführt und die wichtigsten Begriffe in diesem Bereich kennenlernen. Das Erkennen von Unterschieden zwischen der Human- und der Veterinär-Heilpflanzenkunde, besonders in Bezug auf die Resorption, Verstoffwechslung und Ausscheidung von Pflanzenwirkstoffen, Wirkungsmechanismen der wichtigsten phytotherapeutischen Wirkstoffgruppen, Beschreibungen einzelner, wichtiger Heilpflanzen, Darreichungsformen, Heilpflanzenrezepte, Besondere Darreichungsformen, die Nebenwirkungen der Heilpflanzen. |

| Vorlesungen |   |
|-------------|---|
| Woche       | Themenbereich   |
| 1.          | Einführung in der Heilpflanzenkunde, Geschichte der Heilpflanzenanwendung |
| 2.          | Grundbegriffe, alternative Heilmethode                                    |
| 3.          | Bioaktive Substanzen: Stärke-, und Schleimstoffreiche Heilpflanzen        |
| 4.          | Die wichtigsten Phenoloidgruppen und phenoloidhaltige Pflanzenarten       |
| 5.          | Flavonoid- und Antozianhaltige Drogen                                     |
| 6.          | Polyketide und die Terpene im Allgemeinen                                 |
| 7.          | Terpenoidhaltige Drogen 1. – Ätherische Öle                               |
| 8.          | Terpenoidhaltige Drogen 2. – Ätherische Öle und Iridoide                  |
| 9.          | Terpenoidhaltige Drogen 3. – Steroide, Saponine                           |
| 10.         | Azotoide – Alkaloidhaltige Drogen   |
| 11.         | Rezepte, Zubereitungen der Teedrogen, Qualitätssicherung                  |
| 12.         | Zusammenfassung   |

| Fachliteratur    |  |
|------------------|--|
| <b>Empfohlen</b> | <p>Siegfried Bäumler (2007, 2013): Heilpflanzenpraxis heute: Porträts, Rezepturen, Anwendung. Band 1.-2. Elsevier Health Sciences, Urban&amp;FischerVerlag</p> <p>Rosa Gachnian-Mirtscheva, Marijke Frater-Schröder, Reinhard Saller, Moisei Isaakovich Rabinovich, Wolfgang Widmaier (2008): Heilpflanzenkunde für die Veterinärpraxis. Springer Medizin Verlag, Berlin-Heidelberg</p> <p>Petra Pawletko (2013): Heilpflanzen für Tiere: Phytotherapie für Hunde, Katzen, Kaninchen und Meerschweinchen. Oertel+Spörer Verlag</p> <p>Schönfelder, Peter / Schönfelder, Ingrid (2010): Der neue Kosmos-Heilpflanzenführer. 2., Neuausgabe Auflage</p> <p>Bühning, Ursel (2011): Praxis-Lehrbuch der modernen Heilpflanzenkunde. Grundlagen, Anwendung, Therapie. 3., überarbeitete und erweiterte Auflage, Sonntag Verlag, Stuttgart</p> |

| Art und Weise der Prüfung   |
|---|
| Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters.<br>Kolloquium (schriftlich) |

| Wertungssystem   |
|--|
| sehr gut: 90%<br>gut: 80%<br>befriedigend: 70%<br>ausreichend: 60% |

# HUMAN ANATOMIE

2019/2020 2. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Human Anatomie   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 14 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Histologie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Dr, PéterSótonyi, DVM, DSc. ( <a href="mailto:sotonyi.peter@univet.hu">sotonyi.peter@univet.hu</a> )<br>Dr. Habil Andrea Heinzlmann MD, PhD ( <a href="mailto:heinzlmann.andrea@univet.hu">heinzlmann.andrea@univet.hu</a> )                                       |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Habil Andrea Heinzlmann, MD, PhD,  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Im Rahmen den Vorträgen werden die wichtigsten Organsysteme und die Anatomie der Organe des menschlichen Körpers vorgestellt. Die Krankheiten, die die Hauptorgane betreffen, ihre Ursachen, Symptome und Behandlungen werden auch kurz dargestellt und zusammengefasst. |

| Vorlesungen |   |
|-------------|---|
| Woche       | Themenbereich   |
| 1.          | Bewegungsapparat: Knochen – Gelenk und – Muskellehre: Formen, Aufbau der Knochen, Knochenverbindungen, Anteile des Skelettsystems, Hauptpläne, Hauptachse, Hauptrichtungen, Aufbau des Schädels, Fontanellen des Schädels, Axiales Skelett, Lordose, Skyphose, Skoliose, Knochen der oberen und unteren Extremitäten, Verbindungen der Extremitäten, Allgemeine Muskellehre, Formen der Muskeln, Halsmuskeln, Mimische Muskulatur, Kaumuskulatur, Muskeln der oberen und unteren Extremitäten, Handmuskeln, Muskulatur von Fußsohlen, Canalis carpi, Karpaltunnel Syndrome, „V“ – Phlegmone, Fußwölbungen |
| 2.          | Anatomie des Herzens: Gestalt des Herzens, Binnenräume des Herzens, Blue Baby Syndrome, Fallot - Tetralogie, Herzklappenfehler (Stenose, Insuffizienz), Wandbau des Herzens, Perikarditis, Herzskelett, Topographie des Herzens, Herzkonturen, Herzkranzgefäße, Herzinfarkt   |
| 3.          | Anatomie der Luftwege: die knöcherne Nasenhöhle, Nasenmuscheln, Nasengänge, Nasennebenhöhlen, Entzündung der Nasenhöhlen, extrapulmonale Atemwege: Pharynx, Larynx, Koniotomie, Kehlkopfmuskulatur, Trachea, Tracheotomie, Hauptbronchien, Fremdkörperaspiration, intrapulmonale Atemwege, Lunge, Lungensegmente Blut – Luft Schranke, Reifung der Lunge, Respiratorisches Distress Syndrome, Lungenemphysem, Pleura, Erkrankungen der Pleura   |
| 4.          | Verdauungssystem: Teile des Verdauungssystems, Mundhöhle, Speicheldrüsen, Rachen, Ösophagus, Ösophagushernie, Magen, Dünndarm, Dickdarm, Mc-Burney Punkt, Appendicitis, Leber, Hepatitis, Leberchirrose, Leberkarzinom, Bursa omentalis, klinische Hinweis von Bursa omentalis, Gallenblase, Gallengänge, Gallensteine, Pankreas, Pankreaskopf Karzinom   |

|    |  |
|----|--|
| 5. | Makroskopie, Topographie, Hüllen, Blutversorgungen der Niere, Grundlage der Nieren-senkung, Nierenbeckenentzündung, Harnleiter, Blut – Harn Schranke, Harnblase, Ure-thra  |
| 6. | Weibliche – und Männliche Innere – und Äußere Geschlechtsorgane, Erkrankung der Prostata, Peniskrebs, Hydrokele, Douglas Raum, Douglas Punktion, Extrauterine Schwangerschaft, Polyzystisches Ovarial Syndrome, Myoma uteri  |
| 7. | Zentrales Nervensystem, Nervenstrukturen des Gehirns: Großhirn, Limbisches System, Kerne und Funktion des Thalamus, Kerne und Funktion des Hypothalamus, Rinden-felder, Kleinhirn, Funktionsstörungen des Kleinhirns (Ataxie, Asynergie, Nystagmus, Intentionstremor), Aufbau und Funktion von Hirnstamm, Parkinson Krankheit, Aufbau des Rückenmarks, Rückenmarkshäute, Lumbalpunktion, Epidural Anästhesie |

### Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | Lehrmaterial des Kurses: <a href="https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-human-anatomie/handout">https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-human-anatomie/handout</a> |
| <b>Empfohlen</b> | die Vorlesungen  |

### Art und Weise der Prüfung

|   |
|---|
| <p>Schriftliche Prüfung am Ende des zweiten Semesters. Der Test besteht aus schematischen Darstellungen der Organe (die Bilder sind hier erreichbar: <a href="https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-humananatomie/handout">https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-humananatomie/handout</a>). Bei den Darstellungen sollen die Studenten die mit Nummern markierten Strukturen beantworten. Endnote der Prüfung ist der Durchschnitt der Teilnoten (Noten: 5: sehr gut; 4: gut, 3: befriedigend, 2: genügend, 1: ungenügend). Im Fall von der Note 1 soll man die ganze Prüfung wiederholen.</p> |
|---|

# KARZINOGENE UND ANTIKARZINOGENE PFLANZEN

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Karzinogene und antikarzinogene Pflanzen   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinär  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 14 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Botanik</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Vetter János ( <i>Vetter.Janos@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  |  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Die Karzinogenese gehört zu den schwersten Problemen der Biologie und der Medizin. Der Kurs fasst die häufigsten krebsinduzierenden Pflanzenarten (botanische Charakterisierung, Wirkstoffe, mögliches Wirkungsmechanismus) zusammen. Später diskutieren wir die sogenannten antikarzinogenen Pflanzen, die durch ihre spezifischen Wirkstoffe in Krebstherapie verwendbar sind. |

## Vorlesungen

| Woche | Themenbereich   |
|-------|---|
| 1.    | Einführung, der Prozess von Karzinogenese; krebsinduzierende Faktoren.  |
| 2.    | Karzinogene Pflanzen I. (Pteridium aquilinum, Senecio-Arten, Tussilago farfara, Symphytum officinale, Petasites und Crotalaria Arten)               |
| 3.    | Karzinogene Pflanzen II. (Aristolochia clematitis, Acorus calamus, Euphorbia Arten)   |
| 4.    | Antikarzinogene Pflanzen I ( Taxus baccata, Astragalus Arten, Trigonella foenum graecum, Glycyrrhiza glabra, Glycine max)                           |
| 5.    | Antikarzinogene Pflanzen II (Taraxacum officinale, Sylibum marianum, Mentha piperita, Origanum vulgare, Brassicaceae-Arten)                         |
| 6.    | Antikarzinogene Pflanzen III (Viscum album, Hyppophae rhamnoides, Vaccinium-Arten, Hypericum perforatum, Rubus-Arten, Citrus-Arten, Capsicum annum) |
| 7.    | Antikarzinogene Pflanzen IV (Panax-Arten, Camellia sinensis, Allium Arten, Crocus sativus, Curcuma longa).  |

## Fachliteratur

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Empfohlen</b> | Dobuwska, W.-Bartoszak. A.-Giganti D. (Ed.): Carcinogenic and Anticarcinogenic Food Components. Taylor at Francis, Boca Raton, London, New York, 2005 |
|------------------|---|

## Art und Weise der Prüfung

Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters (25 Fragen mit 4-4 Varianten von Antworten)

## Wertungssystem

sehr gut: 90%, gut: 80%, befriedigend: 70%, ausreichend: 60%

**KÜNSTLICHE BRUT DER GEFLÜGELEIER (WAHLFACH, B)****2019/2020 4. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|   |   |
|---|---|
| <b>Lehrfach</b>                           | Künstliche Brut der Geflügeleier (Wahlfach, B)  |
| <b>Fachrichtung</b>                       | Veterinärmedizinisch  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>                 | 4. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>               | 22 Stunden, davon 6 Stunde Vorlesungen und 18 Stunde Praktikums   |
| <b>Kreditpunkte</b>                       | 3   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>              | gleichzeitige Aufnahme des Faches Tierzucht (ab Semester 4)   |
| <b>Ort der Vorlesungen und Praktiken:</b> | Ort der Vorlesung an der Lehrstuhl, des Praktikums im Klimakammer mit Brutmaschine.   |
| <b>Lehrstuhl</b>                          | <b>Lehrstuhl für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b>          | Dr. habil. Gáspárdy András univ. Dozent, Lehrstuhlleiter,<br>( <a href="mailto:gaspardy.andras@univet.hu">gaspardy.andras@univet.hu</a> )   |
| <b>Lehrende</b>                           | Dr. Gáspárdy András, univ. Dozent,<br>Dr. Maróti-Agóts Ákos, univ. Adjunkt, Dr. Kovács Endre<br>Privattierarzt.   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>                | Das Ziel des Faches ist, den Studenten Kenntnisse über den theoretischen und praktischen Grundlagen des Brütens von wirtschaftlichen und exotischen Vogelarten zu geben. Damit zur späteren Arbeitsmöglichkeiten die Kenntnissen und Kompetenz zu sichern. Im Rahmen dieses wahlbaren Faches werden sowie die praktischen- als auch die theoretischen Elemente der Brut (natürliche, künstliche) diskutiert. Neben der Darstellung ein Betriebsbesuch wird es noch verwirklichen. |

**Vorlesungen und Praktiken**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>  |
|--------------|---|
| 1.           | Struktur und Bildung vom Ei, Die Eigenschaften der Eier und des Brütens von einzelnen Geflügelarten, Zeichen des natürlichen geschlechtlichen Verhaltens, Triebe<br>Dr. Gáspárdy András   |
| 2.           | Die Befruchtung, Die frühere Embryoentwicklung, Embryoentwicklung während des Brütens<br>Dr. Maróti-Agóts Ákos  |
| 3.           | Kritische Periode der Embryoentwicklung, Entwicklungsanomalien, Die Behandlungen des Eies vor der Brut, Qualitätsvorschriften der Bruteier, Hygiene und präventive Vorgänge der Bruteier, Embryodiagnose, Kükendiagnose<br>Dr. Kovács Endre |
| 4.           | Infektion der Bruteier, Reinmachen und Desinfektion in der Brüterei, Monitor Programm, Vakzinierung<br>Dr. Kovács Endre   |
| 5.           | Untersuchung und Beurteilung des Eies, Technischer Hintergrund der Brut, Inbetriebhaltung und Arbeitstätigkeiten der Bruteinrichtungen<br>Die Brut der Hühnerartigen, Das Brüten der Wassergeflügel<br>Dr. Gáspárdy András                  |



|    |  |
|----|--|
| 6. | Die Brut des Federwildes, Das Brüten der Laufvögel, Das Brüten der Eier von exotischen Vögeln<br>Dr. Maróti-Agóts Ákos   |
| 7. | Fachreise, Konsultation: Die Lagerung des Zuchteies und die Arbeitsordnung des Brutbetriebes, Perinatales Verhalten, die Behandlung und Lieferung von Eintagsküken |
| 8. | Prüfung (Test).  |

### Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | Grashorn, Kuhn, Volk: Geflügel, Ulmer Verlag, 2006<br>Anderson Brown: Kunstbrut: Handbuch für Züchter, Verlag M&H Schaper, 1979                  |
| <b>Empfohlen</b> | Bartels T. – W. Wegner: Fehlentwicklungen in der Haustierzucht, Enke Verlag, 1998<br>Zeitung International Hatchery Practice steht zur Verfügung |

### Voraussetzung, Typ und Weise der Kontrolle:

Schriftliche Prüfung (Test oder Pflichtarbeit)

### Bemerkungen

Praktische Erfahrungen mit Kombi Brutmaschine: jeder Schüler erhält zu Beginn des Kurses seine eigenen Eier, wiegt das Gewicht und die Größe des Eies, legt die Eier auf Vorbrutherde der Brutmaschine, ausführt die Kontrolle der Entwicklung mit einer Eier-Durchleuchtungslampe, legt die Eier auf Schlupfherde. Nimmt an der Abnahme und Küken-Qualifizierung an. Die Studenten werden in der Lage sein, das Leben der Küken in der Mast, auch am Lehrstuhl zu verfolgen. Das Fach wird während des Frühjahresesters gehalten.

**LABORMESSMETHODEN****2019/2020 4. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Labormessmethoden  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | Fach Chemie (bestandene Prüfung)   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Chemie</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Scheiber Pál ( <i>scheiber.pal@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Professor emeritus Dr. P. Scheiber   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Identifizierung and quantitative Bestimmung der Biomoleküle, Arznei, Verunreinigungen in der Umwelt und in den Organismen, usw.; Monitoring der Biovorgänge. |

**Vorlesungen**

| <b>Stundenzahl</b> | <b>Themenbereich</b>  |
|--------------------|---|
| 1.                 | spektrophotometrischen (UV-VIS-, Infrarot-Spektroskopie und Fotometrie, Fluorimetrie, NMR Spektroskopie, NMR-Imaging) |
| 2.                 | elektrochemischen (spezielle pH Bestimmungen, ionselektive Elektroden)  |
| 3.                 | chromatographischen (Gaschromatographie, HPLC)  |

**Art und Weise der Prüfung**

schriftlich

# LABOR- UND ZIERTIERKUNDE

2019/2020 4. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Labor- und Ziertierkunde   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizinische  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesungen + 8 Std. Plenarpraktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | Biologie   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde, Abteilung für Labortier und Tierschutz</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Univ. Prof. Dr. Sándor György Fekete ( <i>fekete.sandor@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Sándor György Fekete   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Während des Unterrichts werden die wichtigsten Versuchs- und Ziertierarten (so als Maus, Ratte, Kaninchen, mongolische Rennmaus, Hamsters, Meerschweinchen, Frettchen, Kaninchen, Affen, Minischwein, Krallenfrosch, Fische), und auch die wesentlichen Geflügelarten (Huhn, Taube, Wachtel) mit deren wertvollen Eigenschaften (Reproduktion, Fütterung und Haltung), Modeltiere und tierschutz-relevante Frage geäußert. |

| <b>Vorlesungen</b> |   |
|--------------------|---|
| <b>Woche</b>       | <b>Themenbereich</b>  |
| 1.                 | Einleitung: Aufgaben des Tierarztes beim Umgang mit Versuchstieren; bioetische Konzepte; Erwartung der Forschung. Tiermodelle. Die 3(4) „R“. Plenar: Arbeitssicherheit - Erste Hilfe, Abfallentsorgung  |
| 2.                 | Auflagen des Tierschutzgesetzes hinsichtlich tierexperimenteller Forschung. Versuchsantragsstellung, Aufgabenstellung des Tierschutzbeauftragten, der Tierschutzkommission. Plenar: Anatomie der Maus, Ratte, Meerschweinchen und Kaninchen   |
| 3.                 | Phasen eines Tierversuchs, Planung von Tierversuchen: von der Idee bis zum Ergebnis, organisatorische Ablauf eines Tierversuches. Plenar: Genetische Beispiele und Kalkulationen  |
| 4.                 | Biologie der Versuchstierspezies I.: Nagetiere (Maus, Ratte, Hamster, Meerschweinchen) und Kaninchen Plenar: Praktische Labortierhaltung: Gebäude, Käfigen, Einstreu  |
| 5.                 | Biologie der Versuchstierspezies II. Fleischfresser (Frettchen, Katze, Hund), (Mini) schwein, Tupaias, Affen Plenar: Umgang und Behandlung von Maus, Ratte, Meerschweinchen, Küken  |
| 6.                 | Komponenten der kontinuierlichen Varianz quantitativer Merkmale und Haltungsnormierung, Angaben bei Veröffentlichungen. Einfluß von Umweltfaktoren: Faktor Mensch, Klima, Temperatur, Luftfeuchtigkeit, Luftzusammensetzung, Beleuchtung Plenar: Einfache Techniken: Verabreichung mit der Schlundsonde, parenterale Applikation, Blutentnahme, Vaginalabstrich |

|     |  |
|-----|--|
| 7.  | Genetische Standardisierung: Inzuchtgenetik, Auszuchtgenetik und ihre Kontrollsysteme. Stammesdefinition, Beschreibung, Protokolle. Transgene Tiere, Chimären Plenar. Anästhesie und postoperative Betreuung. Tierschutzgerechtes Töten (mithilfe Videofilm) |
| 8.  | Ernährung der Labortiere, die Rolle des Mikrobioms. Plenar: Forschungsethik - Öffentlichkeit - Wissenschaftspolitik: Diskussion  |
| 9.  | Mikrobiologische Standardisierung: Hygiene und Bestandsüberwachung, keimfreie, SPF-, konventionelle Haltungssystem   |
| 10. | Erkennen und Linderung von Schmerzen, Leiden und Schäden bei der Versuchstieren.   |
| 11. | Plurigenetik: Nutri-, Toxiko-, Pharmako- und Epigenetik der Labortiere.  |
| 12. | Streß, Distreß, Wohlbefinden. Akustische und olfaktorische Umwelt.   |
| 13. | Alternativen zum Tierversuch. Alternative Methoden in der Lehre.   |
| 14. | Spezielle Erkrankungen von Versuchstieren I.: Mangel an Rohfaser, Menge- und Spurenelemente, metabolische Störungen  |
| 15. | Spezielle Erkrankungen von Versuchstieren II. und Zooanthroponosen: Viren, Bakterien, Mykoplasmen, Pilze, Protozoen, Würmer und Ektoparasiten  |

### Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | van Zutphen, LFM.-Bauman, V.-Beynen, AC: Grundlagen der Versuchstierkunde. Gustav Fischer Verlag. Stuttgart-Jena-New York, 1995.   |
| <b>Empfohlen</b> | Weiß, J.-Maeiß, J.-Nebendahl, K.-Rossbach, W.: Haus- und Versuchstierpflege. Gustav Fischer. Stuttgart-Jena-New York, 1996.<br>Ewringmann, A.-Glöckner: Leitsymptome bei Hamster, Ratte, Maus und Rennmaus. Enke Verlag. Stuttgart, 2008 |

### Art und Weise der Prüfung

Multiple-choice Testfragen und selbstgemachte Kleinreferat oder Präsentation.

### Bemerkungen

Man kann vom Praktikum nicht fehlen, die Anwesenheit wird jedes Mal kontrolliert. Von den theoretischen Vorlesungen darf man dreimal nicht anwesend sein.

## LATEIN I.

2019/2020 1. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Latein I.   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Tierärzte   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Studienjahr, 1. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 28  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Räume</b>                     | Räume des Fremdsprachenlektorats u. a. im Block N   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Fremdsprachenlektorat</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Rudolf Radenhausen ( <i>Radenhausen.Rudolf@univet.hu</i> )  |
| <b>Dozent</b>                    | Rudolf Radenhausen, Agócs Júlia, dr. Szaszovszky József,<br>Dr. Boronkai Ivánné Dr. Bellus Ibolya   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Ziel des Studienfachs besteht darin, durch Vermittlung der Grundlagen der lateinischen Sprache den Studenten das Verständnis und die Anwendung der auf der lateinischen Terminologie aufbauenden veterinärmedizinischen Fachsprache zu ermöglichen. |

| wöchentliche Vorlesungen |  |  |
|--------------------------|--|--|
| Woche                    | Wortschatz   | Grammatik  |
| 1.                       | Lectio prima<br>Einführung, Universität<br>Graeca (griechische Wortelemente)           | I. Aussprache, Akzent der lateinischen Wörter<br>II. Charakteristik der Nomina: Genus, Numerus, Kasus, das Kasussystem                         |
| 2.                       | Lectio prima<br>Einführung, Medizin an der Universität<br>Übungen<br>Lectio secunda    | Das Deklinationssystem, Singular der 1. Deklination<br>III. Das Verbum Präsens Imperfekt Singular 3. In den 4 Konjugationen.                   |
| 3.                       | Lectio secunda<br>Medizin an der Universität II<br>Graeca<br>TEST WORTSCHATZ U. VERBEN | Plural in der ersten Deklination<br>Die Personalendungen der Konjugationen<br>Der Imperfektstamm des Verbs<br>Das Verb sum, esse<br>1. KLAUSUR |
| 4.                       | Besprechung 1. KLAUSUR<br>Lectio tertia<br>Verschiedene fachliche Themen<br>Graeca     | Besprechung 1. KLAUSUR<br>Substantive der 2. Deklination, Adjektive der 2. Deklination Maskulina   |
| 5.                       | Lectio quarta<br>Rezepte auf Lateinisch I<br>Medizin an der Universität III<br>Graeca  | Einführung zur Rezeptur: Das Wort<br>gramma, Kardinalia<br>Passivkonstruktionen  |

|     |   |  |
|-----|---|--|
| 6.  | Lectio quarta<br>Rezepte auf Lateinisch I<br>Medizin an der Universität III<br>Graeca                 | Passivkonstruktionen<br>Präpositionen  |
| 7.  | Lectio quinta<br>Wiederholung   | Wiederholung   |
| 8.  | 2. KLAUSUR<br>Rezepte auf Lateinisch II   | 2. KLAUSUR   |
| 9.  | Besprechung 2. KLAUSUR<br>Lectio sexta<br>Anatomie I<br>Diagnoses I                                   | Besprechung 2. KLAUSUR<br>Einführung der dritten Deklination<br>Substantive mit konsonantischem Stamm  |
| 10. | Lectio sexta<br>Anatomie I<br>Diagnoses I<br>Rezepte auf Lateinisch II<br>Graeca                      | Besprechung 2. KLAUSUR<br>Einführung der dritten Deklination<br>Substantive mit konsonantischem Stamm<br>Kardinalia<br>Systematisierung      |
| 11. | Lectio septima<br>Anatomie II<br>Verwundungen   | Genus der Substantive der 3. Deklination<br>Typische Gruppen.<br>Ihr Gebrauch mit dreiendigen Adjektiven<br>Systematisierung                 |
| 12. | Lectio septima<br>Anatomie II<br>Verwundungen<br>Rezepte auf Lateinisch III<br>Graeca<br>Wiederholung | Genus der Substantive der 3. Deklination<br>Typische Gruppen.<br>Ihr Gebrauch mit dreiendigen Adjektiven<br>Systematisierung<br>Wiederholung |
| 13. | Übungsarbeit, Wiederholung  | Übungsarbeit, Wiederholung   |
| 14. | 3. KLAUSUR  | 3. KLAUSUR   |

### Fachliteratur

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Pflicht</b>   | Belák Erzsébet: Medizinische Terminologie für Beginnende                            |
| <b>Empfohlen</b> | Agócs Julia: Skript für die Übung<br>Répás László: Basics of Medical Terminology I. |

### Art und Weise der Prüfung

Übungsnote aufgrund der 3 Klausuren pro Semester.

### Bewertung

Note: 00 – 60 %: ungenügend, 61 – 69 %: ausreichend, 70 – 78 %: befriedigend, 79 – 87 %: gut, 88 – 100 %: sehr gut

### Bemerkungen

Bedingung für die Unterschrift: Bei den drei Klausuren müssen mindestens 60% erreicht werden. Jede Klausur lässt sich einmal wiederholen. Die Studenten können maximal 2-mal fehlen.

## LATEIN II

2019/2020 2. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Latein II   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Tierärzte   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Studienjahr, 2. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 28  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2   |
| <b>Räume</b>                     | Räume des Fremdsprachenlehrerats u. a. im Block N   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Fremdsprachenlehrer</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Rudolf Radenhausen ( <i>Radenhausen.Rudolf@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Rudolf Radenhausen, Agócs Júlia, dr. Szaszovszky József,<br>Dr. Boronkai Ivánné Dr. Bellus Ibolya   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Ziel des Studienfachs besteht darin, durch Vermittlung der Grundlagen der lateinischen Sprache den Studenten das Verständnis und die Anwendung der auf der lateinischen Terminologie aufbauenden veterinärmedizinischen Fachsprache zu ermöglichen. |

| wöchentliche Vorlesungen |  |   |
|--------------------------|--|---|
| Woche                    | Wortschatz   | Grammatik   |
| 1.                       | Lectio octava<br>Anatomie Wiederholung   | Substantive der 3. Deklination mit konsonantischem Stamm: Einzelne Namen                                  |
| 2.                       | Lectio octava<br>Anatomie I<br>Diagnoses<br>Rezepte auf Lateinisch<br>Graeca (griechische Wortelemente)<br>Lectio nona<br>Wiederholung | Instruktionen auf der Rezeptur<br>Wiederholung  |
| 3.                       | Lectio nona<br>Wiederholung<br>Graeca<br>Lectio decima<br>Anatomie II  | Wiederholung<br>Substantive der 3. Deklination mit -i-Stamm.<br>Konjunktiv, Vergleich mit Imperativ       |
| 4.                       | 1. KLAUSUR (Test)<br>Lectio decima<br>Grammatik auf Lateinisch<br>Graeca   | 1. KLAUSUR (Test)<br>Konjunktiv, Vergleich mit Imperativ  |
| 5.                       | Besprechung 1. Klausur<br>Lectio undecima<br>Die Adjektive der 3. Deklination: zwei- und einendige Adjektive<br>Graeca<br>Übungen dazu | Besprechung 1. Klausur<br>Die Adjektive der 3. Deklination: zwei- und einendige Adjektive<br>Übungen dazu |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 6.  | Lectio duodecima<br>Anatomie III<br>Diagnoses  | Substantive der 4. Deklination mit verschiedenen Adjektiven  |
| 7.  | Lectio duodecima<br>Rezepte<br>Graeca<br>Wiederholung  | Substantive der 4. Deklination mit verschiedenen Adjektiven<br>Wiederholung                            |
| 8.  | 2. KLAUSUR<br>Wortbildung mit griechischen Präfixen, Suffixen und Wortstämmen - Organe   | 2. KLAUSUR<br>Wortbildung mit griechischen Präfixen, Suffixen und Wortstämmen                          |
| 9.  | Besprechung 2. KLAUSUR<br>Lectio tertia decima<br>Anatomie IV<br>Diagnoses II  | Besprechung 2. KLAUSUR<br>Substantive der 5. Deklination mit verschiedenen Adjektiven                  |
| 10. | Lectio tertia decima<br>Anatomie IV<br>Wortbildung mit griechischen Präfixen, Suffixen und Wortstämmen - Krankheiten<br>Graeca | Substantive der 5. Deklination mit verschiedenen Adjektiven  |
| 11. | Lectio quarta decima<br>Anatomie V<br>Diagnose III<br>Graeca   | Komparation der Adjektive. Positiv, Komparativ, Superlativ<br>Regelmäßige und unregelmäßige Steigerung |
| 12. | Synopse griechische und lateinische Fachtermini<br>Wiederholung  | Wiederholung   |
| 13. | Übungsarbeit, Wiederholung   | Übungsarbeit, Wiederholung   |
| 14. | 3. KLAUSUR   | 3. KLAUSUR   |

### Fachliteratur

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Pflicht</b>   | BELÁK ERZSÉBET: MEDIZINISCHE TERMINOLOGIE FÜR BEGINNENDE  |
| <b>Empfohlen</b> | AGÓCS JULIA: SKRIPT FÜR DIE ÜBUNG<br>RÉPÁS LÁSZLÓ: BASICS OF MEDICAL TERMINOLOGY I.<br>Art und Weise der Prüfung: |

### Art und Weise der Prüfung

Übungsnote aufgrund der 3 Klausuren pro Semester.

### Wertungssystem

Note: 00 – 60 %: ungenügend, 61 – 69 %: ausreichend, 70 – 78 %: befriedigend, 79 – 87 %: gut, 88 – 100 %: sehr gut

### Bemerkungen

Bedingung für die Unterschrift: Bei den drei Klausuren müssen mindestens 60 % erreicht werden. Jede Klausur lässt sich einmal wiederholen. Die Studenten können maximal 2-mal fehlen.



# LEARNING TECHNIQUES & STRATEGIES IN MEDICAL SCHOOL

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Learning techniques & strategies in medical school   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 10 Std. Vorlesung + 2 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Physiologie und Biochemie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Mr. Levente Somogyi ( <a href="mailto:somogyi.levente@univet.hu">somogyi.levente@univet.hu</a> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Mr. Levente Somogyi  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | <p>The course is designed for 1st year student in veterinary school with little or no background in applied study methods and learning techniques. International students at UNIVET self-report high levels of stress not having appropriate studying tools that adequately prepare students for synthesizing large quantities of academic materials in short periods of times. A mental health survey conducted in 2014 at UNIVET showed over 70% of students struggle with academics potentially leading to mental and emotional problems at some points in their studies.</p> <p>Current course aims to provide both specific theoretical and practical skills to cope with studying alone or also in group format in the following areas: information-processing, monitoring progress, self-assessment, deeper understanding of self-discipline, prevention of academic burn-out through proper self-care techniques, time-management skills sensitive to individual needs.</p> <p>Because we are individually wired differently (regarding information processing) affecting the styles of learning, current course offers deeper assessment of personal traits and preferences via online testing further fostering self-knowledge and self-awareness.</p> |

| <b>Vorlesungen</b> |  |
|--------------------|--|
| <b>Woche</b>       | <b>Themenbereich</b>   |
| 1.                 | Psychological factors involved in learning, getting familiar with self-testing, recognizing mental difficulties and the limits of personal learning styles. (Completing various preference assessments on line or in paper format) |
| 2.                 | Introducing applied learning techniques used in medical schools. The analysis of personal learning preferences based on self-administered tests. Group discussion about findings and results.                                      |
| 3.                 | Planning studies, the assessments of influencing factors, time-management skills. The making of a week long study plan based on the methods introduced in class.   |
| 4.                 | The discussion about the personal experiences of following new study plan. Fine-tuning findings. Recognizing early warning signs of learning difficulties. Preparing action plans to cope  |
| 5.                 | Introducing group study method, forming, maintaining, and assessing success of groups. Best practices. (Forming experimental study groups within class)  |
| 6.                 | Oral examination in practice. Working through the challenges – practical approach. Assignment of final project.  |

| <b>Fachliteratur</b>   |
|--|
| No textbook is required. Notes/slides/recommended online readings will be assigned |

| <b>Art und Weise der Prüfung</b>   |
|--|
| on 1 to 5 scale (Final grade consist of attendance (10%) class participation (60%) final project assignment (30%)) |

| <b>Bemerkungen</b>   |
|--|
| Course web page: <a href="http://www.mentalhub.hu/course1.html">http://www.mentalhub.hu/course1.html</a> |

# LIMNOLOGIE

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Limnologie   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | I. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester.</b>     | 15 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              |  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für die Medizin der exotischen Tiere</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Ferenc BASKA DVM, CSc. ( <a href="mailto:baska.ferenc@univet.hu">baska.ferenc@univet.hu</a> )                  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Ferenc BASKA DVM, CSc.   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Erlernen der Benutzung die Kenntnisse der allgemeine und spezielle Limnologie spaeter in der Veterinaerpraxis. |

## Vorlesungen

| Vorlesungen | Themenbereich   |
|-------------|---|
| 1.          | See- und teichlimnologie, aquatischer ökosysteme<br>Die hydrologie der binnengewässern          |
| 2.          | Chemische reaktionen in den binnengewässern<br>Physische merkmale des wassers in der limnologie |
| 3.          | Die limnische ökosysteme / Entwicklung der limnischen ökosystemen                               |
| 4.          | Das fitoplankton / Die benthische wirbellosen   |
| 5.          | Die pelagische mikroben – protozoa und die nahrungskette / Das zooplankton                      |
| 6.          | Fischökologie / Nektonökologie  |
| 7.          | See- und teichlimnologie, aquatischer ökosysteme / Die hydrologie der binnengewässern           |
| 8.          | Chemische reaktionen in den binnengewässern<br>Physische merkmale des wassers in der limnologie |
| 9.          | Die limnische ökosysteme  |
| 10.         | Entwicklung der limnischen ökosystemen  |
| 11.         | Das fitoplankton  |
| 12.         | Die benthische wirbellosen  |
| 13.         | Die pelagische mikroben – protozoa und die nahrungskette  |
| 14.         | Das zooplankton   |
| 15.         | Fischökologie   |

## Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | Lehrmaterial des Kurses: Schönborn – Risse-Buhl: Lehrbuch der Limnology, Schweizenbart, Stuttgart. 2013und Vortraege: 1-15. in ppt |
| <b>Empfohlen</b> | Wetzel: Limnology, 2001. Elsevier  |

## Art und Weise der Prüfung

|  |
|--|
| schriftliche Prüfung bis Ende des Semesters. Als Prüfung die Studenten schicken einen ppt Vortrag über eine Theme aus der Limnologie |
|--|

**MOLEKULARE ZELLPHYSIOLOGIE (WAHLFACH)****2019/2020 2. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Molekulare Zellphysiologie (Wahlfach)  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | ab 2. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | E-Learning-Material (auf Englisch, 15 Std)   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | Veterinärbiochemie I.  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Physiologie und Biochemie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Tibor Bartha, DVM, PhD ( <i>bartha.tibor@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  |  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Fach demonstriert die grundlegenden Prozesse der Zellphysiologie mit ihren molekularen und mikromorphologischen Hintergründen. |

**Themenbereiche**

Das E-Learning-Material des Faches ist auf unserer Website zugänglich. Die Studenten können selbst nach ihrem persönlichen Zeitplan studieren. Das Lehrmaterial umfasst die folgenden Kapitel:

- Untersuchungsmethoden
- Plasmamembran
- Zellteilung
- Energieumwandlung
- Die physiologische Bedeutung von intrazellulären Kompartimenten
- Zytoskelett und seine Rolle in verschiedenen Zelltypen
- Zellsignalisierung
- Extrazelluläre Matrix
- Zellkontakt
- Gewebedynamik

**Fachliteratur**

|                |  |
|----------------|--|
| <b>Pflicht</b> | Lehrmaterial des Lehrstuhls: <a href="http://www.vetphysiol.hu/deu/zellphysiologie.php">http://www.vetphysiol.hu/deu/zellphysiologie.php</a> |
|----------------|--|

**Art und Weise der Prüfung**

Schriftlicher Test (auf Deutsch)

|           |                    |
|-----------|--------------------|
| •0-50 %   | 1 (nicht genügend) |
| •51-60 %  | 2 (genügend)       |
| •61-70 %  | 3 (befriedigend)   |
| •71-80 %  | 4 (gut)            |
| •81-100 % | 5 (sehr gut)       |

# MYKOLOGIE

## 2019/2020 1. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Mykologie   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinär   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Jahr 1. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 28 Std. Vorlesung   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 4   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Botanik</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Vetter János ( <i>Vetter.Janos@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  |   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Diskutieren die wichtigsten Fragenkreise der Mykologie, übergeben grundlegende Informationen über Pilzchemie, Pilzzytologie und – Morphologie; durchsehen (mit vielen Beispielen) die größten systematischen Gruppen der Pilzwelt, charakterisieren die Lebensprozessen (Vermehrung, Ernährung, Wachstum und Entwicklung). Die wichtigsten Pilztoxine und Pilzvergiftungen werden zusammengefasst. Wir demonstrieren die Lebenstypen der Pilze: charakterisieren die parasitischen, saprotrophen und die Mykorrhizapilze mit vielen Beispielen. |

| Vorlesungen |   |
|-------------|---|
| Woche       | Themenbereich   |
| 1.          | Einleitung, die Historie der Mykologie, Teilgebiete der Mykologie. Die Rolle der Pilze in der Natur   |
| 2.          | Pilzchemie I.<br>a. Anorganische Bestandteile (Wasser und Mineralien)   |
| 3.          | Pilzchemie II.<br>b. Organische Bestandteile (Eiweißstoffe, Lipide, Kohlenhydrate, Aromatische Moleküle)  |
| 4.          | Pilzzytologie (Zellwand, Membranen, ER, Golgi, Mitochondrien, Zellkern).  |
| 5.          | Pilzmorphologie I. Hyphen, Myzel.   |
| 6.          | Pilzmorphologie II. Fruchtkörper, Sporen  |
| 7.          | Die Vermehrung der Pilze<br>a. Nichtgeschlechtliche Vermehrungen b. Geschlechtliche Vermehrungen.   |
| 8.          | Pilzsystematik - eine kurze Übersicht der Pilzwelt I.   |
| 9.          | Pilzsystematik - eine kurze Übersicht der Pilzwelt II.  |
| 10.         | Pilzphysiologie: die Nährstoffe der Pilze, Zerstörungsprozesse der Pilze (Zellulose- und Ligninabbau), Enzyme. Wachstum und Entwicklung (Fruchtkörperbildung) |
| 11.         | Pilztoxikologie, Die wichtigsten Toxine von niedrigeren Pilzen  |

|     |   |
|-----|---|
| 12. | Pilztoxikologie, Die wichtigsten Toxine von höheren Pilzen.               |
| 13. | Medizinische Pilze (Gruppen, Wirkstoffe, Wirkungen)                       |
| 14. | Lebenstypen der Pilze (parasitische, saprotrophe Pilze, Mykorrhizapilze). |

### Art und Weise der Prüfung

Kolloquium. Schriftliche Prüfung am Ende des Semesters.

### Wertungssystem

sehr gut: 90%, gut: 80%, befriedigend: 70%, ausreichend: 60%

# PATHOBIOCHEMIE

2019/2020 4. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Pathobiochemie   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | Biochemie I. bestanden   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 |  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Mátis Gábor ( <i>Matis.Gabor@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  | Doz. Dr. Zsuzsanna Neogrády, Doz. Dr. Gábor Mátis,<br>Dr. Máté Mackei  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Unser Lehrziel ist, die molekularen Grundlagen der wichtigsten Krankheiten mit metabolischem Hintergrund darzustellen. Mit unserem Wahlfach möchten wir eine „Brücke“ zwischen den vorklinischen und klinischen Fächern bilden, und die klinischen Schwerpunkte der Pathobiochemie betonen |

## Vorlesungen

| <b>Stundenzahl</b> | <b>Themenbereich</b>   |
|--------------------|--|
| 1.                 | Einleitung. Pathobiochemie des Kohlenhydratstoffwechsels I.: Diabetes Mellitus, Xylitvergiftung, Hypoglykämie bei Jagdhunden, Rhabdomyolyse (Pferd, Hund).   |
| 2.                 | Pathobiochemie des Kohlenhydratstoffwechsels II.: vererbliche Enzymmängel im Kohlenhydratstoffwechsel.   |
| 3.                 | Pathobiochemie des Stickstoffstoffwechsels.  |
| 4.                 | Pathobiochemie des Lipidstoffwechsels; Bedeutung der essentiellen Fettsäuren.  |
| 5.                 | Metabolische Erkrankungen beim Wiederkäuer.  |
| 6.                 | Biochemische und pathobiochemische Eigenschaften des Intermediärstoffwechsels beim Vogel.<br>Intrazelluläre Signalwege und deren pathobiochemische Relevanz. |
| 7.                 | Biochemische Grundlagen der klinischen Laboruntersuchungen   |
| 8.                 | Schriftliche Prüfung   |

## Art und Weise der Prüfung

schriftlich

# PHYSIOLOGISCHE GRUNDLAGEN DER KARDIOLOGIE (WAHLFACH)

2019/2020 3. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Physiologische Grundlagen der Kardiologie (Wahlfach)   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | ab 3. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | E-Learning-Material (auf Englisch, 15 Std)   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | Veterinärphysiologie I.  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Physiologie und Biochemie</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Laszlo V. Frenyo, DVM, PhD ( <i>frenyo.laszlo@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  |  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Fach bietet einen Einblick in die physiologischen und pathophysiologischen Phänomene, die mit der Herzfunktion verbunden sind. |

## Themenbereiche

Das E-Learning-Material des Faches ist auf unserer Website zugänglich. Die Studenten können selbst nach ihrem persönlichen Zeitplan studieren. Das Lehrmaterial umfasst die folgenden Kapitel:

- Elektrophysiologie der Herzmuskulatur
- Überträgerstoffe und deren Beeinflussung
- Experimentelle Methoden zur Untersuchung der Herzfunktion
- Mechanik und Regulation der Herzfunktion

## Fachliteratur

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Pflicht</b> | Lehrmaterial des Lehrstuhls:<br><a href="http://www.vetphysiol.hu/vetphys/eng/physio_cardiology.php">http://www.vetphysiol.hu/vetphys/eng/physio_cardiology.php</a> |
|----------------|---|

## Art und Weise der Prüfung

|                                  |                    |
|----------------------------------|--------------------|
| Schriftlicher Test (auf Deutsch) |                    |
| • 0-50 %                         | 1 (nicht genügend) |
| • 51-60 %                        | 2 (genügend)       |
| • 61-70 %                        | 3 (befriedigend)   |
| • 71-80 %                        | 4 (gut)            |
| • 81-100 %                       | 5 (sehr gut)       |



# SEKUNDÄRE PFLANZENSTOFFE

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Sekundäre Pflanzenstoffe   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinär  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 16 Std. Vorlesung  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 2  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Botanik</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Vetter János ( <i>Vetter.Janos@univet.hu</i> )   |
| <b>Lehrende</b>                  |  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Ziel des Faches ist, die wichtigste sekundäre Stoffwechselprodukte der Pflanzen bekanntzumachen. Die Studenten können die wesentliche Pflanzenstoffgruppen und ihre biologische Wirkungen kennenlernen. Der Grund dafür ist das biogenetische System von Dezső Vágújfalvy. |

## Vorlesungen

| Woche | Themenbereich  |
|-------|--|
| 1.    | Einführung, Begriffe (Sekundärer Stoffwechsel, Untersuchungsmethode, praktische Bedeutung). Gruppierung der Stoffwechselprodukte.  |
| 2.    | Saccharide I. (Stoffe, Biosynthese, Biologische Wirkungen)<br>Blausäureglykoside (Biosynthese, Nachweis, Typen, Vorkommen in Pflanzenwelt, Beispielpflanzen, praktische Bedeutung) |
| 3.    | Saccharide II. (Senfölglykoside ((Biosynthese, Nachweis, Typen, Vorkommen in Pflanzenwelt, Beispielpflanzen, praktische Bedeutung)   |
| 4.    | Phenoloide (Biosynthese, Stoffe, Vorkommen, Beispielpflanzen, praktische Bedeutung)  |
| 5.    | Polyketide. Terpenoide ( Biosynthese, Stoffe, Vorkommen, Beispielpflanzen, praktische Bedeutung)   |
| 6.    | Azotoide I. (Amid- und Amine-Verbindungen, Alkaloide I.)   |
| 7.    | Alkaloide II. (Alkaloidfamilien, Stoffe, Vorkommen, Beispielpflanzen, praktische Bedeutung)  |
| 8.    | Zusammenfassung  |

## Art und Weise der Prüfung

Schriftliche Prüfung

## Wertungssystem

sehr gut: 90%, gut: 80%, befriedigend: 70%, ausreichend: 60%

**SPEZIELLE EMBRYOLOGIE (EMBRYOLOGIE II)****2019/2020 2. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Spezielle Embryologie (Embryologie II)  |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 2. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Anatomie und Histologie</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Prof. Dr, Péter Sótónyi, DVM, DSc. ( <a href="mailto:sotonyi.peter@univet.hu">sotonyi.peter@univet.hu</a> )<br>Dr. Attila Magyar, DVM, PhD ( <a href="mailto:magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu">magyar.attila@med.semmelweis-univ.hu</a> ) |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. Attila Magyar   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Erlernen der Entwicklung der einzelnen Organen aus einfachen embryologischen Strukturen, dadurch das Verstehen, wie die komplexen anatomischen Verhältnisse zustande kommen.  |

**Vorlesungen**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>   |
|--------------|--|
| 1.           | <b>Herzentwicklung:</b> kardiogenes Mesoderm, gerades Herzrohr, Wandaufbau des geraden Herzrohres, Krümmung des Herzrohres, Septierung der Vorhöfe, Endokardkissen, Septierung der Kammern und Conotruncus, Mesokard, Proepikardiales Organ und Herzkranzgefäße, Herzfehler  |
| 2.           | <b>Gefäßentwicklung:</b> Blutinseln, Vaskulogenese, Angiogenese, Entwicklung und Umbau der herznahen Venen, Entwicklung der körperlichen Venen, Entwicklung und Umbau der Schlundbogenarterien, Entwicklung der großen Arterienstämme des Körpers, fetale Blutbildung (Dottersack-, AGM-, hepatolienale und Knochenmarkphasen), Aufbau des Nabels, Eigenschaften des fetalen Blutkreislaufs.       |
| 3.           | <b>Entwicklung des Kopfes:</b> Schlundbögen (mit Schlundfurchen und Schlundtaschen und ihren Abkömmlingen), Gesichtswülste, Fehlbildungen (Lippen- und Gaumenspalten), Entwicklung der Zunge, der Schilddrüse und der Speicheldrüsen, Zahnentwicklung.   |
| 4.           | <b>Entwicklung des endodermalen Darmtraktes I:</b> Vorderdarm, Lungenentwicklung, Magenrotation, Leberdivertikel, Pankreasknospen, Mitteldarm: physiologischer Nabelbruch, Dottergang  |
| 5.           | <b>Entwicklung des endodermalen Darmtraktes II:</b> Darmrotation bei den Haustieren, Entwicklung des Mesenterien, Hinterdarm: Entwicklung der Kloake, Trennung der Kloake, Entwicklung der Körperhöhlen und des Zwerchfells, Fehlbildungen   |
| 6.           | <b>Entwicklung der Harnorgane:</b> Entwicklung der Niere (intermediäres Mesoderm, Pro-, Meso- und Metanephros, Wolff'scher Gang, Urnierentubuli und Körperchen, metanephrogenes Blastem und Ureterknospe, branching Morphogenese, Stadien der Nephron-Entwicklung), Entwicklung des Sinus urogenitalis, Entwicklung des Harnrohres, Produktion von Allantois- und Amnionflüssigkeit, Fehlbildungen |

# TIERSCHUTZ (WAHLFACH)

2019/2020 1. Semester

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Tierschutz (Wahlfach)   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 1   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Std. Vorlesung   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Abteilung für Forensische Veterinär-, Rechts- und Wirtschaftswissenschaften</b>            |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | dr. Vetter Szilvia ( <a href="mailto:vetter.szilvia@univet.hu">vetter.szilvia@univet.hu</a> ) |
| <b>Lehrende</b>                  | dr Vetter Szilvia   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       |   |

### Vorlesungen

| Stundenzahl | Themenbereich  |
|-------------|--|
| 1.          | Das Konzept, die etische und rechtliche Geschichte des Tierschutzes. Tierprozesse im Mittelalter, Tieren als Angeklagten. Weltreligionen und Tierschutz.   |
| 2.          | Hierarchie der Gesetzgebung, Tierschutz als Staatsziel im Grundgesetz. Kriterien der modernen Tierschutzvorschriften. Tierschutz im Strafrecht. Die bestimmenden Teile von dem Tatbestand der Tierquälerei, mögliche Strafen.                              |
| 3.          | Der Zusammenhang zwischen Tierquälerei und Gewalt gegen Menschen, kriminalistische Aspekte. Die Aufgaben der Tierärzte im Falle von Tierquälerei.  |
| 4.          | Tierschutz und Biodiversität - Zusammenhänge und Unterschiede, Bedrohungen und Chancen. Kampf gegen illegalen Tierhandel weltweit. CITES.  |
| 5.          | Zirkus & Zoo. Schutz für Nutztiere, Regeln für den Schutz von Tieren beim Transport und Schlachten.  |
| 6.          | Tierschutz in den Medien und Marketing-Kommunikation, sowie in den CSR-Plänen der Unternehmen. Ego versus eco? Wirtschaftliche Auswirkungen des Tierschutzes, Verlust und Profit durch Wohlfahrtsverbesserungen. Tiermissbrauch als negative Externalität. |
| 7.          | Aktuelle Trends des Tierschutzes. Tierfreundliche Dienstleistungen im Tourismus und im HORECA-Bereich. Ethischer Konsum.   |
| 8.          | Tiere als rechtliche Persönlichkeiten? Die Zukunft der „Tierrechte“.   |

### Art und Weise der Prüfung

schriftliche Prüfung

|    |  |
|----|--|
| 7. | <b>Entwicklung der Geschlechtsorgane:</b> Gonadenentwicklung, Urkeimzellen und ihre Migration, Entwicklung und Differenzierung der bipotentiellen Gonadenanlage, genetische Geschlechtsbestimmung, Entwicklung des Müller-Ganges, Entwicklung der inneren Geschlechtsorgane in männliche oder weibliche Richtungen, Descensus testis, Hermaphroditismus und Pseudohermaphroditismus, Temperaturabhängige Geschlechtsbestimmung |
|----|--|

### Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | Lehrmaterial des Kurses: <a href="https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout">https://univet.hu/de/universitaet/organisationseinheiten/lehrstuhl-fur-anatomie-und-histologie/handout</a><br>Monika Kressin-Ralph Brehm: Embryologie der Haustiere, Thieme Verlag, 2019 |
| <b>Empfohlen</b> | Poul Hyttel, Fred Sinowatz, Morten Vejlsted: Essentials of Domestic animal embryology, Saunders-Elsevier, 2010<br>Imogen Rüsse, Fred Sinowatz: Lehrbuch der Embryologie der Haustiere, Parey, 1991 oder 2015   |

### Art und Weise der Prüfung

schriftlich (Test; während der Prüfungsperiode), mit einfachen Fragen (über die embryologischen Strukturen) und Bilder.

Grenzen:

0-49%: Durchfall (Note 1; ungenügend),

50-59%: Note 2 (genügend),

60-69%: Note 3 (befriedigend),

70-79%: Note 4 (gut),

über 80%: Note 5 (sehr gut)

# TIERZUCHT

## 2019/2020 4. Semester

### KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Tierzucht   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizinische   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 4. Semester   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 45 Std. Vorlesung + 30 Std. Praktikum   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 5   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | Veterinärmedizinische Genetik<br>Studenten, die ihr Studium in Ungarn fortsetzen, müssen ein obligatorisches, nachfolgendes Sommer-Farmpraktikum leisten, was das Prerequisite zur Registrierung für Nutrition-1 ist.   |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde, Abteilung für Tierzucht und Genetik</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Univ. Doz. Dr. habil. András Gáspárdy ( <a href="mailto:gaspardy.andras@univet.hu">gaspardy.andras@univet.hu</a> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Dr. András Gáspárdy, Prof. dr. László Zöldág,<br>Dr. Ákos Maróti-Agóts, Dr. Petra Zenke, Dr. Boglárka Vincze,<br>Dr. Zsolt Szmodits   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Während des Unterrichts werden die wichtigsten Haustierarten (so Pferd, Rind, Schaf, Ziege, Schwein), sowie die zwei häufigsten Begleittierarten (Hund und Katze), beziehungsweise die wesentlichen Geflügelarten (Huhn, Pute, Gans, Ente, Taube) mit deren wertvollen Eigenschaften (Reproduktion und Erbfehler inbegriffen), Rassen und Haltungstechnologien angezeigt. |

| Vorlesungen |  |
|-------------|--|
| Woche       | Themenbereich  |
| 1.          | Einführung der Pferdezucht, Domestikation, und Esel Wichtigkeit und Nutzung des Pferdes                          |
| 2.          | Merkmale und Zuchtauslese des Pferdes Nutzung des Pferdes, Fellfarbvererbung Pferdezüchtverfahren und Veredelung |
| 3.          | Pferdetype (Warmblut-, Kaltblutpferde, Ponys und Kleinpferde)<br>Reproduktion und Erbkrankheiten beim Pferd      |
| 4.          | Einführung der Rinderzucht<br>Milchrindermerkmale  |
| 5.          | Zuchtwertschätzung beim Milchrind<br>Zweinutzungs- und Fleischrindermerkmale                                     |
| 6.          | Zuchtwertschätzung beim Fleischrind<br>Zuchtverfahren und Methoden beim Rind                                     |
| 7.          | Einführung der Schaf- und Ziegenzucht<br>Merkmale bei Schaf- und Ziegenrassen                                    |
| 8.          | Freie Woche  |
| 9.          | Zuchtverfahren beim Schaf und der Ziege,<br>Reproduktion und Erbkrankheiten beim Rind, Schaf und der Ziege       |

|     |   |
|-----|---|
| 10. | Einführung der Schweinezucht<br>Merkmale, Zuchtwertschätzung beim Schwein                           |
| 11. | Schweinezuchtverfahren, Schweinerassen und Hybride.<br>Reproduktion und Erbkrankheiten beim Schwein |
| 12. | Hundezucht, Zuchtverfahren<br>Reproduktion und Erbkrankheiten bei Hunden                            |
| 13. | Katzenzucht, Zuchtverfahren<br>Reproduktion und Erbkrankheiten bei Katzen                           |
| 14. | Wassergeflügelzucht (Gans und Ente)<br>Puten- und Taubenzucht                                       |
| 15. | Hühnerzucht (Eierproduktion)<br>Hühnerzucht (Broilerproduktion)                                     |

### Fachliteratur

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>Pflicht</b>   | Zöldág, L. - Gáspárdy, A. – Maróti-Agóts, Á. (2008): Veterinärmedizinische Genetik und Tierzucht (ed. Zöldág László). A/3 Druckerei GmbH, Budapest |
| <b>Empfohlen</b> |  |

### Art und Weise der Prüfung

Zuerst die Studenten werden durch eine rasche Computerprüfung kontrolliert (aus Grunde, aus Rassenerkennung, aus Wollkunde, aus Geräte und aus Altersschätzung), damit die zur theoretischen Teil zugelassen werden. Die Leistung ist ab 60% erfolgreich. Dann, die Studenten werden insgesamt vier Fragen (aus 80) wählen, die werden nach einer genügenden Vorbereitungszeit mündlich beantwortet. Alle vier Fragen sollten richtig beantwortet sein (eine nicht beantwortete Frage führt zum Durchfallen). Alle Fragen werden im Voraus veröffentlicht. Bei nicht bestandener Prüfung die Studenten können ihre Wiederholungsprüfung erst nach mindestens 5 Tage langer Zeitperiode absolvieren.

### Bemerkungen

Dr. Petra Zenke (zenke.petra@univet.hu) ist der Tutor des deutschen Kurses.  
Die aktualisierten Materialien über Vorlesungen und Praktika werden vom Lehrfachverantwortlichen Lehrer (Dr. Gáspárdy András) den Jahrgangssprecher während des Semesters übergeben (aber sie sind gleichzeitig elektronisch abspeichbar von <http://univet.hu/de/studenten/kurse/tierzucht/download/7664>).

Die Fragen aus praktischen Teil ([gat.univet.hu](http://gat.univet.hu)) und aus theoretischen Teil (auf der Homepage des Lehrstuhles: <http://univet.hu/de/studenten/kurse/tierzucht/evaluierung>) sind im Voraus veröffentlicht.

Man kann dreimal fehlen im Praktikum, die Anwesenheit wird jedes Mal kontrolliert. Die fehlenden Studenten sollen über die Kenntnisse des Lernstoffes des gefehlten Praktikums beim Lehrer, wer das Praktikum hielt noch während des Semesters referieren.

# VETERINÄRMEDIZINISCHE KLINISCHE GENETIK ALLGEMEIN (WAHLFACH, B)

**2019/2020 3. Semester**

## KURSBESCHREIBUNG

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Lehrfach</b>                  | Veterinärmedizinische klinische Genetik allgemein (Wahlfach, B)   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 3. Semester (Wintersemester)  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 20 Stunden Vorlesungen (5 Wochen × 4 Stunden)   |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 3   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | gleichzeitige Aufnahme des Faches Veterinärmedizinische Genetik (ab Semester 3)   |
| <b>Ort</b>                       | am Lehrstuhl, in der Bibliothek (J/III),  |
| <b>Lehrstuhl</b>                 | <b>Lehrstuhl für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Univ.-Prof. Dr. Zöldág László ( <a href="mailto:zoldag.laszlo@univet.hu">zoldag.laszlo@univet.hu</a> )  |
| <b>Lehrende</b>                  | Prof. Zöldág László   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Das Ziel des Faches ist die Vorstellung der neuesten Kenntnisse der Erbkrankheiten bei den wichtigsten Haustierarten, sowie die Möglichkeiten der Diagnostik und Vorbeuge, mit besonderer Rücksicht auf die neusten Kenntnisse der Genomik (DNS Tests) und auf die Anwendungsmöglichkeiten in der Tierzucht und Veterinärmedizin. |

| <b>Vorlesungen</b> |   |
|--------------------|---|
| <b>Woche</b>       | <b>Themenbereich</b>  |
| 1.                 | Bedeutung der klinischen Genetik in der Veterinärmedizin. Letalität und Vitalität (letale Genmutationen, perinatale und postnatale Verluste, subvitale und vitale Abnormalitäten).<br><i>Dr. Zöldág László</i>  |
| 2.                 | Fellfarbvererbung bei Haustieren, Pigmentsynthese. Fellfarben der Haustiere; Vererbung, genomiale Kenntnisse, Genteste.<br><i>Dr. Zöldág László</i>   |
| 3.                 | Eigenschaften der monogenen Erbkrankheiten individuell und populationsmäßig (Expressivität, Penetranz, genetische Heterogenität).<br>Eigenschaften der polygenen Erbkrankheiten individuell und populationsmäßig (Schwellenmerkmal, Heritabilität).<br><i>Dr. Zöldág László</i> |
| 4.                 | Diagnostische (phänotypische, biochemische, zytogenetische und molekulare) Verfahren in der Diagnose und Heterozygotenselektion der Erbkrankheiten.<br><i>Dr. Zöldág László</i>   |
| 5.                 | Genetische Grundlagen der Vorbeuge und der Krankheitsresistenz der Erbkrankheiten (Resistenzveredelung). Konsultation, Prüfung (Test).<br><i>Dr. Zöldág László</i>  |

### Fachliteratur

#### Pflicht

Zöldag László (editor): Veterinary Genetics and Animal Breeding. A/3 Ltd, Budapest (2008)

E-Material: Handschrift der Vorlesungen

### Art und Weise der Prüfung

Voraussetzung für die Anerkennung des Kurses ist die Teilnahme an den Vorlesungen.  
Schriftliche Prüfung (Test oder Pflichtarbeit).

### Bemerkungen

Das Wahlfach wird während des Wintersemesters gehalten.



# VETERINÄRMEDIZINISCHE KLINISCHE GENETIK SPEZIFISCH (WAHLFACH, B)

**2019/2020 4. Semester**

## KURSBESCHREIBUNG

|  |   |
|--|---|
| <b>Lehrfach</b>                          | Veterinärmedizinische klinische Genetik spezifisch (Wahlfach, B)  |
| <b>Fachrichtung</b>                      | Veterinärmedizin  |
| <b>Gelehrtes Semester</b>                | 4. Semester (Frühlingssemester)   |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>              | 20 Std. Vorlesungen (5 Wochen × 4 Stunden)  |
| <b>Kreditpunkte</b>                      | 3   |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>             | Prüfung in der Veterinärmedizinischen Genetik, und gleichzeitige Aufnahme des Faches Tierzucht (ab Semester 4)  |
| <b>Ort der Vorlesungen und Praktiken</b> | am Lehrstuhl, in der Bibliothek (J/III),  |
| <b>Lehrstuhl</b>                         | <b>Lehrstuhl für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde</b>  |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b>         | Univ.-Prof. Dr. Zöldág László, (zoldag.laszlo@univet.hu)  |
| <b>Lehrende</b>                          | Prof. Zöldág László   |
| <b>Lehrziel des Faches</b>               | Das Ziel des Faches ist die Vorstellung der neuesten Kenntnisse der Erbkrankheiten bei den wichtigsten Haustierarten, sowie die Möglichkeiten der Diagnostik und Vorbeuge, mit besonderer Rücksicht auf die neusten Kenntnisse der Genomik (DNS Teste) und auf die Anwendungsmöglichkeiten in der Tierzucht und Veterinärmedizin. |

### Vorlesungen

| Woche | Themenbereich   |
|-------|---|
| 1.    | Fellfarbvererbung beim Pferd, Hund und der Katze; genomiale Kenntnisse, Genteste. Dr. Zöldág László                                       |
| 2.    | Erbkrankheiten und Erbdefekte des Pferdes und des Rindes; Vererbung, genomiale Kenntnisse, Genteste. – Dr. Zöldág László                  |
| 3.    | Erbkrankheiten und Erbdefekte des Schafes, der Ziege und des Schweines; Vererbung, genomiale Kenntnisse, Genteste. Dr. Zöldág László      |
| 4.    | Erbkrankheiten und Erbdefekte des Hundes und der Katze; Vererbung, genomiale Kenntnisse, Genteste. – Dr. Zöldág László                    |
| 5.    | Erbkrankheiten und Erbdefekte des Geflügels; Vererbung, genomiale Kenntnisse, Genteste. Konsultation, Prüfung (Test). – Dr. Zöldág László |

### Fachliteratur

|                  |   |
|------------------|---|
| <b>Pflicht</b>   | E-Material (und Skript): Aktualisierte Handschrift der Vorlesungen                        |
| <b>Empfohlen</b> | Zöldág László (editor): Veterinary Genetics and Animal Breeding. A/3 Ltd, Budapest (2008) |

### Bemerkungen

|  |
|--|
| Das Wahlfach wird während des Frühlingssemesters gehalten. |
|--|

**ZUCHT UND FÜTTERUNG DER PELZTIERE (C)****2019/2020 3. Semester****KURSBESCHREIBUNG**

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Lehrfach</b>                  | Zucht und Fütterung der Pelztiere (C).   |
| <b>Fachrichtung</b>              | Veterinärmedizin   |
| <b>Gelehrtes Semester</b>        | 3. Semester  |
| <b>Stundenzahl/Semester</b>      | 15 Stunden (5 Wochen, 3 Stunden pro Woche).  |
| <b>Kreditpunkte</b>              | 1  |
| <b>Notwendige Vorstudien</b>     | -  |
| <b>Abteilung</b>                 | <b>Abteilung für Tierzucht, Tierernährung und Labortierkunde</b>   |
| <b>Verantwortlicher (e-mail)</b> | Dr. Doz. István HULLÁR ( <i>Hullar.Istvan@univet.hu</i> )  |
| <b>Lehrende</b>                  |  |
| <b>Lehrziel des Faches</b>       | Vorstellung der Farmzucht und Ernährung verschiedener Pelztiere (besonders Kaninchen), und Bekanntgeben der wichtigsten Praxisrelevanten Forschungsergebnisse. |

**Vorlesungen**

| <b>Woche</b> | <b>Themenbereich</b>   |
|--------------|--|
| 1.           | Grundlagen der Kaninchenzucht und -ernährung. Neue Aspekte der Ernährung von Zuchtkaninchen.                           |
| 2.           | Mögliche Aufzucht der Jungkaninchen durch zwei Häsinnen. Neue Forschungen über Haltung und Wohlbefinden der Kaninchen. |
| 3.           | Neue Hinsichten der Beurteilung der Faserbedürfnisse von Kaninchen.  |
| 4.           | Fütterung von Iltis, Rotfuchs und Nerz.  |
| 5.           | Fütterung von Chinchilla und Sumpfbiber.   |

**Fachliteratur**

|                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| <b>Empfohlen</b> | Eigene Notas + Skripte. |
|------------------|-------------------------|

**Art und Weise der Prüfung**

|  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voraussetzung der Prüfung: Anwesenheit an allen Vorlesungen.</li> <li>2. Prüfungsform: Test.</li> <li>3. Anmeldung für die Prüfung: durch NEPTUN.</li> </ol> |
|--|

**Wertungssystem**

|  |
|--|
| <p>5 (sehr gut): 90%</p> <p>4 (gut): 80%</p> <p>3 (befriedigend): 70%</p> <p>2 (genügend): 60%</p> |
|--|



