

<b>Tantárgyleírás</b>	
<b>Tantárgy neve</b>	Bevezetés a pedagógiába: kommunikatív didaktikai alapvetés
<b>Tanszék</b>	Eszterházy Károly Egyetem Pedagógiai Kar
<b>Nyelv</b>	Magyar
<b>Jelleg</b>	Kötelező
<b>Év / szemeszter</b>	I./2.
<b>Kredit</b>	3
<b>Előadás óraszám</b>	10
<b>Gyakorlat óraszám</b>	
<b>Tantárgyfelelős</b>	Dr. Molnár Marietta
<b>Oktatók</b>	Dr. Molnár Marietta
<b>Előfeltétel</b>	

### Tanulási eredmény (beleértve a készségeket és a kompetenciákat, ha vannak)

- a) a hallgatók tudása:  
Ismeri az oktató munkájának társadalmi összefüggéseit és jelentőségét, tájékozott az irányadó nemzeti és európai értékek körében.  
Ismeri a tanulási környezet szerepét, a tanulásméletek rendszerét, a tanulószervezés elméleti alapjait. A metódusok és munkaformák alkalmazásának lehetőségeit.
- b) képességei  
Képes oktatói tevékenységét didaktikai elméleti alapokra helyezni, az oktatói tevékenységének pedagógiai kultúráját tudatosítani.
- c) attitűdje  
Igényli az önreflexiót, az oktatási folyamat és saját tevékenysége több szempontú elemzését, értékelését.
- d) autonómiája és felelőssége  
Hivatása művelése körében felelősséget vállal az oktatói tevékenységében kifejtett szociális kompetenciafejlesztésért. A tananyag elsajátításának hatékonyságát biztosító metódusok ismeretért és alkalmazásáért.

### Értékelés

önreflexió

### Az előadások és gyakorlatok heti ütemterve

HÉT	Előadások témája
1. hét	Pedagógia, mint tudomány A pedagógiai kutatások területei és metodikája. Az oktatás és a társadalom viszonya: hálózati társadalom Tanulásméletek : behaviorizmus, kognitívizmus, konstruktívizmus, konnektívizmus Interaktív tanulószervezés, kommunikatív didaktika alaptézisei, probléma-, projekt-, és kutatásalapú tanulás Az előadás technikái, módszerei A csoportmunka tervezése, szervezése, a kooperáció pedagógiai vonatkozásai

### Ajánlott irodalom

Virág Irén: Tanulásméletek és tanítási-tanulási stratégiák ,Eger, 2013  
<https://mek.oszk.hu/14900/14953/pdf/>

Molnár Gyöngyvér: Problémaalapú tanulás  
[http://real.mtak.hu/59010/1/EPA00011\\_iskolakultura\\_2005\\_10\\_031-043.pdf](http://real.mtak.hu/59010/1/EPA00011_iskolakultura_2005_10_031-043.pdf)

Budapesti Corvinus Egyetem Közgazdaságtudományi Kar Nemzetközi Felsőoktatási Kutatások Központja:  
Korszerű felsőoktatási pedagógiai módszerek, törekvések” Konferencia előadások  
[http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1231/1/NFKK\\_5\\_vegleges.pdf](http://unipub.lib.uni-corvinus.hu/1231/1/NFKK_5_vegleges.pdf)

### Megjegyzések

