



2021.évi közhasznúsági
szakmai beszámoló a cél szerinti
és kutatási alaptevékenységről

Budapest, 2022. április 25.

Léj PÉ

Dr. Sótonyi Péter

rektor

cél szerinti alaptevékenységért felelős vezető



1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

- 1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása
- 1.1.2 Képzési innováció bemutatása
- 1.1.3 Képzési hatékonyság bemutatása
- 1.1.4 Nemzetközi aktivitás bemutatása
- 1.1.5 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása
- 1.1.6 Oktatási kapacitások bemutatása

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

- 1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása
- 1.2.2 Publikációs eredmények
- 1.2.3 K+F+I Pályázati eredmények bemutatása
- 1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása
- 1.2.5 Nemzetközi aktivitás bemutatása
- 1.2.6 Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása
- 1.2.7 K+F+I kapacitások bemutatása

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

- 1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.2 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.3 Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.4 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.5 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása
- 1.3.6 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

1.4 Harmadik missziós tevékenységek

- 1.4.1 Térségi szolgáltatások bemutatása
- 1.4.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

1.5 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

1.6 Kulturális feladatellátás (opcionális)

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

- 2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények
- 2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények
- 2.3 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények
- 2.4 Digitalizáció terén elért eredmények
- 2.5 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredménye

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

- 3.1 Belső elégedettségmérés eredményei
- 3.2 Diplomás pályakövetés eredményei
- 3.3 Rangsorokban elért eredmények
- 3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések
- 3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

Az alábbiakban részletezett tartalommal kérjük a keretmegállapodásban és finanszírozási szerződésben elismert közfeladatok eredményeinek bemutatását

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

Képzési területek, szintek, rendek, szakok hallgatói létszámadatainak idősoros (2019-21) bemutatása és a 2020/21-es tanév egészének, valamint a 2021/22 tanév felvételi eredményeinek értékelése.

Az Egyetem képzési portfóliója az agrártudományi képzési területhez tartozó osztatlan állatorvosképzést (magyar, angol és német nyelven), valamint a természettudományi képzésen belüli biológia BSc és a biológus MSc képzést tartalmazza. A már felsőfokú végzettséggel rendelkezők szakirányú továbbképzésben vehetnek részt, továbbá az állatorvosi doktori iskolában szerezhetnek tudományos fokozatot. A képzési portfólió stabil és az egyetemen a hazai és a nemzetközi munkaerőpiacon jól hasznosítható és továbbfejleszthető ismeretekre tehetnek szert a hallgatók. A biológia képzés az állatorvosi alapozó képzéssel mutat jelentős szinergiát. A biológia BSc és a biológus MSc képzés harmonikusan épül egymásra és a képzések egymással arányosak. Az állatorvosképzésben 100%, a biológia BSc és biológus MSc képzésben kb. 8-10%-os az egyetem részaránya az országos képzésben. A képzési kínálat arányait megfelelőnek tartjuk.

A szakirányú továbbképzési szakokat az igények függvényében indítjuk, de 2012-től folyamatosan évi 3-5 szakállatorvosi képzés folyik párhuzamosan és több tucat ún. szakmai nap kerül megtartásra. Az állatorvosképzés egységes, osztatlan képzés, ahol a ráépülő szakirányú továbbképzési szakokkal mutatkozik erős szinergia. Mind a kedvtelésből tartott (ló, kisállat), mind a haszonállatgyógyászatban dolgozó állatorvos kollégák számára elérhetőek a szakállatorvosi képzések (pl. kisállatgyógyász, egzotikus állatok gyógyászata, állatorvos-menedzser, kérődző-egészségügyi, sertés-egészségügyi, baromfi-egészségügyi, méhegészségügyi, vadegészségtani), amelyek fő célja a legújabb, naprakész, a gyakorlatban gyorsan hasznosítható ismeretek átadása. Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználókkal. Az állatorvosi asszisztensek képzése felnőttképzés formájában történik, amelyből évente legalább két képzést indítunk, melyen 80 állatorvosi asszisztens kaphat tanúsítványt, olyan kiemelkedő tudásanyagot megszerezve, amellyel az állatorvos-társadalom munkáját hatékonyan segíthetik.

A hallgatói létszám alakulását 2019 és 2021 között a 1-2. táblázat mutatja be.

1. táblázat: Hallgatói létszám az Állatorvostudományi Egyetem állami finanszírozású képzéseiben (2019-2021)

Képzési terület	2019	2020	2021
Agrár			
<i>Osztatlan állatorvos képzés</i>	595	629	660
<i>Doktori képzés</i>	27	38	44
Természettudományi			
<i>Biológia BSc</i>	39	52	54
<i>Biológus MSc</i>	28	21	9

2. táblázat: Hallgatói létszám az Állatorvostudományi Egyetem önköltséges képzéseiben (2019-2021)

Képzési terület	2019	2020	2021
Agrár			
<i>Osztatlan állatorvos képzés</i>	1092	1116	1153
<i>Doktori képzés</i>	15	15	11
<i>Szakirányú továbbképzés</i>	138	172	109
Természettudományi			
<i>Biológia BSc</i>	0	1	1
<i>Biológus MSc</i>	1	0	0
<i>Szakirányú továbbképzés</i>	28	20	33

Az ATE (korábban Állatorvostudományi Kar – AOTK) az egyetemek/karok országos rangsorában általában előkelő, a rangsorolás szempontjától függően 5-15. közötti helyet foglalt el. Képzéseink keresettek, állatorvos és biológia BSc szakon is többszörös a túljelentkezés. A 2021. szeptemberi általános felvételi eljárásban jelentkezők adatait a 3. táblázat foglalja össze az Oktatási Hivatal adatai alapján.

3. táblázat: Az Állatorvostudományi Egyetemre jelentkezők adatai 2021-ben

Szak	KMF	Jelentkezők/Összesen	Jelentkezők/Első helyen
állatorvosi	ONA	643	545
állatorvosi	ONK	140	6
biológia	ANA	261	77
biológia	ANK	68	1
biológus	MNA	30	10
biológus	MNK	6	1

KMF=Képzés, Munkarend, Finanszírozási forma; O=osztatlan; A=alap; M=mester
 Finanszírozás: A=állami ösztöndíjas, K= önköltséges

A 2020-as évhez képest az állatorvosi szak a jelentkezők száma 63 fővel nőtt az állami ösztöndíjas helyre és 47 fővel az önköltséges helyre. A biológia alapszak a jelentkezők száma 50 fővel nőtt az állami ösztöndíjas helyre, 32 fővel az önköltséges helyre. A biológus mesterszakra jelentkezők száma enyhén, 7 fővel csökkent az állami ösztöndíjas helyre, az önköltséges nem változott, viszont az első helyre jelentkezett hallgatók száma 3 fővel nőtt.

A 2021/22-es tanév felételi eredményeit a 4. táblázat foglalja össze az Oktatási Hivatal adatai alapján.

Szak	KMF	Ponthatár	Létszám	Összlétszám	Átlagpontszám
állatorvosi	ONA	437	118	144	454,76
állatorvosi	ONK	412	26		436,76
biológia	ANA	436	28	28	454,38
biológia	ANK	436	0		-
biológus	MNA	77	9	9	80,55
biológus	MNK	n.i.	-	-	-

KMF=Képzés, Munkarend, Finanszírozási forma; O=osztatlan; A=alap; M=mester;
 Finanszírozás: A=állami ösztöndíjas, K= önköltséges

Az állami finanszírozású állatorvos szakra a felvételi pontszám 437 pontra nőtt, a 2020. évi 431 ponthoz képest. Az állatorvosi felvételi pontszámunk így magasabb volt, mint a legtöbb hazai orvosi karé, ami mutatja az állatorvosi képzésünk iránti töretlen érdeklődést, és az összesen 144 fős kapacitásunkat könnyen fel tudtuk tölteni. Az osztatlan állatorvosi képzésre bekerült hallgatónk közül – a 2021-ben először meghirdetésre került - Marek József ösztöndíjra összességében 16 főt tudtunk felvenni. A biológia BSc-re a 454-es felvételi pontszámunk is igen magas volt, a 30 fős kapacitásunkat szinte teljes egészében ki tudtuk használni. A magas felvételi pontszámok alapján elmondható, hogy megfelelő felkészültségű hallgatókat tudtunk felvenni a 2021/22-es tanévre is, és ezáltal várható, hogy az ÁTE-ra bekerült hallgatók alacsony lemorzsolódási aránya ebben a tanévben is tartható lesz.

A 2020/21-es tanév egészét tekintve meghatározó jelentőségű változás volt, hogy az Állatorvostudományi Egyetem 2020. augusztusában központi költségvetési szervből közhasznú szervezetté alakult, mely fölött a fenntartói jogokat a Marek József Alapítvány, mint vagyongazdálkodó alapítvány gyakorolja. Az átalakulás következtében megváltozott az intézmény foglalkoztatási struktúrája, közalkalmazottak helyett munkavállalók lettek az egyetemi dolgozók és megváltozott az Egyetem által kezelt vagyon tulajdoni szerkezete is, hiszen igen jelentős ingó és ingatlan vagyon került az egyetem tulajdonába. A modellváltás eddigi tapasztalatai az oktatási-kutatási infrastruktúra fejlesztése és a dolgozói juttatások javítása szempontjából nagyon kedvezőek, jó lehetőséget biztosítanak az Egyetem nemzetközi szinten is mérhető fejlődéséhez.

Ugyancsak komoly hatással járt a 2020/21-es tanévben az intézményi működésre a COVID-19 járvány és azzal kapcsolatos védekezési feladatok. A képzés jelentős része online formába került, azonban lehetőség nyílt a manualitást igénylő gyakorlatok jelenléti formában való megtartására is, így a nagy gyakorlati igényvel bíró képzésünk zavartalanul folytatódhatott tovább.

Az ÁTE-n folyó magas szintű képzés egyik megnyilvánulási formája és helye a TDK. A hallgatóság 40-45%-a vett részt átlagosan a TDK munkájában. A konferenciára benyújtott dolgozatokat két oktató egymástól függetlenül, írásban bírálja, és csak azok a munkák adhatók elő a konferencián, amelyek mindkét bírálótól megkapták a maximális pontszámnak legalább a felét. A konferencián kettő 10-12 tagú zsűri működik. A bemutatott témák túlnyomó többsége saját kísérleteket is tartalmaz. Az OTDK-n a bemutatott dolgozatoknak átlagosan 40-50%-a szerepel. Az OTDK-n elindított hallgatóink nagy arányban nyertek díjakat és különdíjakat. Ha csak az első-harmadik helyezéseket számítjuk, akkor minden harmadik lett díjazott, amennyiben a különdíjakat is hozzászámítjuk, akkor majdnem minden második, az ÁTE-ről induló tudós diák kapott valamilyen elismerést a munkájáért. Az OTDK-n elnyert díjak száma a hallgatói létszámunkhoz viszonyítva kiemelkedő. A TDK-ban folyó munka egyenesen, a COVID járványnak semmilyen negatív hatását nem tapasztaltuk a hallgatói részvételt tekintve.

1.1.2 Képzési innováció bemutatása

Meglévő képzési programok fejlesztéseinek, új programok létesítésének, indításának bemutatása. módszertani fejlesztések összefoglalása.

Az ÁTE által kibocsátott állatorvos diplomát az EAEVE akkreditálta, így az egész Európai unió területén, továbbá az EAEVE akkreditációt elfogadó országokban is azonnal munkát lehet vállalni állatorvosként. Az EAEVE akkreditációt szeretnénk 2023-ban megújítani, és emellé az amerikai, ún. AVMA akkreditációt is szeretnénk megszerezni, amellyel a világ szinte össze országában különbözeti vizsga nélkül tudnának a Budapesten végzett állatorvosok munkát vállalni. AVMA akkreditációval jelenleg a kontinentális Európában csak két egyetem rendelkezik, így érezhető versenyelőnyt biztosítana számunkra a jövőben.

A képzési programunkat igyekszünk mindig a változó piaci igényeknek és a tudományterületünkön bekövetkezett fejlődésnek megfelelően frissíteni, aktualizálni, ezért a korábbi mintatanterv

módosításnak megfelelően 2019/20-as tanévben elindult három komplex, gyakorlat-orientált szemléletet megvalósító, új tantárgy oktatása: a haszonállat-gyógyászaté, a lógyógyászaté és a kisállatgyógyászaté. Ezeket a tantárgyakat a hallgatók a 2020/21-es, ill. 2021/22-es tanévben már teljesítették is, így az oktatási tapasztalatokat le tudjuk szűrni. Emellett az elmúlt évben az Agrárminisztériummal történt együttműködés keretében bevezetésre került az Antimikrobiális szerek helyes alkalmazása c. kötelező tárgyunk, amelynek célja a prudens antibiotikum-használat legfontosabb követelményeinek elsajátítása. Így a frissen végzett állatorvos hallgatók várhatóan kevesebbszer fognak az antibiotikum felhasználásához nyúlni a haszonállattartásban, ezáltal is hozzájárulva a még egészségesebb állati eredetű hazai élelmiszerek előállítását.

Oktatásunk magas színvonalának és jó megítélésének fenntartása érdekében folyamatosan követjük a hazai és nemzetközi munkaerőpiaci és társadalmi trendeket és igényeket, rendszeres visszajelzéseket kérünk a leendő potenciális munkáltatóktól, és ennek alapján az Állatorvostudományi Egyetem a 2021/2022-es tanévtől kezdődően legalább 15 fő számára Marek József Ösztöndíjat hirdetett meg a haszonállat-gyógyászat és az élelmiszerlánc-biztonság iránt érdeklődő, a későbbiekben e szakterületeken dolgozni szándékozó állatorvostan hallgatók számára. Az Ösztöndíj forrását az Állatorvostudományi Egyetem fenntartója, azaz a Marek József Alapítvány biztosítja. A Marek József Ösztöndíjat azok nyerhetik el, akik az Állatorvostudományi Egyetem állatorvos szakának önköltséges képzési formájára felvételt nyertek, legalább 400 felvételi ponttal rendelkeznek és a szóbeli szakmai beszélgetésen megfelelték. A Marek József Ösztöndíjra jelentkezéshez az érdeklődőknek be kell nyújtania egy részletes önéletrajzot, egy kézzel írt motivációs levelet, valamint 2 db szakmai ajánlólevelet lehetőség szerint haszonállat-gyógyászatban dolgozó, ill. hatósági munkát ellátó állatorvostól. A szóbeli szakmai beszélgetésen a bizottság értékeli az ösztöndíjra jelentkezők emberi habitusát, szakmai felkészültségét és elkötelezettségét, kommunikációs képességeit és logikus gondolkodását is. Az ösztöndíjas tanulmányok sikeres teljesítése esetén a frissen végzett kolléga az általános állatorvosi diplomája mellé egy betétlapot is fog kapni az emelt szintű haszonállatos és élelmiszerlánc-biztonsági tanulmányai teljesítéséről. a 2022-/23-as tanévre már 30 Marek József ösztöndíjat biztosítunk a jelentkező a hallgatóknak.

Ezen túlmenően az állatorvosi egyetemi képzésünkben régóta felmerülő igény a gyakorlati oktatásunk erősítése. Ennek jegyében került bevezetésre a 2010/11-es tanévben a 11. gyakorlati félév, de már önállóvá válásunk óta megfogalmazott oktatási cél a 12. gyakorlati félév bevezetése is. A 12. félév bevezetését a következő tényezők teszik indokolttá:

- 2005 előtt évtizedekig az állatorvosi diploma megszerzése után kötelező gyakorlat is 1 éves volt, a 12. félév bevezetésével lényegében visszatérnénk ehhez a gyakorlathoz, csak a diploma megszerzése előtt,
- számos, angol nyelvű képzést is folytató európai állatorvosi fakultáson a képzés 6 éves,
- a humán orvosi képzés is 6 éves, amelyből a 6. év teljes egészében gyakorlati,
- az érdeklődési terület szerint specializációt el tudnák kezdeni a hallgatók a 12. félévben,
- a gyakorlati órák számának emelésével a következő EAEVE és az AVMA akkreditációnk is könnyebbé válna.

A biológia BSc és a biológus MSc képzés harmonikusan épül egymásra és emellett szeretnénk újból bevezetni az egységes, osztatlan zoológus képzést is, amire várhatóan nagy igény mutatkozna nem csak a hazai, hanem nemzetközi munkaerőpiacon is.

A természettudományi képzési területen szeretnénk elindítani az osztatlan (5 éves) kutató zoológus képzést magyar és angol nyelven, amelynek alapvető célja olyan szakemberek képzése, akik elmélyült természettudományos és biológiai ismereteik mellett részletes tudással rendelkeznek az állatorvosi, orvosi és agrártudományok területén is, és ezt a tudásanyagot integrálva képesek alkalmazni. A kutató zoológus képes zoológiai célú alap- és alkalmazott kutatások, illetve kutatás-fejlesztési projektek megtervezésére, kivitelezésére és azok eredményeinek elemzésére, majd a kellő gyakorlat megszerzése után ilyen kutatócsoportok vezetésére. Továbbá, részt tud venni a kutatási eredmények

gyakorlati alkalmazásában is állatorvosi, orvosi, állatvédelmi, természetvédelmi és egyéb kapcsolódó területeken.

Ismereteink szerint ilyen, integráló jellegű, több tudományterület ismereteit szintetizáló zoológus képzés jelenleg sem Magyarországon, sem Európában nem létezik. Annak ellenére, hogy a változó világunkban egyre gyakrabban merülnek fel olyan kérdések és problémák, melyek megoldására összetett, holisztikus szemléletre és ismeretanyagra van szükség. Például a klímaváltozás során esetlegesen hazánkban is megjelenő új kórokozók és azok vektorai elleni hatékony küzdelemhez részletes parazitológiai, faj- és járványtani ismeretek mellett átfogó ökológiai és evolúcióbíológiai ismeretekre is szükség van. Hasonlóképpen a globalizálódó világunkban például az élelmiszerlánc-biztonsági problémák is sokszor multidiszciplináris megközelítést követelnek meg. A tervezett képzésből kikerülő szakembereknek meglesz a tudásuk ahhoz, hogy a részletes ismereteik integrálásával átlássák a globális ökológiai és evolúciós folyamatokat, és ezt a tudásukat fel tudják használni a kutatási, illetve az alkalmazott projektekben.

Noha az elmúlt két évtized során a bolognai folyamat eredményeként az az általános tendencia, hogy az Európai, illetve a Magyar Képesítési Keretrendszer (EKKR ill. MKKR) 6. és 7. szintje szerint a felsőoktatásban a képzések kettéválnak alap- és mesterképzésre, a tervezett képzés formájának mégis az osztatlan mesterképzés látjuk megfelelőnek. Ennek az az oka, hogy semelyik, jelenleg Magyarországon létesített alapképzési szak nem ad elegendő olyan biztos tudást, amire egy ilyen integráló jellegű kétéves mesterképzés sikeresen épülhetne. A tervezett szak egyik erőssége, hogy a képzés kis létszám mellett, a képzés utolsó két évében tutoriális rendszerben, relatíve kevés kontaktórával, de sok diplomadolgozati és belső vagy külső helyen eltöltött szakmai gyakorlattal, a hallgatók sikeres kutatócsoportokba való bevonásával folya. A képzés utolsó két éve erős alapot ad ahhoz, hogy a tudományos pályát választó hallgatók sikeresen tudják folytatni tanulmányaikat a doktori képzésben.

A tervezett képzés elődjének, alapjának tekinthető az Állatorvostudományi Egyetemen 1994 és 2011 között működött Alkalmazott zoológus szak. Bár az új képzés több elemében is eltér a korábbi zoológus képzéstől, várhatóan az új képzésből kikerülő szakemberek is hasonlóképpen keresettek lesznek a munkaerőpiacon, mint az alkalmazott zoológusok. Az alkalmazott zoológus képzést elvégző 136 hallgató több, mint 45%-a folytatta tanulmányait doktori képzésben Magyarországon vagy külföldön (pl. Ausztrália, Japán, Svájc). A volt hallgatók közül jelenleg többen magyarországi egyetemeken (pl. Állatorvostudományi Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Semmelweis Egyetem, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem) vagy akadémiai kutatóhelyeken dolgoznak. Ezenkívül számos volt hallgató külföldi egyetemeken, kutatócsoportokban dolgozik (pl. Amerikai Egyesült Államok, Ausztrália, Belgium, Hongkong, Nagy-Britannia, Németország). A nem szűken értelmezett tudományos pályát választó hallgatók közül sokan az államigazgatás, a természetvédelem területén vagy például a gyógyszeriparban helyezkedtek el.

Magyarországon jelenleg sem az alapképzésben sem a mesterképzésben nem folyik kimondott zoológus képzés. Zoológiai specializációjú biológus mesterképzés folyik pl. a Debreceni Egyetemen vagy az Állatorvostudományi Egyetemen, azonban ezekben a képzésekben a zoológia (avagy állattan) inkább, mint a biológia résztudománya (az állatok rendszerezése, felépítésük és közösségeik megismerése stb.) jelenik meg. Az itt javasolt osztatlan kutató zoológus szak ezzel szemben az Állatorvostudományi Egyetem szakmai hátterére épülve egy unikális, a természettudományos, állatorvosi, orvosi és agrártudományi területek között átívelő ismereteket, a „One world, one health” szemléletet adó képzés. A tervezett szak azonban az állatorvosi osztatlan mesterszaktól is jelentősen különbözik, ugyanis ez nem egy állatorvosi alaptudást adó képzés a klinikai tárgyak nélkül, hanem jelentős olyan evolúcióbíológiai, ökológiai és egyéb szupraindividuális biológiai, továbbá kutatástervezési és elemzési ismeretanyagot átadó képzés, amely tudás sok esetben elengedhetetlen a felsorolt területeken előforduló kérdések, problémák összetett vizsgálatához.

Az 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet 3. mellékletében (Az alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei), illetve 4. mellékletében (A mesterképzési (osztott és osztatlan) szakok képzési és kimeneti követelményei) a „zoológia” mint tudományág, szakterület csak a Mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak és a Biológus mesterképzési szak esetén jelenik meg. Ami jól mutatja azt, hogy a

szűkebb értelemben vett klasszikus zoológia is alulreprezentált a hazai felsőoktatásban. Ezért a tervezett szak a maga multidiszciplináris megközelítési módjával mindenféleképpen hiánypótló lenne a magyar felsőoktatásban.

Ismereteink szerint a kutató zoológus osztatlan mesterszak létesítése semmilyen nemzetközi kötelezettségvállaláshoz nem kötődik, azonban több szempont miatt is kiemelten fontosnak tartjuk a szak angol nyelven való beindítását is. A www.mastersportal.com, www.findamasters.com, www.masterstudies.com portálokon a „zoology” kifejezésre keresve kevesebb, mint 20 olyan mesterképzés található, amelynek nevében is szerepel a zoológia szó. Ezek a képzések általában egy- vagy kétéves képzések. A négy európai egyetemen (Aberystwyth University, University of Cambridge, University of Innsbruck, University of Southampton) talált zoológia képzés egy kivételtől eltekintve a klasszikus zoológiát öleli fel, azaz leginkább zoológiai specializációjú biológus mesterképzésnek tekinthető, ugyanis az elérhető tárgylistában többnyire csak olyan diszciplínák szerepelnek, melyek megtalálhatók a magyar biológus mesterképzés és kimeneti követelményeiben is.

Ezért úgy gondoljuk, hogy a tervezett osztatlan kutató zoológus mesterképzés Európában és talán az egész világon is unikális lenne, és így nem csak a magyar hallgatók számára jelentene egy nagyszerű új lehetőséget, hanem várhatóan külföldi hallgatók érdeklődését is felkeltené. Ezért határozott célunk, hogy a képzést idegen nyelven, angolul is beindítsuk.

Továbbá, lehetőség szerint a magyar hallgatók számára is elérhetővé kívánjuk tenni, hogy a képzésben (részben vagy egészében) angol nyelven vegyenek részt. Ez két dolog miatt is kiemelten fontos. Egyrészt a tudományos élet nyelve az angol, és a nemzetközi, igen kompetitív mezőnyben általában csak azok a kutatók tudnak érvényesülni, akiknek biztos szakmai angol nyelvtudásuk van. Másrészt a szakmai nyelv biztos ismerete igen nagy előnyt jelenthet a végzett hallgatóknak a munkaerőpiacon való elhelyezkedés során is.

Az Állatorvostudományi Egyetem 30 éves tapasztalattal rendelkezik az állatorvosi osztatlan mesterszak idegen nyelvű képzésében, azaz egy új idegen nyelvű képzés beindításához és működtetéséhez mind a know-how, mind a logisztika rendelkezésre áll. Az Állatorvostudományi Egyetemen lévő aktív nemzetközi légkör igen kedvelt a külföldi hallgatók körében, továbbá a képzés nemzetközi hirdetéséhez, a potenciális hallgatók eléréséhez szükséges információs csatornákat is ismerik az egyetem munkatársai, így az új képzés várhatóan sikeresen beindítható angol nyelven, és arra elegendő számú hallgató fog jelentkezni.

A gyorsan változó világunk, ezen belül a gyorsan fejlődő állatorvos-tudomány megköveteli a leendő állatorvosoktól és biológusoktól az innovációk minél előbbi alkalmazását a versenyképesség fenntartása érdekében. Ezért az innováció-menedzsment elősegítésére két új, egymásra épülő fakultáció került az ÁTE-n bevezetésre magyar és angol nyelven egyaránt. Az állatorvosi praxisok eredményes működtetéséhez nélkülözhetetlenek a vállalkozói, a kommunikációs és egyéb „soft skills” készségek, amelyek elsajátítására az elmúlt 3-5 évben több fakultáció került bevezetésre magyarul és angolul, amiket folytatni kívánunk. A továbbképzéseknél is számos szakmai nap került megtartásra és tervezzük meghirdetni a fenti témákban. A fenntartható gazdaság és környezet egyre inkább fókuszba kerül, aminek egyik alappillére a körkörös (cirkuláris) gazdálkodási szemlélet elsajátítása. Az ÁTE részt vesz egy VP3 pályázatban, aminek fő témája a cirkuláris gazdaság megvalósítása az állattenyésztésben, aminek részét képezi az állategészségügy is. A pályázat keretében a hallgatók is részt vettek üzemlátogatáson, hogy a gyakorlatban is lássák a cirkuláris gazdálkodás megvalósítását, amelynek megismertetésére több szakmai továbbképző napot is tartottunk és fakultációt is tervezünk bevezetni. A már felsőfokú – nem csak állatorvos – végzettséggel rendelkezőknek továbbra is biztosítani fogjuk a különböző szakirányú továbbképzéseket (pl. alkalmazott biostatistikus), amelyekkel számos területen el lehet helyezkedni. A szakirányú továbbképzési szakokat az igények függvényében indítjuk, amelyhez a munkaerőpiaci igényeket folyamatosan monitorozzuk. Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználók között, amihez a digitális oktatás legújabb eszközeit, módszereit szeretnénk felhasználni.

A szakmai napjaink tematikája rendkívül változatos, az állatorvosi klinikai témáktól kezdődően, az élelmiszerlánc-biztonsági, állomány-egészségügyi, ún. „soft skills”-eket fejlesztő, erősítő (pl. kommunikáció, vezető tréning), továbbá lovas témákon keresztül a nem csak állatorvosi érdeklődést kiváltó állatvédelmi, állatterápiás képzéseinkig minden megtalálható a palettán és a jövőben is folyamatosan monitorozni fogjuk a piacot, hogy a felmerülő gyakorlat-orientált képzési igényeket rugalmasan kielégíthessük.

Az oktatási módszertani fejlesztések tekintetében a COVID-19 járványhelyzet felerősítette és felgyorsította az innovációs folyamatokat az ÁTE- esetében is. Az elméleti jellegű előadásokat és szemináriumokat élő online, hibrid előadások formájában tartottuk, amit a hallgatók is megkedveltek, mivel interaktívva tehető és a felvett előadások többször visszanezhetők, ami az egyöntetű hallgatói visszajelzések alapján segíti a vizsgára való felkészülésüket. Az elmúlt 2 év során gyakorlatilag mind a graduális, mind a posztgraduális tananyagaink digitalizálásra kerültek és a hallgatóink számára elérhetővé tesszük őket, ami segíti az önálló tanulásukat is. Az egyetemi digitális képzési lehetőségekről a hallgatókat folyamatosan tájékoztatjuk és ezeket az oktatási formákat a jövőben is szeretnénk fenntartani és továbbfejleszteni.

A vizsgák esetében is számos újítás történt, megteremtettük az online alapú vizsgáztatás/távvizsgáztatás (teszt, írásbeli, szóbeli, kombinált) feltételeit – a személyes részvételt megkövetelő, pl. klinikai gyakorlatok kivételével – az ÁTE egész képzési portfóliója esetében, amit szintén szeretnénk továbbfejleszteni, különös tekintettel a külföldi hallgatókra. A különböző vizsgarendszerek kipróbálására próbavizsgák állnak a hallgatók rendelkezésére.

A továbbképzéseink egyre jelentősebb része szintén online, webinar vagy hibrid képzés formájában valósul meg jelenleg is, amit a gyakorlati, személyes részvételt nem feltétlenül igénylő továbbképző előadásaink, szakmai napjaink esetében szeretnénk tovább erősíteni. A technikai feltételeink ehhez adottak és ennek segítségével a globális továbbképzési oktatási piacra is még hatékonyabban ki tudunk és szeretnénk lépni.

Számos belső továbbképzést tartottunk, többek között külsős szakemberek bevonásával is, az online oktatási és vizsgáztatási rendszer (Moodle) egyetemen belüli megismertetésére, amelyet oktatóink intenzíven használatba vettek. A digitális tananyagok (pl. Moodle), az oktatásmódszertan fejlesztésre belső képzéseket tartunk az oktatóknak, amit aktualizálni, folytatni kívánunk. Emellett részletes kézikönyv és tájékoztató videók is az oktatók rendelkezésére állnak, amiket szintén folyamatosan frissítünk.

1.1.3 Képzési hatékonyság bemutatása

Lemorzsolódás csökkentése, mintatanterv szerinti előrehaladás ösztönzése, diplomakiadás, munkába állás érdekében megtett tevékenységek, erőfeszítések bemutatása. Eredmények ismertetése.

Az első vizsgák az állatorvosképzésben gyakran eredménytelenek. Megfigyelhető, hogy az újonnan egyetemi polgárrá váló fiatalok még nem tudnak egyetemista módon tanulni. A megfelelő tanulásmódszertan elsajátítására több fakultációt vezettünk be az elmúlt években mindhárom oktatási nyelven, amelyek nagy népszerűségnek örvendenek. Állatorvos szakon a felvett hallgatók egy része az első félévi vizsgák során szembesül azzal a ténnyel, hogy ez a képzés nehéz, sok tanulást, nagy szorgalmat és legalább közepes képességet igényel. Többen közülük nem kívánnak akkora energiát fektetni felsőfokú tanulmányaikba, amivel ez a kurzus elvégezhető. Ez az oka annak, hogy az első félév során – általában még a vizsgaidőszak megkezdése előtt – 5-10 hallgató kéri elbocsátását. Mások csak a vizsgákon szembesülnek azzal, hogy a képességük vagy a befektetett energiájuk nem volt elegendő. A tanszékek oktatómunkája kiváló (ezt a hallgatói minősítések is elismerik), de aki szorgalmi időszakban nem tanul folyamatosan, az csak a vizsgaidőszakban nem fog boldogulni a nagy mennyiségű és nagyon

konkrét tananyaggal. Később megszokják az egyetemet, alkalmazkodnak, és a 11 féléves képzést átlagosan 12 félév alatt befejezik hallgatóink. Igényességüket jelzi, hogy minden félévben vannak néhányan, akik eredményes vizsgájukat is javítják.

Az állatorvos szakon a végzéshez szükséges átlagosan 12 félév magyarázata az, hogy – az állatorvos-tudomány jellegéből adódóan – az előtanulmányi követelmények rendszerét úgy állítottuk össze, hogy a tantárgyak logikus sorrendben kövessék egymást. Ennek az is a következménye, hogy néhány tantárgy sikertelen vizsgája következtében nagyon nehéz olyan egyéni tanulmányi rendet kialakítani, amely lehetővé teszi a hallgatóknak a mintatantervnek megfelelő 11 félév alatt a diploma megszerzését. A másik ok, hogy sok hallgatónk vesz részt a hallgatói mobilitási programokban (pl. Erasmus), ahol nem tudnak minden tantárgyat az adott félév alatt felvenni és befejezni, emiatt egyéni tanulmányi rend összeállítására kényszerülnek. Egyetemünkön a beiratkozástól a diploma átvételéig terjedő átlagos időtartamot nem növeli a nyelvvizsga hiánya. Az állatorvos szakon a záróvizsgára bizottság előtt kerül sor. A kérdező tanár Egyetemünk elismert oktatója, és mind a hatóság részéről, mind a gyakorló állatorvosokat képviselő Magyar Állatorvosi Kamara részéről van bizottsági tag.

Az állatorvos szakon a felvett hallgatóink 93,7%-a jut el a záróvizsgáig, tehát lemorzsolódás csak 6,7%-os, és ezt az alacsony arányt szeretnénk a jövőben is fenntartani, amelyhez folytatni és szélesíteni tervezzük a hallgatói mentortárás, tanulótárs rendszerét, a lelki segélynyújtást, a tanulásmódszertani kurzusokat, a stressz kezelési, kiegészítő megelőző tréningeket. Ezen túlmenően az ÁTE diákjóléti bizottsága a HÖK-kel együttműködésben és egyetértésben, a rendelkezésre álló keret erejéig minden félévben támogatja szociális juttatásokkal a hátrányos helyzetű hallgatókat. Emellett a különböző cégek hallgatói ösztöndíjakat ajánlanak fel, amelyekre szintén tudnak a diákok pályázni. A Stipendium Hungaricum ösztöndíjas és a határon túli magyar nyelvű hallgatók esetében tanulmányiak segítésére kollégiumi elhelyezést és hallgatói felzárkóztatást biztosítunk.

A Biológia BSc és a Biológus MSc szakokon az oktatás kiscsoportos formában, gyakorlat-orientáltan zajlik. Így a tutoriális képzés minden előnye érvényesül, hiszen a diákokkal egyénileg tudnak foglalkozni oktatóik. A biológus alapképzésben a bukottak aránya az első félévben közel azonos, mint az állatorvosoknál. A tutoriális képzés következménye az, hogy itt meredekebben csökken a képzés során a bukási arány. A mesterképzés első évében már tudnak tanulni a hallgatók, így itt már a bukási arány is nagyon alacsony. A Biológia BSc-n a relatíve nagyobb lemorzsolódási arány oka az, hogy sok diák a felvételi jelentkezési lapon az állatorvos szak után másodikként jelöli meg a Biológia BSc-t. Ezek a – csak néhány ponttal az állatorvosi felvételi ponthatártól lemaradt – diákok azután megkezdik tanulmányukat, s az itt megszerzett kémia és biológia tudás birtokában újra felvételiznek az állatorvos szakra, ahová ezek után már nagy valószínűséggel be is kerülnek. Ezek után természetesen kérik, hogy szüntessük meg hallgatói jogviszonyukat a Biológia BSc-n. A Biológus MSc képzésben a lemorzsolódás okát abban látjuk, hogy nagyon heterogén a hallgatók előképzettsége. Több olyan diákot veszünk fel, különböző „oldalági bemeneti szakként” megengedett BSc végzettséggel, akiknek az első és második félév során számos BSc-s tárgyat kell pótolni, ami óriási terhelést jelent számukra. Ezen okok miatt a biológia BSc és biológus MSc esetében a lemorzsolódási arány összességében 22,9%-os, de a 2022/23-as tanévtől bevezetésre kerülő osztatlan kutató zoológus képzéssel nagy valószínűséggel jelentősen tudjuk csökkenteni a természettudományos képzésünk esetében is a lemorzsolódási arányt, mivel a jelenlegi lemorzsolódási okok zöme ennek bevezetésével megszűnik.

Az állatorvosképzés elengedhetetlen feltétele a megfelelő számú állat betegvizsgálata, gyógykezelése, műtétje, azaz a klinikai oktatás magas színvonal, de legalább ilyen fontos a különféle diagnosztikai laboratóriumi vizsgálatokban való hallgatói részvétel is. A klinikai betegellátáshoz és a diagnosztikai munkához szükséges állatokat és mintákat az ÁTE részben saját szolgáltatási tevékenysége során biztosítja. A Kisállatklinika évente mintegy 15.000 (ebből 1.500 műtétes) új beteget lát el, amelyek zömét a gyakorlatban dolgozó állatorvosok küldik be a bonyolultabb vizsgálatok és gyógykezelés miatt. A Lógyógyászati Tanszék és Klinikára évente pedig már közel 1.500 beteg lovat hoznak, főként

ortopédiai, kólikás és egyéb belgyógyászati panaszokkal. A Haszonállatgyógyászati Tanszék és Klinika elsősorban az ún. mobilklinika keretében oktat. Minden klinika új és korszerű diagnosztikai és terápiás eszközökkel (ultrahang, endoszkóp, CT, MRI) való felszerelése az utóbbi 2-3 évben felgyorsult, amely fejlesztésnek nem titkolt célja, hogy a régióban már kiharcolt klinikai referenciaközpont-státuszukat megőrizték, illetve szélesítsék.

Az ÁTE szoros kapcsolatot, szerződéses együttműködést alakított ki számos, előzetesen akkreditált állatorvosi praxissal, rendelővel, haszonállattartó teleppel országszerte és az élelmiszerlánc-biztonsági hatóság központi és területi szerveivel is a hallgatók 11. féléve keretében folytatott gyakorlati képzése helyeinek biztosítása érdekében. A gyakorlati képzést magyar és/vagy angol nyelven vállaló hazai kollégákkal külön szerződést köt az ÁTE, és honorálja is az oktatásban végzett tevékenységüket. A hatósági képzés biztosítására az ÁTE és az Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium keretszerződést is kötött, így központilag lehet a hallgatók gyakorlati helyeinek országos elosztását évente koordinálni. A külföldi hallgatók gyakorlatuk zömét abban a külhoni országban végzik, ahol dolgozni szeretnének, ezek közül a legnagyobb hallgatói létszámot fogadó országok állat-egészségügyi hatóságaival (pl. Írország, Norvégia) szintén keretmegállapodást kötött az ÁTE, így hallgatóink gyakorlati képzése külföldön is biztosított.

A vidéki, haszonállatgyógyászattal foglalkozni kívánó állatorvostan-hallgató jelölteknek Marek József ösztöndíjat vezettünk be a 2021/22-es tanévtől (min. 15 fő), és az ösztöndíjban részesülők éves számát 3 év alatt lépcsőzetesen 45-re szeretnénk emelni. A határon túli magyar anyanyelvű hallgatók felvételi lehetőségét továbbra is biztosítani fogjuk mind a graduális, mind a posztgraduális képzésre. A Stipendium hungaricum ösztöndíjban részesülő külföldi hallgatók számát is folyamatosan bővíteni kívánjuk.

Ezen túlmenően a hallgatók számára számos ösztöndíj elérhető az egyetemen, ami a kiemelkedő tanulmányi, kutatási, közösségi és sportteljesítményt díjazza. A TDK versenyen induló minden hallgató is részesül valamilyen díjazásban. Ezt a gyakorlatot a jövőben is folytatni kívánjuk. Emellett erősíteni szeretnénk azt a gyakorlatot, hogy a jövőbeli munkáltató vállalatok (pl. Royal Canine) is különböző ösztöndíjakat, tanulmányi szerződéseket ajánljanak fel a hallgatóknak. Az ÁTE minden évben továbbra is állásbörzét szervez, hogy a leendő munkavállalók és munkáltatók kapcsolatépítését elősegítse.

1.1.4 Nemzetközi aktivitás bemutatása

Képzési tevékenység nemzetközi vonatkozású eredményeinek bemutatása. Mobilitási programok eredményei, SH program eredményei, együttműködések és partnerkapcsolatok, közös képzések bemutatása.

Az Állatorvostudományi Egyetemnek nincs hazánkban versenytársa az állatorvosképzés terén, egyetemünk az európai piacon szembesül versenyhelyezettel. A magyar nyelvű képzésnek a bécsi állatorvosképzés nem versenytársa, a Bécsi Állatorvos-tudományi Egyetem által támasztott versennyel egyedül a lóklinikai szolgáltatások és a kutatási megbízások terén kell számolnunk. Ennek ellensúlyozására az üllői lóklinikánkra 3 európai diplomate fokozattal rendelkező állatorvost vettünk fel 2013 óta. Számottevő versenyt jelentenek az angol nyelvű képzésben a közép-európai egyetemeken (pl. Brno, Kassa, Temesvár, Wroclaw) megnyílt hasonló kurzusok. E téren fontos versenyelőnyt jelent az egyetem nemzetközi kétféle EAEVE akkreditációja, amit a 97 európai állatorvosképző intézmény közül hetedikként érdemeltünk ki. Az Európai szinten versenyzésünket úgy tudjuk növelni, hogy szorosan együttműködünk a környező országok állatorvosképző intézményeivel. Erre 26 évvel ezelőtt létrejött egy szervezet, a VetNEST, amely tulajdonképpen a monarchiabeli állatorvosképző intézmények szövetsége. A VetNEST fő célja, hogy az egyetemek egymás erősségeit összeadva, az erőnket összpontosítva versenyelőnyhöz jusson az európai szinten. Többek között a VetNEST

szervezetre kapjuk a Ceepus támogatásokat, létesítettünk stratégiai kapcsolatot a Zágrábi Egyetem Állatorvostudományi Karával és vagyunk nyertesei a több európai uniós pályázatnak is.

Az ÁTE együttműködik a Magyar Állatorvosok Világszervezetével (MÁVSZ) a magas színvonalú graduális és a posztgraduális állatorvosképzésben, a hazai és a nemzetközi tapasztalatcsere megszervezésében, a gyakornoki képzés további lehetőségeinek megteremtésében, a fiatal kollégák pályakezdésének, tudományos és gyakorlati munkájának segítésében, valamint abban, hogy megvalósulhasson a magyar állatorvosok színvonalas szakajtóval és információs anyaggal való ellátása.

Az Erasmus Nemzetközi Mobilitási Programban kiemelt célunk, hogy a kiutazó oktató és adminisztratív kollégák számát növeljük, valamint az eddig is jelentős mértékben érkező hallgatói létszámot megtartsuk. Erre minden lehetőség adott, hiszen intézményünkben a teljes állatorvosképzés angol nyelven is elérhető, valamint a program új mobilitási formája, a blended mobility implementálásával több hallgatót és munkatársat tudunk reményeink szerint majd bevonni a programba.

A hallgatók Erasmus programban való részvételénél elsődleges kiválasztási szempont eddig az elért tanulmányi átlag volt. Emellé a szempontrendszer mellé új szelekciós elvet vezettünk be, az inkluzivitást, a tanulmányi eredményeiken felül figyelembe vesszük háttérüket, ebben pedig a Tanulmányi Osztály nyújt segítséget. Azon hallgatók számára, akik bármilyen oknál fogva nem tudnak hosszabb ideig külföldre utazni, megfelelő opció lehet a blended mobility bevezetése, számukra elsősorban ezt a mobilitási formát fogjuk javasolni.

Oktatói és személyzeti mobilitás esetében az eddigiekben a kiválasztás alapja az volt, hogy milyen hasznossággal járt a mobilitás a munkatárs saját, az egyetem, valamint a saját szervezeti egységének a szakmai előmeneteléhez. Az új programban emellett a Tanszékvezetők bevonásával azon munkatársak is bevonásra kerülnek majd, akik bármilyen oknál fogva kevesebb lehetőséggel rendelkeztek a programban való részvétel esetén.

A blended mobility kezdeményezés több hallgatónak ad teret mobilitás megvalósítására. A jelen helyzetre reflektálva egyetemünk meg tudja oldani a teljes online oktatást, melynek pozitív elemeit a későbbiekben, részeiben meg szeretnénk tartani. Ez megfelelő alap lehet a blended mobility bevezetésére intézményünkben.

Az oktatói mobilitás a tantervfejlesztés és a nemzetközi curriculum-harmonizáció terén is nagy jelentőséggel bír, általa intézményünk egyre nyitottabbá válik és erősíti helyét a felsőoktatás határok nélküli Európájában.

Fontos célunk, az idegen nyelvű (elsősorban angol) posztgraduális képzések (szakállatorvos képzés és szakmai napok, tréningek) szélesebb körű fejlesztése és csatlakozás a jelenleg kialakítás alatt álló európai szakállatorvosi képzési rendszerhez, ami lényegében a jelenleg folyó szakállatorvos képzéseknek felel meg. Ennek részeként hosszabb távú célként fogalmazható meg egy Kárpát-medencei, majd egy angol nyelven oktató Közép-európai állatorvosi továbbképző központ létrehozására. Első lépésként a határon túli magyar nyelvű állatorvosokat tudnánk még intenzívebben bevonni a magyar nyelvű továbbképzéseinkbe (pl. a Magyar Állatorvosok Világszervezete segítségével), majd ezt lehetne továbbfejleszteni egy angol nyelvű Közép-európai állatorvosi továbbképzési központtá.

Az Állatorvostudományi Egyetem a 2021-ben meghirdette az angol nyelvű PhD képzését is, és mivel Egyetemünk hallgatóinak nagyobb része idegennyelvű hallgató a graduális képzésben, ezért az eddigi érdeklődés nagy. A PhD képzésünknek nagyon jó keretet ad a Stipendium Hungaricum ösztöndíj, amellyel gyengébb gazdasági háttérű országokból is jöhetnek hozzánk hallgatók. Bár a program fellendülését a COVID-19 megnehezítette, az idegennyelvű PhD képzés segíteni fog a posztdoktori rendszer felfejlesztésében.

1.1.5 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása

Munkaadói partnerségek bemutatása, duális és kooperatív képzések eredményeinek bemutatása, gyakorlati képzés eredményeinek bemutatása, képzési programok munkaerőpiaci relevanciájának erősítése érdekében tett erőfeszítések bemutatása.

A végzett magyar állatorvostan hallgatók legnagyobb része gyakorló állatorvosként helyezkedik el a növekvő számú kisállat- vagy vegyes praxisban az ország teljes területén. Budapesten, Pest megyében és a városokban a kisállatrendelők dominálnak, amelyek száma folyamatosan nőtt az elmúlt 25 évben, és elsősorban a vidéki kis és közepes városokban az elkövetkező időszakban is számuk növekedése várható. Ez ellensúlyozza a tisztán haszonállattal foglalkozó, állatorvosi praxisok csökkenő számát.

Mind az állatorvosoknak, mind a biológusoknak folyamatos munkalehetőséget kínál az egyre hangsúlyosabb szerepet betöltő élelmiszerlánc-biztonsági hatóság (pl. NÉBIH, megyei kormányhivatalok, járási hivatalok) az ország teljes területén.

Ezen túlmenően az állatgyógyászati-, vakcina-, takarmánygyártó és -forgalmazó, hazai és nemzetközi vállalatok szintén keresik az állatorvosokat és a biológusokat egyaránt, gyakran nemzetközi karrierlehetőséget is kínálva.

Szintén releváns szféra az oktatás és kutatás területe, mivel számos végzett állatorvos és biológus hallgató tud PhD tanulmányokat folytatni, ill. oktatóként, kutatóként elhelyezkedni mind az Állatorvostudományi Egyetemen, mind az állatorvosi és egyéb állattudományi kutatóintézetekben, ill. a vállalatok (pl. CEVA-Phylaxia) kutatórészlegeiben, ami a hazai mellett szintén nemzetközi munkavállalási lehetőséget is tud biztosítani a későbbiekben.

A diplomás pályakövető rendszer keretében történt felmérések alapján elmondható, hogy az Állatorvostudományi Kar hallgatóinak több mint 80%-a keresett végzést követően rögtön munkát, és a végzetek kb. háromnegyede azonnal, további 15-20%-a pedig rövid idejű keresés után el tudott helyezkedni.

Egyelőre viszonylag kis számban vállalnak munkát magyar állatorvosok külföldön, de számuk összességében növekszik, mivel az ÁTE állatorvos-doktori diplomáját Európa szinte minden országában (nem csak az EU-ban) honosítási vizsga nélkül elfogadják a sikeres EAEVE (az Európai Állatorvos-képző Intézmények Szövetsége) akkreditációnknak köszönhetően.

A nálunk végzett külföldi hallgatók túlnyomó többsége magyar nyelvtudás híján vagy szülőhazájában, vagy más európai országban tud szinte azonnal munkát vállalni mindazokon a területeken, amelyeket az előzőekben a hazai állatorvosi karrierlehetőségekkel kapcsolatban felsoroltunk. Az eddigi visszajelzések alapján a budapesti állatorvosi diploma értékét nemzetközi szinten is elismerik, így a nálunk végzett külföldi hallgatók elhelyezkedése külföldön sem okoz problémát sem az üzleti, sem a hatósági szférában.

A meglévő és növekvő szakmai és társadalmi igények alapján az ÁTE 2021-től létrehozta az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központját (röviden ÁTE Állatvédelmi Központot). Ennek feladata, hogy az állatvédelem elméletét és gyakorlatát, valamint jogi hátterét vizsgáló, adatelemző, oktató, kutató, fejlesztő Központként biztosítsa az állatvédelem országos szintű oktatását és kutatását, állami és civil szereplőinek támogatását, az állatvédelmi szemléletformálást, ismeretterjesztést, valamint szolgálja az állatvédelmi tudás közvetítését az állatorvosképzésben. A Központ proaktívan működik együtt az állatvédelem kiemelt állami és civil szereplőivel, valamint más oktatási intézményekkel, folyamatosan tájékoztatva a közvéleményt az elért eredményekről. Fontos cél az állatvédelem területén nemzetközi és hazai együttműködések kialakítása, kapcsolatfelvétel és tudományos jellegű segítségnyújtás mind a civil állatvédő szervezetek, mind a döntéshozók felé, szakmai napok, konferenciák szervezése, protokollok kidolgozása, valamint az, hogy további állatvédelmi tárgyú kurzusok jelenjenek meg az Állatorvostudományi Egyetem graduális és posztgraduális oktatási tevékenységében. Mindezen túl a Központ célja az állatvédelem

magyarországi történetének vizsgálata, a magyar állatvédelem meghatározó személyiségeinek tanulmányozása, emlékük, örökségük ápolása (hagyományörzés) is. Ezen túlmenően az ÁTE Állatvédelmi Központja – kétoldalú együttműködés keretében – részt vesz a Miskolci Egyetem állatvédelmi szakjogász képzésében.

Az állatorvosok élelmiszerlánc-biztonságban betöltött meghatározó szerepének fenntartása, biztosítása érdekében az ATE csatlakozott a Digitális Élelmiszerstratégiához és a Digitális Agrárstratégiához, továbbá együttműködési megállapodást kötött a Baromfi Termék Tanáccsal (BTT) a baromfitelepek járványvédelmi intézkedéseivel kapcsolatos stratégia kidolgozására, a baromfitelepek járványvédelmi helyzetének monitorozására és a graduális képzésben részt vevő állatorvostan-hallgatók baromfiállomány-egészségtani szakmai ismeretanyagának bővítésére.

A biológus BSc és a biológia MSc képzésünk tutorális jellegű, ami garancia arra, hogy a hallgatók egyéni képzési igényeiknek megfelelő oktatásban részesüljenek. A képzésen belül hangsúlyos az önálló kutatómunkára nevelés (pl. külön szakdolgozat előkészítő kurzus van, rendszeresek a témabeszámolók) és hangsúlyos a gyakorlati jellegű képzések (pl. terepgyakorlatok) aránya is. A biológus hallgatók szintén kimagasló arányban vesznek részt a TDK munkában és a végzős MSc hallgatók közül sokan PhD tanulmányokba kezdenek vagy az ÁTE-n vagy más egyetem doktori kurzusán.

Duális képzési formát az ÁTE – osztatlan képzési jellegéből – adódóan nem folytat és nem tervez bevezetni, ugyanakkor folyamatosan figyelemmel kíséri az agrártudományi területen működő duális képzések tapasztalatait, és az abból leszármazó jó gyakorlatokat saját képzésében is meg kívánja jeleníteni. Ilyenek például a vállalati partnerekkel létrehozott gyakorlati ösztöndíjak, amelyek a hallgatók részére már a képzés alatt gyakorlati lehetőségeket biztosítanak.

Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználókkal. A rendszeresen nagy létszámmal megtartásra kerülő kisállatgyógyász klinikus, egzotikus állatok gyógyászata és állatorvos-menedzser szakállatorvosi képzéseink mellett, nagy hangsúlyt helyezünk a haszonállatgyógyászati (pl. sertéségszségügyi, baromfi egészségügyi, kérődző egészségügyi, vadegészségtani, méhegészségügyi) szakállatorvosi képzéseinkre is, amelyeken az adott szakterületen dolgozó állatorvosoknak adunk speciális naprakész ismereteket. A szakállatorvosi képzések mellett az alapvetően nem állatorvosokat megcélzó szakirányú továbbképzéseink (pl. alkalmazott biostatistikus, toxikológus, lovastanári, vadkárbecslési szakértői) és az állatorvosi asszisztens felnőttképzésünk is sikeresek, és továbbra is rendszeres időközönként tervezzük a meghirdetésüket. Ezen túlmenően a felmért piaci igények alapján három új szakirányú továbbképzési szakot engedélyezettünk az Oktatási hivatalnál és hirdettünk meg 2022-ben: a kiegészítő és alternatív módszerek az állatorvoslásban szakállatorvosi, az állatvédelmi szakállatorvosi és a vadállattartás és állatkertészet szakirányú továbbképzést.

A szakirányú továbbképzési szakok mellett évente számos ún. szakmai napot tartunk meg a legfrissebb gyakorlati ismeretek átadására. A szakmai napjaink tematikája rendkívül változatos, az állatorvosi klinikai témáktól kezdődően, az élelmiszerlánc-biztonsági, állomány-egészségügyi, ún. „soft skills”-eket fejlesztő, erősítő (pl. kommunikáció, vezető tréning), továbbá lovas témákon keresztül a nem csak állatorvosi érdeklődést kiváltó állatvédelmi, állatterápiás képzéseinkig minden megtalálható a palettán és a jövőben is folyamatosan monitorozni fogjuk a piacot, hogy a felmerülő gyakorlat-orientált képzési igényeket rugalmasan kielégíthessük.

A továbbképzéseink egyre jelentősebb része online, webinar vagy hibrid képzés formájában valósul meg, ami lehetőséget ad több és külföldi szakemberek továbbképzésére, átképzésére is, mivel az utazási és szállásköltség nem merül fel.

Az ÁTE a gyakorló állatorvos kollégák továbbképzésének területén szorosan együttműködik az őket képviselő Magyar Állatorvosi Kamarával (MÁOK) is. A MÁOK országos és területi szervezetei számos továbbképző programot szerveznek minden évben, amelyek kiemelt előadói az egyetem oktató és kutató kollégái.

1.1.6 Oktatási kapacitások bemutatása

Oktatói, oktatást támogató humánkapacitások bemutatása, oktató-hallgató arány bemutatása, egyetemi stratégiának megfelelő fejlődési irány eredményeinek összefoglalása.

Az ÁTE-n az oktatók és kutatók előléptetése 1992 óta egy szigorú feltételrendszer szerint történik. Amennyiben valaki nem teljesíti az előírt követelményeket, nem tud magasabb pozícióba lépni. Ezt az oktatói és kutatói előmeneteli rendszert a jövőben is fent kívánjuk tartani a minőség megtartása érdekében. Emellett az ATE ISO akkreditációjának keretében éves teljesítményértékelési rendszer vonatkozik minden dolgozóra, és az európai akkreditációnk keretében a hallgatók is értékeli minden félévben az oktatókat. Ezeket az értékelési rendszereket a jövőben is folytatni kívánjuk.

A 2020/21-es tanévben (a 2020. 11. 30-i adatok szerint) az oktatók száma 85 fő volt, ebből a minősített oktatók száma 73 fő volt, a minősítettség aránya így igen magas, 86%-ot tett ki; a kutatók száma 45 fő volt, ebből a minősített kutatók száma 27 volt, a minősítettség aránya ezáltal szintén magas, 60%-os volt. Emellett 6 tanár (pl. testnevelés- és nyelvtanár) is az ATE alkalmazásában állt. Az ATE teljes munkajogi létszáma 510 és 520 fő között mozgott a 2020-21-es tanév folyamán.

Intézményünk Foglalkoztatási Követelményrendszere alapján a már kinevezett oktatók, kutatók, tanárok előléptetésére évente kétszer – januárban és júliusban – kerül sor. Az oktató-kutató munkakörben foglalkoztatottak rendelkeznek a megfelelő idegennyelvtudással, az egyéb alkalmazottak 40%-a rendelkezik középfokú, illetve felsőfokú nyelvismerettel. Az oktatói feladatok, beleértve az elméleti és a gyakorlati oktatást is, minél színvonalasabb ellátása érdekében mintegy száz külső óraadó megbízási jogviszonyt is létesítettünk, elsősorban poszgraduális képzés területén.

Az ÁTE-n 2020-ban az államilag finanszírozott és költségtérítéssel graduális hallgatók összlétszáma 1819 volt, így az ÁTE-n foglalkoztatott 130 fős oktatói és kutatói létszámmal, az oktatásba bevont, növekvő számú ösztöndíjas PhD hallgatókkal és a megbízással külső oktatókkal a megfelelő oktató-hallgató arányt tudtuk biztosítani.

Az elmúlt 20 évben a frissen végzett állatorvosok között a nők aránya kb. 75%-os volt, és ez az ÁTE-re felvett új oktatók és kutatók nemek közötti arányában is tükröződik, mivel többsége kerültek a hölgyek. Az akadémiai karrier felépítése hosszú, több évtizedes folyamat, így középtávon minden oktatási és kutatási területen, valamint a vezetői pozíciókban is női kollégák arányának jelentős növekedésére számíthatunk. A folyamat már elindult, több tanszék, szervezeti egység (pl. Patológiai Tanszék, Biostatistikai és Informatikai Tanszék, Könyvtár, nem oktató-kutató szervezeti egységek) vezetését is nők vették át az elmúlt 3-5 évben. A magasabb vezetői tisztségek közül a gazdasági főigazgatói pozíciót tölti be női vezető.

Az oktatás terén az ÁTE széleskörű együttműködésben gondolkodik hazai és nemzetközi szinten egyaránt. Az állatorvosképzés terén az Európai Állatorvosképző Intézmények Szövetsége (EAEVE) nyújt keretet az oktatási együttműködésekre, az oktatás harmonizálására, de bevonjuk a képzésbe a hazai élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi szolgálat, a Magyar Állatorvosi Kamara, a diagnosztikai és a kutatóintézetek (pl. ELKH Állatorvostudományi Kutatóintézet, NÉBIH Állategészségügyi Diagnosztikai Igazgatóság) munkatársait is. Hasonlóképpen szoros együttműködés alakult ki számos egyetem orvosi (pl. SOTE, PTE), természettudományi (pl. ELTE) és agrártudományi (pl. MATE) karával, intézetével az állatorvosi és a biológiaoktatásban egyaránt, és itt is számíthatunk egyéb intézmények, köztük kihelyezett tanszékeink (pl. Fővárosi Állatkert, NÉBIH, Állatorvostudományi Kutatóintézet) támogatására.

Az ÁTE a sinergiák kihasználása érdekében fokozni kívánja oktatási és kutatási együttműködését a releváns átfedő területeken mind a humán orvosi (pl. SOTE, PTE, SZTE), mind az agrárképzést (pl. DE, SZE, SZIE) és természettudományos képzést (pl. ELTE) is folytató egyetemekkel.

Terveink szerint a zágrábi partneregyetemmel közös PhD képzést indítunk, ami majd horvát és magyar diplomát is ad.

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

Az egyetem kiemelt kutatási irányai, fókuszterületei közül a leginkább meghatározó elemek felsorolása, újonnan kezdeményezett irányok bemutatása.

Kutatási és innovációs tevékenységeink során fő célunk kutatócsoportjaink munkájának hatékony összehangolása, az együttműködések elmélyítése, intézményi és ipari kollaborációk kiépítése, valamint nemzetközi kapcsolataink erősítése a *nemzetgazdasági, népegészségügyi és kulturális szempontból* kiemelkedő kutatási tématerületek fókuszának erősítése érdekében. Főbb kutatási fókuszterületeink a következőkben kerülnek felsorolásra. A **fertőző állatbetegségek** járványtana, a megelőzés, felismerés és gyógykezelés lehetőségei, különös tekintettel a zoonotikus vagy jelentős gazdasági kárt okozó patogénekre (pl. afrikai sertéspestis, madárinfluenza, PRRS) nagy hangsúlyt kapott az elmúlt években, különös tekintettel haszonállataink megbetegedéseire. Az **új kórokozók megjelenése**, a **klimaváltozás hatásai** egyes új állatbetegségek (vírusok, baktériumok, paraziták) terjedésére szintén nagy jelentőséggel bír, elsősorban állatorvosi tématerület. A 2021-es évben számos új parazitával kapcsolatos publikációnk jelent meg rangos lapokban. Az *Egy egészség* megközelítés az **antimikrobiális rezisztencia** témakörében, az állatgyógyászati antibiotikum-felhasználás és a humánegészségügyi rezisztencia összefüggései nagy hangsúlyt kapnak, különösen az új jogszabályi környezet fényében. A fentiekkel szoros összefüggésben, azok alkalmazott kutatásban való megjelenését reprezentálva, a **gyógyszerinnováció és vakcinafejlesztés**, továbbá az ipari vállalatokkal történő intenzív kapcsolatépítés szintén fontos célunk. A **precíziós, intelligens állattartás** lehetőségei a fertőző és nem fertőző betegségek korai felismerése és megelőzése elősegítésére, a káros környezeti kibocsátás csökkentésére világszerte nagy figyelmet kap, az állattartási emissziók csökkentése érdekében. **Génmegőrző programokban** is részt veszünk őshonos magyar fajták (pl. mangalica sertés) relevanciájában. Intenzív, kollaboratív alaputatást végzünk jelentős társadalmi jelentőséggel bíró megbetegedésekkel (**neurobiológia, onkológia, redoxbiológia**) összefüggésben.

A fenti célok megvalósításához szükséges infrastruktúrát az Állatorvostudományi Egyetem saját bevételeiből és pályázati forrásokból folyamatosan építi és fejleszti. A fenti tudományos tématerületekhez kapcsolódóan a nagy múltú, évtizedekkel ezelőtt világhírű szakembereket felvonultató *Járványtani és Mikrobiológiai Tanszék* teljes szakmai, szellemi és infrastrukturális megújulását kezdtük meg, új tanszékvezető kinevezésével. A 2021-ben kialakított *Szekvenáló Laboratórium* a legmodernebb technológiával felszerelt, ún. újgenerációs szekvenálási technikák meghonosítását is lehetővé teszi mind az állategészségügyben fontos kórokozók, mind háziállataink génállományának vonatkozásában. Különleges helyzetéből fakadóan a *Bioinformatikai Központ* infrastrukturális fejlesztése, a növekvő számításigény miatt elengedhetetlen volt, egy új nagyteljesítményű szerver beszerzése is megtörtént. A fent felsorolt kiemelt kutatási témák többségében a bioinformatikai elemzések kulcsszerepet kapnak, így a szerverpark és a Központ további fejlesztése elengedhetetlen lesz a jövőben is. A *Digitális Élelmiszerlánc Oktatási, Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Intézet (DÉOKFII)* célja, hogy a közép-európai régióban élelmiszerlánc-biztonsági adatelemzési centrummá váljon. Az elmúlt évtized legfontosabb élelmiszerlánc-biztonsági hívószavai a *One Health* (Egy Egészség – az ember, az állat és a környezet közös egészsége) és a láncszemlélet (az élelmiszer-termelési lánc szisztematikus megközelítése) voltak. Ezen – továbbra is igen fontos – szempontrendszer mellett jelenleg a fenntarthatóság, a food systems megközelítés (a korábbi láncszemlélet kiterjesztése egész rendszerszemléletté) és az adatvezérelt gondolkodás zárkózik fel. Az alkalmazott és saját fejlesztésű elemzési módszertanok segítenek jobban megérteni az élelmiszerlánc folyamatait, felhasználásukkal előrejelzések tehetőek, valamint alkalmazhatók az

ipari és hatósági problémamegoldásban is. Elemzéseink köre kitejed a rövid- és középtávú élelmiszerbiztonsági előrejelzésekre (újonnan felmerülő kockázatok elemzése, korai előrejelző rendszerek működtetése), a hosszútávú „foresight” tanulmányokra (driverelemzés, előrejelzések, forgatókönyv-elemzések), a gazdasági betegségteher számításokra, risk-benefit elemzésekre, fogyasztói- és vállalkozói felmérésekre, valamint ipari és egészségügyi problémafeltárára és -megoldásra. Az Intézet az elmúlt időszakban több hazai K+F+I pályázat előkészítésében vett részt (elsősorban NKFIH Piacvezérelt pályázatok), illetve több nemzetközi kutatási-fejlesztési pályázatot generált. Munkánkkal erősíteni kívánjuk a hazai digitális agrár- és élelmiszerstratégia törekvéseit az állatorvosi közegészségügy területén, illetve támogatni kívánjuk a kormány „Egészséges Magyarország” ágazati céljait. Létre kívánunk hozni fizikálisan is egy olyan Intézetet, ahol integráljuk az állatorvoslás, az agro-food-business és az egészségügy releváns adatait a magyar mezőgazdaság és élelmiszeripar, valamint a közegészségügy fejlesztése és versenyképessége érdekében.

A tudományos eredményeknek a piaci hasznosíthatóság irányába történő elmozdulása fontos Egyetemünk számára. 2019-ben alapítottuk és folyamatosan fejlesztjük *Innovációs Iroda* szervezeti egységünket, amely segíti kutatóinkat a kutatási eredményeik eredményeképp keletkező szellemi tulajdon védelmében és hasznosításában. 2021-ben Horizon Europe pályázatot nyertünk eredményeink népszerűsítése elősegítésére. A kutatói együttműködések és az ipari kapcsolatok erősítése, valamint a hallgatói innováció elősegítése is az Iroda feladata. Az Innovációs Iroda ösztönzi az oktatókat, kutatókat, hallgatókat piaci hasznosításra esélyes kutatási eredmények létrehozására, elősegíti az Egyetemen keletkező tudományos eredmények piaci hasznosítását, és a technológia-transzfert, támogatja az Egyetem, valamint az üzleti szféra szereplői közötti kutatási, fejlesztési, technológiai és innovációs (K+F+I) együttműködést, támogatja az Egyetem uniós kutatási és innovációs keretprogramokban való aktív részvételét. Egyablakos kapcsolatot valósít meg a vállalkozások felé, kiemelt figyelmet fordít az egyetemi polgárok vállalkozói, üzleti, piacosítási, valamint többek között szellemi tulajdon-védelmi, innováció- és kutatómenedzsment szemléletének kialakítására. H2020/Horizon Europe Információs Pontot alakít ki és működtet, amely az NKFIH támogatásával információ-átadási, partnerkeresési, pályázatkeresési, tanácsadási feladatokat végez az egyetemi polgárok felé. Kutatási fókuszpontjainkat az EU Horizon tudománystratégiájához adaptáltuk, növelve a legfontosabb tudományterületek jelentőségét Egyetemünkön. Az Innovációs Iroda jelentősnek mondható tevékenysége az Egyetem oktatói és kutatói számára meghirdetett „Proof of Concept” alap, amely a piaci hasznosításra esélyes, de még kezdeti, kísérleti fázisban lévő innovációs ötletek fejlesztését jelentős összeggel támogatta.

1.2.2 Publikációs eredmények

Az oktatók, kutatók publikációs eredményeinek bemutatása, időszoron (2019-21), fajlagos mérőszámok alkalmazásával, valamint a publikációs tevékenység értékelése (hazai, nemzetközi, valamint minőségi és mennyiségi dimenziókban).

A 2021. évben ismét kiváló évet zártak egyetemünk kutatói, a megjelent publikációk alapján a magas minőség meghatározó célkitűzése oktatóink munkájának, amelyet a magas IF-ú folyóiratokban megjelenő publikációk támasztanak alá.

Publikációs eredmények hazai értékelése

A hazai kutatásértékelés alapját jelentő Magyar Tudományos Művek Tárában tartjuk nyilván publikációs kibocsátásunkat, amelynek eredményeiről tájékoztat a következő táblázat.

	2019	2020	2021
Publikációk száma az MTMT-ben WoS vagy Scopus azonosítóval	169	184	171
IF-os publikációk darabszáma	162	186	172
Összegzett IF	383,933	505,524	548,584*
Kvartilis besorolással rendelkező cikkek száma az összesből	162	194	178
Q1-es cikkek száma	75	88	83
ebből D1-es	43	35	37
Q2-es	31	44	49
OA publikációk száma (gold és green)	99	89	91

* várható IF

Az MTMT alapján látható, hogy egyetemünk tudományos publikációs kibocsátását 2021-ben a 78 %-ban a nemzetközileg is értékelt, vagyis WoS és/vagy Scopus azonosítóval rendelkező publikációk tették ki. Ennek oka, hogy kislétszámú oktatói és kutatói gárdával rendelkező egyetemenként a hazai és nemzetközi szinten is minőségiként értékelt folyóiratokban történő publikálás kiemelten fontos számunkra és amely szempontot a publikálási támogatások rendszerével is erősíteni kívánunk 2019. óta.

Egy másik fontos mutató az összegzett impakt faktor, amelynek aktuális 2021-es cikkekre vonatkozó értéke 548,584, ami jelentős eredmény.

Az MTMT-ben a publikációk értékelése során a Scimago Journal Rank kvartilis besorolását használhatjuk még. Ezek közül három kategóriát emeltünk ki, mert úgy gondoljuk, jól reprezentálják az egyetem minőségi publikálási törekvéseit azzal, hogy az összes tudományos közlemény 81 % kvartilis besorolással rendelkező folyóiratban jelent meg. A D1-es cikkek aránya az összes kvartilis besorolással rendelkező közleményből 21% a D1 + Q1 pedig 47 %, vagyis közel minden második megjelent egyetemi publikáció a Scopus alapján a nemzetközileg legkiválóbbnak tartott folyóiratok felső negyedében jelent meg.

A nyílt tudomány és a hozzáférhető tudományos eredmények elősegítésére egyetemünk tudományos kommunikációjának több mint 40 százaléka open access hozzáféréssel elérhető a világhálón gold és green open access megoldásokat egyaránt alkalmazva.

Publikációs eredmények nemzetközi értékelése

Egyetemünk kis oktatói, kutatói és hallgatói létszámával sokszor nehezen hasonlítható jól össze más állatorvosképző intézményekkel, mivel Magyarországon egyedülként működünk. Ennek okán a nemzetközi összehasonlítás látszik meghatározónak a területen. Az Academic Ranking of World Universities (ARWU) másnéven ShanghaiRanking rendelkezik állatorvosi szakterületi listával, amelyen jelenleg a világ legjobb 300 állatorvosképző intézményét tüntetik fel. Egyetemünk jelenleg a 201-300. hely között található. Az ARWU rangsorban történő előre lépéshez egyetemünk új publikálásöztönzési rendszert állított fel, amely a Web of Science folyóiratokra vonatkozó kvartilis besorolása alapján értékeli a közleményeket. A D1-es és állatorvosi Q1 – Q2 cikkek megjelentetését ösztönözzük kiemelkedően.

Az ARWU rangsor az egyetem nemzetközi megítélésének méréséhez a Web of Science adatai alapján készülő InCites adatbázis adatait veszi figyelembe, ezért mi is ezt használjuk az értékelés során. A nemzetközi megítélés szempontjából 1 évnél hosszabb időszak elemzése jellemző, ezért mi az önállóvá válás óta eltelt két 5 éves ciklust vettük alapul, amelynek eredményei láthatók a ... táblázatban.

A vizsgált első mutató az 5 év alatt a WoS-ba ÁTE affiliációval regisztrált cikkek száma, amely 620 volt 2016-2020 között és 731 lett a 2017-2021-es időszakban, ami 17 %-os növekedést jelent a két ciklus esetében. Ez azt jelenti, hogy míg az első 5 éves periódusban átlag 124 publikáció volt, addig a második periódusban már 146, ami jelentős emelkedés.

Az idézettséget még 5 éves periódust áttekintve is nehéz összehasonlítani, mert a megjelenéstől számítva bizonyos időnek el kell telnie az idézők megjelenéséig, ám mégis beszédes, hogy a két időszak között mindösszesen 200 idéző az eltérés olyan cikkeket is figyelembe véve, amelyek csak 2021. decemberében jelentek meg. Ezért az idézők száma a 2017-2021 közötti időszakot tekintve kiemelkedően pozitív eredmény.

Az impakt faktor, mint nemzetközileg elismert értékmérő értékes mutatója egyetemünk publikációs kibocsátásának, ugyanis láthatjuk közel 80 %-a a megjelent és a WoS-ban regisztrált publikációk impakt faktoralal rendelkező folyóiratban jelentek meg.

Egyetemünk célja, hogy kiemelkedő legyen minőségi tekintetben, ezért fontos, hogy a megjelent publikációk mekkora része tartozik idézettség szempontjából az adott időszakban a TOP 1 %-ban vagy a és TOP 10 %-ba. Mint látható 2017-2021 között a megjelent publikációk 1,5 % tartozott a legtöbbet idézett 1 %-hoz, és közel 9 % a TOP 10 %-hoz. A korábbi időszakokkal összehasonlítva láthatjuk, hogy darabszámra mind a két mutató emelkedett – vagyis több olyan publikációt tudtak az egyetemi szerzők írni, amelyek kiemelkedően sikeresek lettek nemzetközi viszonylatban is.

Fontos mutató a még, hogy a megjelent publikációk közül hányban szerepeltek hazánkon kívüli társszerzők, ami esetünkben 50 %-ot mutat, vagyis minden második, a WoS-ban az adott időszakban hozzánk affiliált közlemény nemzetközi társszerzővel íródott.

Egy szintén érdekes mutató, hogy mekkora arányban szerepelnek a publikációkban olyan társszerzők, akik ipari szereplőknek tekinthetők (vagyis affiliációjuk vállalatnak tekinthető). Ez az arány a két időszakban darabszinten és az összes publikációhoz viszonyítva is emelkedett. A 2017-2021 közötti időszakban 5 % volt.

	2016-2020	2017-2021
Web of Science dokumentumok száma	620	731
Idézettség	4 238	4 050
Publikációk IF-os folyóiratban	615	581
Dokumentumok a TOP 1%-ban	10	11
Dokumentumok a TOP 10%-ban	59	65
Nemzetközi együttműködés	298	366
Vállalati együttműködések	29	37

1.2.3 K+F+I Pályázati eredmények bemutatása

K+F+I célú pályázatok (beadott, elnyert), pályázati együttműködések, ezek eredményeinek bemutatása, kiemelt tekintettel a partnerségekre, vállalati partnerekre, valamint a hasznosítás eredményeire.

Az Állatorvostudományi Egyetem 11 db K+F+I célú pályázatot nyert el, illetve indított 2021-ben, összesen bruttó 824 millió forint összegben (ez az Állatorvostudományi Egyetemre eső támogatási összeg, vagyis konzorciumi pályázatok esetén a partnereket illető támogatási összeg nélkül). További 24 db K+F+I célú pályázati projekt futott, illetve zárult abban az évben, melyek együttes támogatási összege több mint 3,8 milliárd forint. E pályázatok főbb adatait az alábbi táblázat foglalja össze.

	Azonosítószám	Cím	Támogató/kezelő	Konzorciumi projekt?	Támogatási összeg*
1	CAE-RAPID AKGF/98/2021 (1.szakas)	Development of a rapid screening test for on-site serological diagnostics of caprine arthritis-encephalitis using individual milk samples	AM (Agrárminisztérium)	igen	16 421 651 HUF
2	TechPEPCon AKGF/97/2021 (1.szakas)	Use of frontline technologies to screen pathogens, environment and pigs for a better disease control in swine herds	AM	igen	11 377 659 HUF
3	H2020-SFS-2016-2017/SWINOSTICS (771649)	Swine diseases field diagnostics toolbox	Európai Bizottság, Research Executive Agency	igen	177 187,5 EUR
4	H2020-SFS-37-2016/ SafeConsumE (727580-2)	Safer food through changed consumer behavior: Effective tools and products, communication strategies, education and a food safety policy reducing health burden from foodborne illnesses	Európai Bizottság, Research Executive Agency	igen	53 750 EUR
5	Tématerületi Kiválóság Program 2020.	Új diagnosztikai lehetőségek a lógyógyászatban Állattartás emisszióinak mérési, analitikai technológiáinak fejlesztése, az emisszió csökkentése Állatorvosi és humán modellkísérletek, demonstrációk és oktatási programok elvégzése korszerű embriológiai és asszisztált reprodukciós központban	NKFIH (Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal)	nem	900 000 000 HUF
6	2019-1.1.1-PIACI-KFI-2019-00118	MICROBI – Intelligens mikroreaktorok alkalmazása biológiai szennyvíztisztításban	NKFIH	igen	199 884 000 HUF
7	2020-1.1.2-PIACI-KFI-2020-00174	Nyúlhústermelő vertikum teljes digitalizációja	NKFIH	igen	222 918 164 HUF
8	2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00202	Komplex baromfi takarmánykiegészítő fejlesztése, a patobiom eredetű megbetegedések és elhullások természetes módon való teljes körű védelmére	NKFIH	igen	230 000 000 HUF
9	2020-1.1.2-PIACI-KFI-2021-00246	Antibakteriális rezisztencia kialakulását gátló termék fejlesztése az állatgyógyászatban, támogató repozíciós platform fejlesztése	NKFIH	igen	278 479 460 HUF
10	2020-1.2.4-TÉT-IPARI-2021-00015	Újszerű oltóanyag-adjuváns készítmény fejlesztése IBV ellen tojótyúkokban	NKFIH	igen	38 559 005 HUF
11	2019-2.1.12-TÉT_VN-2020-00012	Kérődzők, lovak és hűsevők növekvő jelentőségű vector-borne vérélősködőinek epidemiológiája Észak-Vietnámban	NKFIH	igen	38 762 200 HUF
12	2018-2.1.10-TÉT-MC-2018-00011	A helyi klimatikus viszonyok és a hőstressz hatása a kiskérődzők szaporodásbiológia teljesítményére	NKFIH	igen	1 359 000 HUF
13	2019-1.2.1-EGYETEMI-ÖKO-2019-00010	Innovációs iroda létrehozása és működtetése az Állatorvostudományi Egyetemen, KFI tevékenységek és együttműködések ösztönzése érdekében	NKFIH	nem	245 000 000 HUF
14	2017-1.3.1-VKE-2017-00026	Házinyúl tenyészetek termelőképességének növelése genomikai módszerekkel	NKFIH	igen	299 507 271 HUF
15	MGEF/302/2020	Állategészségügyileg veszélyeztetett magyar nagyfehér és mangalica sertésfajták in vitro géntartalékainak kialakítása asszisztált reprodukciós módszerekkel	AM	nem	86 200 000 HUF
16	KKP_17 126998	Éhség hatása az öregedésre	NKFIH	nem	299 640 000 HUF
17	K_16 K 120118	Új diagnosztikai módszerek kifejlesztése és alkalmazása a Kárpát-medencében felbukkanó vagy honos arbovírusok kimutatására és jellemzésére	NKFIH	nem	46 128 000 HUF
18	OTKA SNN 116993	Régi, magyarországi és szlovéniai helyi fehér eperfa (Morus alba L.) genotípusok levelei etetésének hatása selyemlepke (Bombyx mori L.) hibridek lárváinak fejlődésére és egészségi állapotára	NKFIH	nem	24 429 878 HUF

	Azonosítószám	Cím	Támogató/kezelő	Konzorciumi projekt?	Támogatási összeg*
19	PD_17 124522	Probiotikumok, antioxidánsok hatásai gyógyszerek, toxikus és fertőző ágensek okozta sertés hámsajt károsodásokban in vitro	NKFIH	nem	15 219 000 HUF
20	K_17 124586	A hőstressz, egyes mikotoxinok és bakteriális lipopoliszacharidok immunrendszer működését befolyásoló kölcsönhatásainak vizsgálata csirkében	NKFIH	nem	22 020 000 HUF
21	NN_17 125642	A fészkelőhely választás életmenet következményei madaraknál	NKFIH	nem	44 020 000 HUF
22	FK_21 138825	Tréningben és versenyzésben levő lovak csüdizületének összehasonlító mágneses rezonanciás, komputertomográfias és röntgenvizsgálata: egy longitudinális tanulmány	NKFIH	nem	39 949 000 HUF
23	FK_18 129055	A hegesztéskor keletkező füst biológiai hatásainak vizsgálata egér modellen különös tekintettel a volframelektrodás argon védőgáz (TIG) hegesztésre, az ózon és tórium kibocsátásra és a "metal fume fever" szindrómára	NKFIH	nem	40 000 000 HUF
24	K_132833	A Pasteurellaceae családba tartozó egyes baktériumfajok összehasonlító vizsgálata	NKFIH	nem	38 624 000 HUF
25	K 132794	Gazda-parazita-kórokozó koevolúciós stratégiák: a kórokozók fontossága a denevérek és élősködők populáció-dinamikájában	NKFIH	nem	35 056 000 HUF
26	FK_20 134887	Preantrális tüszők in vitro tenyésztésének és tárolásának lehetőségei, különös tekintettel a faji különbségekre és az asszisztált reprodukcióban történő alkalmazásra.	NKFIH	nem	39 828 000 HUF
27	FK_20 134940	Antimikrobiális peptidok in vitro vizsgálata csirke és sertés eredetű bél-máj modellrendszerekben	NKFIH	nem	29 640 000 HUF
28	FK_20 134741	A szociális környezet állati személyiségre gyakorolt evolúciós és demográfiai hatása	NKFIH	nem	39 997 000 HUF
29	VP3-16.1.1-4.1.5-4.2.1-4.2.2-8.1.1-8.2.1-8.3.1-8.5.1-8.5.2-8.6.1-17 / 1906020653	Cirkuláris modellek precíziós rendszer-támogatása tejtermelő gazdaságokban	MÁK VP IH (Magyar Államkincstár Vidékfejlesztési Programok Irányító Hatósága)	igen	40 625 165 HUF
30	KDP-19-3/PALY-2021	Kooperatív Doktori Program Nemzetvédelmi Alprogram	NKFIH	nem	35 780 000 HUF
31	KDP-1-4/PALY-2021	Kooperatív Doktori Program	NKFIH	nem	228 389 600 HUF
32	NKFIH-1220-5/2020	Új Nemzeti Kiválósági Program 2020/2021	NKFIH	nem	33 320 000 HUF
33	ÚNKP 2021/2022 2021-4.1.1-ÚNKP-2021-00011	Új Nemzeti Kiválósági Program 2021/2022	NKFIH	nem	35 000 000 HUF
34	2020-2.1.1-ED-2021-00128	HSUP ösztöndíj megvalósítása	NKFIH	nem	13 800 000 HUF
35	VEKOP-2.3.2-16-2016-00012	A Kárpát-medencei őshonos haszonállatfajok, -fajták és ökotípusok XXI. századi génbanki stratégiájának tudományos megalapozása és fejlesztése	PM (Pénzügy-minisztérium)	igen	100 156 500 HUF

* Konzorciumi pályázat esetén csak az Állatorvostudományi Egyetemre eső támogatási összeg szerepel.

A pályázatok 20 %-a vállalati partnerrel közös projekt. A 2021-ben elnyert, illetve megvalósítás alatt álló 35 db K+F+I pályázat közül 28 projekt kezelő szervezete a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal. Az adott évben 2 db Horizont 2020-as pályázatunk volt, és további Horizont pályázatok előkészítése zajlott, illetve értékelési eredményeire vártunk.

1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása

Vállalati megrendelésre végzett K+F+I szolgáltatások bemutatása (mennyiség, árbevétel, típus), valamint vállalatokkal közösen végzett K+F+I tevékenységek bemutatása.

A technológia-intenzív vállalatok innovációs kompetenciájának felépítésében való részvétel az ÁTE, mint unikális helyzetben lévő, modellváltó szakegyetem számára kiemelkedő fontosságú, egyedülálló lehetőséget biztosít. Az állategészségügy terén végzett innovatív kutatások – az orvostudományhoz hasonlóan – (legalább) kettős haszonnal bírnak, hiszen az ipari partnerekkel való együttműködés révén nemzetgazdasági értéket képviselnek, ugyanakkor közegészségügyi jelentőségük is kimagasló. Közegészségügyi szempontból a legnagyobb hangsúlyú kutatási irányvonalunkat a fertőző betegségekkel kapcsolatos tudományos vizsgálatok jelentik. Ezek a járványos megbetegedések zoonotikus jellegük vagy jelentős gazdasági kárt okozó hatásai miatt népegészségügyi és nemzetgazdasági jelentőséggel is bírnak. Lehető leggyorsabb felismerésük, megelőzésük és leküzdésük az ÁTE és kollaborációs partnereinek egyik elsődleges célja. Ezen célok megvalósításához egyik legfontosabb akadémiai partnerünk az Állatorvostudományi Kutatóintézet, ipari partnereink között elsősorban gyógyszergyártók, takarmány-előállító vállalatok és állattartó nagyüzemek szerepelnek, de a szennyvíztisztítás és egyéb környezeti káros kibocsátások csökkentése terén is vannak aktív kapcsolataink.

Az állatgyógyászati gyógyszeripar fejlődése következtében egyre nő azon ipari együttműködések, illetve közösen beadott konzorciumi pályázatok köre, amelyek vállalatok, valamint egyetemek és kutatóintézetek között jönnek létre. Az ÁTE több, gyógyszeripari piaci szereplővel közösen beadott pályázattal is rendelkezik (ahogyan az 1.2.3-as fejezetben olvasható).

2021-ben 6 különböző megrendelő számára (melyek közül 4 magyar, 1 francia és 1 német tulajdonú vállalat) összesen több mint nettó 29 millió forint értékben végzett kutatás-fejlesztési munkát az Állatorvostudományi Egyetem 3 tanszéke. Ezekon túl is zajlottak éven átnyúló (vagyis 2022-ben teljesülő és kiszámlázandó) K+F feladatok, amelyek értékét nem számítottuk bele a fenti összegbe.

A tudományos eredményeknek a piaci hasznosíthatóság irányába történő elmozdulása fontos társadalmi érdek. Az Állatorvostudományi Egyetemen 2019-ben alapítottuk Innovációs Iroda szervezeti egységünket, amely segíti kutatóinkat a kutatási eredményeik nyomán keletkező szellemi tulajdon védelmében és hasznosításában. Mindemellett a kutatói együttműködések és az ipari kapcsolatok erősítése is az Iroda feladata. A hallgatói innováció elősegítésére fakultatív tantárgyak indítását és felügyeletét (például Hungarian Startup University Program a 2020/2021 és 2021/2022 tanévekben) végzi az egység.

Az Innovációs Iroda ösztönzi az oktatókat, kutatókat, hallgatókat piaci hasznosításra esélyes kutatási eredmények létrehozására, elősegíti az Egyetemen keletkező tudományos eredmények piaci hasznosítását, és a technológia-transzfert, támogatja az Egyetem, valamint az üzleti szféra szereplői közötti kutatási, fejlesztési, technológiai és innovációs (KFI) együttműködést, támogatja az Egyetem uniós kutatási és innovációs keretprogramokban való aktív részvételét. Egyablakos kapcsolatot valósít meg a vállalkozások felé, kiemelt figyelmet fordít az egyetemi polgárok vállalkozói, üzleti, piaci, valamint többek között szellemi tulajdon-védelmi, innováció- és kutatómenedzsment szemléletének kialakítására.

Az ÁTE elitegyetemi megítélésének, neves professzorainak, valamint a piaci igényekhez alkalmazkodó képzési és kutatási portfóliójának köszönhetően a nem akadémiai szférából is folyamatosan felkérések érkeznek együttműködési megállapodások létesítésére. Az elmúlt években számos, elsősorban gyógyszer-, takarmánygyártó- és forgalmazó, ill. állatorvosi laborszolgáltatást nyújtó vállalattal kötöttünk kutatási, szaktanácsadási, továbbképzési együttműködési

megállapodást, amely keretében – többek között – projektek sikeres teljesítéséhez veszik igénybe az ÁTE oktatói-kutatói szaktudását, hozzáértését, és ennek fényében az egyetem a gazdasági szereplők részére törekszik új kompetenciák átadására. Az együttműködések célja a legtöbb esetben tudományos kapacitásaink felajánlása, egymás támogatása a szakmai feladatok ellátásában, szaktanácsadás, források közös megpályázása, közös kutatási projektek kidolgozása, lebonyolítása, közös publikációk írása, hallgatók számára segítségnyújtás szakmai fejlődésükhöz, ehhez a külső partner részére biztosított lehetőség előadás tartására stb. Ipari és akadémiai partnereinkkel való kooperációink nem csupán a szűk tudományterületünkhöz, hanem a tágabb értelemben vett egészségügyhöz is kapcsolódnak. Számos együttműködésünk alakult ki például az Egy egészség (One Health) témaköre közé csoportosulva, továbbá a környezetvédelem irányába is jelentős tudományos elmozdulásokat tettünk, és kívánunk tenni a jövőben.

1.2.5 Nemzetközi aktivitás bemutatása

K+F+I területen nemzetközi vonatkozású eredmények bemutatása (partnerségek, pályázatok, kutatási programok, hálózatok).

Az ÁTE az állatorvos-tudomány területén Európa egyik nemzetközileg elismert, vezető felsőoktatási intézménye, melyhez elengedhetetlen a saját kutatócsoportjaink közötti együttműködés elmélyítése. Ezzel kapcsolatos rendezvénysorozatot indítottunk az Innovációs Iroda szervezésében. Jelenleg több, aktív kutatási együttműködés létezik az ÁTE és tengerentúli intézmények között is. A neurobiológia és a genetikai onkológia szakterületén az ÁTE alkalmaz jelenleg is részmunkaidőben Egyesült Államokbeli kutatókat.

Az Eötvös Loránd Kutatási Hálózat Állatorvostudományi Kutatóintézetének (ÁTKI) releváns kutatócsoportjai és az ÁTE 2021-ben is aktívan együttműködtek olyan tudományterületeken, melyek a H2020 pályázatok fókuszpontjában vannak. A járványos állatbetegségek terjedése, diagnózisa és megelőzése, az antimikrobiális rezisztencia kérdése, illetve a fenti kérdésekben az adatelemzéssel kapcsolatos kutatások jelentős közös pontjai az együttműködéseknek. Ennek következtében az ÁTE és az ÁTKI közös, európai pályázatokban is együtt jelenik meg.

A nemzetközi együttműködések erősítésében jelentős eredménynek mondható, hogy 2021-ben két konzorciumi pályázatunk is nyert az Európai Unió ICRAD (International Coordination of Research on Infectious Animal Diseases) elnevezésű, fertőző állatbetegségek kutatásának nemzetközi koordinációjára irányuló programján belül. Az ICRAD program különleges finanszírozási konstrukciója miatt a támogatási szerződést az Agrárminisztériummal kötöttük. Az NKFIH és külföldi társszervezeteinek tudományos és technológiai együttműködések ösztönzésére irányuló programjában indiai és marokkói intézményekkel alakítottunk ki a tudományos kapcsolatot. 2021-ben mindemellett egy újabb H2020-as nemzetközi projektben folytattuk a munkát a francia Állattenyésztési Intézet koordinációja alatt. Vietnámi és török TÉT konzorciumi pályázataink évtizedekre visszanyúló jó nemzetközi kapcsolataink eredményeképp indultak el, előbbi parazitológiai, utóbbi immunológiai témában. Aktív COST-kapcsolatrendszer alakítottunk ki a járványtan, az élelmiszerbiztonság és a farmakológia területén.

Bár a projekt nem tartozik a K+F pályázatok közé, de az ÁTE tagja egy hat ország intézményeit összefogó, nemzetközi innovációs tapasztalatcserét támogató kezdeményezésnek, a Visegrádi Alap finanszírozásában. Szintén az innovációmenedzsment fejlesztése érdekében tervezi az Állatorvostudományi Egyetem, hogy csatlakozik valamely rangos nemzetközi technológiatranszfer szervezethez, mint a University Industry Innovation Network, vagy az ASTP – World of Knowledge Transfer a nemzetközileg fontos koncepciók, modellek, trendek megismerése érdekében, speciális szemináriumokon való részvétel lehetőségének kiaknázása, valamint a nemzetközi kapcsolatépítés érdekében.

Az ÁTE nemzetközi aktivitásának jelentős eleme, hogy Európa elismert állatorvosi tudományos műhelyeként külföldi cégektől is érkezik kutatás-fejlesztési feladatok elvégzésére irányuló megrendelés, ahogyan az az 1.2.4-es fejezetből is látszik.

1.2.6 Hasznosításra, technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

Iparjogvédelemmel, szabadalmakkal, hasznosítással kapcsolatos eredmények összefoglalása (bejelentések, IP aktivitások, bejegyzések, bevételek).

Az Állatorvostudományi Egyetemnek jelenleg 2 db Magyarországra vonatkozóan bejegyzett szabadalma van egyrészt újonnan izolált PPV1 törzsre, az új PPV1 törzs alkalmazására immunválasz kiváltására, valamint az új PPV1 törzs alkalmazása vakcinakészítmények előállítására. A másik szabadalom egy immunológiai eljárás, amelyben PPV2-re specifikus antitest vagy PPV2-eredetű kapszidfehérje-antigén kötődése mutatható ki. Ez a találmány piacilag még nem hasznosult. Egy további, a szarvasmarha tenyésztésben körkörös (cirkuláris) gazdasági értékmutató alkalmazására irányuló eljárás szintén magyarországi területi hatályú szabadalmi kérelmének elbírálása folyamatban van. A piaci hasznosításra az előkészületeket a Szellemi Tulajdon nemzeti Hivatala eljárása eredményét követően fogjuk megkezdeni. Ezen szabadalmak bejelentője az Állatorvostudományi Egyetem.

További 7 olyan belső kutatás-fejlesztési projekt zajlik, amelyekben szabadalmi ügyvivő közreműködését igénybe véve felmérjük, hogy a létrehozandó találmány szabadalmazható-e. Ezen szabadalmak bejelentője az Állatorvostudományi Egyetem lesz. Mindegyik fejlesztésben közös, hogy piaci hasznosítási potenciállal rendelkeznek, vagyis amennyiben nem szabadalmazhatók, abban az esetben iparjogvédelmi oltalom nélkül is megteesszük az előkészületeket a hasznosítás érdekében.

Több, üzleti vállalkozásokkal közös, konzorciumi pályázati projektünk irányul piacilag hasznosítható technológia, vagy termék, vagy szolgáltatás kifejlesztésére. Ezekben a futó, megvalósítás alatt lévő pályázatokban jelenleg is zajlanak a létrehozandó szellemi termékek tulajdonjogára, illetve hasznosítására vonatkozó tárgyalások.

Az Állatorvostudományi Egyetem az érdekkörében létrejövő szellemi termékek hasznosítása érdekében egy évek óta működő, 100%-os tulajdonában lévő korlátolt felelősségű társaság átalakításával 2021-ben létrehozta az ÁTE Innovációs Kft.-t.

1.2.7 K+F+I kapacitások bemutatása

Humánkapacitások bemutatása (FTE), K+F+I támogató munkakörben dolgozó kapacitások bemutatása, infrastruktúra és eszközállományban 2021-ben bekövetkezett legfontosabb változások bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetemen 2021-ben összesen 130 oktató-kutató dolgozott, akik ráfordított munkaidejük alapján 63,4 FTE-t képviselnek K+F+I tevékenységek terén. Közülük 104 minősített (PhD vagy habilitált) oktató-kutató.

Infrastrukturális és eszközfejlesztéseink száma az elmúlt években jelentősen megnövekedett. Többek között ultranagynyomású folyadékkromatográffal kapcsolt tandem tömegspektrométer (*Sciex Triple Quad 4500 UHPLC/MS/MS*) működik az István utcai campusán. Nagy teljesítményű szerverkapacitásunkat is bővítettük egy *dual Intel Xeon* szerverrel, amely bioinformatikai számításainkat támogatja. Az üllői Lógyógyászati Tanszéken és Klinikán lehetőség nyílt két speciális és ritka (vagyis földrajzilag nehezen elérhető) berendezés üzembe helyezésére, amelyek a diagnosztika mellett a kutatásban is jelentős szerep vár. Az egyik berendezés egy lovak lábát álló helyzetben vizsgálni képes, *Hallmarq gyártmányú MR-készülék*. Ennek köszönhetően a lovakat nem

kell altatni a vizsgálathoz, ami így egyrészt lerövidíti a vizsgálati időt, elviselhetőbbé teszi a ló számára a vizsgálatot, másrészt csökkennek az anesztéziából adódó kockázatok, mint például az ébresztés után a felállás közben a végtagtörés. A másik készülék egy nagy átmérőjű, a humán gyógyászatban széleskörűen alkalmazott *Canon Large Bore CT*-készülék, amely egy német állatorvos által kifejlesztett, különleges mozgató platformmal válik alkalmassá a lovak végtagjainak és testrészeinek többféle helyzetben történő vizsgálatára: A ló helyett a CT-berendezést mozgatja előre-hátra, vagy akár süllyeszti, emeli a speciális szerkezet. Ezek az egyenként több mint 200 millió forintot érő diagnosztikai berendezések mind a kutatásban, mind az oktatásban jelentős szerepet töltenek be a következő években, tekintettel arra is, hogy ezekből az egyedileg fejlesztett rendszerek világszinten is csak kevés helyen működnek. Infrastrukturális fejlesztéseink között megemlítendő *Szekvenáló Laboratóriumunk* és *Redoxbiológiai Laboratóriumunk* kialakítása, amelyek vezetését nemzetközi szinten is elismert vezető kutatók vállalták.

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

Ösztöndíjak, hallgatói juttatások legfontosabb változásainak bemutatása. Tehetséggondozás, tanulmányi versenyek, szakkollégiumi aktivitás legfontosabb eredményeinek bemutatása.

Az Állatorvostudományi Egyetemen a tehetséggondozás területén 2021 egyik legfontosabb feladata a XXXV. OTDK Agrártudományi szekciójának megrendezése volt. Az online megtartott rendezvényen 27 szekcióban 241 előadás hangzott el, amelyek közül 80 részesült helyezésben és 40 kapott különdíjat.

A Marek József Alapítvány Marek József Ösztöndíjat hirdetett meg a haszonállat-gyógyászat és az élelmiszerlánc-biztonság iránt érdeklődő, elhivatott, a későbbiekben e szakterületeken dolgozni szándékozó állatorvosi szakos hallgatók számára. A Marek József Ösztöndíj létrehozásának célja a haszonállat-gyógyászattal és élelmiszerlánc-biztonsággal foglalkozni kívánó állatorvosok létszámának jelentős bővítése. Az ösztöndíj kizárólag a magyar nyelvű állatorvosi képzés során vehető igénybe, 2021-ben 15 fővel indult el a program.

A Marek József Szakkollégium 2021-ben 30 fővel működött, közülük öten végeztek és kaptak szakkollégiumi oklevelet. A szakkollégium nyolc előadást és két gyakorlatot szervezett 2021-ben, az előadások közül többet csak online formában lehetett megtartani.

A Stipendium Hungaricum programban 2018 óta vesz részt az Állatorvostudományi Egyetem. Az évek során egyre növekvő érdeklődés övezte az állatorvosi osztatlan képzést, nem volt ez másképp a 2021-es évben sem. Az év első felében 15 országból összesen 42 aktív hallgatóval dolgoztunk, ez a szám pedig az újonnan felvett hallgatókkal szeptemberben 71-re nőtt, akik immáron 18 országból érkeztek egyetemünkre.

Mindeközben elindult a Diaszpóra Felsőoktatási Ösztöndíjprogram is, amelyhez szintén csatlakozott az egyetem. E különleges ösztöndíjprogramnak köszönhetően két hallgatót fogadtunk Kanadából és Izraelből a 2021-es évben.

A hallgatói programok is elindulhattak végre a 2021-es év második felében. A magyar, mint idegen nyelv és kultúra tantárgy oktatása keretein belül a hallgatók megismerkedhetnek hazánk nevezetes napjaival, híres eseményeivel és épületeivel, így oktatóink megmutathatják számukra Budapest kincseit is. Ezen felül pedig lehetőségünk nyílt arra, hogy a Budakeszi Vadasparkba is ellátogathassanak ösztöndíjas hallgatóink (Stipendium Hungaricum és Diaszpóra egyaránt), ahol egy külön számukra összeállított informatív program keretében belül megnézhatték, hogyan zajlik a vadaspark lakóinak orvosi ellátása.

Egy jelentős újítás is történt még ebben az évben az ösztöndíjprogramok képzés kínálata terén, ugyanis már nem csupán az állatorvosi képzésre adható be a jelentkezés 2021 szeptemberétől, hanem a doktori képzésre is mind angol, mind magyar nyelven.

1.3.2 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

Egyetemi munkavállalókat célzó belső szolgáltatások fejlesztésére tett erőfeszítések bemutatása.

A Marek József Alapítványnak, a Kuratóriumnak és az Állatorvostudományi Egyetem vezetésének elsődleges célja a hallgatók és a munkavállalók támogatása abban, hogy az aktuális feladataikat a lehető legmagasabb színvonalon tudják ellátni. Ennek érdekében 2021. évben elsődleges feladat lett a Kampusz fejlesztés teljeskörű előkészítése. Ennek keretében az egyes tanszékekkel aktualizálásra, véglegesítésre kerültek az építési és eszközbeszerzési beruházási igények, aminek eredményeként elindulhattak az építési és az eszközbeszerzési eljárások. A beruházás megvalósításával a munkavállalók munkakörülményei nemzetközi szinten is kiemelkedő helyet képviselnek majd.

Az építéssel párhuzamosan elkészült egy megvalósítási tanulmány az oktatás digitális fejlesztésére, amely mind a hallgatók, mind az oktatók munkakörülményeit lényegesen javítja. Ennek a tanulmánynak az első elemeit tartalmazza a 2.4 és 2.5 pontban leírt 2021. évben már megvalósításra került informatikai fejlesztések köre.

Kényelmi szolgáltatásként az Egyetem munkavállalói számára fonyódi üdülője felújításra került, több mint 26 millió forint ráfordítással. A kornak és a járványhelyzetnek megfelelően kialakított szobákban üdülhetnek munkatársaink és hozzátartozóik.

Felújítás során új belsejt kapott az üdülő: 2 db 1 szobás (2 fő férőhelyes), illetve 2 db 2 szobás (4 fő férőhelyes), saját konyhával és fürdőszobával rendelkeznek.

A fentiekén kívül az alábbi jutatokra minden munkavállaló jogosult:

- Iskolakezdési támogatás évi 1x-i alkalommal 44 700.- Ft/ iskolás gyermek
- Temetési segély maximum 150 000.- Ft összeg erejéig
- Munkáltatói lakáskölcsön
- Jubileumi jutalomra való jogosultság a modellváltást követő 5 évig fenn álló munkaszerződésben rögzített jogosultság:
 - 25 év közalkalmazotti jogviszony esetén kéthavi,
 - 30 év közalkalmazotti jogviszony esetén háromhavi,
 - 40 év közalkalmazotti jogviszony esetén öthavi alapbérnek megfelelő összeg.

1.3.3 Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása

Végzett hallgatók megszólítása érdekében tett erőfeszítések és az elért eredmények bemutatása.

A végzett hallgatók megszólításának egyik fontos eszköze az államvizsga utánra, de a diplomaosztó időpontja elé szervezett egyetemi állásbörze. Ezt 2021-ben a pandémia miatt csak online formában lehetett megtartani, de még így mérhető érdeklődés mellett zajlott le. Az állásbörze nem csak a végzős hallgatók szempontjából fontos, de a munkaadók, toborzócégek is fel tudják mérni, hogy milyen érdeklődésre számíthatnak az állást kereső végzős állatorvosok irányából. Az állásbörze nemzetközi, jellemzően német, osztrák és ír cégek jelentkeznek a hazai vállalkozások mellett.

Az állásbörze mellett az alumni tevékenység egyik fontos felülete az idegennyelvű képzés hallgatóinak szervezett borkóstolás, amelynek keretében a közelmúltban végzett állatorvosok is részt vesznek és megosztják tapasztalataikat a hallgatókkal.

Az egyetem fontosnak tartja a régi évfolyamok jubileumi évfolyamtalálkozóinak szervezésében való segítségnyújtást is, csakúgy, mint a mai napig elkészülő és kikerülő évfolyamtablókat.

1.3.4 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

Az egyetem beiskolázási tevékenységében érintett célcsoportok elérése, megszólítása, meggyőzése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, értékelése, az eredmények összefoglalása.

A XXXV. OTDK során az ország összes középiskolája részére programot hirdettünk meg, külön tudományos szekciót hoztunk létre, ahol színvonalas pályamunkák kerültek bemutatásra.

2021-ben már negyedik alkalommal került megrendezésre a rendkívül népszerű, az Állatorvostudományi Egyetem által középiskolásoknak szervezett Országos Állategészségügyi Verseny, jó lehetőséget teremt arra, hogy azok a gyerekek, akik affinitást éreznek magukban, pályázhassanak és megméressék magukat. A verseny számos fordulóból áll, amelyen a középiskolások három fős csapatokban vesznek részt. Az online fordulók során bármilyen segédeszközt használhattak a diákok, a szervezők nem titkolt célja ugyanis az, hogy a versenyzők megtanuljanak információkat keresni, mely készség a későbbi tanulmányaik folyamán rendkívül hasznos lesz. A döntőbe jutás sorrendjét a három, internetes forduló eredményei és a plusz feladatokért kapott pontok összessége adta, mely alapján a legjobb 10 csapat kapott meghívást a háromnapos budapesti döntőre, melynek fő helyszíne az Állatorvostudományi Egyetem volt. A pandémia miatt a döntőt csak nyáron lehetett megtartani, melynek feladatait megoldva a csapatok betekintést nyerhettek az állatorvostan-hallgatók életébe, az állatorvosi hivatásba és az állategészségügy más apró szegleteibe is. A még pályaválasztás előtt lévők tesztelheték, hogy milyen is lenne a munkájuk a való életben, ha az állatorvosi hivatást választják.

Szintén a középiskolásokat érinti a 2021-ben indult Marek József Ösztöndíjprogram népszerűsítése. Ősszel online módon nagyszámú középiskola irányában szervezett az egyetem az ösztöndíjprogram megismertetésére és népszerűsítésére irányuló kampányt.

1.3.5 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi hallgatók, egyetemi polgárok sportolási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.

Egyetem által meghirdetett sportolási lehetőséget biztosító kurzusokon részt vevő hallgatók száma – 350 fő vesz részt a testnevelésórákon, 150 fő vesz részt az egyetemi sportegyesület által meghirdetett egyéb rendszeres sportolási lehetőségekben.

Az Állatorvostudományi Egyetemen a sport mindig fontos szerepet játszik, a kampusz területén röplabda, floorball, tollaslabda, kosárlabda és kispályás labdarúgás zajlik, illetve edzések folynak trx, jóga, zenés gimnasztika sportágakban is. Az egyéni edzésre a kondicionálóteremben, a kültéri edzőeszközökön és a pingpongasztaloknál van lehetőség. Üllőn a hallgatóknak lovaglási lehetőségük is van.

Tekintve, hogy a kampuszberuházás tervezett helyszíne éppen erre a részre esik, továbbá a pandémia miatt egy ideig nem lehettek nyitva az egyetemi sporthelyszínek, ezért 2021-ben fejlesztés nem történt.

1.3.6 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az egyetemi polgárok kulturális, szabadidős, közművelődési célú aktivitási lehetőségeinek fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása, és az eredmények összefoglalása.

Az Állatorvostudományi Egyetem a Hutýra Ferenc Könyvtár, Levéltár és Múzeum működtetésével biztosítja az egyetemi polgárok számára a hagyományos és virtuális tanulási környezetet, a tananyagok és a szakirodalom elérhetőségét, illetve kulturális intézményként feladata a kultúra és a hagyományos egyetemi értékek közvetítése.

Az önálló tanulás, ismeretszerzés és az élethosszig tartó tanulás támogatására 2021-ben előfizetésre került a ProQuest e-könyv platformja, amelynek keretében 191 könyv kölcsönzése történt meg egy év alatt. A fizikai formátumban történt könyvkölcsönzések száma 1 155 volt, így elmondható, hogy minden 7. kölcsönzött kötet elektronikus formátumú volt.

Ezek keretében könyvtárunk a szakirodalom beszerzése mellett folyamatosan fejleszti 99-es számmal jelzett szórakoztató irodalmat tartalmazó részlegét is, amelyben az állatorvosi és állatos történetek, a tudományos ismeretterjesztő kötetek mellett az állatorvos írók és költők művei is megtalálhatók.

Az könyvtár-levéltár és múzeum az interneten több különböző célt szolgáló portállal is jelen van. Az első ezek között a könyvtár honlapja, amelyen általános és szakmai információk találhatóak. A 2021. évben megújításra kerültek a diplomadolgozattal, a szakirodalom keresésével, irodalomkutatással kapcsolatos segédletek, amelyek infógrafikákkal, videós anyagokkal segítik az érdeklődőket. Egy év alatt közel 12 munkamenetet regisztráltunk az oldalon.

Az egyetem repozitóriuma, a huvia.hu is fontos forrás a távolról és helyben elérhető anyagaival, illetve a digitálisan gyűjtött diplomadolgozatok kizárólagos gyűjtőhelye. A gyűjtemény 762 dokumentummal gyarapodott 2021-ben, amelynek egy része a diplomadolgozatok, a másik része pedig a Magyar Állatorvosok Lapja 2015-2019. évi lapszámainak cikkei voltak. A 2021-es évben közel 25 ezer munkamenetet regisztráltunk a repozitórium oldalán.

A 2018-ban megnyílt új Egyetemtörténeti Kiállításon keresztül az egyetemi polgárok megismerhetik az egyetem történetét, amely magában foglalja az állatorvos szakma fejlődését is. A múlt vezet a jövőhöz, ezért már a érdeklődő diákoknak szervezett egyetemi nyílt napon is vezetett campustúrával és múzeumlátogatással várjuk a látogatókat. Múzeumunk és campusunk minden évben megnyitjuk több alkalommal különböző országos rendezvények keretében, amelyekhez kapcsolódunk.

Ilyen volt a 2021. júniusában ismét megrendezésre került Múzeumok éjszakája, amelyen közel 1000 külsős és egyetemi látogatót fogadtunk az 1881-ben épült campus falai között. A programok között vezetett tárlatlátogatások, előadások, vetélkedők, kincskeresés, játékok és muzeológusunk aktív közreműködésével az egyetem hallgatóinak részvételével múzeumi tárgyait is életre keltek.

A koraőszi időszakban a Kulturális Örökség Napjainak keretében két campussétát szervezett a muzeológus, amelyeken az egyetem épületeit, egyedi építészeti elemeit és a campus történetét lehetett megismerni.

1.4 Harmadik missziós tevékenységek

1.4.1 *Térségi szolgáltatások bemutatása*

Egyetemi polgárokon és az intézményen túlmutató társadalmi, gazdasági, kulturális, sport, szabadidős szolgáltatások, programok bemutatása

Az ÁTE a gyakorló állatorvos kollégák továbbképzésének területén szorosan együttműködik az őket képviselő Magyar Állatorvosi Kamarával (MÁOK). A MÁOK országos és területi szervezetei számos továbbképző programot szerveznek minden évben, amelyek kiemelt előadói az egyetem oktató és kutató kollégái. Az ÁTE működése során kiemelten fontos a kutatási együttműködésekben való részvétel, a tudományos ismeretterjesztő rendezvényeken, fórumokon való aktív jelenlét. Fontos a gyakorló állatorvos kollégák együttműködésének fenntartása annak érdekében, hogy a kutatási és fejlesztési eredmények minél nagyobb hatékonysággal érvényesüljenek a gyakorlati életben.

Az Állatorvostudományi Egyetem alapvető érdeke, hogy minden szakmai szervezettel jó kapcsolatot ápoljon. A Magyar Állatorvosok Világszervezete, a Magyar Lovassport Szövetség, a Magyar Állatorvosi Kamara és annak szervezetei, a Magyar Olimpiai Bizottság mellett az ÁTE számos szakmai intézménnyel és szervezettel áll kapcsolatban. Külön is kiemelendő az Egyetemmel szorosan együttműködő MTA Állatorvos-tudományi Kutatóintézettel, illetve a mosonmagyaróvári Magyar Tejgazdasági Kísérleti Intézettel, valamint az Agrárminisztériummal való közös munka.

Az Állatorvostudományi Egyetem 2021-ben harmadik alkalommal rendezte meg fogathajtó és főzőversenyét. A rendezvény, amely a Lovassportszövetség hivatalos versenynaptárában is szerepelt, lehetőséget biztosított arra, hogy az egyetem legfontosabb partnerei, társintézmények képviselői kötetlen formában is találkozhassanak, illetve megismerkedhessenek az egyetemmel és a lovassportokkal.

2021 legnagyobb természeti kiállításán, a Vadászati Világkiállításon az Állatorvostudományi Egyetem saját standdal vett részt. A látogatók az állatorvos-történeti gyűjtemény darabjain keresztül megismerkedhettek az állatorvoslás történelmével, a múlt kiemelkedő alakjaival, illetve hasznos ismeretekkel gazdagodhattak az állatvédelem témakörében.

1.4.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

Legfontosabb elért eredmények, innovációk bemutatása.

Az ÁTE a társadalmilag egyre hangsúlyosabb témakörökben, így például az állatvédelem, állatjólét területén aktív, ismeretterjesztő és tudományos tevékenységet folytat.

A meglévő és növekvő szakmai igények alapján 2021. januárjával az Egyetem létrehozta az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központját (röviden ÁTE Állatvédelmi Központot), amelynek feladata, hogy az állatvédelem elméletét és gyakorlatát, valamint jogi hátterét vizsgáló, adatelemző, oktató, kutató, fejlesztő Központként biztosítsa az állatvédelem országos szintű oktatását és kutatását, állami és civil szereplőinek támogatását, az állatvédelmi szemléletformálást, ismeretterjesztést, valamint szolgálja az állatvédelmi tudás közvetítését az állatorvosképzésben. A Központ proaktívan működik együtt az állatvédelem kiemelt állami és civil szereplőivel, valamint más oktatási intézményekkel, folyamatosan tájékoztatva a közvéleményt az elért eredményekről. Fontos cél az állatvédelem területén nemzetközi és hazai együttműködések kialakítása, kapcsolatfelvétel és tudományos jellegű segítségnyújtás mind a civil állatvédő szervezetek, mind a döntéshozók felé, szakmai napok, konferenciák szervezése, protokollok kidolgozása, valamint az, hogy további állatvédelmi tárgyú kurzusok jelenjenek meg az Állatorvostudományi Egyetem graduális és posztgraduális oktatási tevékenységében. Mindezen túl a Központ célja az állatvédelem magyarországi történetének vizsgálata, a magyar állatvédelem meghatározó személyiségeinek tanulmányozása, emléküik, örökségük ápolása (hagyományőrzés) is.

A központ koordinálta az Állatvédelmi Kódex megalkotását, amelyhez immár több mint 150 szervezet csatlakozott.

Az egyetem közreműködik a nagy gazdasági hatásokkal járó járványos állatbetegségek, mint például az afrikai sertéspestis visszaszorításának, illetve gazdasági hatásainak mérséklésében.

1.5 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

Tangazdaság

A Hetsi Gyakorlat című tantárgy több évtizedes hiányt pótolva került megszervezésre és elindításra a 2017-es tanév kezdetekor. A képzés a graduális képzés 1-5. félévében Üllő Dóra majorban kerül megtartásra. A 10(-12) fős hallgatói csoportok minden félévben egy-egy hetet (hétfőtől-péntekig) töltenek a Tangazdaságban, ahol elszállásolásukat és napi egyszeri meleg étkezésüket az egyetem biztosítja. A gyakorlati képzés során a hallgatóság minden nap részt vesz az adott faj egyedinek tartástechnológiájával és takarmányozásával kapcsolatos fizikai munkában, emellett a tartalmas és praktikus kialakított tematika alapján a tartási helyen, demonstrációs és készségfejlesztő, elméleti és gyakorlati képzésben részesülnek amelyet az állatokkal való közvetlen kapcsolat nyújtotta lehetőség tesz kiemelkedően hasznossá. Megtanulják és biztonságos gyakorlatot szerezhetnek az eszközhasználatban, az állatok megközelítésében, rögzítésében, mozgatásában, ápolásában és takarmányozásában valamint tartási helyük megfelelő tisztántartásában. Elsajátíthatják az állattartással és tenyésztéssel kapcsolatos szóhasználatot, rutint szereznek az állatgondozókkal való együttműködésben, kommunikációban, a tőlük származó információk beszerzésében és értékelésében, munkájuk segítésében, irányításában.

Egymást követő félévekben először az erre a célra kialakított oktató lovasudvarban a lovakkal, lovaglással, fogathajtással, ezt követően a Tangazdaság jelenleg 400 anyát tartó, és fejlesztés alatt lévő juhászatában, a termelő húshasznú juhtartással ismerkednek meg és szereznek gyakorlati tapasztalatot. A második év során a gyakorlati hetet összesen az oktató sertéstelepen, tavasszal a marhatelepen töltik a hallgatók, ahol a nagyüzemi intenzív sertéstartás, szarvasmarha tekintetében pedig a hús- és tejhasznú tartás kerül modellezésre. Mindkét faj esetében további fejlesztésekkel kívánjuk a gyakorlatokat mind szemléletesebbé tenni és a lehető legtöbb fizikai kapcsolatot igénylő munkavégzési és tapasztalási alkalmat biztosítani a diákok számára. Az ötödik szemeszterben egy speciálisan erre a célra kialakított baromfi tartó épületben mélyalmos és ketreces tojó állomány, és egy több fázisban bemutatott broiler hizlaló részleg hivatott a gyakorlati és elméleti képzéshez magas színvonalú oktatóhelyet szolgáltatni. Az oktató állatorvos kollégákon kívül tapasztalt állatgondozói- és szakszemélyzet vesz részt a képzési feladatok ellátásában.

A Tangazdaságban tartott és tenyésztett állatállomány más szervezeti egységek, jelesül a Lógyógyászati Tanszék és Klinika illetve a Szülészeti Tanszék és Haszonállat-Gyógyászati Klinika élő állatos gyakorlatait is megfelelő korú, ivarú és szaporodásbiológiai állapotú egyedekkel képes ellátni. Az állatok ellátásához szükséges gazdasági takarmány mennyiséget a Tangazdaság művelésében álló földterületeken elő tudjuk állítani, saját tulajdonban lévő gépeinkkel, melyek biztosítják az állattartói tevékenység során felmerülő gépesített munkák elvégzését is. (A géppark és az épített infrastruktúra fejlesztése a gazdaságos és biztonságos üzemeltetés érdekében a jövőben elkerülhetetlen.)

2021 évben a tangazdaság működésére 80 millió forint támogatást kapott az állatorvostudományi Egyetem, amely meghatározó jelentőségű volt a 145 millió forint költségvetésből működtetett

kizárólag oktatási feladatokat ellátó egység fenntartásához. Ez nem tartalmazza a tangazdaság egyéb tevékenységei során felmerült ráfordításokat.

EISZ intézményi támogatás

Az EISZ rendszer üzemeltetésére az Állatorvostudományi Egyetem 2021. évben 36 millió forintot fordított, ebből speciális támogatásként az Innovációs és Technológiai Minisztérium 24 millió Ft támogatást biztosított.

Oktatók, kutatók, tanárok garantált illetmény növelésének fedezet

Erre a célra a már kapott támogatáson felül jelentős forrásokat biztosítottunk a 2.1. pontban részletezett rendkívüli bérfejlesztés megvalósítására.

1.6 Kulturális feladatellátás (opcionális)

Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.

Az Állatorvostudományi Egyetem Hutýra Ferenc Könyvtár, Levéltár és Múzeum a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló 1997. évi CXL. törvényben meghatározott nyilvános könyvtári, valamint szak- és felsőoktatási könyvtári feladatokat is ellát.

A 2021. év tavaszának kényszerű távollétét ellensúlyozandó, a könyvtár nyáron nem tartott zárva, így összesen 170 napon fogadta az összes olvasói csoportot a megszokott nyitvatartással és szolgáltatásokkal. A D épület könyvtári terei heti 48 órában, a Nádaskay terem heti 90 órában tartott nyitva. A D épületben található biztonsági kapuba épített látogatószámláló alapján a dolgozói belépéseken kívül 18 452 látogatás történt egy év alatt.

Az egyetemi könyvtár keretében az EISZ-en keresztül 8 adatbázis előfizetésére került sor, a CAB Abstracts előfizetésére pedig saját hatáskörben került sor, mert az EISZ keretében nem volt elérhető. Az adatbázisok összegzett használata 23 066 letöltés/megtekintés/kölcsönzés.

Az egyetem repozitóriuma 2 311 rekorddal rendelkezett 2021 végén, látogatottsága pedig 16 százalékkal magasabb volt, mint az előző évben. A legnépszerűbb tartalom az Állatorvosi klinikai laboratóriumi diagnosztika volt (1054 oldalmegtekintéssel).

A könyvtár gyűjteménye 271 könyvvel és 72 bekötött/tékázott folyóirattal gyarapodott. Az egyetemen ezen kívül az adatbázis előfizetéseken keresztül és egyedi megrendeléssel további 5 907 elektronikus formátumú folyóirat volt elérhető.

A 2021. évben 1 350 beiratkozott olvasó volt és 1 155 kölcsönzés történt (fizikai formátumban). A könyvtárosok 2021. májusától 249 esetben nyújtottak könyvtári tájékoztatás keretében segítséget.

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

2021-ben a járványhelyzet ismét nagy kihívások elé állította az egyetem igazgatási struktúráját. Úgy kellett működtetni az adminisztrációt, hogy az lehetőség szerint minél kevesebb személyes közreműködéssel járjon, mégse veszítse hatékonyságát.

Az Intézményfejlesztési Terv elkészítése, Szenátus és Kuratórium általi elfogadása, illetve az ITM módosító javaslatainak beépítése az a terv szerint lezajlott.

A személyügyi tervezés alapján megtörténtek az éves oktatói-kutatói és a vezetői pályázatadások is.

Az alapítói jogokat az Innovációs és Technológiai Minisztérium 2021-ben átruházta a Marek József Alapítvány Kuratóriumára. Ezzel a döntéssel az alapítvány és az egyetem önállósága nagymértékben nőtt, azonban nőtt az ezzel járó felelősség is. Az átalakulásnak a szabályozási és finanszírozási kereteit átvezetésre kerültek.

A modellváltás újabb fontos állomásához érkezett az Állatorvostudományi Egyetem, megszületett az Innovációs és Technológiai Minisztérium, valamint a Marek József Alapítvány között az a megállapodás, amely az elkövetkező öt évre biztosítja a nemzetgazdasági szempontból fontos feladatok ellátásához nyújtott állami finanszírozás feltételeit és mértékét. A megállapodásban az Egyetem sajátosságaira tekintettel, olyan módon kerültek meghatározásra, a biztosítandó források, hogy azok lehetőséget biztosítsanak a nemzetközi szinten is mérhető vállalások teljesítésére.

A kampuszberuházás is új mérföldkőhöz érkezett, megszülettek a továbblépéshez, és engedélyeztetéshez szükséges rendelkezések. Ehhez kapcsolódóan a májusban létrehozott új a Beruházási Igazgatóság három szervezeti egysége jött létre, az Igazgatói Titkárság, melynek feladata az általános adminisztráció; a beruházáshoz kapcsolódó műszaki ellenőri feladatok ellátására a Műszaki Ellenőrzési Osztály, illetve a Projektmenedzsment Osztály, amelynek feladata a projekt elszámolásának előkészítése, beszámolási kötelezettségek teljesítése.

2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

Az Állatorvostudományi Egyetemen a modellváltás óta jelentősen megemelkedtek az alapbérek. Ennek egyik fontos lépcsője volt a 2021. év novemberében megvalósított oktatói, kutatói bérfelajánlás. Míg eddig egy egyetemi tanársegéd garantált bérminimuma 205 ezer forint volt, ez a bérfelajánlás eredményeként Egyetemünkön több mint a duplája lett: 500 ezer forint.

A korábbi egyetemi tanári 1. fokozat bére 554 ezer forint, nálunk közel a kétszerese, legkevesebb egymillió forint. Versenyképességünket további intézkedésekkel is fokozzuk.

Az Állatorvostudományi Egyetem a Magyarországon végzett állatorvosok Alma Matere. A jelenlegi, 235. tanévében 700 magyar és 1200 külföldi hallgató tanul Budapesten az Európai Állatorvos-képző Intézmények Egyesületének nemzetközi akkreditációjával. A másfél éve alapítványi fenntartású Egyetemünk kiemelt célja versenyképességének fokozása. A nemzetközi rangsorokban történő

előbbre lépés ösztönzését, a hazai és nemzetközi felsőoktatásban kivívott pozíció erősítését korábban nem tapasztalt mértékű béremeléssel támogatta meg az Egyetem.

Ennek keretében a 8 órában foglalkoztatott klinikai állatorvosok, egyetemi tanársegédek, és tudományos segédmunkatársak minimális bruttó alapbére 500 ezer, az adjunktusoké és tudományos munkatársaké 600 ezer, az egyetemi docenseké és tudományos főmunkatársaké 750 ezer forintra, az egyetemi tanároké 1 millió forintra emelkedett 2021. novemberétől az Állatorvostudományi Egyetemen.

Az European Diplomate vizsgát teljesítők fiatal kollégák fizetését egymillió forintra emeltük. Az MTA doktora fokozattal rendelkező munkatársak a fokozat megszerzésének elismeréseként január elsejétől havi 500 ezer forint plusz juttatásban részesülnek. 2021-ben előkészítettük és 2022. január 1-től bevezetésre került a dolgozók cafeteria juttatása, aminek összege negyedévente 62.500 forint.

Az Állatorvostudományi Egyetem a modellváltás óta jelentős lépéseket tett a munkavállalók hatékony ösztönzésének érdekében. A alpbéren felüli mozgóbéres rendszer jelenlegi gyakorlatának célja, hogy teljesítménymenedzsment eszközökkel támogassuk az alapfeladat – oktatás, kutatás – minél magasabb szintű megvalósítását. Ezt az Egyetem egyfelől a már meglévő jutatások teljesítményalapú átalakításával, illetve teljesen új juttatási csomagok kialakításával valósította meg. Az alábbiakban a módosított vagy újonnan bevezetett ösztönzési rendszerek kerültek felsorolásra:

1) Klinikai érdekeltség – átalakított rendszer

A klinikai érdekeltség korábban is bizonyos klinikai tanszékek működését támogatta. A módosítás eredményeként jelenleg minden klinikai tanszék munkatársa érdekelt, minden esetben – ellentétben a korábbi évekkel – eredményalapú elszámolás a kifizetés alapja, nemcsak az orvosokat, hanem az asszisztenseket, ápolókat is érinti, féléves elszámolási ciklusokban kerül meghatározásra az eredmény mértéke, amely a kifizethető bértömeg alapját képezi. Azonban az eredményességen túl a betegszám alakulása is alapfeltétele a kifizetésnek, hiszen az oktatáshoz, kutatáshoz a klinikai esetek minősége és mennyisége elengedhetetlenül fontos, ez az elsődleges létjogosultsága a klinikai érdekeltség fenntartásának.

2) Labor érdekeltség – új rendszer bevezetése

A klinikai érdekeltség mellett bevezetésre került a kutatók számára is elérhető érdekeltségi rendszer. Ennek lényege, hogy az Egyetem ösztönözze a kollégákat arra, hogy a piacról minél több kutatási projekt kerüljön az Egyetemmel közös együttműködésben megvalósításra. A 2021. év tapasztalata, hogy munkatársak jelentős kapcsolatrendszerrel rendelkeznek és szívesen fogadták az új konstrukciót. Ennek eredményeként folyamatosan nő az Egyetem ilyen jellegű bevétele.

3) Publikációs támogatás – új rendszer bevezetése

Az Egyetem számára kiemelten fontos feladat a tudományos munka színvonalának növelése, amelynek egyik mutatója az on-line vagy nyomtatott formában megjelent publikációk száma és minősége. A publikációs támogatás bevezetésével az oktatókat, kutatókat és hallgatókat is ösztönözni kívánjuk, hogy minél nagyobb mértékben járuljanak hozzá a fenti feladathoz.

2.3 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

Az Állatorvostudományi Egyetem 2021-ben az intézményi folyamatok fejlesztését az alábbiak szerint folytatta:

- a működési folyamatok szervezettségének és minőségének fejlesztése révén a kockázatok csökkentése;
- szakmai és szervezeti mutatók alapján a az intézmény működésének vezetői értékelése és ez alapján a működés folyamatosan javítása;
- a polgárait érintő mindenfajta intolerancia, diszkrimináció és csalás elleni fellépés támogatása, a külső érintettek bevonásának biztosítása a minőségfejlesztési folyamatokba;
- dinamikus alkalmazkodás az új felsőoktatási trendekhez;
- a hatékony belső kommunikáció révén az együttműködés erősítése,
- a munkatársak oktatásán és képzésén keresztül a működéshez szükséges tudásbázis folyamatos növelése, valamint kompetenciájuk fejlesztése;
- hallgatói és munkatársai körében a környezettudatosság, a társadalmi felelősségvállalás szemléletének elmélyítése, szervezeti kultúráját folyamatosan fejlesztése.

A fentiekben megfogalmazott elvek és a nyújtott szolgáltatások minőségének folyamatos javítása valamennyi munkatárs folyamatos felelőssége és állandó feladata.

2.4 Digitalizáció terén elért eredmények

Az utóbbi évek járványhelyzete miatt az online térbe került oktatás újabb folyamatokat indított meg az egyetemi oktatás digitalizációja terén.

Ennek következtében újfajta oktatási módszereket, illetve új platformokat tettünk elérhetővé a hallgatóink számára. Oktatónk a szinkron online oktatási (SOT) valamint az aszinkron online oktatási (AOT) módszereket alkalmaztak. A SOT módszernél a hallgatók és oktatók az MS Teams platformon keresztül kommunikáltak, minden hallgató és oktató rendelkezik az Egyetem által biztosított Microsoft O365 licenc adta kollaborációs lehetőségekkel. Az előadásokról és plenáris gyakorlatokról azon termekben, ahol lehetőségünk volt kialakítani kamerákkal video rögzítést, a felvett anyagot elérhetővé tettük.

Az AOT módszernél a hallgatók és oktatók a MOODLE e-learning keretrendszeren keresztül a kurzus tananyagokat elérik. Összekapcsoltuk a Neptun tanulmányi rendszert a MOODLE elearning keretrendszerrel. Ennek során minden a Neptunban létrehozott kurzust átszinkronizálunk a Moodle-be annak oktatóival és hallgatóival egyetemben. A fentiekben leírtak alapján a tananyagok digitalizációja folyamatossá vált. A vizsgaidőszakban a számonkérések online módon a Moodle valamint a Neptun-Unipoll rendszer segítségével történnek.

Az Állatorvostudományi Egyetem versenyképességét megőrzendő fontos feladatának tartja, hogy egyrészt a képzési portfólió átláthatósága, teljesíthetősége és az azokhoz szükséges kulcskompetenciák, így a digitális kompetenciák megléte is mindenki számára elérhetővé váljon.

Az Egyetem alkalmazottai, habár mindannyian magasan kvalifikáltak, ezzel együtt kiemelten fontosnak tarjuk, hogy minden dolgozónk megfelelően képzett és felkészült legyen a szerepére. Az

Egyetem számára fontos, hogy az oktatók rendelkeznek-e megfelelő digitális kompetenciával és hatékony tanítási készségekkel az általuk tanított tanterv minden releváns aspektusában.

A munkatársainknak lehetőséget biztosítunk az oktatási és értékelési ismereteik fejlesztésére és bővítésére, és készségeik fejlesztésére.

Ennek megfelelően intézményünkben belső oktatásokat tartottunk a Moodle használatát illetően.

A kutatásban is a digitalizáció fontos tényező, mivel intézményünk több kutatási projekthez kapcsolódik (pl. gyógyszerkutatások, genomikai kutatások, amelyek jelentős informatikai szakértelmet és háttérrel igényelnek. A kutatóink és oktatóink számára nem csak a módszerek elsajátítása és alkalmazása jelent kihívást, hanem az eredmények kiértékelése és értelmezése is. A hallatónkat is bevontuk a kutatásokba kutatócsoportokon keresztül.

2.5 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredménye

Az Állatorvostudományi Egyetem informatikai fejlesztési és üzemeltetési életében a 2021-es év is meghatározó tényezője a világot sújtó pandémia volt. A 2020 -as évben a jelenléti oktatásról nagyon rövid időn belül át kellett állni a digitális oktatási tanrendre.

A 2021 évben a már kialakított hibrid oktatási infrastruktúrát fejlesztettük tovább.

Ennek keretében a következő fejlesztések valósultak meg:

- A Moodle e-learning keretrendszer kiszolgáló szerver környezetet fejlesztettük, ennek során több memóriával és háttértárral bővítettük a szerverkörnyezetet. Ezáltal a megnövekedett konkurens felhasználói szám kiszolgálását tudtuk konszolidálni.
- Az intézményünkben működő nagyállatklinikán, valamint a kisállatklinikán a képdiagnosztikai eszközök (CT, MRI, RTG) által keletkezett digitális képanyagok tárolását, visszakeresését, továbbítását, valamint feldolgozását segítő 2 PACS (képarchiválási és kommunikációs rendszer) szervert üzemeltünk be.
- A gyógyszerkutatások, és genomikai kutatások támogatására 2 új nagy számítási kapacitással rendelkező szervert üzemeltünk be.
- 3 előadóterem időszakos e-vizsgateremmé alakítása a vizsgaidőszakban
- Az ehhez kapcsolódó 180 db e-vizsga laptop beszerzése, valamint hálózati infrastruktúra kialakítása történt meg.
- Digitális infrastruktúra eszköz- és laborfejlesztés során az elavult eszközeink közül 20 db laptop és 20 db személyi számítógép + periféria cseréjét hajtottuk végre.
- A Rottenbiller utcai telephelyünk és az István utcai fő telephelyünk között direkt optikai kapcsolatot létesítettünk. Ezzel az ott működő szekvenáló labort direkt módon kapcsoltuk össze a központi szerver infrastruktúrával.
- Azokban az előadótermekben (8 db), ahol már elavult a kivetítő rendszer, lecseréltük korszerűbb modellre.
- Világviszonylatban is egyedülálló (hasonló 3D vetítőrendszert sehol nem használnak állatorvosi célú oktatásra), élő közvetítésre alkalmas háromdimenziós vetítőrendszert telepítettünk az anatómiai tárgyak oktatásának helyet adó anatómiai előadótermünkbe. Ezzel új távlatok nyíltak meg a demonstrációban, egyszerűbb, érthetőbb lett az állatorvosi anatómia tárgya.

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1 Belső elégedettségmérés eredményei

Elégedettségmérésre 2021-ben nem került sor, ezt a 2022. évben végezzük. Ennek egyik fő indoka, hogy az EAEVE Európai Akkreditáció megújításához a belső elégedettségmérés gyakorlatának teljes megújítására van szükség, amely jelenleg is folyamatban van. Ennek eredményeként előálló új gyakorlat alapján indul 2022-ben a felmérés.

3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

2021-ben az Állatorvostudományi Egyetem eleget tett a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 25. § (1)-(4)-ben foglaltaknak és 2021. tavaszán Neptun UniPoll rendszerben lefolytatta a Diplomás Pályakövetés intézményi kérdőíves kutatását.

2021-ben két kérdőív került kiküldésre. A Frissdiplomás Kutatás a 2020/2021-es tanévet megelőző 1 és 5 éve végzettséget szerzettek (2020 és 2016) körében került lekérdezésre, cél a kora munkaerőpiaci státusz nyomon-követése, a végzettek munkaerőpiaci jelenlétük korai szakaszának elemzése. A célcsoport az osztatlan és osztott alap és mesterszakos végzettek voltak. A központi, core-blokk mellett a kérdőív tematikus blokkjában a covid munkaerőpiaci hatásait elemeztük.

A Hallgatói Kutatás a 2020/2021-es tanév tavaszi szemeszterében hallgatói jogviszonnal rendelkező magyar nyelvű hallgatók számára került kiküldésre, összesen 454 hallgató töltötte ki a kérdőívet. A kérdőívben rákérdeztünk a jelenlegi, párhuzamos és korábbi tanulmányokra, az oktatás minőségével való elégedettségre, munkával kapcsolatos attitűdökre.

A DPR megújított rendszere lehetőséget biztosít idősoros adatok elemzésére, illetve a survey adatok adminisztratív, FIR-ben tárolt adatokkal való összekapcsolására is.

3.3 Rangsorokban elért eredmények

Az ÁTE oktatói és hallgatói létszám tekintetében kis egyetem, ezért a nemzetközi rangsorok esetében olyan rangsorokban szerepelhet sikeresen, amelyek szakterületre szűkítettek. A ShanghaiRanking kiadásában jelenik meg a Global Ranking of Academic Subjects rangsor 2009 óta, amelynek Veterinary kategóriájában egyetemünk a 201-300. hely között volt 2021-es listán.

A Global Ranking of Academic Subjects Veterinary Sciences lista a világ 300 legjobb állatorvosképző intézményét rangsorolja. Olyan egyetemek kerülhetnek fel a listára, amelyeknek 2015 és 2019 között a Web of Science alapján készülő InCites-ban legalább 50 publikációjuk van. Egyetemünk 2016. közepén vált önállóvá, ezért a 2021-es rangsorban is még hátránnyal indul a többiekhez képest, mert a vizsgálatba vont időszak publikációinak 30%-a egy másik egyetem alá tartozik (a 2015-ös és 2016 egy része a volt SZIE alá tartozik).

A rangsor 4 mutatóval dolgozik, amelyek pontozásra kerülnek. Az első mutató a Web of Science állatorvosi témaköbe sorolt folyóirataiban megjelent Q1-es cikkek száma(Q1), a következő kategória alapján normalizált citációs index (CNCI), a nemzetközi együttműködések (IC) és végül a két

kiválasztott ún. TOP folyóiratban megjelent cikkek száma (TOP). Az így kapott 4 érték alapján rangsorolják az egyetemeket. A 2021-es évben az ÁTE 171,1 pontot szerzett a listában első Ghent University pedig 282,5 pontot kapott.

	Állatorvostudományi Egyetem	Ghent University
Q1	21,1	91,9
CNCI	54,3	75,6
IC	62,8	74,8
TOP	32,9	100

3.4 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

A többféle követelmény szempontjai szerinti működési feltételrendszert az ESG 2015 irányelvei alapján, a PDCA szemlélet alkalmazása mellett részben az ISO 9001 szabványnak, részben pedig az EAEVE kritériumoknak megfelelő minőségirányítási rendszer integrálja, és teremti meg az intézményi minőségkultúrát, amelyet már több mint egy évtizede folyamatosan fejleszt az intézmény.

Az ISO 9001:2015 tanúsítványa 2021-ben lejárt az egyetemnek, azonban ez tudatos döntés eredménye volt, azzal, hogy annak megújítására 2022-ben kerül sor, tekintettel a modellváltás miatti átalakulásra, a pandémia okozta nehézségekre és arra, hogy 2022-ben kerül sor a Magyar Akkreditációs Bizottság akkreditációs eljárására is.

Az EAEVE esedékes európai akkreditációjára ezt követően, 2023-ban kerül sor, az amerikai AVMA akkreditációt pedig ezekre építve tudja az egyetem megkezdeni.

