

# Az Állatorvostudományi Egyetem munkaerőpiaci szereplők általi véleményezése

A vizsgálat célja annak felmérése, hogy a munkaerőpiaci partnerek hogyan értékelik az Állatorvostudományi Egyetem szerepét, oktatási rendszerét és az általa képzett szakemberek felkészültségét.

A kérdőívén keresztül beérkező adatokat az egyetem anonim módon kezeli, az eredményeket minőségbiztosítási célokra használja.

A kérdőív kitöltése mindösszesen 6-8 percet vesz igénybe.

Véleménye fontos, az összesített adatok a képzés minőségének javulását támogatják.

**\*Kötelező**

**AZ ÁLLATORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM SZEREPÉNEK ÉS MŰKÖDÉSÉNEK  
ÉRTÉKELÉSE**



az ágazati  
Az ATE vezető  
képviselőjével.  
szerepet játszik az

állatorvosi  
Az ATE vezető  
innováció terén.  
szerepet játszik az

állatorvosi  
innováció terén.

◀
▶

**MUNKAERŐPIACI  
ELVÁRÁSOK**

A következő kérdésben kíváncsiak vagyunk arra, hogy Ön szerint melyek azok a területek, amelyeknek még hangsúlyosabban kellene megjelenniük az egyetemi állatorvosi képzésben. A blokk második kérdése az állatorvosi szakma nehézségeire vonatkozik.

2. Kérjük, jelölje meg azokat a legfontosabb kompetenciákat és személyiségjegyeket, amelyekről úgy gondolja, hogy a frissen végzett állatorvosoknak mindenképpen rendelkezniük kell az elméleti és gyakorlati tudásuk mellett! Maximum az Ön által legfontosabb négy területet jelölje meg! \*

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

- Életen át tartó tanulás, önfejlesztés
- Felelősségvállalás
- Önálló munkavégzés, döntésképeség
- Kommunikációs készségek
- Problémamegoldó képesség, információ-hiányos helyzetek kezelése
- Vállalkozói hozzáállás
- Pénzügyi és gazdasági ismeretek
- Irányítási, vezetési képesség
- Együttműködés, csapatban való munkavégzés
- A lelki egészség védelme, öngondoskodás
- Élelmiszerfeldolgozásban való technológiai jártasság
- Információ-technológiai jártasság, digitalizáció
- Egyéb: \_\_\_\_\_

3. 3. Kérjük, jelölje meg azokat a problémákat, amelyek az állatorvosi szakmát jelenleg legjobban sújtják. Maximum az Ön által legkomolyabb három nehézséget jelölje meg! \*

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

- Munkerő-toborzási nehézségek
- A szakma presztízsének csökkenése
- Stresszel terhelt életmód
- Fokozódó állattulajdonosi elvárások
- Az állatorvosi praxisok koncentrációja
- Állatorvosi szakma pénzügyi elismerésének romlása
- Nemek egyensúlyának eltolódása a szakmában
- Egyéb: \_\_\_\_\_

**KÉPZÉSI  
HATÉKONYSÁG  
ÉRTÉKELÉSE**

Az alábbi táblázat segítségével fejtheti ki, hogy mit gondol arról, hogy az egyetemen végzett hallgatók hogyan állják meg a helyüket a munkaerőpiacon; a kitöltéskor kérjük, hogy arra az ÁTE-n diplomát szerzett kollégájára gondoljon, aki időben legközelebb áll a diplomaszerzéshez.

4. 4. Kérjük, értékelje az ÁTE -n végzett állatorvost egy öt fokozatú skálán az alábbi kompetenciák tekintetében. 5-ös értéket jelöljön, ha úgy gondolja, hogy az ÁTE-n végzett kolléga a felsorolásban szereplő kompetencia területen "teljes mértékben jártas". 1-es értéket jelöljön, ha úgy gondolja, hogy munkatársa vagy beosztottja "egyáltalán nem" rendelkezik a szóban forgó kompetenciával. Amennyiben munkahelyükön a megjelölt elem "nem releváns", jelöljön "NR"-t; ha "nem kíván válaszolni", jelölje meg az "N" értéket!

\*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

	5 - Teljes mértékben kompetens	4 - Inkább kompetens	2 - Inkább nem kompetens	1 - Egyáltalán nem kompetens	NR / Nem releváns	N / kíván válaszolni
Problémamegoldó képesség, információ-kezelés, helyzetkezelés, kezeltés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Diagnosztikai felkészültség	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Farmacológia és terápiás felkészültség	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aneszteziológia, fájdalomkezelés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alapvető sebészeti ismeretek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Állatról emberre átítható betegségek felismerése, kezelése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hatékony kommunikáció és ügyfélkapcsolattartás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Erkölcös magatartás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Alkalmazkodóképesség	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Élethosszig tartó tanulási képesség, fejlődési készség	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vállalkozói készségek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Szakmai kommunikációs készség	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**adminisztrációs  
fegyelem****Komplex,  
összefüggéseket értő  
gondolkodás  
képessége****Állatjóléti ismeretek****IPARÁGI BESOROLÁS ÉS EGYÉB MEGLÁTÁSOK**

5. 5. Az Ön szervezete mely szakmai csoporthoz tartozik? \*

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

Haszonállat praxis (versenyszféra)

Kisállat praxis (versenyszféra)

Vegyes praxis (versenyszféra)

Lógyógyászati praxis (versenyszféra)

Élelmiszergyártás-, forgalmazás (versenyszféra)

Gyógyszergyártás-, forgalmazás; takarmánygyártás-, forgalmazás  
(versenyszféra)

Magánlabor (versenyszféra)

Szakmai, érdekvédelmi-, érdekképviselői szervezet

Közigazgatás

Felsőoktatási intézmény, kutatóintézet

Állatkert, egyéb vadállattartó intézmény

Állatvédelmi szervezet

Egyéb non-profit szervezet

Vendéglátás, közétkeztetés

Egyéb: \_\_\_\_\_

6. 6. Kérjük az alábbiakban jelölje meg, hogy az ATÉ-n végzett, vagy nem! \*

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- Nem végeztem az ATÉ-n
- Igen, az ATÉ-n végeztem állatorvosként
- Igen, az ATÉ-n végeztem biológus szakon
- Egyéb: \_\_\_\_\_

7. 7. Kérjük, ha az ATÉ-n végzett, jelölje meg, hogy melyik évtizedben szerezte meg a diplomáját! \*

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- 2020-as évek
- 2010-es évek
- 2000-es évek
- 1990-es évek
- 1980-as évek
- 1970-es évek
- Egyéb: \_\_\_\_\_

8. 8. Kérjük, ossza meg velünk az Állatorvostudományi Egyetem működésére, a képzés javítására vonatkozó, jobbító szándékú gondolatait!

---

---

---

---

---

---

Ezt a tartalmat nem a Google hozta létre, és nem is hagyta azt jóvá.

Google Űrlapok