



2022.évi közhasznúsági
szakmai beszámoló a cél szerinti
és kutatási alaptervekenységről

Budapest, 2023. május 02.

Légyi Péter
Dr. Sótónyi Péter

rektor

cél szerinti alaptervekenységért felelős vezető



1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

- 1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása
- 1.1.2 Képzési innováció bemutatása
- 1.1.3 Képzési hatékonyság bemutatása
- 1.1.4 Nemzetközi aktivitás bemutatása
- 1.1.5 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása
- 1.1.6 Oktatási kapacitások bemutatása

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

- 1.2.1 Tényleges kutatói létszám (FTE)
- 1.2.2 Kutatás-fejlesztési ráfordítások
- 1.2.3 Külső (vállalati) partner megrendelésre végzett K+F+I szolgáltatások száma
- 1.2.4 Külső (vállalati) partner megrendelésre végzett K+F+I szolgáltatások nyújtásából származó bevétel
- 1.2.5 Külső (vállalati) partnerrel közösen végzett K+F+I tevékenységek száma
- 1.2.6 Külső (vállalati) partnerrel közösen végzett K+F+I tevékenységből származó bevétel
- 1.2.7 A kutatóhely számára felajánlott szellemi alkotások száma
- 1.2.8 A kutatóhely jogosultsági körébe kerülő szellemi alkotások száma
- 1.2.9 Hazai iparjogvédelmi bejelentések száma
- 1.2.10 Nemzetközi vagy regionális (európai) iparjogvédelmi bejelentések száma
- 1.2.11 Hasznosított szellemi alkotások száma
- 1.2.12 Szellemi alkotások hasznosításából származó bevétel
- 1.2.13 Létrehozott hasznosító vállalkozások száma
- 1.2.14 Létrehozott hasznosító vállalkozások árbevétele
- 1.2.15 KFI tematikájú rendezvények száma

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

- 1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.2 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.3 Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.4 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.5 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása
- 1.3.6 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

1.4 Köznevelés

- 1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
- 1.4.2 Eredmények bemutatása

1.5 Szakképzés

- 1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
- 1.5.2 Eredmények bemutatása

1.6 Harmadik missziós tevékenységek

- 1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása
- 1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

1.8 Kulturális feladatellátás (opcionális)

1.9 Egészségügyi feladatellátás (opcionális)

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

- 2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények
- 2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények
- 2.3 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények
- 2.4 Digitalizáció terén elért eredmények

2.5 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredménye

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1 Belső elégedettségmérés eredményei

3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

3.3 Rangsorokban elért eredmények

3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

Az Egyetem graduális képzési portfóliója 2022-ben az agrártudományi képzési területhez tartozó osztatlan állatorvosképzést (magyar, angol és német nyelven), valamint a természettudományi képzésen belüli a biológia BSc és a biológus MSc képzést tartalmazza. A sikeresen lezárult szaklétesítési és szakindítási eljárást követően a 2023/24-es tanévben indul az angol nyelvű osztatlan kutató zoológus képzés, amely a biológusképzést váltja fel, így a biológia BSc és biológus MSc szakjaink fokozatosan kivezetésre kerülnek. A már felsőfokú végzettséggel rendelkezők szakirányú továbbképzésben vehetnek részt, továbbá az Állatorvostudományi Doktori Iskolában szerezhetnek tudományos fokozatot. A képzési portfólió stabil, és az Egyetemen a hazai és a nemzetközi munkaerőpiacon jól hasznosítható és továbbfejleszthető ismeretekre tehetnek szert a hallgatók. A biológia képzés az állatorvosi alapozó képzéssel mutat jelentős szinergiát. A biológia BSc és a biológus MSc képzés harmonikusan épül egymásra és a képzések egymással arányosak. Az állatorvosképzésben 100%, a biológia BSc és biológus MSc képzésben kb. 8-10%-os az egyetem részaránya az országos képzésben. A képzési kínálat arányait megfelelőnek tartjuk.

A szakirányú továbbképzési szakokat az igények függvényében indítjuk, de 2012-től folyamatosan évi 3-5 szakállatorvosi képzés folyik párhuzamosan és több tucat ún. szakmai nap kerül megtartásra. Az állatorvosképzés egységes, osztatlan képzés, ahol a ráépülő szakirányú továbbképzési szakokkal mutatkozik erős szinergia. Mind a kedvtelésből tartott (ló, kisállat), mind a haszonállatgyógyászatban dolgozó állatorvos kollégák számára elérhetőek a szakállatorvosi képzések (pl. kisállatgyógyász, egzotikus állatok gyógyászata, állatorvos-menedzser, kérődző-egészségügyi, sertés-egészségügyi, baromfi-egészségügyi, méhegészségügyi, vadegészségtani, állatvédelmi), amelyek fő célja a legújabb, naprakész, a gyakorlatban gyorsan hasznosítható ismeretek átadása. Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználókkal. Az állatorvosi asszisztensek képzése felnőttképzés formájában történik, amelyből évente legalább két képzést indítunk, melyen 80 állatorvosi asszisztens kaphat tanúsítványt, olyan kiemelkedő tudásanyagot megszerezve, amellyel az állatorvos-társadalom munkáját hatékonyan segíthetik.

A hallgatói létszám alakulását 2020 és 2022 között a **1-2. táblázat** mutatja be.

1. táblázat: Hallgatói létszám az Állatorvostudományi Egyetem állami finanszírozású képzéseiben (2020-2022)

Képzési terület	2020	2021	2022
Agrár			
<i>Osztatlan állatorvos képzés</i>	629	660	642
<i>Doktori képzés</i>	38	44	49
Természettudományi			
<i>Biológia BSc</i>	52	54	57
<i>Biológus MSc</i>	21	9	12

2. táblázat: Hallgatói létszám az Állatorvostudományi Egyetem önköltséges képzéseiben (2020-2022)

Képzési terület	2020	2021	2022
Agrár			
<i>Osztatlan állatorvos képzés</i>	1116	1153	1171
<i>Doktori képzés</i>	15	11	15
<i>Szakirányú továbbképzés</i>	172	109	150
Természettudományi			
<i>Biológia BSc</i>	1	1	0
<i>Biológus MSc</i>	0	0	0
<i>Szakirányú továbbképzés</i>	20	33	31

Az ÁTE (korábban Állatorvostudományi Kar – AOTK) az egyetemek/karok országos rangsorában általában előkelő, a rangsorolás szempontjától függően 5-15. közötti helyet foglalt el. Képzéseink keresettek, állatorvos és biológia BSc szakon is többszörös volt a túljelentkezés. A 2022. szeptemberi általános felvételi eljárásban jelentkezők adatait a **3. táblázat** foglalja össze az Oktatási Hivatal adatai alapján.

3. táblázat: Az Állatorvostudományi Egyetemre jelentkezők adatai 2022-ben

Szak	KMF	Jelentkezők/Összesen	Jelentkezők/Első helyen
állatorvosi	ONA	597	506
állatorvosi	ONK	219	9
biológia	ANA	193	67
biológia	ANK	37	2
biológus	MNA	43	10
biológus	MNK	4	0

KMF=Képzés, Munkarend, Finanszírozási forma; O=osztatlan; A=alap; M=mester
Finanszírozás: A=állami ösztöndíjas, K= önköltséges

A 2021-es évhez képest 2022-ben az állatorvosi szak a jelentkezők száma kis mértékben, 46 fővel csökkent az állami ösztöndíjas helyekre, azonban 79 fővel növekedett az önköltséges képzésre. Ez utóbbi adat a Marek József ösztöndíj bevezetésével áll összefüggésben, és az ösztöndíj egyre növekvő népszerűségét mutatja. A biológia alapszak esetében a jelentkezők száma csökkent 68 fővel az állami ösztöndíjas helyekre, ill. 31 fővel az önköltséges képzési formára. A biológus mesterszakra jelentkezők száma 13 fővel növekedett az állami ösztöndíjas helyekre, az önköltséges képzésre pedig 2 fővel csökkent.

A 2021/22-es tanév felvételi eredményeit a **4. táblázat** foglalja össze az Oktatási Hivatal adatai alapján.

4. táblázat: Az Állatorvostudományi Egyetem felvételi eredményei 2022-ben

Szak	KMF	Ponthatár	Létszám	Összlétszám	Átlagpontszám
állatorvosi	ONA	441	116	150	458
állatorvosi	ONK	415	34		426
biológia	ANA	434	29	30	460
biológia	ANK	434	1		453
biológus	MNA	74	9	9	86
biológus	MNK	n.i.	-	-	-

KMF=Képzés, Munkarend, Finanszírozási forma; O=osztatlan; A=alap; M=mester;
Finanszírozás: A=állami ösztöndíjas, K= önköltséges

Az állami finanszírozású állatorvosi szakra a felvételi pontszám 441 pontra nőtt, a 2021. évi 437 ponthoz képest. Az állatorvosi felvételi pontszámunk így magasabb volt, mint a legtöbb hazai orvosi karé, ami mutatja az állatorvosi képzésünk iránti töretlen érdeklődést, és az összesen 150 fős kapacitásunkat könnyen fel tudtuk tölteni kiváló tanulmányi eredményű hallgatókkal. Az osztatlan állatorvosi képzésre bekerült hallgatóink közül – a 2022-ben második alkalommal meghirdetésre került – Marek József ösztöndíjra már 39 fővel kötöttünk tanulmányi szerződést. A biológia BSc-re a 434-es felvételi ponthatárunk is igen magas volt, a 30 fős kapacitásunkat teljes egészében ki tudtuk használni. A magas felvételi pontszámok alapján elmondható, hogy megfelelő felkészültségű hallgatókat tudunk felvenni a 2022/23-as tanévre is, és ezáltal várható, hogy az ÁTE-ra bekerült hallgatók alacsony lemorzsolódási aránya ebben a tanévben is tartható vagy csökkenthető lesz.

Az elmúlt éveket tekintve meghatározó jelentőségű változás volt, hogy az Állatorvostudományi Egyetem 2020 augusztusában központi költségvetési szervből közhasznú szervezetté alakult, mely fölött a fenntartói jogokat a Marek József Alapítvány, mint vagyonkezelő alapítvány gyakorolja. Az átalakulás következtében megváltozott az intézmény foglalkoztatási struktúrája, közalkalmazottak helyett munkavállalók lettek az egyetemi dolgozók, és megváltozott az Egyetem által kezelt vagyon tulajdoni szerkezete is, hiszen igen jelentős ingó és ingatlan vagyon került az egyetem tulajdonába. A modellváltás tapasztalatai két tanév lezárását követően az oktatási-kutatási infrastruktúra fejlesztése és a dolgozói juttatások javítása szempontjából nagyon kedvezőek, jó lehetőséget biztosítanak az Egyetem nemzetközi szinten is mérhető fejlődéséhez.

Ugyancsak komoly hatással járt az elmúlt időszakban az intézményi működésre a COVID-19 járvány és azzal kapcsolatos védekezési feladatok. A 2020/21-es tanévben a képzés jelentős része online formába került, azonban továbbra is lehetőség nyílt a manualitást igénylő gyakorlatok jelenléti formában való megtartására is, így a nagy gyakorlati igényvel bíró képzésünk zavartalanul folytatódhatott tovább. Jelentős előrelépést jelentett, hogy a 2021/22-es tanévre a kedvező járványügyi helyzet következtében a korlátozó intézkedések megszüntetésre kerültek, így képzésünk ismét jelenléti formában folytatódhatott tovább, megtartva ugyanakkor a digitális oktatásban megszerzett tapasztalataink előnyeit is. Az előadások a kiépített modern kamerarendszernek köszönhetően továbbra is élő közvetítésre és felvételre kerülnek, és a hallgatók számára a teljes félév során elérhetőek.

Az ÁTE-n folyó magas szintű képzés egyik megnyilvánulási formája és helye a TDK. A hallgatóság jelentős része tanulmányai során részt vesz a TDK munkájában. A konferenciára benyújtott dolgozatokat két oktató egymástól függetlenül, írásban bírálja, és csak azok a munkák adhatók elő a konferencián, amelyek mindkét bírálótól megkapták a maximális pontszámnak legalább a 60%-át. A konferencián kettő 10-12 tagú zsűri működik. A bemutatott témák túlnyomó többsége saját kísérleteket is tartalmaz. Az OTDK-n a bemutatott dolgozatoknak átlagosan 40-50%-a szerepel. Az OTDK-n elindított hallgatóink nagy arányban nyertek díjakat és különdíjakat. Ha csak az első-harmadik helyezéseket számítjuk, akkor minden harmadik lett díjazott, amennyiben a különdíjakat is hozzászámítjuk, akkor majdnem minden második, az ÁTE-ről induló tudós diák kapott valamilyen elismerést a munkájáért. Az OTDK-n elnyert díjak száma a hallgatói létszámunkhoz viszonyítva kiemelkedő.

1.1.2 Képzési innováció bemutatása

Az ÁTE által kibocsátott állatorvos diplomát az EAEVE akkreditálta, így az egész Európai unió területén, továbbá az EAEVE akkreditációt elfogadó országokban is azonnal munkát lehet vállalni állatorvosként. Az EAEVE akkreditációkat szeretnénk 2023-ban megújítani, és emellé az amerikai, ún. AVMA akkreditációt is szeretnénk megszerezni, amellyel a világ szinte össze országában különbözeti vizsga nélkül tudnának a Budapesten végzett állatorvosok munkát vállalni. AVMA akkreditációval jelenleg a kontinentális Európában csak két egyetem rendelkezik, így érezhető versenyelőnyt biztosítana számunkra a jövőben.

A képzési programunkat igyekszünk mindig a változó piaci igényeknek és a tudományterületünkön bekövetkezett fejlődésnek megfelelően frissíteni, aktualizálni, ezért a korábbi mintatanterv módosításnak megfelelően 2019/20-as tanévben elindult három komplex, gyakorlat-orientált szemléletet megvalósító, új tantárgy oktatása: a haszonállat-gyógyászaté, a lógyógyászaté és a kisállatgyógyászaté. Ezeket a tantárgyakat a hallgatók a 2020/21-es, ill. 2021/22-es tanévben már teljesítették is, így az oktatási tapasztalatokat le tudjuk szűrni. Emellett az Agrárminisztériummal történt együttműködés keretében bevezetésre került az Antimikrobiális szerek helyes alkalmazása c. kötelező tárgyunk, amelynek célja a prudens antibiotikum-használat legfontosabb követelményeinek elsajátítása. Így a frissen végzett állatorvos hallgatók várhatóan kevesebbszer fognak az antibiotikum felhasználásához nyúlni a haszonállattartásban, ezáltal is hozzájárulva a még egészségesebb állati eredetű hazai élelmiszerek előállítását.

Oktatásunk magas színvonalának és jó megítélésének fenntartása érdekében folyamatosan követjük a hazai és nemzetközi munkaerőpiaci és társadalmi trendeket és igényeket, rendszeres visszajelzéseket kérünk a leendő potenciális munkáltatóktól, és ennek alapján az Állatorvostudományi Egyetem a 2021/22-es tanévtől kezdődően Marek József Ösztöndíjat hirdetett meg a haszonállat-gyógyászat és az élelmiszerlánc-biztonság iránt érdeklődő, a későbbiekben e szakterületeken dolgozni szándékozó állatorvostan hallgatók számára. Az Ösztöndíj forrását az Állatorvostudományi Egyetem fenntartója, azaz a Marek József Alapítvány biztosítja. A Marek József Ösztöndíjat azok nyerhetik el, akik az Állatorvostudományi Egyetem állatorvos szakának önköltséges képzési formájára felvételt nyertek, legalább 400 felvételi ponttal rendelkeznek és a szóbeli szakmai beszélgetésen megfelelték. A Marek József Ösztöndíjra jelentkezéshez az érdeklődőknek be kell nyújtania egy részletes önéletrajzot, egy kézzel írt motivációs levelet, valamint 2 db szakmai ajánlólevelet lehetőség szerint haszonállat-gyógyászatban dolgozó, ill. hatósági munkát ellátó állatorvostól. A szóbeli szakmai beszélgetésen a bizottság értékeli az ösztöndíjra jelentkezők emberi habitusát, szakmai felkészültségét és elkötelezettségét, kommunikációs képességeit és logikus gondolkodását is. Az ösztöndíjas tanulmányok sikeres teljesítése esetén a frissen végzett kolléga az általános állatorvosi diplomája mellé egy betétlapot is fog kapni az emelt szintű haszonállatos és élelmiszerlánc-biztonsági tanulmányai teljesítéséről. A 2021/2022-es tanévben 15, a 2022/23-as tanévben pedig összesen már 39 Marek József ösztöndíjas hallgató kezdte meg tanulmányait. Ezen túlmenően az állatorvosi egyetemi képzésünkben régóta felmerülő igény a gyakorlati oktatásunk erősítése. Ennek jegyében került bevezetésre a 2010/11-es tanévben a 11. gyakorlati félév, de már önállóvá válásunk óta megfogalmazott oktatási cél a 12. gyakorlati félév bevezetése is. A 12. félév bevezetését a következő tényezők teszik indokolttá:

- 2005 előtt évtizedekig az állatorvosi diploma megszerzése után kötelező gyakorlat is 1 éves volt, a 12. félév bevezetésével lényegében visszatérnénk ehhez a gyakorlathoz, csak a diploma megszerzése előtt,
- számos, angol nyelvű képzést is folytató európai állatorvosi fakultáson a képzés 6 éves,
- a humán orvosi képzés is 6 éves, amelyből a 6. év teljes egészében gyakorlati,
- az érdeklődési terület szerint specializációt el tudnak kezdeni a hallgatók a 12. félévben,
- a gyakorlati órák számának emelésével a következő EAEVE és az AVMA akkreditációnk is könnyebbé válna.

A biológusképzést felváltva a 2023/24-es tanévtől elindításra kerül – a korábbi alkalmazott zoológus szak alapjaira is építve – az egységes, osztatlan, angol nyelvű kutató zoológus képzés is, amire várhatóan nagy igény mutatkozik nem csak a hazai, hanem a nemzetközi munkaerőpiacon is.

Az új szak alapvető célja olyan szakemberek képzése, akik elmélyült természettudományos és biológiai ismereteik mellett részletes tudással rendelkeznek az állatorvosi, orvosi és agrártudományok területén is, és ezt a tudásanyagot integrálva képesek alkalmazni. A kutató zoológus képes zoológiai célú alap- és alkalmazott kutatások, illetve kutatás-fejlesztési projektek megtervezésére, kivitelezésére és azok eredményeinek elemzésére, majd a kellő gyakorlat megszerzése után ilyen kutatócsoportok vezetésére. Továbbá, részt tud venni a kutatási eredmények gyakorlati alkalmazásában is állatorvosi, orvosi, állatvédelmi, természetvédelmi és egyéb kapcsolódó területeken.

Ismereteink szerint ilyen, integráló jellegű, több tudományterület ismereteit szintetizáló zoológus képzés jelenleg sem Magyarországon, sem Európában nem létezik. Annak ellenére, hogy a változó világunkban egyre gyakrabban merülnek fel olyan kérdések és problémák, melyek megoldására összetett, holisztikus szemléletre és ismeretanyagra van szükség. Például a klímaváltozás során esetlegesen hazánkban is megjelenő új kórokozók és azok vektorai elleni hatékony küzdelemhez részletes parazitológiai, faj- és járványtani ismeretek mellett átfogó ökológiai és evolúcióbíológiai ismeretekre is szükség van. Hasonlóképpen a globalizálódó világunkban például az élelmiszerlánc-biztonsági problémák is sokszor multidiszciplináris megközelítést követelnek meg. A tervezett képzésből kikerülő szakembereknek meglesz a tudásuk ahhoz, hogy a részletes ismereteik integrálásával átlássák a globális ökológiai és evolúciós folyamatokat, és ezt a tudásukat fel tudják használni a kutatási, illetve az alkalmazott projekteknél.

Noha az elmúlt két évtized során a bolognai folyamat eredményeként az az általános tendencia, hogy az Európai, illetve a Magyar Képesítési Keretrendszer (EKKR ill. MKKR) 6. és 7. szintje szerint a felsőoktatásban a képzések kettéválnak alap- és mesterképzésre, a tervezett képzés formájának mégis az osztatlan képzést látjuk megfelelőnek. Ennek az az oka, hogy semelyik, jelenleg Magyarországon létesített alapképzési szak nem ad elegendő olyan biztos tudást, amire egy ilyen integráló jellegű kétéves mesterképzés sikeresen épülhetne. A tervezett szak egyik erőssége, hogy a képzés kis létszám mellett, a képzés utolsó két évében tutoriális rendszerben, relatíve kevés kontaktórával, de sok diplomadolgozati és belső vagy külső helyen eltöltött szakmai gyakorlattal, a hallgatók sikeres kutatócsoportokba való bevonásával folya. A képzés utolsó két éve erős alapot ad ahhoz, hogy a tudományos pályát választó hallgatók sikeresen tudják folytatni tanulmányaikat a doktori képzésben.

A tervezett képzés elődjének, alapjának tekinthető az Állatorvostudományi Egyetemen 1994 és 2011 között működött Alkalmazott zoológus szak. Bár az új képzés több elemében is eltér a korábbi zoológus képzéstől, várhatóan az új képzésből kikerülő szakemberek is hasonlóképpen keresettek lesznek a munkaerőpiacon, mint az alkalmazott zoológusok. Az alkalmazott zoológus képzést elvégző 136 hallgató több, mint 45%-a folytatta tanulmányait doktori képzésben Magyarországon vagy külföldön (pl. Ausztrália, Japán, Svájc). A volt hallgatók közül jelenleg többen magyarországi egyetemeken (pl. Állatorvostudományi Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Semmelweis Egyetem, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem) vagy akadémiai kutatóhelyeken dolgoznak. Ezenkívül számos volt hallgató külföldi egyetemeken, kutatócsoportokban dolgozik (pl. Amerikai Egyesült Államok, Ausztrália, Belgium, Hongkong, Nagy-Britannia, Németország). A nem szűken értelmezett tudományos pályát választó hallgatók közül sokan az államigazgatás, a természetvédelem területén vagy például a gyógyszeriparban helyezkedtek el.

Magyarországon jelenleg sem az alapképzésben sem a mesterképzésben nem folyik kimondott zoológus képzés. Zoológiai specializációjú biológus mesterképzés folyik pl. a Debreceni Egyetemen vagy az Állatorvostudományi Egyetemen, azonban ezekben a képzésekben a zoológia (avagy állattan) inkább, mint a biológia résztudománya (az állatok rendszerezése, felépítésük és közösségeik megismerése stb.) jelenik meg. Az itt javasolt osztatlan kutató zoológus szak ezzel szemben az Állatorvostudományi Egyetem szakmai hátterére épülve egy unikális, a természettudományos, állatorvosi, orvosi és agrártudományi területek között átívelő ismereteket, a „One world, one health” szemléletet adó képzés. A tervezett szak azonban az állatorvosi osztatlan szaktól is jelentősen különbözik, ugyanis ez nem egy állatorvosi alaptudást adó képzés a klinikai tárgyak nélkül, hanem jelentős olyan evolúcióbíológiai, ökológiai és egyéb szupraindividuális biológiai, továbbá kutatástervezési és elemzési ismeretanyagot átadó képzés, amely tudás sok esetben elengedhetetlen a felsorolt területeken előforduló kérdések, problémák összetett vizsgálatához.

Az 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet 3. mellékletében (Az alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei), illetve 4. mellékletében (A mesterképzési (osztott és osztatlan) szakok képzési és kimeneti követelményei) a „zoológia” mint tudományág, szakterület csak a Mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak és a Biológus mesterképzési szak esetén jelenik meg. Ami jól mutatja azt, hogy a szűkebb értelemben vett klasszikus zoológia is alulreprezentált a hazai felsőoktatásban. Ezért a tervezett szak a maga multidiszciplináris megközelítési módjával mindenféleképpen hiánypótló lenne a magyar felsőoktatásban.

Ismereteink szerint a kutató zoológus osztatlan szak létesítése semmilyen nemzetközi kötelezettségvállaláshoz nem kötődik, azonban több szempont miatt is kiemelten fontosnak tartjuk a szak angol nyelven való beindítását. A www.mastersportal.com, www.findamasters.com, www.masterstudies.com portálokon a „zoology” kifejezésre keresve kevesebb, mint 20 olyan mesterképzés található, amelynek nevében is szerepel a zoológia szó. Ezek a képzések általában egy- vagy kétéves képzések. A négy európai egyetemen (Aberystwyth University, University of Cambridge, University of Innsbruck, University of Southampton) talált zoológia képzés egy kivételtől eltekintve a klasszikus zoológiát öleli fel, azaz leginkább zoológiai specializációjú biológus mesterképzésnek tekinthető, ugyanis az elérhető tárgylistában többnyire csak olyan diszciplínák szerepelnek, melyek megtalálhatók a magyar biológus mesterszak képzési és kimeneti követelményeiben is.

Ezért úgy gondoljuk, hogy a tervezett kutató zoológus osztatlan képzés Európában és talán az egész világon is unikális lenne, és így nem csak a magyar hallgatók számára jelentene egy nagyszerű új lehetőséget, hanem várhatóan külföldi hallgatók érdeklődését is felkeltene. Ezért határozott célunk, hogy a képzést idegen nyelven, angolul indítsuk el. Ez két dolog miatt is kiemelten fontos. Egyrészt a tudományos élet nyelve az angol, és a nemzetközi, igen kompetitív mezőnyben általában csak azok a kutatók tudnak érvényesülni, akiknek biztos szakmai angol nyelvtudásuk van. Másrészt a szakmai nyelv biztos ismerete igen nagy előnyt jelenthet a végzett hallgatóknak a munkaerőpiacon való elhelyezkedés során is.

Az Állatorvostudományi Egyetem 30 éves tapasztalattal rendelkezik az állatorvosi osztatlan szak idegen nyelvű képzésében, azaz egy új idegen nyelvű képzés beindításához és működtetéséhez mind a know-how, mind a logisztika rendelkezésre áll. Az Állatorvostudományi Egyetemen lévő aktív nemzetközi légkör igen kedvelt a külföldi hallgatók körében, továbbá a képzés nemzetközi hirdetéséhez, a potenciális hallgatók eléréséhez szükséges információcsatornákat is ismerik az egyetem munkatársai, így az új képzés várhatóan sikeresen beindítható angol nyelven, és arra elegendő számú hallgató fog jelentkezni. A gyorsan változó világunk, ezen belül a gyorsan fejlődő állatorvos-tudomány megköveteli a leendő állatorvosoktól és biológusoktól az innovációk minél előbbi alkalmazását a versenyképesség fenntartása érdekében. Ezért az innováció-menedzsment elősegítésére két új, egymásra épülő fakultáció került az ÁTE-n bevezetésre magyar és angol nyelven egyaránt. Az állatorvosi praxisok eredményes működtetéséhez nélkülözhetetlenek a vállalkozói, a kommunikációs, digitalizációs és egyéb „soft skills” készségek, amelyek elsajátítására az elmúlt 3-5 évben több fakultáció került bevezetésre magyarul és angolul, amiket folytatni kívánunk. A továbbképzéseknél is számos szakmai nap került megtartásra és tervezzük meghirdetni a fenti témákban. A fenntartható gazdaság és környezet egyre inkább fókuszba kerül, aminek egyik alappillére a körkörös (cirkuláris) gazdálkodási szemlélet elsajátítása. Az ÁTE részt vesz egy VP3 pályázatban, aminek fő témája a cirkuláris gazdaság megvalósítása az állattenyésztésben, aminek részét képezi az állategészségügy is. A pályázat keretében a hallgatók is részt vettek üzemlátogatáson, hogy a gyakorlatban is lássák a cirkuláris gazdálkodás megvalósítását, amelynek megismertetésére több szakmai továbbképző napot is tartottunk és új fakultációt is bevezettünk.

A már felsőfokú – nem csak állatorvos – végzettséggel rendelkezőknek továbbra is biztosítani fogjuk a különböző szakirányú továbbképzéseket (pl. alkalmazott biostatistikus), amelyekkel számos területen el lehet helyezkedni. A szakirányú továbbképzési szakokat az igények függvényében indítjuk, amelyhez a munkaerőpiaci igényeket folyamatosan monitorozzuk. Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználók között, amihez a digitális oktatás legújabb eszközeit, módszereit szeretnénk felhasználni.

A szakmai napjaink tematikája rendkívül változatos, az állatorvosi klinikai témáktól kezdődően, az élelmiszerlánc-biztonsági, állomány-egészségügyi, ún. „soft skills”-eket fejlesztő, erősítő (pl. kommunikáció, vezető tréning), továbbá lovas témákon keresztül a nem csak állatorvosi érdeklődést kiváltó állatvédelmi, állatterápiás képzéseinkig minden megtalálható a palettán és a jövőben is folyamatosan monitorozni fogjuk a piacot, hogy a felmerülő gyakorlat-orientált képzési igényeket rugalmasan kielégíthessük.

Az oktatási módszertani fejlesztések tekintetében a COVID-19 járványhelyzet felerősítette és felgyorsította az innovációs folyamatokat az ÁTE esetében is. Az elméleti jellegű előadásokat és szemináriumokat élő online, hibrid előadások formájában tartottuk, amit a hallgatók is megkedveltek, mivel interaktívra tehető és a felvett előadások többször visszanezhetők, ami az egyöntetű hallgatói visszajelzések alapján segíti a vizsgára való felkészülésüket. Az elmúlt 2 év során gyakorlatilag mind a graduális, mind a posztgraduális tananyagaink digitalizálásra kerültek és a hallgatóink számára elérhetővé tesszük őket, ami segíti az önálló tanulásukat is. Az egyetemi digitális képzési lehetőségekről a hallgatókat folyamatosan tájékoztatjuk és ezeket az oktatási formákat a jövőben is szeretnénk fenntartani és továbbfejleszteni.

A vizsgák esetében is számos újítás történt, megteremtettük az online alapú vizsgáztatás/távvizsgáztatás (teszt, írásbeli, szóbeli, kombinált) feltételeit – a személyes részvételt megkövetelő, pl. klinikai gyakorlatok kivételével – az ÁTE egész képzési portfóliója esetében, amit szintén szeretnénk továbbfejleszteni, különös tekintettel a külföldi hallgatókra. A különböző vizsgarendszerek kipróbálására próbavizsgák állnak a hallgatók rendelkezésére. Három nagylétszámú tantermet vizsgáztatási célokra laptopokkal szereltünk fel, amelyek lehetőséget biztosítanak az online írásbeli vizsgák felügyelet mellett történő megírására.

A fakultatív tantárgyaink, ill. továbbképzéseink egyre jelentősebb része szintén online, webinar vagy hibrid képzés formájában valósul meg jelenleg is, amit a gyakorlati, személyes részvételt nem feltétlenül igénylő továbbképző előadásaink, szakmai napjaink esetében szeretnénk tovább erősíteni. A technikai feltételeink ehhez adottak és ennek segítségével a globális továbbképzési oktatási piacra is még hatékonyabban ki tudunk és szeretnénk lépni.

Számos belső továbbképzést tartottunk, többek között külsős szakemberek bevonásával is, az online oktatási és vizsgáztatási rendszer (Moodle) egyetemen belüli megismertetésére, amelyet oktatóink intenzíven használatba vettek. A digitális tananyagok (pl. Moodle), az oktatásmódszertan fejlesztésre belső képzéseket tartunk az oktatóknak, amit aktualizálni, folytatni kívánunk. Emellett részletes kézikönyv és tájékoztató videók is az oktatók rendelkezésére állnak, amiket szintén folyamatosan frissítünk.

1.1.3 Képzési hatékonyság bemutatása

Az első vizsgák az állatorvosképzésben gyakran eredménytelenek. Megfigyelhető, hogy az újonnan egyetemi polgárrá váló fiatalok még nem tudnak egyetemista módon tanulni. A megfelelő tanulásmódszertan elsajátítására több fakultációt vezettünk be az elmúlt években mindhárom oktatási nyelven, amelyek nagy népszerűségnek örvendenek. Állatorvos szakon a felvett hallgatók egy része az első félévi vizsgák során szembesül azzal a ténnyel, hogy ez a képzés nehéz, sok tanulást, nagy szorgalmat és legalább közepes képességet igényel. Többen közülük nem kívánnak akkora energiát fektetni felsőfokú tanulmányaikba, amivel ez a kurzus elvégezhető. Mások csak a vizsgákon szembesülnek azzal, hogy a képességük vagy a befektetett energiájuk nem volt elegendő. Ez az oka annak, hogy az első félév során 4-5 hallgató kéri elbocsátását.

A tanszékek oktatómunkája kiváló (ezt a hallgatói minősítések is elismerik), de aki szorgalmi időszakban nem tanul folyamatosan, az csak a vizsgaidőszakban nem fog boldogulni a nagy mennyiségű és nagyon konkrét tananyaggal. Később megszokják az egyetemet, alkalmazkodnak, és a 11 féléves képzést átlagosan 12 félév alatt befejezik hallgatóink. Igényességüket jelzi, hogy minden félévben vannak néhányan, akik eredményes vizsgájukat is javítják.

Az állatorvos szakon a végzéshez szükséges átlagosan 12 félév magyarázata az, hogy – az állatorvos-tudomány jellegéből adódóan – az előtanulmányi követelmények rendszerét úgy állítottuk össze, hogy a tantárgyak logikus sorrendben kövessék egymást. Ennek az is a következménye, hogy néhány tantárgy sikertelen vizsgája következtében nagyon nehéz olyan egyéni tanulmányi rendet kialakítani, amely lehetővé teszi a hallgatóknak a mintatantervnek megfelelő 11 félév alatt a diploma megszerzését. A másik ok, hogy sok hallgatónk vesz részt a hallgatói mobilitási programokban (pl. Erasmus), ahol nem tudnak

minden tantárgyat az adott félév alatt felvenni és befejezni, emiatt egyéni tanulmányi rend összeállítására kényszerülnek. Az állatorvos szakon a záróvizsgára bizottság előtt kerül sor. A kérdező tanár Egyetemünk elismert oktatója, és mind a hatóság részéről, mind a gyakorló állatorvosokat képviselő Magyar Állatorvosi Kamara részéről van bizottsági tag.

Az állatorvos szakon a lemorzsolódás az alacsony arányát szeretnénk a jövőben is fenntartani, amelyhez folytatni és szélesíteni tervezzük a hallgatói mentortárás, tanulótárs rendszerét, a lelki segélynyújtást, a tanulásmódszertani kurzusokat, valamint a stresszkezelési és kiegészítő megelőző tréningeket. Ezen túlmenően az ÁTE Diákjóléti Bizottsága a HÖK-vel együttműködésben és egyetértésben, a rendelkezésre álló keret erejéig minden félévben támogatja szociális juttatásokkal a hátrányos helyzetű hallgatókat. Emellett a különböző cégek hallgatói ösztöndíjakat ajánlanak fel, amelyekre szintén tudnak a diákok pályázni. A Stipendium Hungaricum ösztöndíjas és a határon túli magyar nyelvű hallgatók esetében tanulmányaik segítésére kollégiumi elhelyezést és hallgatói felzárkóztatást biztosítunk.

A Biológia BSc és a Biológus MSc szakokon az oktatás kiscsoportos formában, gyakorlat-orientáltan zajlik. Így a tutoriális képzés minden előnye érvényesül, hiszen a diákokkal egyénileg tudnak foglalkozni oktatóik.

Az állatorvosképzés elengedhetetlen feltétele a megfelelő számú állat betegvizsgálata, gyógykezelése, műtétje, azaz a klinikai oktatás magas színvonala, de legalább ilyen fontos a különféle diagnosztikai laboratóriumi vizsgálatokban való hallgatói részvétel is. A klinikai betegellátáshoz és a diagnosztikai munkához szükséges állatokat és mintákat az ÁTE részben saját szolgáltatási tevékenysége során biztosítja. A Kisállatklinika évente mintegy 20-30.000 új beteget lát el, amelyek zömét a gyakorlatban dolgozó állatorvosok küldik be a bonyolultabb vizsgálatok és gyógykezelés miatt. A Lógyógyászati Tanszék és Klinikára évente pedig már közel 1.500 beteg lovat hoznak, főként ortopédiai, kólikás és egyéb belgyógyászati panaszokkal. A Szülészeti és Haszonállatgyógyászati Tanszék, valamint az Állathigiéniai, Állományegészségtani Tanszék és Mobilklinika gazdasági haszonállatokkal kapcsolatos oktatási tevékenységét Üllőn, illetve a mobilklinikai egység keretei között állattartó telepeken végzi. Minden klinika új és korszerű diagnosztikai és terápiás eszközökkel (ultrahang, endoszkóp, CT, MRI) való felszerelése az utóbbi 2-3 évben felgyorsult, amely fejlesztésnek nem titkolt célja, hogy a régióban már kiharcolt klinikai referenciaközpont-státuszukat megőrizzék, illetve szélesítsék.

Az ÁTE szoros kapcsolatot, szerződéses együttműködést alakított ki számos, előzetesen akkreditált állatorvosi praxissal, rendelővel, haszonállattartó teleppel országszerte és az élelmiszerlánc-biztonsági hatóság központi és területi szerveivel is a hallgatók 11. féléve keretében folytatott gyakorlati képzése helyeinek biztosítása érdekében. A gyakorlati képzést magyar és/vagy angol nyelven vállaló hazai kollégákkal külön szerződést köt az ÁTE, és honorálja is az oktatásban végzett tevékenységüket. A hatósági képzést az ÁTE és az Agrárminisztérium között fennálló keretszerződés biztosítja, így központilag lehet a hallgatók gyakorlati helyeinek országos elosztását évente koordinálni. A külföldi hallgatók gyakorlatuk zömét abban a külföldi országban végzik, ahol dolgozni szeretnének, ezek közül a legnagyobb hallgatói létszámot fogadó országok állat-egészségügyi hatóságaival (pl. Írország, Norvégia) szintén keretmegállapodást kötött az ÁTE, így hallgatóink gyakorlati képzése külföldön is biztosított.

A vidéki, haszonállatgyógyászattal foglalkozni kívánó állatorvostan-hallgató jelölteknek Marek József ösztöndíjat vezettünk be a 2021/22-es tanévtől (min. 15 fő), és az ösztöndíjban részesülők éves számát 3 év alatt lépcsőzetesen 45-re szeretnénk emelni. A határon túli magyar anyanyelvű hallgatók felvételi lehetőségét továbbra is biztosítani fogjuk mind a graduális, mind a posztgraduális képzésre. A Stipendium hungaricum ösztöndíjban részesülő külföldi hallgatók számát is folyamatosan bővíteni kívánjuk.

Ezen túlmenően a hallgatók számára számos ösztöndíj elérhető az egyetemen, ami a kiemelkedő tanulmányi, kutatási, közösségi és sportteljesítményt díjazza. A TDK versenyen induló minden hallgató is részesül valamilyen díjazásban. Ezt a gyakorlatot a jövőben is folytatni kívánjuk. Emellett erősíteni szeretnénk azt a gyakorlatot, hogy a jövőbeli munkáltató vállalatok (pl. Royal Canine) is különböző

ösztöndíjakat, tanulmányi szerződéseket ajánljanak fel a hallgatóknak. Az ÁTE minden évben továbbra is állásbörzét szervez, hogy a leendő munkavállalók és munkáltatók kapcsolatépítését elősegítse.

1.1.4 Nemzetközi aktivitás bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetemnek nincs hazánkban versenytársa az állatorvosképzés terén, egyetemünk az európai piacon szembesül versenyhelyezettel. A magyar nyelvű képzésnek a bécsi állatorvosképzés nem versenytársa, a Bécsi Állatorvos-tudományi Egyetem által támasztott versennyel egyedül a lóklinikai szolgáltatások és a kutatási megbízások terén kell számolnunk. Számottevő versenyt jelentenek az angol nyelvű képzésben a közép-európai egyetemeken (pl. Brno, Kassa, Temesvár, Wrocław) megnyílt hasonló kurzusok. E téren fontos versenyelőnyt jelent az egyetem nemzetközi kétféle EAEVE akkreditációja, amit a 97 európai állatorvosképző intézmény közül hetedikként érdemeltünk ki. Az EAEVE akkreditációnk 2023-ban szeretnénk újból megújítani. Az Európai szinten versenyhelyezetünket úgy tudjuk növelni, hogy szorososan együttműködünk a környező országok állatorvosképző intézményeivel. Erre 27 évvel ezelőtt létrejött egy szervezet, a VetNEST, amely tulajdonképpen a monarchiabeli állatorvosképző intézmények szövetsége. A VetNEST fő célja, hogy az egyetemek egymás erősségeit összeadva, az erőinket összpontosítva versenyelőnyhöz jusson az európai szinten. Többek között a VetNEST szervezetre kapjuk a Ceepus támogatásokat, létesítettünk stratégiai kapcsolatot a Zágrábi Egyetem Állatorvostudományi Karával és vagyunk nyertesei a több európai uniós pályázatnak is.

Az ÁTE együttműködik a Magyar Állatorvosok Világszervezetével (MÁVSZ) a magas színvonalú graduális és a posztgraduális állatorvosképzésben, a hazai és a nemzetközi tapasztalatcsere megszervezésében, a gyakornoki képzés további lehetőségeinek megteremtésében, a fiatal kollégák pályakezdésének, tudományos és gyakorlati munkájának segítésében, valamint abban, hogy megvalósulhasson a magyar állatorvosok színvonalas szakajtóval és információs anyaggal való ellátása.

Az Erasmus Nemzetközi Mobilitási Programban kiemelt célunk, hogy a kiutazó oktató és adminisztratív kollégák számát növeljük, valamint az eddig is jelentős mértékben érkező hallgatói létszámot megtartsuk. Erre minden lehetőség adott, hiszen intézményünkben a teljes állatorvosképzés angol nyelven is elérhető, valamint a program új mobilitási formája, a blended mobility implementálásával több hallgatót és munkatársat tudunk reményeink szerint majd bevonni a programba.

A hallgatók Erasmus programban való részvételénél elsődleges kiválasztási szempont eddig az elért tanulmányi átlag volt. Emellé a szempontrendszer mellé új szelekciós elvet vezettünk be, az inkluzivitást, a tanulmányi eredményeiken felül figyelembe vesszük háttérüket, ebben pedig a Tanulmányi Osztály nyújt segítséget. Azon hallgatók számára, akik bármilyen oknál fogva nem tudnak hosszabb ideig külföldre utazni, megfelelő opció lehet a blended mobility bevezetése, számukra elsősorban ezt a mobilitási formát fogjuk javasolni.

Oktatói és személyzeti mobilitás esetében az eddigiekben a kiválasztás alapja az volt, hogy milyen hasznossággal járt a mobilitás a munkatárs saját, az egyetem, valamint a saját szervezeti egységének a szakmai előmeneteléhez. Az új programban emellett a Tanszékvezetők bevonásával azon munkatársak is bevonásra kerülnek majd, akik bármilyen oknál fogva kevesebb lehetőséggel rendelkeztek a programban való részvétel esetén.

A blended mobility kezdeményezés több hallgatónak ad teret mobilitás megvalósítására. A jelen helyzetre reflektálva egyetemünk meg tudja oldani a teljes online oktatást, melynek pozitív elemeit a későbbiekben, részeiben meg szeretnénk tartani. Ez megfelelő alap lehet a blended mobility bevezetésére intézményünkben.

Az oktatói mobilitás a tantervfejlesztés és a nemzetközi curriculum-harmonizáció terén is nagy jelentőséggel bír, általa intézményünk egyre nyitottabbá válik és erősíti helyét a felsőoktatás határok nélküli Európájában.

Fontos célunk, az idegen nyelvű (elsősorban angol) posztgraduális képzések (szakállatorvos képzés és szakmai napok, tréningek) szélesebb körű fejlesztése és csatlakozás a jelenleg kialakítás alatt álló európai szakállatorvosi képzési rendszerhez, ami lényegében a jelenleg folyó szakállatorvos képzéseknek felel meg. Ennek részeként hosszabb távú célként fogalmazható meg egy Kárpát-medencei, majd egy angol nyelven oktató Közép-európai állatorvosi továbbképző központ létrehozására. Első lépésként a határon túli magyar nyelvű állatorvosokat tudnánk még intenzívebben bevonni a magyar nyelvű továbbképzéseinkbe (pl. a Magyar Állatorvosok Világszervezete segítségével), majd ezt lehetne továbbfejleszteni egy angol nyelvű Közép-európai állatorvosi továbbképzési központtá.

Az Állatorvostudományi Egyetem a 2022-ben elindította az angol nyelvű PhD képzését is 2 hallgatóval, és mivel Egyetemünk hallgatóinak nagyobb része idegennyelvű hallgató a graduális képzésben, és az eddigi érdeklődés nagy a PhD képzési lehetőség iránt, ezért a jövőbeni létszámot várhatóan gyorsan tudjuk növelni. A PhD képzésünknek nagyon jó keretet ad a Stipendium Hungaricum ösztöndíj, amellyel gyengébb gazdasági hátterű országokból is jöhetnek hozzánk hallgatók.

1.1.5 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás bemutatása

A végzett magyar állatorvostan hallgatók legnagyobb része gyakorló állatorvosként helyezkedik el a növekvő számú kisállat- vagy vegyes praxisban az ország teljes területén. Budapesten, Pest megyében és a városokban a kisállatrendelők dominálnak, amelyek száma folyamatosan nőtt az elmúlt 25 évben, és elsősorban a vidéki kis és közepes városokban az elkövetkező időszakban is számuk növekedése várható. Ez ellensúlyozza a tisztán haszonállattal foglalkozó, állatorvosi praxisok csökkenő számát.

Mind az állatorvosoknak, mind a biológusoknak folyamatos munkalehetőséget kínál az egyre hangsúlyosabb szerepet betöltő élelmiszerlánc-biztonsági hatóság (pl. NÉBIH, megyei kormányhivatalok, járási hivatalok) az ország teljes területén.

Ezen túlmenően az állatgyógyászati-, vakcina-, takarmánygyártó és -forgalmazó, hazai és nemzetközi vállalatok szintén keresik az állatorvosokat és a biológusokat egyaránt, gyakran nemzetközi karrierlehetőséget is kínálva.

Szintén releváns szféra az oktatás és kutatás területe, mivel számos végzett állatorvos és biológus hallgató tud PhD tanulmányokat folytatni, ill. oktatóként, kutatóként elhelyezkedni mind az Állatorvostudományi Egyetemen, mind az állatorvosi és egyéb állattudományi kutatóintézetekben, ill. a vállalatok (pl. CEVA-Phylaxia) kutatórészlegeiben, ami a hazai mellett szintén nemzetközi munkavállalási lehetőséget is tud biztosítani a későbbiekben.

A diplomás pályakövető rendszer keretében történt felmérések alapján elmondható, hogy az Állatorvostudományi Egyetem hallgatóinak több mint 80%-a keresett végzést követően rögtön munkát, és a végzetek kb. háromnegyede azonnal, további 15-20%-a pedig rövid idejű keresés után el tudott helyezkedni.

Egyelőre viszonylag kis számban vállalnak munkát magyar állatorvosok külföldön, de számuk összességében növekszik, mivel az ÁTE állatorvos-doktori diplomáját Európa szinte minden országában (nem csak az EU-ban) honosítási vizsga nélkül elfogadják a sikeres EAEVE (az Európai Állatorvos-képző Intézmények Szövetsége) akkreditációnak köszönhetően.

A nálunk végzett külföldi hallgatók túlnyomó többsége magyar nyelvtudás híján vagy szülőhazájában, vagy más európai országban tud szinte azonnal munkát vállalni mindazokon a területeken, amelyeket az előzőekben a hazai állatorvosi karrierlehetőségekkel kapcsolatban felsoroltunk. Az eddigi visszajelzések alapján a budapesti állatorvosi diploma értékét nemzetközi szinten is elismerik, így a nálunk végzett külföldi hallgatók elhelyezkedése külföldön sem okoz problémát sem az üzleti, sem a hatósági szférában. A meglévő és növekvő szakmai és társadalmi igények alapján az ÁTE 2021-től létrehozta az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központját (röviden ÁTE

Állatvédelmi Központot). 2022-ben több mint 35 résztvevővel elindult az állatvédelmi szakállatorvosi posztgraduális képzésünk.

A biológus BSc és a biológia MSc képzésünk tutorális jellegű, ami garancia arra, hogy a hallgatók egyéni képzési igényeiknek megfelelő oktatásban részesüljenek. A képzésen belül hangsúlyos az önálló kutatómunkaára nevelés (pl. külön szakdolgozat előkészítő kurzus van, rendszeresek a témabeszámolók) és hangsúlyos a gyakorlati jellegű képzések (pl. terepgyakorlatok) aránya is. A biológus hallgatók szintén kimagasló arányban vesznek részt a TDK munkában és a végzős MSc hallgatók közül sokan PhD tanulmányokba kezdenek vagy az ÁTE-n vagy más egyetem doktori kurzusán.

Duális képzési formát az ÁTE – osztatlan képzési jellegéből – adódóan nem folytat és nem tervez bevezetni, ugyanakkor folyamatosan figyelemmel kíséri az agrártudományi területen működő duális képzések tapasztalatait, és az abból leszűrhető jó gyakorlatokat saját képzésében is meg kívánja jeleníteni. Ilyenek például a vállalati partnerekkel létrehozott gyakorlati ösztöndíjak, amelyek a hallgatók részére már a képzés alatt gyakorlati lehetőségeket biztosítanak.

Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználókkal. A rendszeresen nagy létszámmal megtartásra kerülő kisállatgyógyász klinikus, egzotikus állatok gyógyászata és állatorvos-menedzser szakállatorvosi képzéseink mellett, nagy hangsúlyt helyezünk a haszonállatgyógyászati (pl. sertéségeszségügyi, baromfiégeszségügyi, kérődzőégeszségügyi, vadégeszségtani, méhegeszségügyi) szakállatorvosi képzéseinkre is, amelyeken az adott szakterületen dolgozó állatorvosoknak adunk speciális naprakész ismereteket. A szakállatorvosi képzések mellett az alapvetően nem állatorvosokat megcélzó szakirányú továbbképzéseink (pl. alkalmazott biostatistikus, toxikológus, lovastanári, vadkárbecslési szakértői) és az állatorvosi asszisztens felnőttképzésünk is sikeresek, és továbbra is rendszeres időközönként tervezzük a meghirdetésüket. Ezen túlmenően a felmért piaci igények alapján két új, az Oktatási hivatalnál már engedélyezett szakirányú továbbképzési szakot hirdettünk meg és tervezünk indítani 2023-ban: a kiegészítő és alternatív módszerek az állatorvoslásban szakállatorvosi és a vadállattartás és állatkertészet szakirányú továbbképzést.

A szakirányú továbbképzési szakok mellett évente számos ún. szakmai napot tartunk meg a legfrissebb gyakorlati ismeretek átadására. A szakmai napjaink tematikája rendkívül változatos, az állatorvosi klinikai témáktól kezdődően, az élelmiszerlánc-biztonsági, állomány-égeszségügyi, ún. „soft skills”-eket fejlesztő, erősítő (pl. kommunikáció, vezető tréning), továbbá lovas témákon keresztül a nem csak állatorvosi érdeklődést kiváltó állatvédelmi, állatterápiás képzéseinkig minden megtalálható a palettán és a jövőben is folyamatosan monitorozni fogjuk a piacot, hogy a felmerülő gyakorlat-orientált képzési igényeket rugalmasan kielégíthessük.

A továbbképzéseink egyre jelentősebb része online, webinar vagy hibrid képzés formájában valósul meg, ami lehetőséget ad több és külföldi szakemberek továbbképzésére, átképzésére is, mivel az utazási és szállásköltség nem merül fel.

Az ÁTE a gyakorló állatorvos kollégák továbbképzésének területén szorosan együttműködik az őket képviselő Magyar Állatorvosi Kamarával (MÁOK) is. A MÁOK országos és területi szervezetei számos továbbképző programot szerveznek minden évben, amelyek kiemelt előadói az egyetem oktató és kutató kollégái.

1.1.6 Oktatási kapacitások bemutatása

Az ÁTE-n az oktatók és kutatók előléptetése 1992 óta egy szigorú feltételrendszer szerint történik. Amennyiben valaki nem teljesíti az előírt követelményeket, nem tud magasabb pozícióba lépni. Ezt az oktatói és kutatói előmeneteli rendszert a jövőben is fent kívánjuk tartani a minőség megtartása érdekében. Emellett az ATE ISO akkreditációjának keretében éves teljesítményértékelési rendszer vonatkozik minden dolgozóra, és az európai akkreditációnk keretében a hallgatók is értékelik minden félévben az oktatókat. Ezeket az értékelési rendszereket a jövőben is folytatni kívánjuk.

A 2022/23-as tanévben (a 2022. 12. 31-i adatok szerint) az oktatók száma 105 fő volt, ebből a minősített oktatók száma 90 fő volt, a minősítettség aránya így igen magas, 86%-ot tett ki; a kutatók száma 40 fő volt, ebből a minősített kutatók száma 31 volt, a minősítettség aránya ezáltal szintén magas, 78%-os volt.

Emellett 7 tanár (pl. testnevelés- és nyelvtanár) is az ÁTE alkalmazásában állt. Az ÁTE teljes munkajogi létszáma 600 fő körül mozgott a 2022. évben, amely 8%-os emelkedést jelent az előző évhez képest.

Intézményünk Foglalkoztatási Követelményrendszere alapján a már kinevezett oktatók, kutatók, tanárok előléptetésére évente kétszer – januárban és júliusban – kerül sor. Az oktató-kutató munkakörben foglalkoztatottak rendelkeznek a megfelelő idegennyelvtudással, az egyéb alkalmazottak 40%-a rendelkezik középfokú, illetve felsőfokú nyelvismerettel. Az oktatói feladatok, beleértve az elméleti és a gyakorlati oktatást is, minél színvonalasabb ellátása érdekében több mint száz külső óraadói megbízási jogviszonyt is létesítettünk, elsősorban posztgraduális képzés területén.

Az ÁTE-n 2022-ben az államilag finanszírozott és költségtérítéses graduális hallgatók összlétszáma 1882 volt, így az ÁTE-n foglalkoztatott 134 fős oktatói és kutatói létszámmal, az oktatásba bevont, növekvő számú ösztöndíjas PhD hallgatókkal és a megbízással külső oktatókkal a megfelelő oktató-hallgató arányt tudtuk biztosítani.

Az elmúlt 20 évben a frissen végzett állatorvosok között a nők aránya kb. 75%-os volt, és ez az ÁTE-re felvett új oktatók és kutatók nemek közötti arányában is tükröződik, mivel többsége kerültek a hölgyek. Az akadémiai karrier felépítése hosszú, több évtizedes folyamat, így középtávon minden oktatási és kutatási területen, valamint a vezetői pozíciókban is női kollégák arányának jelentős növekedésére számíthatunk. A folyamat már elindult, több tanszék, szervezeti egység (pl. Patológiai Tanszék, Biostatistikai és Informatikai Tanszék, Könyvtár, nem oktató-kutató szervezeti egységek) vezetését is nők vették át az elmúlt 3-5 évben. A magasabb vezetői tisztségek közül a gazdasági főigazgatói pozíciót tölti be női vezető.

Az oktatás terén az ÁTE széleskörű együttműködésben gondolkodik hazai és nemzetközi szinten egyaránt. Az állatorvosképzés terén az Európai Állatorvosképző Intézmények Szövetsége (EAEVE) nyújt keretet az oktatási együttműködésekre, az oktatás harmonizálására, de bevonjuk a képzésbe a hazai élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi szolgálat, a Magyar Állatorvosi Kamara, a diagnosztikai és a kutatóintézetek (pl. ELKH Állatorvostudományi Kutatóintézet, NÉBIH Állategészségügyi Diagnosztikai Igazgatóság) munkatársait is. Hasonlóképpen szoros együttműködés alakult ki számos egyetem orvosi (pl. SOTE, PTE), természettudományi (pl. ELTE) és agrártudományi (pl. MATE) karával, intézetével az állatorvosi és a biológiaoktatásban egyaránt, és itt is számíthatunk egyéb intézmények, köztük kihelyezett tanszékeink (pl. Fővárosi Állatkert, NÉBIH, Állatorvostudományi Kutatóintézet) támogatására.

Az ÁTE a szinergiák kihasználása érdekében fokozni kívánja oktatási és kutatási együttműködését a releváns átfedő területeken mind a humán orvosi (pl. SOTE, PTE, SZTE), mind az agrárképzést (pl. DE, SZE, SZIE) és természettudományos képzést (pl. ELTE) is folytató egyetemekkel.

Terveink szerint a zágrábi partneregyetemmel közös PhD képzést indítunk, ami majd horvát és magyar diplomát is ad.

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

Az adatokat a mellékelt excel táblázatban kérjük megadni

1.2.1 Tényleges kutatói létszám (FTE)

Az Állatorvostudományi Egyetemen a tényleges K+F állományi létszám 237 fő (oktatók-kutatók együtt), amely teljes munkaidő egyenértékben 209,75 FTE-t tesz ki. Közülük 126 fő minősített (PhD vagy habilitált) oktató-kutató.

1.2.2 Kutatás-fejlesztési ráfordítások

Az Állatorvostudományi Egyetem tudománystratégiáját és 28 kutatócsoportjának tevékenységét az intézményi és ipari kollaborációk kiépítése, valamint nemzetközi kapcsolataink erősítése érdekében

alakítja. Nemzetgazdasági, népegészségügyi és kulturális szempontból kiemelkedő kutatási tématerületeink a következők:

- a) Fertőző állatbetegségek járványtana, a megelőzés, felismerés és gyógykezelés lehetőségei, különös tekintettel a zoonotikus vagy jelentős gazdasági kárt okozó patogénekre (pl. afrikai sertéspestis, madárinfluenza, PRRS), különös tekintettel haszonállatok megbetegedéseire. Az új kórokozók megjelenése, a klímaváltozás hatásai egyes új állatbetegségek (vírusok, baktériumok, paraziták) terjedésére szintén nagy jelentőséggel bíró, elsősorban állatorvosi szakterület.
- b) Az Egy egészség (One Health) megközelítés az ember, az állat és a környezet közös egészségét fedi le, de magában foglalja a láncszemléletet is, vagyis az étel-miszer-termelési lánc szisztematikus megközelítését. Ugyanakkor, ehhez kapcsolódóan az antimikrobiális rezisztencia témakörében, az állatgyógyászati antibiotikum-felhasználás és a humánegészségügyi rezisztencia összefüggései is nagy hangsúlyt kapnak, különösen az új jogszabályi környezet fényében. A fentiekkel szoros összefüggésben, azok alkalmazott kutatásban való megjelenését reprezentálva, a gyógyszerinnováció és vakcinafejlesztés, továbbá az ipari vállalatokkal történő intenzív kapcsolatépítés szintén az ÁTE fontos célja. Az e tudományterületen is egyre nagyobb teret hódító adatvezérelt gondolkodás, és az ennek köszönhetően alkalmazott, saját fejlesztésű elemzési módszertanok segítenek jobban megérteni az étel-miszerlánc folyamatait, felhasználásukkal pontosabb előrejelzések tehetők, valamint alkalmazhatók az ipari és hatósági problémamegoldásban is. Az ÁTE kutatói által végzett elemzések köre kiterjed a rövid- és középtávú étel-miszer-biztonsági előrejelzésekre (újonnan felmerülő kockázatok elemzése, korai előrejelző rendszerek működtetése), a hosszú távú „foresight” tanulmányokra (driverelemzés, előrejelzések, forgatókönyv-elemzések), a gazdasági betegségteher számításokra, risk-benefit elemzésekre, fogyasztói- és vállalkozói felmérésekre, valamint ipari és egészségügyi problémafeltárássra és -megoldásra.
- c) A precíziós, intelligens állattartás lehetőségei a fertőző és nem fertőző betegségek korai felismerése és megelőzése elősegítésére, a káros környezeti kibocsátás csökkentésére világszerte nagy figyelmet kap, az állattartási emissziók csökkentése érdekében. Az ÁTE génmegőrző programokban is részt vesz őshonos magyar fajták (pl. mangalicasertés) tekintetében.
- d) Az ÁTE intenzív, kollaboratív alapkutatást végez jelentős társadalmi jelentőséggel bíró megbetegedésekkel (neurobiológia, onkológia, redoxbiológia) összefüggésben.

1.2.3 Külső (vállalati) partner megrendelésre végzett K+F+I szolgáltatások száma

Az ÁTE elitegyetemi megítélésének, neves professzorainak, valamint a piaci igényekhez alkalmazkodó képzési és kutatási portfóliójának köszönhetően a nem akadémiai szférából is folyamatosan felkérések érkeznek együttműködések kialakítására. Az Egyetem elmúlt években számos, elsősorban gyógyszer-, takarmánygyártó- és forgalmazó, illetve állatorvosi laborszolgáltatást nyújtó vállalattal kötött kutatási, szaktanácsadási, továbbképzési együttműködési megállapodást, amely keretében – többek között – projektek sikeres teljesítéséhez veszik igénybe az ÁTE oktatói-kutatói szaktudását, hozzáértését, és ennek fényében az Egyetem a gazdasági szereplők részére törekszik új kompetenciák átadására. Az együttműködések célja a legtöbb esetben tudományos kapacitás és kompetencia felajánlása, egymás támogatása a szakmai feladatok ellátásában, szaktanácsadás, források közös megpályázása, közös kutatási projektek kidolgozása, lebonyolítása, közös publikációk írása, hallgatók számára segítségnyújtás szakmai

fejlesztésükhöz, ehhez többek között a külső partner részére biztosított lehetőség előadás tartására. Ipari és akadémiai partnereinkkel való kooperációink nem csupán a szűken vett agrár tudományterülethez, hanem a tágabb értelemben vett egészségügyhöz is kapcsolódnak. Számos együttműködés alakult ki például az Egy egészség (One Health) témaköre közé csoportosulva.

A kutatóhely rendelkezésére álló infrastruktúra és/vagy azzal nyújtható szolgáltatás (pl. mérési vagy egyéb hasonló szolgáltatások), illetve a kutatóhely kompetenciáira épülő, a korábbi években kötött, de 2022-ben is hatályos K+F+I szolgáltatási szerződések mellett tavaly 5 új megállapodás is létrejött. A korábbi szerződések alapján 2022-ben kiszámlázott tételek is beleszámítanak a 1.2.4-es fejezetben megadott értékbe.

1.2.4 Külső (vállalati) partner megrendelésre végzett K+F+I szolgáltatások nyújtásából származó bevétel

A kutatóhely rendelkezésére álló infrastruktúra és/vagy azzal nyújtható szolgáltatás (pl. mérési vagy egyéb hasonló szolgáltatások), illetve a kutatóhely kompetenciáira épülő egyéb szolgáltatás igénybevételére irányuló, teljesített és kiszámlázott munka összértéke bruttó 85 175 000,- forint.

Többek között az ipari kapcsolatok serkentése érdekében az Állatorvostudományi Egyetem a hollandiai székhelyű University Industry Innovation Network (UIIN) szervezet tagjává vált, amelynek révén például tapasztalatcsere útján fejlődhet az Innovációs Iroda működése.

1.2.5 Külső (vállalati) partnerrel közösen végzett K+F+I tevékenységek száma

A kutatóhely és gazdálkodó szervezet között létrejött, közös K+F+I tevékenység végzésére irányuló, 2022-ben hatályos szerződések száma 6. Ezek közül 4 megállapodás az NKFIH PIACI-KFI pályázatainak keretében alakult konzorciumokon belül jött létre (szennyvíztisztítási megoldás, gyógyszerrepozíció, takarmánykiegészítő, valamint nyúlhústermelési fejlesztés), 1 megállapodás a török-magyar technológiai és tudományos együttműködési pályázaton belül (szintén NKFIH-s, és ebben török illetve magyar cég is partnere az ÁTE-nak, témája vírusellenes vakcinafejlesztés baromfi részére), 1 további együttműködés kis-, közép- és nagyvállalatok KFI tevékenységének támogatására irányuló pályázat keretében zárult 2022-ben (takarmányadalék).

Az állategészségügy terén végzett innovatív kutatások – az orvostudományhoz hasonlóan – (legalább) kettős haszonnal bírnak, hiszen az ipari partnerekkel való együttműködés révén nemzetgazdasági értéket képviselnek, ugyanakkor közegészségügyi jelentőségük is kimagasló. Ebből a szempontból a legnagyobb hangsúlyú kutatási irányvonalat a fertőző betegségekkel kapcsolatos tudományos vizsgálatok jelentik. Ezek a járványos megbetegedések zoonotikus jellegük vagy jelentős gazdasági kárt okozó hatásaik miatt népegészségügyi és nemzetgazdasági jelentőséggel is bírnak. E tudományos eredményeknek a piaci hasznosíthatóság irányába történő elmozdítása fontos társadalmi érdek, emiatt egyetemi stratégiánk fontos irányvonala.

1.2.6 Külső (vállalati) partnerrel közösen végzett K+F+I tevékenységből származó bevétel

Az Állatorvostudományi Egyetemen 2022-ben 47 kutatás-fejlesztési pályázat futott, amelyek együttes támogatási összege több mint 7 milliárd forint. A 4 db PIACI-KFI pályázatunkon, valamint a török TÉT-pályázatban az ÁTE által elnyert támogatás teljes összege bruttó 969 840 629,- Ft. Ezen pályázati

konstrukciók többségét a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal kezeli, de 7 közvetlen irányítású uniós K+F pályázat megvalósítása is zajlik, összesen 1,5 millió euró összegben. A kutatás-fejlesztési pályázatok egy része vállalati partnerrel közös projekt, de az említett, elnyert támogatási összeg nem tartalmazza a konzorciumi partnereket illető támogatást. A kutatóhely és gazdálkodó szervezet között létrejött, közös K+F+I tevékenység végzésére vonatkozó szerződésekből az Állatorvostudományi Egyetem számára keletkező bevétel összege 2022-ben bruttó 17 136 000,- forint volt.

1.2.7 A kutatóhely számára felajánlott szellemi alkotások száma

A szolgálati és alkalmazotti jellegű szellemi alkotások körében 2022-ben 2 találmány és 1 know-how került bejelentésre az Állatorvostudományi Egyetem felé, mindhárom a találmány kategóriába sorolható:

- a) Kombinációs állatgyógyászati készítmény külső hallójárat bakteriális fertőzésének kezelésében történő alkalmazásra.
- b) Terápiarezisztencia kialakulását megelőző kemoterápiás protokoll kidolgozása.
- c) Ízfelszín képző eljáráshoz szükséges műszerkészlet kifejlesztése lovak ízületi felszíneinek gyógykezelésére.

1.2.8 A kutatóhely jogosultsági körébe kerülő szellemi alkotások száma

Az 1.2.7-es fejezetben bemutatott szellemi alkotások a találmányok szabadalmi oltalmáról szóló 1995. évi XXXIII. törvény 11. § és 12. § paragrafusai alapján az Állatorvostudományi Egyetem jogosultsági körébe tartoznak, illetve fognak tartozni.

1.2.9 Hazai iparjogvédelmi bejelentések száma

Az Állatorvostudományi Egyetemnek jelenleg 2 db Magyarországra vonatkozóan bejegyzett szabadalma van egyrészt újonnan izolált PPV1 törzsrre, az új PPV1 törzs alkalmazására immunválasz kiváltására, valamint az új PPV1 törzs alkalmazása vakcinakészítmények előállítására. A másik szabadalom egy immunológiai eljárás, amelyben PPV2-re specifikus antitest vagy PPV2-eredetű kapszidfehérje-antigén kötődése mutatható ki. Ez a találmány piacilag még nem hasznosult.

Több olyan további kutatás-fejlesztési projekt zajlik az Állatorvostudományi Egyetemen, amelyekben szabadalmi ügyvivő közreműködését igénybe véve felmérjük, hogy a létrehozandó találmány szabadalmazható-e. Ezen szabadalmak bejelentője az Állatorvostudományi Egyetem lesz. Mindegyik fejlesztésben közös, hogy piaci hasznosítási potenciállal rendelkeznek, vagyis amennyiben nem szabadalmazhatók, abban az esetben az ÁTE iparjogvédelmi oltalom nélkül is megteszi az előkészületeket a hasznosítás érdekében.

Az Állatorvostudományi Egyetem mint jogosult által nemzeti úton tett hazai iparjogvédelmi bejelentés nem történt. 2023-ban azonban több találmány oltalmazási kérelmének benyújtása, és legalább egy védjegy bejelentése szerepel a tervek között.

1.2.10 Nemzetközi vagy regionális (európai) iparjogvédelmi bejelentések száma

Az Állatorvostudományi Egyetem, mint jogosult 2022-ben európai iparjogvédelmi bejelentési kérelmet nyújtott be a kombinációs állatgyógyászati készítmény külső hallójárat bakteriális fertőzésének

kezelésében történő alkalmazására. A hazai oltalomban is részesítendő szellemi tulajdonnal kapcsolatban elsődleges cél nemzetközi, pontosabban a meghatározott célpiacokon történő bejelentés is.

1.2.11 Hasznosított szellemi alkotások száma

A tudományos eredményeknek a piaci hasznosíthatóság irányába történő elmozdítása fontos az Állatorvostudományi Egyetem számára. 2019-ben kezdte működését, és folyamatosan fejlődik az Innovációs Iroda szervezeti egység, amely segíti kutatóinkat a kutatási eredményeik eredményeképp keletkező szellemi tulajdon védelmében és hasznosításában. Az Innovációs Iroda ösztönzi az oktatókat, kutatókat, hallgatókat piaci hasznosításra esélyes kutatási eredmények létrehozására, elősegíti az Egyetemen keletkező tudományos eredmények piaci hasznosítását, és a technológiatranszfert, továbbá támogatja az Egyetem, valamint az üzleti szféra szereplői közötti kutatási, fejlesztési, technológiai és innovációs (K+F+I) együttműködést, tanácsadást nyújt az uniós kutatási és innovációs keretprogramokban való aktív részvételhez. A szervezeti egység kiemelt tevékenysége az Egyetem oktatói és kutatói számára meghirdetett „Proof of Concept” alap működtetése, amely a piaci hasznosításra esélyes, de még kezdeti, kísérleti fázisban lévő innovációs ötletek fejlesztését jelentős összeggel, és szakértői mentorálással támogatja.

Az Állatorvostudományi Egyetem már megkezdte a lovak ízületi mozaikplasztikai műtéti beavatkozását kezelési eljárásként hasznosítani, és folynak a tárgyalások a terápiarezisztencia kialakulását megelőző onkológiai kemoterápiás protokoll klinikai alkalmazásáról. Ez utóbbi ügyben 2023-ban várható megállapodás.

1.2.12 Szellemi alkotások hasznosításából származó bevétel

A lovak ízületi mozaikplasztikai műtéti beavatkozásából eddig 3,2 millió forint bevételt realizált az Állatorvostudományi Egyetem, az Üllőn működő Lógyógyászati Klinikán.

1.2.13 Létrehozott hasznosító vállalkozások száma

Az Állatorvostudományi Egyetem kizárólagos tulajdonosként 2022-ben hozta létre az ÁTE Innovációs Kft.-t (adószám: 26092601-2-42), egy korábbi, évek óta működő vállalkozása átalakítása révén. Az ÁTE célja, hogy hasznosító vállalkozása menedzselje az Egyetemen megszülető kutatási eredmények üzleti megvalósítását, elvégezze külső megkeresésből jelentkező ötletek vizsgálatát, hasznosítsa a létrejött innovációs eredményeket, az Egyetem személyi, tudományos és technikai hátterével, továbbá (társ)tulajdonosként részt vegyen egyetemi spin-off vállalkozásokban. Közvetlen személyzete 1 fő, Dr. Lorázkó Gábor ügyvezető igazgató, állatorvos.

Az ÁTE 2022-ben vásárolta meg a BOS-GENETIC Kft.-t (adószám: 10188462-2-07), amelyet Dr. Rátky József, a Szülészeti Tanszék és Haszonállat-gyógyászati Klinika tanszékvezetője igazgat. A cég jelenleg legfőképpen szarvasmarha szaporodásbiológiai tanácsadás mellett állományfelmérést végez, tenyésztési tervet dolgoz ki, tenyészbika-szaporítóanyag értékesítést végez.

1.2.14 Létrehozott hasznosító vállalkozások árbevétele

ÁTE Innovációs Kft.-nek, és a BOS-GENETIC Kft.-nek 2022-ben még nem volt szellemi tulajdon hasznosításából származó bevétele, de az Állatorvostudományi Egyetemen folyó Proof of Concept kutatások program fejlesztései közül több is előrehaladott állapotban van, és közülük néhánynak a már elvégzett ún. FTO (freedom to operate, vagyis a szellemi termékkel kapcsolatos piacra lépést gátló jogok felmérésére irányuló) vizsgálata kedvező eredménnyel zárult.

1.2.15 KFI tematikájú rendezvények száma

Az Állatorvostudományi Egyetem a Külgazdasági és Külügyminisztérium, valamint a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal megbízásából, a viseigrádi országok egyetemei és kutatóintézetei számára technológiatranszfer szemináriumot szervezett 2022 áprilisában. A tizenhét magyar, egyetemi innovációszakember mellett négy cseh és három szlovák résztvevővel zajlott a több napos, angol nyelvű, gyakorlatias jellegű, interaktív esemény. Az előadó az izraeli nemzeti akadémiai K+F programok korábbi vezetője, jelenleg abeér-sévai Ben Gurion Egyetem technológiatranszfer irodájának üzletfejlesztési tanácsadója, Dr. Amiram Porath volt.

2022 májusában többségében külsős, gyakorló piaci szakemberekből álló zsűri előtt prezentálták innovációs ötleteiket, projektjeiket az Állatorvostudományi Egyetem oktatói, kutatói, PhD-hallgatói, a második Proof of Concept Alap keretében történő megmérettetés alkalmával. A zsűri által megvalósíthatónak és piaci hasznosításra esélyesnek ítélt innovatív ötleteken a pénzbeli támogatásnak köszönhetően jelenleg 10 kutató illetve kutatócsoport dolgozik.

A kutatói utánpótlást és a hallgatók széleskörű ismereteinek bővítését szem előtt tartva

- a) egyrészt elkezdődött egy sorozat, amelynek keretében graduális hallgatók számára gyakorló szakemberek tartanak tájékoztatót innovációs tevékenységükről és annak eredményeiről;
- b) másrészt elindult a hallgatói Proof of Concept program (a külföldi hallgatók részvétele érdekében angolul), hogy saját innovatív ötleteikhez pénzbeli támogatást tudjanak szerezni. A zsűri részére tartandó második forduló prezentációk 2023-ban esedékesek.

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

A Marek József Alapítvány Marek József Ösztöndíjat hirdetett meg a haszonállat-gyógyászat és az élelmiszerlánc-biztonság iránt érdeklődő, elhivatott, a későbbiekben e szakterületeken dolgozni szándékozó állatorvosi szakos hallgatók számára. A Marek József Ösztöndíj létrehozásának célja a haszonállat-gyógyászattal és élelmiszerlánc-biztonsággal foglalkozni kívánó állatorvosok létszámának jelentős bővítése. Az ösztöndíj kizárólag a magyar nyelvű állatorvosi képzés során vehető igénybe, 2021-ben 15 fővel indult el, majd 2022-ben 27 ösztöndíjas felvételével folytatódott a program. A folyamatosan növekvő érdeklődés és az ehhez igazodva - a 2023/24-es tanévre már 45 főre - megemelt ösztöndíjas keretszám, valamint az ösztöndíjas hallgatók jó tanulmányi eredményei is mutatják a program eddigi sikerét.

A Marek József Szakkollégium 2022-ben 27 fővel működött, a szakkollégium számos előadást és gyakorlatot szervezett a kiváló előadók és gyakorlatvezetők bevonásával. Új szakkollégiumként a 2022/23-as tanévben elindításra kerül a Lovas Szakkollégium, amelynek célja a lógyógyászat iránt érdeklődő kitűnő hallgatók tehetséggondozása.

A Stipendium Hungaricum programban 2018 óta vesz részt az Állatorvostudományi Egyetem. Az évek során egyre növekvő érdeklődés övezte az állatorvosi osztatlan képzést, ez a tendencia folytatódott a 2022-es évben is. 2022-ben 19 országból összesen 96 fő hallgatóval dolgoztunk (ebből 2 fő PhD-hallgató). Egyetemünket hagyományosan aktív közösségi élet jellemzi, amelyhez csatlakozva számos programot szervezünk az idegen nyelvű képzés hallgatói, így a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatóink számára hazánk, történelmünk és kultúránk megismerése céljából. A magyar, mint idegen nyelv és kultúra tantárgy oktatása keretein belül a hallgatók megismerkedhetnek hazánk nevezetes napjaival, híres eseményeivel és épületeivel, így oktatóink megmutathatják számukra Budapest kincseit is. Ezen felül pedig lehetőségünk nyílt arra, hogy a Budakeszi Vadasparkba is ellátogathassanak ösztöndíjas hallgatóink, ahol egy külön számukra összeállított informatív program keretében belül megnézhetnék, hogyan zajlik a vadaspark lakóinak orvosi ellátása.

2021 szeptemberétől már nem csupán a graduális állatorvos szakra adható be a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas jelentkezés, hanem a doktori képzésre is, mind angol, mind magyar nyelven. Ennek keretében 2022-ben két fő külföldi PhD-hallgató kezdte meg tanulmányait az Állatorvostudományi Doktori Iskola újonnan indult angol nyelvű PhD képzésén.

1.3.2 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetem vezetésének elsődleges célja a hallgatók és a munkavállalók támogatása abban, hogy az aktuális feladataikat a lehető legmagasabb színvonalon tudják ellátni.

A 2.3-ban szerepeltetett infrastruktúrafejlesztés legfontosabb elemei – a Campus fejlesztés és a digitalizáció – mind a munkavállalók érdekeit szem előtt tartva kerültek megtervezésre. Nagy lépés, hogy 2022. évben sikerült a kormányzat által biztosított forrásokból megkezdeni a tényleges megvalósítást.

2022. január 1-től bevezetésre került a dolgozók cafeteria juttatása, aminek éves nettó összege egy teljes munkaidős munkavállaló esetében 250.000 Ft volt, a kifizetésre 2 havonta került sor.

A fentiekén kívül az alábbi jutatásokra minden munkavállaló jogosult:

- Fonyódi üdülő
- Iskolakezdési támogatás évi 1x-i alkalommal 44 700.- Ft/ iskolás gyermek
- Temetési segély maximum 150 000.- Ft összeg erejéig
- Munkáltatói lakáskölcsön
- Jubileumi jutalomra való jogosultság a modellváltást követő 5 évig fenn álló munkaszerződésben rögzített jogosultság:
 - 25 év közalkalmazotti jogviszony esetén kéthavi,
 - 30 év közalkalmazotti jogviszony esetén háromhavi,
 - 40 év közalkalmazotti jogviszony esetén öthavi alapbérnek megfelelő összeg.

1.3.3 Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása

Az állatorvos és agrár sportnapban való egyetemi részvétel, a jubileumi évfolyamtalálkozó, az idős állatorvosok baráti körének eseményei mellett, az egyetem részt vesz az országos állatorvos bál – nevezhető alumni bálnak is- lebonyolításában. A végzős állatorvosok amellet, hogy az egyetemi tablókra is felkerülnek, már jó néhány éve úgynevezett „állatorvoskártyát” kapnak az egyetemtól, ami a más

egyetemek alumni kártyáihoz hasonló funkciókat hordoz. Kiemelt alumni esemény a jubiláns diplomák osztása, amelyeket a szeptemberi tanévnyitón vesnek át az 50, 60, 70 éve végzett állatorvosok és most először szakállatorvosok is.

A végzett hallgatók megszólításának egyik fontos eszköze a záróvizsgát követő, de a diplomaosztót megelőző időpontra szervezett egyetemi állásbörze. Ezt 2021-ben a pandémia miatt csak online formában lehetett megtartani, 2022-ben viszont újra jelenléti formában bonyolítottuk le, és a rendezvény kiemelkedő érdeklődés mellett zajlott le. Az állásbörze nem csak a végzős hallgatók szempontjából fontos, de a munkaadók, toborzócégek is fel tudják mérni, hogy milyen érdeklődésre számíthatnak az állást kereső végzős állatorvosok irányából. Az állásbörzére nemzetközi, jellemzően német, osztrák és ír cégek jelentkeznek a hazai vállalkozások mellett.

A frissen végzett hallgatóink a záróvizsgát követően töltik ki az egyetemi Alumni rendszerhez történő csatlakozásról szóló nyilatkozatot. A rendszer keretében az Egyetem rendszeres hírlevelet küldt a hallgatóinak, valamint számos, öregdiákoknak szóló program szervezését koordinálja. Az állásbörze mellett az alumni tevékenység egyik fontos felülete az idegennyelvű képzés hallgatóinak szervezett borkóstolás, amelynek keretében a közelmúltban végzett állatorvosok is részt vesznek és megosztják tapasztalataikat a hallgatókkal.

Az egyetem fontosnak tartja a régi évfolyamok jubileumi évfolyamtalálkozóinak szervezésében való segítségnyújtást is, csakúgy, mint a mai napig elkészülő és kikerülő évfolyamtablókat. Az Állatorvostudományi Egyetem végzett hallgatóival tradicionálisan jó kapcsolatot ápol.

A gyakorló állatorvosok továbbképzésében az egyetem együttműködik a Magyar Állatorvosi Kamarával. Az ÁTE működése során kiemelten fontos a kutatási együttműködésekben való részvétel, a tudományos ismeretterjesztő rendezvényeken, fórumokon való aktív jelenlét. Fontos a gyakorló állatorvos kollégák együttműködésének fenntartása annak érdekében, hogy a kutatási és fejlesztési eredmények minél nagyobb hatékonysággal érvényesüljenek a gyakorlati életben.

Az Állatorvostudományi Egyetem alapvető érdeke, hogy minden szakmai szervezettel jó kapcsolatot ápoljon. A Magyar Állatorvosok Világszervezete, a Magyar Lovassport Szövetség, a Magyar Állatorvosi Kamara és annak szervezetei, a Magyar Olimpiai Bizottság mellett az ÁTE számos szakmai intézménnyel és szervezettel áll kapcsolatban.

1.3.4 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

A 2021/2022 tanévben már ötödik alkalommal került megrendezésre a rendkívül népszerű, az Állatorvostudományi Egyetem által középiskolásoknak szervezett Országos Állategészségügyi Verseny, jó lehetőséget teremt arra, hogy azok a gyerekek, akik affinitást éreznek magukban, pályázhassanak és megméressék magukat. A versenyt – az oktatók szakmai támogatásával – állatorvostan-hallgatóink szervezik, három levelező fordulóból áll, amelyeken a középiskolások háromfős csapatokban vesznek részt. Az online fordulók során bármilyen segédeszközt használhatnak a diákok, a szervezők nem titkolt célja ugyanis az, hogy a versenyzők megtanuljanak információkat keresni, mely készség a későbbi tanulmányaik folyamán rendkívül hasznos lesz. A döntőbe jutás sorrendjét a három, internetes forduló eredményei és a plusz feladatokért kapott pontok összessége adja, mely alapján a legjobb 10 csapat kap meghívást a háromnapos budapesti döntőre, melynek fő helyszíne az Állatorvostudományi Egyetem. A döntőre 2022 márciusában került sor, melynek feladatait megoldva a csapatok betekintést nyerhettek az állatorvostan-hallgatók életébe, az állatorvosi hivatásba és az állategészségügy más apró szegleteibe is. A még pályaválasztás előtt lévők tesztelheték, hogy milyen is lenne a munkájuk a való életben, ha az állatorvosi hivatást választják.

A 2022-es év során Egyetemünk munkatársai és hallgatói számos intézményi vagy regionális szintű pályaorientációs napon vettek részt. A pályaorientációs rendezvények kiemelkedő érdeklődés mellett zajlottak, jelentős számú középiskolás diákot tudtunk elérni és tájékoztatni az ATE képzési lehetőségeiről, kiemelten a Marek József ösztöndíjról és az újonnan induló kutató zoológus osztatlan képzési szakról. A 2022-ben újra jelenléti formában megrendezett nyílt nap ugyancsak kiemelt érdeklődés mellett zajlott le, a minden korábbinál nagyobb létszámú résztvevő miatt a jelenléti forma kiegészítéseként online élő közvetítést is szerveztünk.

1.3.5 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az Egyetem által meghirdetett sportolási lehetőséget biztosító kurzusokon részt vevő hallgatók száma továbbra is magas, 350 fő vesz részt a testnevelésórákon, 150 fő pedig az egyetemi sportegyesület által meghirdetett egyéb rendszeres sportolási lehetőségeken, edzéseken.

Az Állatorvostudományi Egyetemen a sport mindig fontos szerepet játszik, a kampusz területén röplabda, floorball, tollaslabda, kosárlabda és kispályás labdarúgás zajlik, illetve edzések folynak TRX, jóga, zenés gimnasztika sportágakban is. Az egyéni edzésre a kondicionálóteremben, a kültéri edzőeszközökön és a pingpongasztaloknál van lehetőség. Üllőn a hallgatóknak lovaglási lehetőség is biztosított.

1.3.6 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetem a Hutýra Ferenc Könyvtár, Levéltár és Múzeum működtetésével biztosítja az egyetemi polgárok számára a hagyományos és virtuális tanulási környezetet, a tananyagok és a szakirodalom elérhetőségét, illetve kulturális intézményként feladata a kultúra és a hagyományos egyetemi értékek közvetítése.

Az önálló tanulás, ismeretszerzés és az élethosszig tartó tanulás támogatására előfizetésre került a ProQuest e-könyv platformja, amelynek keretében 191 könyv kölcsönzése történt meg egy év alatt. A fizikai formátumban történt könyvkölcsönzések száma 1155 volt, így elmondható, hogy minden 7. kölcsönzött kötet elektronikus formátumú volt.

Ezek keretében könyvtárunk a szakirodalom beszerzése mellett folyamatosan fejleszti 99-es számmal jelzett szórakoztató irodalmat tartalmazó részlegét is, amelyben az állatorvosi és állatos történetek, a tudományos ismeretterjesztő kötetek mellett az állatorvos írók és költők művei is megtalálhatók.

A könyvtár-levéltár és múzeum az interneten több különböző célt szolgáló portállal is jelen van. Az első ezek között a könyvtár honlapja, amelyen általános és szakmai információk találhatóak. Az elmúlt időszakban megújításra kerültek a diplomadolgozattal, a szakirodalom keresésével, irodalomkutatással kapcsolatos segédletek, amelyek infógrafikákkal, videós anyagokkal segítik az érdeklődőket. Ezen túlmenően 2022-ben bevezetésre került a Turnitin plágium-ellenőrző program is. Az egyetem repozitóriuma, a huveta.hu is fontos forrás a távolról és helyben elérhető anyagaival, illetve a digitálisan gyűjtött diplomadolgozatok kizárólagos gyűjtőhelye.

A 2018-ban megnyílt új Egyetemtörténeti Kiállításon keresztül az egyetemi polgárok megismerhetik az egyetem történetét, amely magában foglalja az állatorvos szakma fejlődését is. A múlt vezet a jövőhöz, ezért már az érdeklődő diákoknak szervezett egyetemi nyílt napon is vezetett campustúrával és múzeumlátogatással várjuk a látogatókat. Múzeumunk és campusunk minden évben megnyitjuk több alkalommal különböző országos rendezvények keretében, amelyekhez kapcsolódunk.

Ilyen volt a 2022 júniusában ismét megrendezésre került Múzeumok éjszakája, amelyen közel 1000 külsős és egyetemi látogatót fogadtunk az 1881-ben épült campus falai között. A programok között vezetett tárlatlátogatások, előadások, vetélkedők, kincskeresés, játékok és muzeológusunk aktív közreműködésével az egyetem hallgatóinak részvételével múzeumi tárgyaink is életre keltek.

1.4 Köznevelés

Nem releváns.

1.5 Szakképzés

Szakképzési formát az ÁTE – az osztatlan állatorvosképzés jellegéből adódóan – nem folytat és egyelőre nem tervez bevezetni.

1.6 Harmadik missziós tevékenységek

1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása

Az ÁTE a 2022-es évben is folytatta ismeretterjesztő és tudományos tevékenységet a társadalmilag egyre hangsúlyosabb témakörökben, így például az állatvédelem, állatjólét, valamint az őshonos magyar kutyafajták védelme területén.

Ezekhez kapcsolódóan együttműködési megállapodást kötött az Egyetem a BRFK-val, a HUKOSZ Magyar Ebfajták szövetségével.

A 2021. januárjában létrehozott Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központ (röviden ÁTE Állatvédelmi Központ), végzi az állatvédelem elméleti és gyakorlati oktatását.

Az egyetem közreműködik a nagy gazdasági hatásokkal járó járványos állatbetegségek, mint például az afrikai sertéspestis visszaszorításának, illetve gazdasági hatásainak mérséklésében.

Egyetemi polgárokon és az intézményen túlmutató rendezvény az Állatorvostudományi Egyetem Fogathajtó és Főzőversenye, amelynek célja a magyar lótenyésztés, a védett, történelmi lófajtáink, a világhírű magyar fogathajtó sport és a nemzetközi rangú egyetem jó hírének erősítése. A 2022-ben már negyedik alkalommal megszervezett rendezvény keretében a társintézmények, stakeholderek és más partnerek képviselői próbálhatták ki a kettesfogathajtást nóniusz és lipicai fogatokon világbajnok „segédhajtók” segítségével.

1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

Az ÁTE a társadalmilag egyre hangsúlyosabb témakörökben, így például az állatvédelem, állatjólét területén aktív, ismeretterjesztő és tudományos tevékenységet folytat.

A meglévő és növekvő szakmai igények alapján 2021. januárjával az Egyetem létrehozta az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központját (röviden ÁTE Állatvédelmi Központot), amelynek feladata, hogy az állatvédelem elméletét és gyakorlatát, valamint jogi hátterét vizsgáló, adatelemző, oktató, kutató, fejlesztő Központként biztosítsa az állatvédelem országos szintű oktatását és kutatását, állami és civil szereplőinek támogatását, az állatvédelmi szemléletformálást, ismeretterjesztést, valamint szolgálja az állatvédelmi tudás közvetítését az állatorvosképzésben. A Központ proaktívan működik együtt az állatvédelem kiemelt állami és civil szereplőivel, valamint más oktatási intézményekkel, folyamatosan tájékoztatva a közvéleményt az elért eredményekről. Fontos cél az állatvédelem területén nemzetközi és hazai együttműködések kialakítása, kapcsolatfelvétel és tudományos jellegű segítségnyújtás mind a civil állatvédő szervezetek, mind a döntéshozók felé, szakmai napok, konferenciák szervezése, protokollok kidolgozása, valamint az, hogy további állatvédelmi tárgyú

kurzusok jelenjenek meg az Állatorvostudományi Egyetem graduális és posztgraduális oktatási tevékenységében. Ennek keretében 2022-ben több mint 35 résztvevővel elindult az állatvédelmi szakállatorvosi posztgraduális képzésünk. Mindezen túl a Központ célja az állatvédelem magyarországi történetének vizsgálata, a magyar állatvédelem meghatározó személyiségeinek tanulmányozása, emléküik, örökségük ápolása (hagyományőrzés) is. A központ koordinálta az Állatvédelmi Kódex megalkotását, amelyhez immár több mint 150 szervezet csatlakozott.

Az állatorvosok élelmiszerlánc-biztonságban betöltött meghatározó szerepének fenntartása, biztosítása érdekében az ATE csatlakozott a Digitális Élelmiszerstratégiához és a Digitális Agrárstratégiához, továbbá együttműködési megállapodást kötött a Baromfi Termék Tanáccsal (BTT) a baromfitelepek járványvédelmi intézkedéseivel kapcsolatos stratégia kidolgozására, a baromfitelepek járványvédelmi helyzetének monitorozására és a graduális képzésben részt vevő állatorvostan-hallgatók baromfiállomány-egészségügyi szakmai ismeretanyagának bővítésére.

1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

Magyar Digitális Agrárstratégia alapján létrehozott intézet (DÉOKFII)

A DÉOKFII – a hazai élelmiszerfogyasztók egészségének védelme érdekében a mikotoxinokkal kapcsolatos élelmiszerlánc-biztonsági kockázatbecsléseket és kutatásokat is végzett, illetve együttműködött a hazai hatósági-egyetemi együttműködést célzó Mikotoxin Platform együttműködési irányainak kijelölésében és pályázati előkészítő anyag megfogalmazásában. Szintén a fogyasztók egészségének védelme érdekében, az élelmiszerlánc-biztonsági kockázatokra való felkészülés elősegítésére a DÉOKFII az újonnan felmerülő élelmiszerlánc-biztonsági kockázatok azonosítása tevékenysége keretében 2022-ben 10 azonosított új kockázatot osztott meg a hazai (Nébih) és európai (EFSA) hatósággal, valamint ezeket megosztotta az intézet honlapján is (<https://dfi.univet.hu/tevekenysegek/ujonnan-felmerulo-kockazatok-azonositasa/>). Emellett, a hatósági munka további támogatása érdekében a DÉOKFII kidolgozta az élelmiszerlánc-felügyeleti szerv belső audit rendszerének független felülvizsgálatára irányuló részletes megállapodást és tervet.

A hazai élelmiszerlánc-biztonsági, stratégiai előkészítő munka keretében a DÉOKFII részt vett az élelmiszeripari adattárca tanulmányhoz use-case kidolgozásában, és a Digitális Élelmiszeripari Stratégiához részanyagot dolgozott ki. A stratégia megvalósítása kapcsán a DÉOKFII részt vett a Digitális Agrárakadémia rendezvényeinek lebonyolításában, tananyagok és stratégiai tanulmányok készítésében is.

A DÉOKFII emellett részt vett az egyetemi oktatási tevékenységekben (fakultációk indítása: Az adatelemzés alkalmazási lehetőségei az élelmiszerlánc-biztonság területén; Fenntarthatósági aspektusok az élelmiszerláncban), valamint ismeretterjesztő tevékenységek szervezésében és lebonyolításában is, a Múzeumok éjszakája és a Kutatók Éjszakája programsorozatban.

A DÉOKFII a nemzetközi közfeladatai kapcsán részt vett az Európai Élelmiszerbiztonsági Hatóság (EFSA) tanácsadó testületi munkájában, valamint több hálózat tevékenységében (Emerging Risk Exchange Network, Communication Expert Network), és vezette az Advisory Group on Data munkacsoportot. Emellett a DÉOKFII részt vett a FAO/WHO Codex Alimentarius Codex Committee on Methods of Analysis and Sampling szaktbiztoság munkájának szervezésében is.

Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani központ

2021. január elsején jött létre az **Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központja**. Az új, közvetlenül a Rektori Hivatalnak alárendelt Központ célja, hogy tudományos háttérrel biztosítsa az állatvédelem elméletének és gyakorlatának, segítve mind az állatvédelemmel kapcsolatos állami döntések meghozatalát, mind a terepen dolgozó állatorvosokat és állatvédőket, illetve oktatással, ismeretterjesztéssel, konferenciák és szakmai napok szervezésével segítse az állatvédelmi ismeretek terjesztését, a felelős állattartás alapjait. A Központ fontos feladata egyes állatvédelmi ütközőpontok, vitatott témák azonosítása, majd ezek tanulmányozása, kutatása és oktatása. A teljesség igénye nélkül ilyen téma az állatvédelem jogszabály- és intézményrendszerének megfelelősége, hatékonysága, a végrehajtás körüli polémiák, a gazdasági haszonállatok állatjóléti helyzete, valamint a menhelyekkel, kóbor állatokkal, ivartalanítással, szaporítótelepekkel, az állatkínzás jogi, pszichológiai és kriminológiai vonatkozásaival, a természetvédelem és az állatvédelem kapcsolódási pontjaival, az állatkínzás és az emberek elleni erőszak összefüggéseivel, a cirkuszi állatokkal és a vadászat állatvédelmi vonatkozásaival (pl. orvvadászat) kapcsolatos kérdések.

A Központ graduális oktatási tevékenysége keretében „Összehasonlító állatvédelem” címmel kötelező tárgyat oktat negyedéves állatorvos hallgatóknak magyarul és angolul. Az Állatvédelmi Központ oktatói 2022-ben elkészítették az Összehasonlító Állatvédelem tantárgy oktatását segítő, hiánypótló egyetemi jegyzetet magyar nyelven, ennek publikálása 2023-ban várható. A Központ fakultatív tárgyai a következők: Tierschutz (Összehasonlító állatvédelem németül) és Állatorvosi fényképészet magyarul és németül. A Központ részt vesz az elsőéves Állatvédelem tárgy német nyelvű oktatásában, az ELTE jogi önképzőkörben tartott egy kurzust, emellett a Pécsi Tudományegyetemmel együttműködésben graduális kurzus indított joghallgatók számára.

Hazánkban első ízben 2022 őszén indultak diplomás állatorvosokat, illetve jogászokat célzó állatvédelmi szakállatorvos és állatvédelmi szakjogász képzések. A Központ társszakfelelőst biztosított a szakállatorvosképzés indításánál és részt vett a tematika összeállításában, illetve a Miskolci Egyetemmel közösen indított állatvédelmi szakjogászképzést koordinálta az Állatorvostudományi Egyetem részéről.

Az „Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával 2021 áprilisában hirdetett először pályázatot óvodák számára. 2022-ben két, 2023-ban már öt kategóriában pályázhatnak oktatási intézmények az állatvédő és állatbarát címek elnyerésére. Az „Állatvédelem gyerekeknek” kommunikációs felületein (weblapján, Facebook, Instagram és TikTok) rendszeresen jelennek meg a Központ által validált, állatvédelemről szóló tartalmak.

A Központ rendszeres részt vesz szakmai napokon, konferenciákon, illetve civil szervezetek rendezvényein, illetve állatvédelmi előadókat biztosít más intézmények képzéseikhez (például Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ). Az Agrárminisztérium és a NÉBIH Gazdijogi programjának keretében a Központ végezte a Gazdijogi programjának lektorálását, személyes képzést szervezett hozzá és két kutatást (köztük egy országos reprezentatív kutatást) hajtott végre.

A Központ kezdeményezte, szövegezte és koordinálta Magyarország Állatvédelmi Kódexének létrehozását az Állatorvostudományi Egyetemen 2021-ben, ehhez 2022-ben számos új tagszervezet csatlakozott.

Kutatási tevékenysége keretében a Központ multidiszciplináris szemléletű kutatásokat kezdeményez és hajt végre az állatvédelem területéhez kapcsolódó témákban. A kutatási témák felölelik a haszonállatok, a kedvtelésből tartott állatok és a vadon élő állatok csoportját is. 2022-ben kiemelt jelentőségű volt a magyarországi kutyatartási szokásokról a Gazdijogi program keretében végzett országos reprezentatív kutatás. Minderről 2022-ben 3, a Magyar Állatorvosok Lapjában megjelentetett cikk született.

„A kutyakiképzés és a szolgálati kutyatartás állatvédelmi vonatkozásai, állatvédelem a bűnmegelőzés szolgálatában” címmel tartott szakmai napot az Állatorvostudományi Egyetem Jogi, Elemző- és Módszertani Központja az Állatorvostudományi Egyetem Aulájában, 2022. október 19-én.

EISZ intézményi támogatás

Az EISZ rendszer üzemeltetésére az Állatorvostudományi Egyetem 2021. évben 36 millió forintot fordított, ebből speciális támogatásként az Innovációs és Technológiai Minisztérium 24 millió forint támogatást biztosított.

1.8 Kulturális feladatellátás (opcionális)

Az Egyetem alapvető célja, hogy oktatási rendszerén keresztül a tudomány és a kultúra több területén a társadalom számára művelt, magasan képzett, felsőfokú végzettségű elméleti és gyakorlati szakembereket képezzen és tovább képezzen. A 2022-es év során is számos kulturális programra került sor, így az áprilisban megtartott Hallgatói Koncertre, ahol az egyetemi hallgatók lépnek fel magas színvonalú zenei és prózai előadásokkal. Minden évben, májusban tartja az Egyetem a Hősök napi megemlékezését, melynek keretében az első és második világháborúban, illetve 1956-ban áldozatul esett egyetemi polgárok előtt tisztelegnek a résztvevők. A hallgatók számára a családalapítás és felnőtté válás témakörében szervezett „Három királyok” családi délután biztosított lehetőséget arra, hogy az őket foglalkoztató kérdésekre válaszokat kaphassanak.

Az Egyetem részt vesz programjaival a Múzeumok Éjszakája és a Kutatók Éjszakája rendezvényeken is.

2022 novemberben a Magyar Borakadémia és az Egyetem közös estét szervezett, ahol hallgatók számára a kulturált borfogyasztásért tudományos előadásokkal, zenei és prózai művekkel borkóstolást.

1.9 Egészségügyi feladatellátás (opcionális)

Nem releváns.

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

Az Állatorvostudományi Egyetem 2022-ben megkezdte a felkészülést a MAB és EAEVE akkreditációs eljáráshoz.

Megújításra került az Intézmény stratégiája és elkészültek az egyes funkcionális és részstratégiák:

- HR stratégia
- IT stratégia
- PR és Kommunikációs stratégia
- Oktatásfejlesztési stratégia
- Kutatási és innovációs stratégia
- Minőségbiztosítási fejlesztési terv
- Nemzetközi piacszerzési és megtartási stratégia

A szervezeti átalakítások során az Egyetem tovább bővítette az intézeti kört: megalakult a Gazdaságtudományi és Biostatistikai Intézet.

2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

Az Állatorvostudományi Egyetem az egyetemi modellváltást követően kiemelkedő hangsúlyt fektetett arra, hogy az oktató-kutató és állatorvos munkakörben foglalkoztatott munkavállalói számára olyan versenyképes juttatási alapsomagot és a szakmai fejlődésük előmozdításához kapcsolódó egyéb bónuszokat biztosítson, amely hosszútávon is garantálja, az oktatói-kutatói állomány stabilitását és folyamatos fejlődését, valamint ösztönzi az alapfeladatok mellett más tevékenységekbe történő bekapcsolódásukat. Ennek egyik fontos lépcsője volt a 2021. év novemberében megvalósított oktatói, kutatói bérfeljesztés és minimális alapbérre vonatkozó bértábla meghatározása. Míg eddig egy egyetemi tanársegéd garantált bérminimuma 205 ezer forint volt, ez a bérfeljesztés eredményeként Egyetemünkön több mint a duplája lett: 500 ezer forint. A korábbi egyetemi tanári 1. fokozat bére (554 ezer forint), nálunk közel a kétszeresére, legkevesebb egymillió forintra nőtt.

A 2021. novemberi bérfeljesztést követően az Állatorvostudományi Egyetem 2022. január 1-től további 15%-os bérfeljesztést hajtott végre mind az oktatói, kutatói, tanári mind a támogatói munkakörökben a munkatársak további motiválása és megtartása, a nemzetközi rangsorokban történő előbbre lépés ösztönzése, és a hazai és nemzetközi felsőoktatásban kivívott pozíció erősítését érdekében. Az oktatói, kutatói és állatorvosi munkakörökre vonatkozó minimális alapbérek 2022-ben az alábbiak szerint változtak:

Munkakör	Alapbér Ft/hó
Egyetemi tanársegéd	575.000
egyetemi adjunktus	690.000
egyetemi docens	862.500
egyetemi tanár	1.150.000
tudományos segédmunkatárs	575.000
tudományos munkatárs	690.000
tudományos főmunkatárs	862.500
kutatóprofesszor	1.150.000
állatorvos	575.000
Bónuszok munkakörtől függetlenül:	
Diplomate státusszal rendelkezők havi alapbére	1.150.000
MTA doktori címmel járó bónusz	+500.000

Az Állatorvostudományi Egyetem a Magyarországon végzett állatorvosok Alma Matere. A jelenlegi, 236. tanévében 2248 (2021/22 őszi adat) hallgató tanul Budapesten az Európai Állatorvos-képző Intézmények Egyesületének nemzetközi akkreditációjával, amelynek 2/3-a az idegen nyelvi képzésen végzi tanulmányait. Az alapítványi fenntartású Egyetemünk kiemelt célja versenyképességének fokozása.

Az European Diplomate vizsgát teljesítők fiatal kollégák fizetését 2021-ben egymillió forintra emeltük, amely 2022-ben további 15%-kal egymillió százötvenezer forintra nőtt, függetlenül az általuk betöltött munkakörtől. Az MTA doktora fokozattal rendelkező munkatársak a fokozat megszerzésének elismeréseként havi 500 ezer forint plusz juttatásban részesülnek.

Az Állatorvostudományi Egyetem a modellváltás óta jelentős lépéseket tett a munkavállalók hatékony ösztönzésének érdekében. Az alapbőven felüli mozgóbérés rendszer jelenlegi gyakorlatának célja, hogy teljesítménymenedzsmnt eszközökkel támogassuk az alapfeladat – oktatás, kutatás – minél magasabb szintű megvalósítását. Ezt az Egyetem egyfelől a már meglévő jutatások teljesítményalapú átalakításával, illetve teljesen új juttatási csomagok kialakításával valósította meg. Az alábbiakban a módosított vagy újonnan bevezetett ösztönzési rendszerek kerülnek felsorolásra:

1) Klinikai érdekeltség – átalakított rendszer

A klinikai érdekeltség korábban is bizonyos klinikai tanszékek működését támogatta. A módosítás eredményeként jelenleg minden klinikai tanszék munkatársa érdekelt, minden esetben – ellentétben a korábbi évekkel – eredményalapú elszámolás a kifizetés alapja, nemcsak az orvosokat, hanem az asszisztenseket, ápolókat is érinti, féléves elszámolási ciklusokban kerül meghatározásra az eredmény mértéke, amely a kifizethető bértömeg alapját képezi. Azonban az eredményességen túl a betegszám alakulása is alapfeltétele a kifizetésnek, hiszen az oktatáshoz, kutatáshoz a klinikai esetek minősége és mennyisége elengedhetetlenül fontos, ez az elsődleges létjogosultsága a klinikai érdekeltség fenntartásának.

2) Labor érdekeltség –

A klinikai érdekeltség mellett bevezetésre került a kutatók számára is elérhető érdekeltségi rendszer. Ennek lényege, hogy az Egyetem ösztönözze a kollégákat arra, hogy a piacról minél több kutatási projekt kerüljön az Egyetemmel közös együttműködésben megvalósításra. A rendszer tapasztalata, hogy munkatársak jelentős kapcsolatrendszerrel rendelkeznek és ennek eredményeként folyamatosan nő az Egyetem ilyen jellegű bevétele.

3) Publikációs támogatás

Az Egyetem számára kiemelten fontos feladat a tudományos munka színvonalának növelése, amelynek egyik mutatója az online vagy nyomtatott formában megjelent publikációk száma és minősége. A publikációs támogatás bevezetésével az oktatókat, kutatókat és hallgatókat is ösztönözni kívánjuk, hogy minél nagyobb mértékben járuljanak hozzá a fenti feladathoz.

A fentiek mellett az Egyetem díjazza a munkaköri feladattól eltérő – az egyetem érdekeit szolgáló – tevékenységekben résztvevő munkavállalóit, ennek alapján az idegennyelvű képzésben oktatási tevékenységet ellátók – alkalmazottak esetén az alapfeladattól elkülönítetten – külön óradíj alapú díjazásban részesülnek. A kutatási pályázatokban, illetve piaci alapú együttműködésekben résztvevő oktatók-kutatók ezen tevékenységükért pedig külön díjazásban részesülnek az adott pályázat vagy együttműködési megállapodásban rögzített juttatási szabályok szerint.

Az ÁTE a munkavállalók teljesítményének és kompetenciáinak értékelésére Teljesítményértékelési rendszert alakított ki, amelynek keretében, meghatározott sablonok és módszertan alkalmazásával évente legalább egy alkalommal (utoljára 2022. decemberében) a közvetlen vezető, - a munkavállaló közreműködésével értékeli - az elmúlt időszak egyéni teljesítményét és meghatározza – a munkavállaló véleményének figyelembevételével- a munkavállaló részére a fejlesztési irányokat. Az értékelés alapján a munkavállaló részére szakmai képzés, kompetencia fejlesztés, mentoring programok kerülhetnek meghatározásra. A programok megvalósítására az ÁTE az üzleti tervében külön költségkeretet biztosít. Az évente megvalósuló értékelés során a felek értékelik a korábbi időszakban megvalósított fejlesztések eredményét is.

A fentiekben túlmenően az ÁTE az FKR-ben rögzített módon díjakat, elismerési formákat is működtet, amelyekre évente, a közvetlen munkahelyi vezetők felterjesztése alapján kerülnek jelölésre a munkatársak. A díjak, elismerések elnyerésének feltételeit az FKR határozza meg, amelyeknek teljesülését a Szenátus vizsgálja és a Szenátus véleménye alapján a rektor dönt a díjak, elismerések odaítéléséről. A díjak, elismerések átadására ünnepélyes keretek között, egyetemi rendezvényen kerül sor. Abban az esetben, ha egy egyetemi munkatárs külsős szakmai elismerésben, díjban részesül, akkor arról az egyetemi intraneten, illetve külön rektori levélben kerül tájékoztatásra az egyetemi közösség.

2.3 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

Az Állatorvostudományi Egyetem 2022. év elején megkezdte az akkreditációs eljárásokra való felkészülést. Első lépésként megtörtént a szervezeti működés átvilágítása, az elvárásoknak megfelelő üzemeltetési rend meghatározása és ezek alapján a fejlesztendő területek kijelölése és a szükséges változtatások megvalósítása. 2022. évben az alábbi területeken, folyamatokban történtek jelentős fejlesztések:

- Az Alaptudományi tanszékeken és a laborokban, a Klinikai tanszékeken biobiztonság szempontú problémák áttekintésre kerültek, a szükséges fejlesztések megvalósításra kerültek.
- Biobiztonság (általános és tanszéki) kézikönyv elkészült, Biobiztonság oktatási anyagot vezetett be az Egyetem a hallgatók és a munkavállalók részére az utóbbiak részére az anyag a munka és tűzvédelmi oktatási anyagba került beintegrálásra
- A CBlue Curriculum Mapping szoftver bevezetése, adatbázisának teljeskörű feltöltése megtörtént
- A hetesi gyakorlat módosításra és kiterjesztésre került az idegen nyelvű oktatásban:
 - A hetesi gyakorlat 2 év lett 2022/2023-as tanulmányi évtől kezdődően;
 - a hetesi gyakorlat az angol oktatásban részt vevő hallgatók részére már a 2022/2023-as évben fakultációként meghirdetésre került;
 - a német nyelvű hallgatók részére tömbösített nyári gyakorlat formájában került meghirdetésre (két félév/nyár),
- Az intézmény készségfejlesztő laborokat (skills lab) hozott létre a klinikai oktatás támogatására
- A teljes oktatást átfogó gyakorlati tevékenységeket tartalmazó „logbook” került kialakításra és bevezetésre a 2022/2023-as oktatási évtől kezdődően
- Az Oktatási Bizottság, az Akkreditációs és Minőségügyi Bizottság, a Tudományos Kutatási Bizottság (új néven!), a Doktori és Habilitációs Tanács és a Kreditbizottság ügyrendjei, további 8 Bizottság/Tanács ügyrendjével együtt módosításra/elkészítésre kerültek
- Hallgatók támogatására női pszichológus került felvételre
- Az oktatói munka hallgatói véleményezése kérdőív megújításra került
- Az Egyetem megindította az együttműködést a stakeholderekkel
- Üllői kórbonctan teljeskörű átalakítása és felújítása, hullaégető létesítésének előkészítése megindult
- ÁTE szintű, központi havaria terv készült el
- Egyetemi szintű, központi takarítási és fertőtlenítési szabályzat megújításra került
- Esélyegyenlőségi szabályzat véglegesítésre került
- Kilépő/kieső hallgatókkal készítendő exit interjúk rendszere felállt
- A munkavállalói teljesítményértékelési rendszer teljeskörű megújításra került sor
- A Neptun rendszer frissítése, a CBlue Curriculum Mapping szoftver bevezetése, adatbázisoknak teljeskörű, EAEVE szempontoknak is megfelelő feltöltése megtörtént

2.4 Digitalizáció terén elért eredmények

Az utóbbi évek járványhelyzete miatt az online térbe került oktatás jelentős előrehaladást váltott ki az egyetemi oktatás digitalizációja terén. Ennek következtében újfajta oktatási módszereket, illetve új

platformokat tettünk elérhetővé a hallgatóink számára. Oktatóink szinkron online oktatási (SOT), valamint aszinkron online oktatási (AOT) módszereket alkalmaztak. A SOT módszernél a hallgatók és oktatók az MS Teams platformon keresztül kommunikáltak, minden hallgató és oktató rendelkezik az Egyetem által biztosított Microsoft O365 licenc adta kollaborációs lehetőségekkel. Az előadásokat és plenáris gyakorlatokat az újonnan kiépített korszerű kamerarendszer segítségével élőben tudjuk közvetíteni, így a hallgatók otthonról is követhetik az órákat, valamint a rögzített, felvett anyagot elérhetővé tesszük a teljes félév idejére a hallgatók számára.

Az AOT módszernél a hallgatók és oktatók a MOODLE e-learning keretrendszeren keresztül a kurzushoz tartozó tananyagokat elérik. Összekapcsoltuk a Neptun tanulmányi rendszert a MOODLE e-learning keretrendszerrel, ennek során minden a Neptunban létrehozott kurzust átszinkronizálunk a Moodle-be annak oktatóival és hallgatóival egyetemben. A fentiekben leírtak alapján a tananyagok digitalizációja folyamatossá vált. A vizsgaidőszakban az írásbeli számonkérések nagyrészt online módon a Moodle, valamint a Neptun-Unipoll rendszer segítségével történnek, az Egyetemen kialakított, hallgatói célú laptopokkal felszerelt tantermekben, oktatói felügyelet mellett.

Az Állatorvostudományi Egyetem versenyképességét megőrzendő fontos feladatának tartja, hogy egyrészt a képzési portfólió átláthatósága, teljesíthetősége és az azokhoz szükséges kulcskompetenciák, így a digitális kompetenciák megléte is mindenki számára elérhetővé váljon.

Az Egyetem alkalmazottai, habár mindannyian magasan kvalifikáltak, ezzel együtt kiemelten fontosnak tartjuk, hogy minden dolgozónk megfelelően képzett és felkészült legyen a szerepére. Az Egyetem számára fontos, hogy az oktatók rendelkeznek-e megfelelő digitális kompetenciával és hatékony tanítási készségekkel az általuk tanított tanterv minden releváns aspektusában. A munkatársainknak lehetőséget biztosítunk az oktatási és értékelési ismereteik fejlesztésére, bővítésére és készségeik fejlesztésére. Ennek megfelelően intézményünkben belső oktatásokat tartottunk a Moodle használatát illetően.

A digitalizáció a kutatásban is fontos tényező, mivel intézményünk több kutatási projekthez kapcsolódik (pl. gyógyszerkutatások, genomikai kutatások), amelyek jelentős informatikai szakértelmet és háttérrel igényelnek. A kutatóink és oktatóink számára nem csak a módszerek elsajátítása és alkalmazása jelent kihívást, hanem az eredmények kiértékelése és értelmezése is, amelyekben munkatársaink megfelelő képzéseken történő részvétellel szerezhetnek jártasságot.

2.5 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredménye

Az Állatorvostudományi Egyetemen 2022-ben megindult a teljes Kampusz infrastrukturális fejlesztésének építési/felújítási szakasza. A tervezett beruházás keretében az alábbi fejlesztések valósultak/valósulnak meg:

- a. Tangazdaság, az Üllő, Dóra Major területen lévő Haszonállat Klinika teljes belső átalakítása, a haszonállatgyógyászat megújításához kapcsolódó új funkciók kialakítása az épületben, mintegy 1.600m² alapterületen 2022. év végén valósult meg.
- b. Az 1078 Budapest, István utca 2. szám alatti telephelyének B és C épületeinek teljeskörű felújítása 4.400 m² alapterületen 2023. szeptemberre valósul meg.
- c. Az 1078 Budapest, István utca 2. szám alatti Lábás házak épületének korszerűsítése és bővítése és az Összehasonlító Orvostudományi központ és kísérletes állatház létrehozása a hozzá kapcsolódó megelőző beruházásokkal 2024-ben kezdődnek és összesen 21 ezer nm új terület épül a beruházásnak köszönhetően.
- d. 1077 Budapest, Rottenbiller utca 50. szám alatti műemléki épületének teljeskörű felújítása, korszerűsítése 3.100 m² alapterületen és az 1143 Budapest Hungária krt. 23-25. szám alatti Járványtani és Mikrobiológiai Tanszék épületének teljeskörű felújítása (900 nm), korszerűsítése párhuzamosan fog zajlani az István utcai fejlesztéssel.

Az új épület komplexum lehetőséget teremt világszínvonalú, témájában egyedülálló Kutató Központ kialakítására. Elsődleges célunk olyan tudományos felfedezések elérése, amelyek a legkorszerűbb kutatási módszerek és koncepciók alkalmazásával a világban egyedülálló állategészségügyi, egészségügyi fejlesztések elérését teszik lehetővé, amelyek piaci értéket is termelnek.

Mire a megkezdett fejlesztések befejeződnek, olyan tudományos műhelyeket alakítunk ki, amelyek garantálják kutatásaink nemzetközi beágyazottságát és sikereit, valamint a tehetséges fiatal kutatók pályán való megtartását.

Egyetemünk kiemelkedő stratégiai pozíciója, hogy az állatkísérletek vezetnek az emberi szervezet jobb megismeréséhez is, a fajok közötti hasonlóságok, illetve különbségek megértésén keresztül, illetve új gyógyszerek és azok hatásmechanizmusának felfedezéséhez. Az Állatorvostudományi Egyetem rendelkezik azzal a szellemi tőkével, amely egyedülállóan képes megfelelően értelmezni a modell-állatokban megfigyelt jelenségek humán vonatkozásait.

Hazai élelmiszertermelő állatállományunk egészségének védelme kimagasló nemzetgazdasági és közegészségügyi jelentőséggel bír, ezért célunk a fertőző állatbetegségek elleni védekezés és a gyógyszerfejlesztés. A Kutató Központ – együttműködve az infrastrukturálisan, szakmailag és szellemileg szorosan kapcsolódó Állatorvostudományi Kutatóintézettel – meghatározó lesz az állatállományainkban előforduló vírusos, bakteriális és parazitas bántalmak gyors és hatékony felismerésére szolgáló módszerek fejlesztésében, valamint a felmerült kórképek hatékony megelőzésében és gyógykezelésében. A fentiekben túl a fertőző állatbetegségek tudományos szintű tanulmányozásával innovatív prevenciók, diagnosztikai és terápiás lehetőségeket, termékeket teremt.

Az antibiotikumok használatának csökkentése a humán- és állategészségügyben világszerte fontos rövid-középtávú stratégiai cél. Az állat- és humán egészségügy szoros kapcsolata a fent említett terápiás területeken is tükrözi: a 'One-Health' koncepció megalapozza a két terület gyógyszer-hasznosításának és innovációjának közös lehetőségeit is. Az antibiotikumokkal, antibiotikum-alternatívákkal, továbbá a daganatellenes kemoterápiával kapcsolatos kutatásokkal olyan hatóanyagok kifejlesztésére nyílik lehetőség, amelyek a bakteriális rezisztencia kifejlődését lassítani vagy gátolni tudják, így gazdasági fontossága mellett különösen jelentős közegészségügyi értéket is képvisel.

A 2022. évben megkezdődött a tanteremek teljesskörű felújítása. Az Egyetem 3 telephelyén, Budapesten és Üllőn, a távolléti oktatást támogató oktatási környezet kerül kialakításra, digitális eszköz és laborfejlesztéssel összesen 42 terem korszerű, komplett rendszerbe integrált digitális eszközökkel való felszerelésével, támogató rendszerfejlesztésekkel, a távolléti oktatásra alkalmas digitális eszközök kerülnek beszerzésre.

A rendszer funkcióinak elérése az előadónál elhelyezett interaktív grafikus kezelő felületen valósítható meg. A kezelhetőség a felhasználók jogosultságának megfelelően elérhető többszintű felületen keresztül lehetséges. Így a kevésbé gyakorlott felhasználók egyszerűsített, míg a rendszer felügyeleti feladatokkal megbízott technikusok egy mélységi beállításokra is kiterjedő kezelő képernyővel használhatják a rendszert. A termék minden esetben rendelkezik azok méretének és sötétíthetőségének megfelelő teljesítményű központi megjelenítő eszközzel/eszközökkel, mely a frontális oktatáshoz a hallgatókkal szemben elhelyezkedő vetítőfelületre képet adni képes lézer projektorból és szükség esetén a távolabb, vagy kitakart helyen ülő nézőket segítő nagyméretű ismétlő monitorokból áll. A központi frontális megjelenítő felületen túl az előadóknak a vetítő felület mellett elhelyezett nagyméretű interaktív érintő képernyőn keresztül az előadónak lehetősége nyílik az oktatási anyag, hallgatók által látható valós idejű módosítására / szerkesztésére. Az interaktív módon alakított anyagok igény szerint megjeleníthetők a központi felületen is, így az minden a teremben elhelyezkedő hallgató számára jól látható. Az interaktív felület lehetőséget biztosít a kijelzőhöz hívott hallgatóval közösen kooperatív munkára. Ezen kívül az előadás a központi rendszeren keresztül a hallgatói számítógépek képernyőjén is megjeleníthető, valamint szükség esetén csoportokba szervezve kooperatív probléma megoldásokon keresztül mélyítheti el a közvetített tudásanyagot. A rendszerhez kapcsolódó számítógépek számának felső határa a felhasznált

TEAMS alapú oktatási rendszerhez csatlakoztatható 250 fő így a kiépített digitális kapcsolaton, valamint a stabil interneteléréseken keresztül az előadásokba becsatlakozhatnak a termeken kívüli helyszínekről is, megvalósítva ezzel az aktív kooperációval kiegészített hibrid oktatás lehetőségét. A termekben telepített WIFI AP segítik a hallgatói számítógépek vezeték nélküli hálózati csatlakoztathatóságát. Az oktatás folyamatának rögzítése és közvetítése a termekben elhelyezett automata kamerák segítségével valósul meg. Az oktató követését és felvételét egy speciálisan erre célra konfigurált robot kamera végzi oly módon, hogy az előadón elhelyezett egység követésével nagy biztonsággal mutatja a termen belül a beállított képkivágás méretnek megfelelő méretben. Az előadó hangja a termekben fixen telepített speciálisan állítható irány karakterisztikájú mikrofon rendszeren keresztül jut be a központi egységbe, amiből átalakítás, keverést, előerősítést és erősítést követően jut el a terem kialakításához megfelelő hangszóró rendszerektől a hallgatókig. A központi rendszerbe beérkezett hanganyag a hozzá tartozó vizuális anyaggal együtt kerül tárolásra, vagy igény esetén a külső hallgatók felé kiküldésre. A speciális igényekre kialakított helységekbe telepített rendszerelemek a terület funkciójának megfelelően eltérhetnek az alap konfigurációktól. Így a bonchelységekben interaktív kijelzők és projektorok helyett a már meglévő felületekre vetíteni képes, nagy teljesítményű interaktív projektorok kerülnek beüzemelésre. Biztosítva ezzel a higiénikus tisztíthatóságot az interakció igényes oktatási területeken.

Az Egyetem Üllői telephelyén további három jelentős beruházás valósult meg a 2022. évben.

1. Kórbonctan teljeskörű átalakítása és felújítása.
2. Új 40 hallgató befogadására alkalmas szálláshely kialakítása, ahol modern környezetben pihenhetnek a hallgatók a hetesi gyakorlat idején. Az épület mellett külön work-out center és kerti pihenésre alkalmas rekreációs hely került kialakításra. Az új épület elengedhetetlenül szükséges volt az idegen nyelvi képzésben résztvevő hallgatók a hetesi gyakorlati oktatásba történő bevonására.

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1 Belső elégedettségmérés eredményei

Az Állatorvostudományi Egyetemen 2022-ben belső elégedettségfelmérés készült a munkavállalók és a hallgatók bevonásával online kérdőívalapú lekérdezéses módszertan alapján.

Munkavállalói felmérés

A 2022-es adatokat a 2019-es bázison értékelve az alábbiak látszanak rövid áttekintést követően.

- egy egész értéket javultak az anyagi elismeréssel összefüggő kérdésekre adott válaszok, a béremelési hullámok munkavállalói elismerése visszaigazolódni látszik (legsötétebb zölddel jelölve)
- ezzel összefüggésben a munkahelyi stabilitással összefüggő kérdések erősödtek 0,5 érték felett (egyetem gazdálkodása és munkahely stabilitása, szociális támogatások, sötétebb zölddel jelölve)
- a kérdések túlnyomó többségében (27 értékelési dimenzióban, világos zölddel jelölve) 0-0,5 közötti javulás regisztrálható, ami általános elégedettségbeli javulásra enged következtetni
- az egyetemi szolgáltatások színvonalával és a munkatársak véleményének figyelembevételével kapcsolatban mértünk minimális, 0,1-en belüli visszaesést
- relatív alacsony, 3,5-ös átlagérték alatt
 - a munkahelyi környezettel, infrastruktúrával, technikai felszereltséggel kapcsolatban érkeztek visszajelzések

- illetve az egyetem belső kommunikációs rendszerének működése kapcsán jelezték a kollégák a javítás lehetőségét
- az újonnan bekerülő kérdés, amely a családi és munkahelyi kötelezettségek összeegyeztethetőségére vonatkozik "jól szerepelt", 4-es feletti átlaggal

Összegzés a szabadszavas visszajelzések tekintetében:

- az oktatói és kutatói infrastruktúra fejlesztésének az igénye (légkondicionálás és áramszünetek megfelelő kezelése; laborok, tanszékek, öltözők, asszisztensi pihenők felújítása; könyvtár modernizálása, az infra-fejlesztésekből való egyenlő részesedés)
- az elektronikus rendszerek hatékony alkalmazása a munkaszervezés terén (beszerzések online folyamatmenedzsmentje; rendszeres teljesítményértékelés; távmunka biztosítása; többletfeladatok egyértelmű elszámolása; oktatók neptunos jogosultságkezelése; online aláírási rendszer bevezetése)
- irányítási, menedzsment feladatok fejlesztésének ösztönzése (hibázás megfelelő kezelése; vezetői visszajelzések fontossága; a célkitűzések mellett a feladatok végrehajtásának támogatása; továbbképzési lehetőségek biztosítása)
- oktatói túlterheltség csökkentése (laborkapacitás és csoportlétszámok megfelelő kialakítása; klinikai állatorvosok többfelé való megfelelése; magas hallgatói létszámok)

Munkavállalói felmérés

A képességekkel kapcsolatos elvárások és a jelenlegi tapasztalatok összevetésekor a kitöltők inkább pozitív véleményt alkottak. Minden negyedik válaszadó (24%) teljes mértékben, 38% inkább elégedett jelenleg az elvárásai alapján. A válaszadók csaknem kétharmada a skála inkább pozitív tartományában helyezte el a magát akkor, amikor az előzetes elvárásai és azok beteljesülésének átgondolására ösztönözte őket a kérdőív. Semlegesnek mutatkozott ugyancsak majdnem minden negyedik válaszadó (23%), inkább elégedetlennek 10%. Az elvárásai beteljesülésével csupán a diákok 4% elégedetlen.

Összességében a válaszadó diákok kifejezett támogatónak érzik az egyetemi közeget, a válaszokból kialakuló kép megnyugtató.

- Az oktatók tekintetében a válaszok megoszlását megjelenítő oszlopdiagram pozitív-tartomány súlyos. Minden ötödik válaszadó szerint (20%) az oktatók "teljes mértékben", 40% szerint az "elvárható mértékben", minden negyedik diák szerint (26%) "valamelyes", minden tizedik válaszadó szerint "alig-alig", 3% szerint "egyáltalán nem" támogatóak.
- Az adminisztráció és a hallgatók tekintetében az 5 fokozatú skálán a legtöbb válasz az 5-ös, „teljes mértékben támogató” értékre érkezett (157 és 176 db), ez a válaszadások 40- és 45%-a.
- A "teljes mértékben támogató" 5-ös érték, az "elvárható mértékben" támogató 4-es érték, és a valamelyest támogató 3-as érték az adminisztráció tekintetében a válaszadások 87%-át, a diákok tekintetében 85%-ot tesz ki.
- A diákok fennmaradó 13%-a és 15%-a gondolja úgy, hogy az admin a diákok tekintetében "alig-alig" vagy "egyáltalán nem támogató" (2-es és 1-es értékek).
- Érdekeség, hogy számszerűleg a legtöbb 1-es értéket ("egyáltalán nem támogató") a diákok esetén regisztráltunk (27 válasz), a diákok 7% szerint diáktársaik egyáltalán nem támogatóak.
- A témában betett nyitott kérdésre adott 59 választ az 1.sz. melléklet tartalmazza nyelvi (magyar, angol, német) bontásban.

Az egyetem által biztosított infrastruktúrájával és szolgáltatásokkal is inkább elégedettek a válaszadók. Az 5 fokozatú skálán a legtöbb választ a "szimplán elégedett" 4-es érték kapta – 142 db-t (36%) az egyetemi infrával, 149-et (38%) az egyetemi szolgáltatásokkal kapcsolatban. A két kérdés kapcsán rögzített konkrét értékek.

- "teljes mértékben elégedett" és "valamelyest elégedett" az infrával 95 és 89 válasz – ez nagyságrendileg minden negyedig válaszadó.
- "teljes mértékben elégedett" és "valamelyest elégedett" a szolgáltatásokkal 89 db (23%) és 104 db (27%) válasz.
- "éppen elégedett" és "semennyire sem elégedett" az infrával 43 db (11%) és 18 db (5%) válasz.
- "éppen elégedett" és "semennyire sem elégedett" a szolgáltatásokkal 39 db (10%) és 24 db (6%) válasz.
- A témában betett nyitott kérdésre adott 86 választ az 2.sz. melléklet tartalmazza nyelvi (magyar, angol, német) bontásban.

3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

Az Állatorvostudományi Egyetem a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 25. § (1)-(4) bekezdésében foglalt előírásoknak megfelelően évente eleget tesz és lefolytatja a Diplomás Pályakövetés Rendszer (DPR) intézményi kérdőíves kutatását. A kérdőíves felmérésre minden tanév tavaszán kerül sor, melyhez a Neptun UniPoll rendszert használjuk.

A 2021/2022-es tanévben kivételesen az országos pályakövetési felmérés nem az intézményeken keresztül történt, hanem az „EUROSTUDENT 8” kutatás magyarországi adatfelvétel keretei között.

A Frissdiplomás Kutatás az adott tanévet megelőző 1 és 5 éve végzettséget szerzettek körében kerül lekérdezésre és számukra kerül kiküldésre a kérdőív. Célunk a kora munkaerőpiaci státusz nyomkövetése, a végzettek munkaerőpiaci jelenléte korai szakaszának elemzése volt. A célcsoport az osztatlan állatorvos és osztatlan alap biológia és mesterszakos biológus végzettek. 2022-ben a megkeresés során, a központi, core-blokk mellett a kérdőív tematikus blokkjában a covid munkaerőpiaci hatásait is elemeztük.

A Hallgatói Kutatás kérdőíve az adott tanév tavaszi szemeszterében hallgatói jogviszonnyal rendelkező magyar nyelvű hallgatók számára kerül kiküldésre, összesen 407 hallgató töltötte ki a kérdőívet. A kérdőívben rákérdeztünk a jelenlegi, párhuzamos és korábbi tanulmányokra, az oktatás minőségével való elégedettségre, munkával kapcsolatos attitűdökre.

A DPR megújított rendszere lehetőséget biztosít idősoros adatok elemzésére, illetve a survey adatok adminisztratív, FIR-ben tárolt adatokkal való összekapcsolására is.

3.3 Rangsorokban elért eredmények

Egyetemünk, viszonylag kis oktatói, kutatói és hallgatói létszámával sokszor nehezen hasonlítható össze más állatorvosképző intézményekkel, mivel Magyarországon egyedüliként működünk. Ennek okán, illetve nemzetközi oktatási tevékenységünk kiemelkedő fontossága miatt a nemzetközi összehasonlítás a meghatározó. Az Academic Ranking of World Universities (ARWU), azaz a ShanghaiRanking rendelkezik állatorvosi szakterületi listával, amelyen jelenleg a világ legjobb 300 állatorvosképző intézményét tüntetik fel. Egyetemünk a 2021-es 201-300. hely közötti eredménye után 2022-ben a 151-200. hely között található, így hazánk második legsikeresebb egyetemének minősül. Az ARWU rangsorban történő előre lépéshez egyetemünk új publikálásösztönzési rendszert állított fel korábban, amely a Web of Science folyóiratokra vonatkozó kvartilis besorolása alapján értékeli a közleményeket. A D1-es és állatorvosi Q1 – Q2 cikkek megjelentetését ösztönözzük kiemelkedően.

Az ARWU rangsor az egyetem nemzetközi megítélésének méréséhez a Web of Science adatai alapján készülő InCites adatbázis adatait veszi figyelembe, ezért mi is ezt használjuk az értékelés során. A nemzetközi megítélés szempontjából 1 évnél hosszabb időszak elemzése jellemző, ezért mi az önállóvá válás óta eltelt három 5 éves ciklust vettük alapul, amelynek eredményei láthatók az alábbi táblázatban.

	2016-2020	2017-2021	2018-2022
Web of Science dokumentumok száma	621	738	774
Idézettség	5 803	5 946	4 584
Publikációk IF-os folyóiratban	616	730	606
Dokumentumok a TOP 1%-ban	7	9	9
Dokumentumok a TOP 10%-ban	55	67	68
Nemzetközi együttműködés	298	371	383
Vállalati együttműködések	29	37	34

Az egyetem publikációs teljesítménye az InCites adatbázis 2023.01.22-i adatai alapján

A vizsgált első mutató az 5 év alatt a WoS-ba ÁTE affiliációval regisztrált cikkek száma, amely 2016-2020 között 620, 2017-2021 között 731 és a 2018-2022 közötti időszakot alapul véve 774 lett. Az első és második ötéves ciklusban 17 %-os növekedést láthatunk, a második és harmadik ciklus között újabb 5% emelkedés látható a publikációs szám tekintetében.

Az idézettséget még 5 éves periódust áttekintve is nehéz összehasonlítani, mert a megjelenéstől számítva bizonyos időnek el kell telnie az idézők megjelenéséig. A növekvő minőségi publikációk száma előrevetíti, hogy az idézettség is növekszik.

Az impakt faktor, mint nemzetközileg elismert értékmérő értékes mutatója egyetemünk publikációs kibocsátásának, ugyanis láthatjuk közel 80 %-a a megjelent és a WoS-ban regisztrált publikációk impakt faktoralal rendelkező folyóiratban jelentek meg.

Egyetemünk célja, hogy kiemelkedő legyen minőségi tekintetben, ezért fontos, hogy a megjelent publikációk mekkora része tartozik idézettség szempontjából az adott időszakban a TOP 1 %-ban vagy a és TOP 10 %-ba. Mint látható a TOP 1%-ba stabilan 7-9 cikk, a TOP 10 százalékba pedig közel 70 publikáció tartozik.

Fontos mutató a még, hogy a megjelent publikációk közül hányban szerepeltek hazánkon kívüli társszerzők, ami esetünkben 50 %ot mutat, vagyis minden második, a WoS-ban az adott időszakban hozzánk affiliált közlemény nemzetközi társszerzővel íródott.

Egy szintén érdekes mutató, hogy mekkora arányban szerepelnek a publikációkban olyan társszerzők, akik ipari szereplőknek tekinthetők (vagyis affiliációjuk vállalatnak tekinthető). Az első ciklusban 29, a következőben 37 és a 2022-vel záruló ciklusban 34 ilyen publikáció volt, ami az összes megjelent publikáció 4,3%-a.

3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

2022. év szeptemberében vette át az egyetem a Családbarát Egyetem tanúsítványt, mely tanúsítja, hogy az intézmény családbarát intézkedéseket tesz, fejleszti a kisgyermekes hallgatók és a munkatársak számára a gyermekek ellátását szolgáló infrastruktúrát, részt vállal a családdal, a gyermekvállalással kapcsolatos szemléletformálásban, továbbá családbarát egyetemi és munkahelyi programokat dolgoz ki és valósít meg.

3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

A többféle követelmény szempontjai szerinti működési feltételrendszert az ESG 2015 irányelvei alapján, a PDCA szemlélet alkalmazása mellett részben az ISO 9001 szabványnak, részben pedig az EAEVE kritériumoknak megfelelő minőségirányítási rendszer integrálja, és teremti meg az intézményi minőségkultúrát, amelyet már több mint egy évtizede folyamatosan fejleszt az intézmény.

Az ISO 9001:2015 tanúsítványa 2021-ben lejárt az egyetemnek, azonban ez tudatos döntés eredménye volt, azzal, hogy annak megújítása jelenleg zajlik, ahogy a Magyar Akkreditációs Bizottság akkreditációs eljárása is folyamatban van, itt már a látogatóbizottság eljárása is megtörtént.

Az EAEVE esedékes európai akkreditációjára 2023 szeptemberében kerül sor, az amerikai AVMA akkreditációt pedig ezekre építve tudja az egyetem megkezdni.