




2023. évi közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti és kutatási tevékenységről

Budapest, 2024.04.26.




Dr. Sótónyi Péter
rektor

Tartalom

1.	KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI.....	3
1.1	Felsőfokú oktatás	3
1.1.1	Képzési tevékenység bemutatása.....	3
1.1.2	Képzési hatékonyság bemutatása.....	5
1.1.3	A doktori képzés eredményeinek bemutatása.....	7
1.1.4	Oktatási kapacitások bemutatása	7
1.1.5	Képzési innováció bemutatása.....	8
1.1.6	Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása.....	11
1.1.7	Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása	12
1.1.8	Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása	14
1.2	Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció.....	14
1.2.1	Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása	14
1.2.2	Publikációs eredmények	15
1.2.3	K+F+I pályázati eredmények bemutatása.....	16
1.2.4	Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása.....	16
1.2.5	Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása	16
1.2.6	Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása	17
1.2.7	Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása	17
1.2.8	K+F+I kapacitások bemutatása.....	18
1.2.9	Kooperatív Doktori Program	19
1.3	Intézményi szolgáltatások bemutatása.....	19
1.3.1	Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása.....	19
1.3.2	TDK tevékenység bemutatása.....	20
1.3.3	A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése	20
1.3.4	Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása.....	21
1.3.5	Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása.....	21
1.3.6	Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása	22
1.3.7	Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása	22
1.4	Harmadik missziós tevékenységek	22
1.4.1	Térségi szolgáltatások bemutatása.....	22
1.4.2	Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása	23
1.5	Magyar Digitális Agrárstratégia alapján létrehozott intézet (DÉOKFII).....	23
1.6	Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani központ	24
2.	MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI.....	25
2.1	Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények	25

2.2	Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények	26
2.3	Digitalizáció terén elért eredmények	26
2.4	Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények	27
2.5	Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények	28
2.6	Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények.....	28
2.7	Beruházást nem igénylő, munkaszervezési módosítással nem járó beavatkozások	28
2.8	Kisebberuházással vagy a munkaszervezés kisebb módosításával járó intézkedések	28
3.	EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI	29
3.1	Belső elégedettségmérés eredményei	29
3.2	Diplomás pályakövetés eredményei	29
3.3	Rangsorokban elért eredmények.....	30
3.4	Minősítések, díjak, kiválósági elismerések.....	30
3.5	Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok.....	31

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

Az Egyetem graduális képzési portfóliója az agrártudományi képzési területhez tartozó osztatlan állatorvosképzést (magyar, angol és német nyelven), valamint a természettudományi képzésen belül osztatlan kutató zoológus, biológia BSc és a biológus MSc képzést tartalmazza. A 2023/24-es tanévben indult el az angol nyelvű osztatlan kutató zoológus képzés, amely a biológusképzést váltja fel, így a biológia BSc és biológus MSc szakjaink fokozatosan kivezetésre kerülnek. A már felsőfokú végzettséggel rendelkezők szakirányú továbbképzésben vehetnek részt, továbbá az Állatorvostudományi Doktori Iskolában szerezhetnek tudományos fokozatot. A képzési portfólió stabil, és az egyetemen a hazai és a nemzetközi munkaerőpiacon jól hasznosítható és továbbfejleszthető ismeretekre tehetnek szert a hallgatók. A kutató zoológus képzés az állatorvosi alapozó képzéssel mutat jelentős szinergiát. A biológia BSc és a biológus MSc képzés harmonikusan épül egymásra és a képzések egymással arányosak. Az állatorvosképzésben 100%, a kutató zoológus, biológia BSc és biológus MSc képzésben kb. 10%-os az egyetem részaránya az országos képzésben. A képzési kínálat arányait megfelelőnek tartjuk.

A szakirányú továbbképzési szakokat az igények függvényében indítjuk, de 2012-től folyamatosan évi 3-5 szakállatorvosi képzés folyik párhuzamosan és több tucat ún. szakmai nap kerül megtartásra. Az állatorvosképzés egységes, osztatlan képzés, ahol a ráépülő szakirányú továbbképzési szakokkal mutatkozik erős szinergia. Mind a kedvtelésből tartott (ló, kisállat), mind a haszonállatgyógyászatban dolgozó állatorvos kollégák számára elérhetőek a szakállatorvosi képzések (pl. kisállatgyógyász, egzotikus állatok gyógyászata, állatorvos-menedzser, kérődző-egészségügyi, sertés-egészségügyi, baromfi-egészségügyi, méhegészségügyi, vadegészségügyi, állatvédelmi), amelyek fő célja a legújabb, naprakész, a gyakorlatban gyorsan hasznosítható ismeretek átadása. Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználókkal. Az állatorvosi asszisztensek képzése az új jogszabályi előírásoknak megfelelő 500 órás felnőttképzés formájában történik, olyan kiemelkedő tudásanyagot megszerezve, amellyel az állatorvos-társadalom munkáját hatékonyan segíthetik.

A hallgatói létszám alakulását 2021 és 2023 között az alábbi táblázat mutatja be:

Képzési terület	2021		2022		2023	
	Állami finanszírozású	Önköltséges	Állami finanszírozású	Önköltséges	Állami finanszírozású	Önköltséges
Agrár						
Osztatlan állatorvos képzés	660	1 153	642	1 171	628	1 218
Doktori képzés	44	11	49	15	59	13
Szakirányú továbbképzés	-	109	-	150	-	176
Természettudományi						
Osztatlan kutató zoológus	-	-	-	-	25	-
Biológia BSc	54	1	57	-	45	-
Biológus MSc	9	-	12	-	12	-
Szakirányú továbbképzés	-	33	-	31	-	21

Az ÁTE (korábban Állatorvostudományi Kar – AOTK) az egyetemek/karok országos rangsorában általában előkelő, a rangsorolás szempontjától függően 5-15. közötti helyet foglalt el. Képzéseink keresettek, állatorvos, kutató zoológus és biológia BSc szakon is többszörös a túljelentkezés. A 2023. szeptemberi általános felvételi eljárásban jelentkezők adatait a következő táblázat foglalja össze az Oktatási Hivatal adatai alapján:

Szak	KMF	Jelentkezők/Összesen	Jelentkezők/Első helyen
állatorvosi	ONA	622	521
állatorvosi	ONK	302	12
kutató zoológus	ONA	170	36
kutató zoológus	ONK	-	-
biológia	ANA	-	-
biológia	ANK	-	-
biológus	MNA	42	11
biológus	MNK	4	0

KMF=Képzés, Munkarend, Finanszírozási forma; O=osztatlan; A=alap; M=mester
 Finanszírozás: A=állami ösztöndíjas, K= önköltséges

A 2022-es évhez képest az állatorvosi szak a jelentkezők száma kis mértékben, 25 fővel nőtt az állami ösztöndíjas helyekre, azonban 83 fővel növekedett az önköltséges képzésre. Ez utóbbi adat a Marek József ösztöndíj bevezetésével áll összefüggésben, és az ösztöndíj egyre növekvő népszerűségét mutatja. A biológia alapszakot már nem indítottuk, helyette az angol nyelvű osztatlan kutató zoológus szakra lehetett első alkalommal jelentkezni, és új szakra egyből 170-en fő jelentkezett. A biológus mesterszakra jelentkezők száma 1 fővel csökkent az állami ösztöndíjas helyekre, az önköltséges képzésre pedig nem változott az előző évhez képest.

A 2023/24-es tanév felvételi eredményei az Oktatási Hivatal adatai alapján:

Szak	KMF	Ponthatár	Létszám	Összlétszám	Átlagpontszám
állatorvosi	ONA	430	144	184	450
állatorvosi	ONK	408	40		420
biológia	ANA	n.i	-	-	-
biológia	ANK	n.i	-		-
biológus	MNA	71	8	8	82
biológus	MNK	n.i	-		-
kutató zoológus	ONA	401	29	29	433

KMF=Képzés, Munkarend, Finanszírozási forma; O=osztatlan; A=alap; M=mester;
 Finanszírozás: A=állami ösztöndíjas, K= önköltséges

Az állami finanszírozású állatorvosi szakra a felvételi pontszám – a korábbi évekhez hasonlóan igen magas – 430 pont volt. Az állatorvosi felvételi pontszámunk magasabb volt, mint a legtöbb hazai orvosi karé, ami mutatja az állatorvosi képzésünk iránti töretlen érdeklődést, és a 180 fős kapacitásunkat könnyen fel tudtuk tölteni kiváló tanulmányi eredményű hallgatókkal. Az osztatlan állatorvosi képzésre bekerült hallgatóink közül – a 2023-ban harmadikkal alkalommal meghirdetésre került – Marek József ösztöndíjra 17 főt tudtunk felvenni. Az először meghirdetésre került angol nyelvű osztatlan kutató zoológus szakon is 400 pont felett volt felvételi határ, és a 30 fős kapacitásunkat szinte teljes egészében ki tudtuk használni. A magas felvételi pontszámok alapján elmondható, hogy megfelelő felkészültségű hallgatókat tudtunk felvenni a 2023/24-es tanévre is, és ezáltal várható, hogy az ÁTE-ra bekerült hallgatók alacsony lemorzsolódási aránya ebben a tanévben is tartható lesz.

Az elmúlt éveket tekintve meghatározó jelentőségű változás volt, hogy az Állatorvostudományi Egyetem 2020 augusztusában központi költségvetési szervből közhasznú szervezetté alakult, mely fölött a fenntartói jogokat a Marek József Alapítvány, mint vagyonkezelő alapítvány gyakorolja. Az átalakulás következtében megváltozott az intézmény foglalkoztatási struktúrája, közalkalmazottak helyett munkavállalók lettek az

egyetemi dolgozók, és megváltozott az Egyetem által kezelt vagyoni tulajdoni szerkezete is, hiszen igen jelentős ingó és ingatlan vagyoni került az egyetem tulajdonába. A modellváltás tapasztalatai három tanév lezárását követően az oktatási-kutatási infrastruktúra fejlesztése és a dolgozói juttatások javítása szempontjából nagyon kedvezőek, jó lehetőséget biztosítanak az Egyetem nemzetközi szinten is mérhető fejlődéséhez.

Ugyancsak komoly hatással járt az elmúlt időszakban az intézményi működésre a COVID-19 járvány, mivel a 2020/21-es tanévben az előadások online formában kerültek megtartásra. Bár a 2021/22-es tanévre a kedvező járványügyi helyzet következtében a korlátozó intézkedések megszüntetésére kerültek, így képzésünk ismét jelenléti formában folytatódhatott tovább, megtartottuk a digitális oktatásban megszerzett tapasztalataink előnyeit is. Az előadások a kiépített modern kamerarendszernek köszönhetően továbbra is élő közvetítésre és felvételre kerülnek, és a hallgatók számára a teljes félév során elérhetők.

Az ATE-n folyó magas szintű képzés egyik megnyilvánulási formája és helye a TDK. A hallgatók 40-45%-a vett részt átlagosan a TDK munkájában, közöttük egyre több nemzetközi hallgató. A konferenciára benyújtott dolgozatokat két oktató egymástól függetlenül, írásban bírálja, és csak azok a munkák adhatók elő a konferencián, amelyek mindkét bírálótól megkapták a maximális pontszámnak legalább a 60%-át. A konferencián – a jelentkezők számától függően – kettő vagy három 10-12 tagú zsűri működik. A bemutatott témák túlnyomó többsége saját kísérleteket is tartalmaz. Az OTDK-n a bemutatott dolgozatoknak átlagosan 40-50%-a szerepel. Az OTDK-n elindított hallgatóink nagy arányban nyertek díjakat és különdíjakat. Ha csak az első-harmadik helyezéseket számítjuk, akkor minden harmadik lett díjazott, amennyiben a különdíjakat is hozzászámítjuk, akkor majdnem minden második, az ÁTÉ-ről induló tudós diák kapott valamilyen elismerést a munkájáért. Az OTDK-n elnyert díjak száma a hallgatói létszámunkhoz viszonyítva kiemelkedő.

1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása

Az első vizsgák az állatorvosképzésben gyakran eredménytelenek. Megfigyelhető, hogy az újonnan egyetemi polgárrá váló fiatalok még nem tudnak egyetemista módon tanulni. A megfelelő tanulásmódszertan elsajátítására több fakultációt vezettünk be az elmúlt években mindhárom oktatási nyelven, amelyek nagy népszerűségnek örvendenek. Állatorvos szakon a felvett hallgatók egy része az első félévi vizsgák során szembesül azzal a ténnyel, hogy ez a képzés nehéz, sok tanulást, nagy szorgalmat és legalább közepes képességet igényel. Többen közülük nem kívánnak akkora energiát fektetni felsőfokú tanulmányaikba, amivel ez a kurzus elvégezhető. Mások csak a vizsgákon szembesülnek azzal, hogy a képességük vagy a befektetett energiájuk nem volt elegendő. Ez az oka annak, hogy az első félév során több hallgató kéri elbocsátását.

A tanszékek oktatómunkája kiváló (ezt a hallgatói minősítések is elismerik), de aki szorgalmi időszakban nem tanul folyamatosan, az csak a vizsgaidőszakban nem fog boldogulni a nagy mennyiségű és nagyon konkrét tananyaggal. Később megszokják az egyetemet, alkalmazkodnak, és a 11 féléves képzést átlagosan 12 félév alatt befejezik hallgatóink. Igényességüket jelzi, hogy minden félévben vannak néhányan, akik eredményes vizsgájukat is javítják. Az állatorvos szakon a végzéshez szükséges átlagosan 12 félév magyarázata az, hogy – az állatorvos-tudomány jellegéből adódóan – az előtanulmányi követelmények rendszerét úgy állítottuk össze, hogy a tantárgyak logikus sorrendben kövessék egymást. Ennek az is a következménye, hogy néhány tantárgy sikertelen vizsgája következtében nagyon nehéz olyan egyéni tanulmányi rendet kialakítani, amely lehetővé teszi a hallgatóknak a mintatantervnek megfelelő 11 félév alatt a diploma megszerzését.

Az állatorvos szakon a záróvizsgára bizottság előtt kerül sor. A kérdező tanár Egyetemünk elismert oktatója, és mind a hatóság részéről, mind a gyakorló állatorvosokat képviselő Magyar Állatorvosi Kamara részéről van bizottsági tag.

Az állatorvos szakon az aktuális, 2023-as adataink szerint a felvett hallgatóink több mint 93%-a jut el a záróvizsgáig, tehát a lemorzsolódás kevesebb mint 7%-os, és ezt az alacsony arányt szeretnénk a jövőben is fenntartani, amelyhez folytatni és szélesíteni tervezzük a hallgatói mentortárs, tanulótárs rendszerét, a lelki segélynyújtást, a tanulásmódszertani kurzusokat, valamint a stresszkezelési és kiegészítő megelőző tréningeket. Ezen túlmenően az ÁTÉ Diákjóléti Bizottsága a HÖK-kel együttműködésben és egyetértésben, a rendelkezésre álló keret erejéig minden félévben támogatja szociális juttatásokkal a hátrányos helyzetű hallgatókat. Emellett a különböző cégek hallgatói ösztöndíjakat ajánlanak fel, amelyekre szintén tudnak a

diákok pályáznai. A Stipendium Hungaricum ösztöndíjas és a határon túli magyar nyelvű hallgatók esetében tanulmányiakra segítésére kollégiumi elhelyezést és hallgatói felzárkóztatást biztosítunk.

A Biológia BSc és a Biológus MSc szakokon az oktatás kiscsoportos formában, gyakorlat-orientáltan zajlik. Így a tutoriális képzés minden előnye érvényesül, hiszen a diákokkal egyénileg tudnak foglalkozni oktatóik. A biológus alapképzésben a bukottak aránya az első félévben közel azonos, mint az állatorvosoknál. A mesterképzés első évében már tudnak tanulni a hallgatók, így itt már a bukási arány is nagyon alacsony. A Biológia BSc-n a relatív nagyobb lemorzsolódási arány oka az, hogy sok diák a felvételi jelentkezési lapon az állatorvos szak után másodikként jelöli meg a Biológia BSc-t. Ezek a – csak néhány ponttal az állatorvosi felvételi ponthatártól lemaradt – diákok azután megkezdik tanulmányukat, s az itt megszerzett kémia és biológia tudás birtokában újra felvételiznek az állatorvos szakra, ahová ezek után már nagy valószínűséggel be is kerülnek. Ezek után természetesen kérik, hogy szüntessük meg hallgatói jogviszonyukat a Biológia BSc-n. A Biológus MSc képzésben a lemorzsolódás okát abban látjuk, hogy nagyon heterogén a hallgatók előképzettsége. Több olyan diákot veszünk fel, különböző „oldalági bemeneti szakként” megengedett BSc végzettséggel, akiknek az első és második félév során számos BSc-s tárgyat kell pótolni, ami óriási terhelést jelent számukra. Ezen okok miatt a biológia BSc és biológus MSc esetében a magasabb lemorzsolódási arányt a 2023/24-es tanévtől bevezetésre került osztatlan kutató zoológus képzéssel nagy valószínűséggel jelentősen tudjuk csökkenteni a természettudományos képzésünk esetében is a lemorzsolódási arányt, mivel a jelenlegi lemorzsolódási okok zöme ennek bevezetésével megszűnik.

Az állatorvosképzés elengedhetetlen feltétele a megfelelő számú állat betegvizsgálata, gyógykezelése, műtétje, azaz a klinikai oktatás magas színvonala, de legalább ilyen fontos a különféle diagnosztikai laboratóriumi vizsgálatokban való hallgatói részvétel is. A klinikai betegellátáshoz és a diagnosztikai munkához szükséges állatokat és mintákat az ÁTE részben saját szolgáltatási tevékenysége során biztosítja. A Kisállatklinika évente mintegy 15.000 (ebből 1.500 műtétes) új beteget lát el, amelyek zömét a gyakorlatban dolgozó állatorvosok küldik be a bonyolultabb vizsgálatok és gyógykezelés miatt. A Lógyógyászati Tanszék és Klinikára évente már több mint 1.500 lovat hoznak, főként ortopédiai, kólikás és egyéb belgyógyászati panaszokkal. A Haszonállatgyógyászati Tanszék és Klinika elsősorban az ún. mobilklinika keretében oktat. Minden klinika új és korszerű diagnosztikai és terápiás eszközökkel (ultrahang, endoszkóp, CT, MRI) való felszerelése az utóbbi 3-4 évben felgyorsult, amely fejlesztésnek nem titkolt célja, hogy a régióban már kiharcolt klinikai referenciaközpont-státuszukat megőrizzék, illetve szélesítsék.

Az ÁTE szoros kapcsolatot, szerződéses együttműködést alakított ki számos, előzetesen akkreditált állatorvosi praxissal, rendelővel, haszonállattartó teleppel országsszerte és az élelmiszerlánc-biztonsági hatóság központi és területi szerveivel is a hallgatók 11. féléve keretében folytatott gyakorlati képzése helyeinek biztosítása érdekében. A gyakorlati képzést magyar és/vagy angol nyelven vállaló hazai kollégákkal külön szerződést köt az ÁTE, és honorálja is az oktatásban végzett tevékenységüket. A hatósági képzés biztosítására az ÁTE és az Erdőművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium keretszerződést is kötött, így központilag lehet a hallgatók gyakorlati helyeinek országos elosztását évente koordinálni. A külföldi hallgatók gyakorlatuk zömét abban a külföldi országban végzik, ahol dolgozni szeretnének, ezek közül a legnagyobb hallgatói létszámot fogadó országok állat-egészségügyi hatóságaival (pl. Írország, Norvégia) szintén keretmegállapodást kötött az ÁTE, így hallgatóink gyakorlati képzése külföldön is biztosított.

A vidéki, haszonállatgyógyászattal foglalkozni kívánó állatorvostan-hallgató jelölteknek Marek József ösztöndíjat vezettünk be a 2021/22-es tanévtől, és az ösztöndíjban részesülők éves számát 3 év alatt 83 főre emeltük. A határon túli magyar anyanyelvű hallgatók felvételi lehetőségét továbbra is biztosítani fogjuk mind a graduális, mind a posztgraduális képzésre. A Stipendium hungaricum ösztöndíjban részesülő külföldi hallgatók számát is folyamatosan bővíteni kívánjuk, különös tekintettel a PHD képzésre.

Ezen túlmenően a hallgatók számára számos ösztöndíj elérhető az egyetemen, ami a kiemelkedő tanulmányi, kutatási, közösségi és sportteljesítményt díjazza. A TDK versenyen induló minden hallgató is részesül valamilyen díjazásban. Ezt a gyakorlatot a jövőben is folytatni kívánjuk. Emellett erősíteni szeretnénk azt a gyakorlatot, hogy a jövőbeli munkáltató vállalatok (pl. Royal Canine) is különböző ösztöndíjakat, tanulmányi szerződéseket ajánljanak fel a hallgatóknak. Az ÁTE minden évben továbbra is állásbörzét szervez, hogy a leendő munkavállalók és munkáltatók kapcsolatépítését elősegítse.

1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása

A 2023. évben a doktori képzésben a tanulmányi rend, curriculum felülvizsgálata és a tantárgyak felülvizsgálata voltak a legfontosabb feladatok.

2022/23. év elvégzett feladatai, eredményei:

1. A PhD kurzusok angol nyelvű megtartása
2. Az angol nyelvű képzés elindításának következményeként a kurzusok anyagai angolul és magyarul is elérhetőek lettek
3. A korábban elsajátított módszerek továbbra is alkalmazták oktatóink (előadások rögzítése, majd azok moodle rendszeren való online megosztása, online szóbeli és írásbeli vizsgáztatás).
4. Sikeres MAB akkreditáció, előrehaladási jelentés készítésének elkezdése
5. Szabályzatok aktualizálása, harmonizálása
6. Működési rend átdolgozása, érthetőbbé tétele;
7. Előrehaladási követelményrendszerünk (Képzési terv) egyszerűbbé, érthetőbbé tétele;
8. Neptunban korábban észlelt hiányosságok feltöltése;
9. Új elégedettségmérési kérdőívek kiküldése, majd a beérkező válaszok összesítése, elemzése, intézkedési terv létrehozása;
10. Képzéssel kapcsolatos statisztikák készítése
11. Kooperatív Doktori Programban való részvétel
12. Képzés aktualizálása

2023/24. évre tervezett feladatok:

1. Más doktori iskolák (pl. MATE, PTE, ELTE, SZTE) meglátogatása, jógyakorlatok, tapasztalatok
2. Nyílt napok szervezése a végzős hallgatók számára
3. Képzési terv frissítése a hallgatók bevonásával, tantárgyharmonizáció
4. A Doktori Iskolát népszerűsítő rendezvényeken való részvétel
5. Előrehaladási jelentés készítése (MAB akkreditáció kapcsán)

Az újonnan felvett hallgatók száma 2022-ben 15 fő, 2023-ban 26 fő volt. Védések száma 2022-ben 9, 2023-ban 18 volt, eredmények szerinti megoszlása:

ÖSSZESÍTÉS				
Év	Summa cum laude	Cum laude	Rité	Összesen
2022	9	0	0	9
2023	17	1	0	18

1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása

Az ÁTE-n az oktatók és kutatók előléptetése 1992 óta egy szigorú feltételrendszer szerint történik. Amennyiben valaki nem teljesíti az előírt követelményeket, nem tud magasabb pozícióba lépni. Ezt az oktatói és kutatói előmeneteli rendszert a jövőben is fent kívánjuk tartani a minőség megtartása érdekében. Emellett az ATE ISO akkreditációjának keretében éves teljesítményértékelési rendszer vonatkozik minden dolgozóra, és az európai akkreditációnk keretében a hallgatók is értékelik minden félévben az oktatókat. Ezeket az értékelési rendszereket a jövőben is folytatni kívánjuk.

A 2023/24-es tanévben az oktatók és kutatók száma 200 fő fölé nőtt, akiknek túlnyomó többsége minősített oktató és kutató volt. Az ATE teljes munkajogi létszáma több mint 600 fő volt a 2023-24-es tanév folyamán. Intézményünk Foglalkoztatási Követelményrendszere alapján a már kinevezett oktatók, kutatók, tanárok előléptetésére évente kétszer – januárban és júliusban – kerül sor. Az oktató-kutató munkakörben foglalkoztatottak rendelkeznek a megfelelő idegennyelvtudással, az egyéb alkalmazottak kb. 40%-a rendelkezik középfokú, illetve felsőfokú nyelvismerettel. Az oktatói feladatok, beleértve az elméleti és a gyakorlati oktatást is, minél színvonalasabb ellátása érdekében több mint száz külső óraadói megbízási jogviszonyt is létesítettünk, elsősorban poszgraduális képzés területén.

Az ÁTE-n 2023-ban az államilag finanszírozott és költségtérítéses graduális hallgatók összlétszáma több mint 1800 fő volt, így az ÁTE-n foglalkoztatott oktatói és kutatói létszámmal, az oktatásba bevont, növekvő számú ösztöndíjas PhD hallgatókkal és a megbízásos külső oktatókkal a megfelelő oktató-hallgató arányt tudtuk biztosítani.

Az elmúlt 20 évben a frissen végzett állatorvosok között a nők aránya kb. 75%-os volt, és ez az ÁTE-re felvett új oktatók és kutatók nemek közötti arányában is tükröződik, mivel többségbe kerültek a hölgyek. Az akadémiai karrier felépítése hosszú, több évtizedes folyamat, így középtávon minden oktatási és kutatási területen, valamint a vezetői pozíciókban is női kollégák arányának jelentős növekedésére számíthatunk. A folyamat már elindult, több tanszék, szervezeti egység (pl. Patológiai Tanszék, Biostatistikai és Informatikai Tanszék, Könyvtár, nem oktató-kutató szervezeti egységek) vezetését is nők vették át az elmúlt 4-5 évben. A magasabb vezetői tisztségek közül a gazdasági főigazgatói pozíciót tölti be női vezető. Az oktatás terén az ÁTE széleskörű együttműködésben gondolkodik hazai és nemzetközi szinten egyaránt. Az állatorvosképzés terén az Európai Állatorvosképző Intézmények Szövetsége (EAEVE) nyújt keretet az oktatási együttműködésekre, az oktatás harmonizálására, de bevonjuk a képzésbe a hazai élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi szolgálat, a Magyar Állatorvosi Kamara, a diagnosztikai és a kutatóintézetek (pl. ELKH Állatorvostudományi Kutatóintézet, NÉBIH Állategészségügyi Diagnosztikai Igazgatóság) munkatársait is. Hasonlóképpen szoros együttműködés alakult ki számos egyetem orvosi (pl. SOTE, PTE), természettudományi (pl. ELTE) és agrártudományi (pl. MATE) karával, intézetével az állatorvosi és a biológiaoktatásban egyaránt, és itt is számíthatunk egyéb intézmények, köztük kihelyezett tanszékeink (pl. Fővárosi Állatkert, NÉBIH, Állatorvostudományi Kutatóintézet) támogatására.

Az ÁTE a szinergiák kihasználása érdekében fokozni kívánja oktatási és kutatási együttműködését a releváns átfedő területeken mind a humán orvosi (pl. SOTE, PTE, SZTE), mind az agrárképzést (pl. DE, SZE, SZIE) és természettudományos képzést (pl. ELTE) is folytató egyetemekkel.

1.1.5 Képzési innováció bemutatása

Az ATE által kibocsátott állatorvos diplomát az EAEVE 2023-ban újból, 1995, 2004 és 2014 után immáron negyedik alkalommal akkreditálta, így az egész Európai unió területén, továbbá az EAEVE akkreditációt elfogadó országokban is azonnal munkát lehet vállalni állatorvosként. Az EAEVE akkreditációnk mellé az amerikai, ún. AVMA akkreditációt is szeretnénk megszerezni, amellyel a világ szinte össze országában különbözeti vizsga nélkül tudnának a Budapesten végzett állatorvosok munkát vállalni. Európában összesen hét állatorvosképző intézmény rendelkezik AVMA minősítéssel, így érezhető versenyelőnyt biztosítana számunkra a jövőben.

A képzési programunkat igyekszünk mindig a változó piaci igényeknek és a tudományterületünkön bekövetkezett fejlődésnek megfelelően frissíteni, aktualizálni, ezért a korábbi mintatanterv módosításnak megfelelően 2019/20-as tanévben elindult három komplex, gyakorlat-orientált szemléletet megvalósító, új tantárgy oktatása: a haszonállat-gyógyászaté, a lógyógyászaté és a kisállatgyógyászaté. Ezeket a tantárgyakat a hallgatók a 2020/21-es, ill. 2021/22-es tanévben már teljesítették is, így az oktatási tapasztalatokat le tudtuk szűrni, és ez alapján a tananyagok szükséges módosításait el tudjuk végezni. Emellett az állatorvostudomány gyors fejlődésére reagálva számos teljesen új kötelező tantárgy is bevezetésre került, pl. állatvédelem, kvantitatív epidemiológia és kommunikáció. Ezen túlmenően az Agrárminisztériummal történt együttműködés keretében bevezetésre került az Antimikrobiális szerek helyes alkalmazása c. kötelező tárgyunk, amelynek célja a prudens antibiotikum-használat legfontosabb követelményeinek elsajátítása. Így a frissen végzett állatorvos hallgatók várhatóan kevesebbszer fognak az antibiotikum felhasználásához nyúlni a haszonállattartásban, ezáltal is hozzájárulva a még egészségesebb állati eredetű hazai élelmiszerek előállítását.

Oktatásunk magas színvonalának és jó megítélésének fenntartása érdekében folyamatosan követjük a hazai és nemzetközi munkaerőpiaci és társadalmi trendeket és igényeket, rendszeres visszajelzéseket kérünk a leendő potenciális munkáltatóktól, és ennek alapján az Állatorvostudományi Egyetem a 2021/22-es tanévtől kezdődően Marek József Ösztöndíjat hirdetett meg a haszonállat-gyógyászat és az élelmiszerlánc-biztonság iránt érdeklődő, a későbbiekben e szakterületeken dolgozni szándékozó állatorvostan hallgatók számára. Az Ösztöndíj forrását az Állatorvostudományi Egyetem fenntartója, azaz a Marek József Alapítvány biztosítja. A Marek József Ösztöndíjat azok nyerhetik el, akik az Állatorvostudományi Egyetem

állatorvos szakának önköltséges képzési formájára felvételt nyertek, legalább 400 felvételi ponttal rendelkeznek és a szóbeli szakmai beszélgetésen megfelelték. A Marek József Ösztöndíjra jelentkezéshez az érdeklődőknek be kell nyújtania egy részletes önéletrajzot, egy kézzel írt motivációs levelet, valamint 2 db szakmai ajánlólevelet lehetőség szerint haszonállat-gyógyászatban dolgozó, ill. hatósági munkát ellátó állatorvostól. A szóbeli szakmai beszélgetésen a bizottság értékeli az ösztöndíjra jelentkezők emberi habitusát, szakmai felkészültségét és elkötelezettségét, kommunikációs képességeit és logikus gondolkodását is. Az ösztöndíjas tanulmányok sikeres teljesítése esetén a frissen végzett kolléga az általános állatorvosi diplomája mellé egy betétlapot is fog kapni az emelt szintű haszonállatos és élelmiszerlánc-biztonsági tanulmányai teljesítéséről. A 2023/2024-es tanévben összesen már 83 hallgató részesült Marek József ösztöndíjban.

Ezen túlmenően az állatorvosi egyetemi képzésünkben régóta felmerülő igény a gyakorlati oktatásunk erősítése. Ennek jegyében került bevezetésre a 2010/11-es tanévben a 11. gyakorlati félév, de már önállóvá válásunk óta megfogalmazott oktatási cél a 12. gyakorlati félév bevezetése is. A 12. félév bevezetését a következő tényezők teszik indokolttá:

- 2005 előtt évtizedekig az állatorvosi diploma megszerzése után kötelező gyakorlat is 1 éves volt, a 12. félév bevezetésével lényegében visszatérnénk ehhez a gyakorlathoz, csak a diploma megszerzése előtt,
- számos, angol nyelvű képzést is folytató európai állatorvosi fakultáson a képzés 6 éves,
- a humán orvosi képzés is 6 éves, amelyből a 6. év teljes egészében gyakorlati,
- az érdeklődési terület szerint specializációt el tudnák kezdeni a hallgatók a 12. félévben,
- a gyakorlati órák számának emelésével a következő EAEVE és az AVMA akkreditációnk is könnyebbé válna.

A biológusképzést felváltva a 2023/24-es tanévtől elindításra került – a korábbi alkalmazott zoológus szak alapjaira is építve – az egységes, osztatlan, angol nyelvű kutató zoológus képzés is. Az itt végzett szakemberekre várhatóan nagy igény fog mutatkozni nem csak a hazai, hanem a nemzetközi munkaerőpiacon is.

Az új szak alapvető célja olyan szakemberek képzése, akik elmélyült természettudományos és biológiai ismereteik mellett részletes tudással rendelkeznek az állatorvosi, orvosi és agrártudományok területén is, és ezt a tudásanyagot integrálva képesek alkalmazni. A kutató zoológus képes zoológiai célú alap- és alkalmazott kutatások, illetve kutatás-fejlesztési projektek megtervezésére, kivitelezésére és azok eredményeinek elemzésére, majd a kellő gyakorlat megszerzése után ilyen kutatócsoportok vezetésére. Továbbá, részt tud venni a kutatási eredmények gyakorlati alkalmazásában is állatorvosi, orvosi, állatvédelmi, természetvédelmi és egyéb kapcsolódó területeken.

Ismereteink szerint ilyen, integráló jellegű, több tudományterület ismereteit szintetizáló zoológus képzés jelenleg sem Magyarországon, sem Európában nem létezik. Annak ellenére, hogy a változó világunkban egyre gyakrabban merülnek fel olyan kérdések és problémák, melyek megoldására összetett, holisztikus szemléletre és ismeretanyagra van szükség. Például a klímaváltozás során esetlegesen hazánkban is megjelenő új kórokozók és azok vektorai elleni hatékony küzdelemhez részletes parazitológiai, faj- és járványtani ismeretek mellett átfogó ökológiai és evolúciobiológiai ismeretekre is szükség van. Hasonlóképpen a globalizálódó világunkban például az élelmiszerlánc-biztonsági problémák is sokszor multidiszciplináris megközelítést követelnek meg. A tervezett képzésből kikerülő szakembereknek meglesz a tudásuk ahhoz, hogy a részletes ismereteik integrálásával átlássák a globális ökológiai és evolúciós folyamatokat, és ezt a tudásukat fel tudják használni a kutatási, illetve az alkalmazott projektekben.

Noha az elmúlt két évtized során a bolognai folyamat eredményeként az az általános tendencia, hogy az Európai, illetve a Magyar Képesítési Keretrendszer (EKKR ill. MKKR) 6. és 7. szintje szerint a felsőoktatásban a képzések kettéválnak alap- és mesterképzésre, a kutató zoológus képzés formájának mégis az osztatlan mesterképzést láttuk megfelelőnek. Ennek az az oka, hogy semelyik, jelenleg Magyarországon létesített alapképzési szak nem ad elegendő olyan biztos tudást, amire egy ilyen integráló jellegű két éves mesterképzés sikeresen épülhetne. A kutató zoológus szak egyik erőssége, hogy a képzés kis létszám mellett, a képzés utolsó két évében tutoriális rendszerben, relatíve kevés kontaktórával, de sok diplomadolgozati és belső vagy külső helyen eltöltött szakmai gyakorlattal, a hallgatók sikeres kutatócsoportokba való bevonásával fog folyni. A képzés utolsó két éve erős alapot ad ahhoz, hogy a tudományos pályát választó hallgatók sikeresen tudják folytatni tanulmányaikat a doktori képzésben.

A kutató zoológus képzés elődjének, alapjának tekinthető az Állatorvostudományi Egyetemen 1994 és 2011 között működött alkalmazott zoológus szak. Bár az új képzés több elemében is eltér a korábbi zoológus képzéstől, várhatóan az új képzésből kikerülő szakemberek is hasonlóképpen keresettek lesznek a

munkaerőpiacon, mint az alkalmazott zoológusok. Az alkalmazott zoológus képzést elvégző 136 hallgató több, mint 45%-a folytatta tanulmányait doktori képzésben Magyarországon vagy külföldön (pl. Ausztrália, Japán, Svájc). A volt hallgatók közül jelenleg többen magyarországi egyetemeken (pl. Állatorvostudományi Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Semmelweis Egyetem, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem) vagy akadémiai kutatóhelyeken dolgoznak. Ezenkívül számos volt hallgató külföldi egyetemeken, kutatócsoportokban dolgozik (pl. Amerikai Egyesült Államok, Ausztrália, Belgium, Hongkong, Nagy-Britannia, Németország). A nem szűken értelmezett tudományos pályát választó hallgatók közül sokan az államigazgatás, a természetvédelem területén vagy például a gyógyszeriparban helyezkedtek el.

Magyarországon jelenleg sem az alapképzésben sem a mesterképzésben nem folyik kimondott zoológus képzés. Zoológiai specializációjú biológus mesterképzés folyik pl. a Debreceni Egyetemen vagy az Állatorvostudományi Egyetemen, azonban ezekben a képzésekben a zoológia (avagy állattan) inkább, mint a biológia résztudománya (az állatok rendszerezése, felépítésük és közösségeik megismerése stb.) jelenik meg. Az osztatlan kutató zoológus szak ezzel szemben az Állatorvostudományi Egyetem szakmai hátterére épülve egy unikális, a természettudományos, állatorvosi, orvosi és agrártudományi területek között átívelő ismereteket, a „One world, one health” szemléletet adó képzés. A kutató zoológus szak azonban az állatorvosi osztatlan mesterszaktól is jelentősen különbözik, ugyanis ez nem egy állatorvosi alaptudást adó képzés a klinikai tárgyak nélkül, hanem jelentős olyan evolúciobiológiai, ökológiai és egyéb szupraindividuális biológiai, továbbá kutatástervezési és elemzési ismeretanyagot átadó képzés, amely tudás sok esetben elengedhetetlen a felsorolt területeken előforduló kérdések, problémák összetett vizsgálatához.

Az 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet 3. mellékletében (Az alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei), illetve 4. mellékletében (A mesterképzési (osztott és osztatlan) szakok képzési és kimeneti követelményei) a „zoológia” mint tudományág, szakterület csak a Mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak és a Biológus mesterképzési szak esetén jelenik meg. Ami jól mutatja azt, hogy a szűkebb értelemben vett klasszikus zoológia is alulreprezentált a hazai felsőoktatásban. Ezért a kutató zoológus szak a maga multidiszciplináris megközelítési módjával mindenféleképpen hiánypótló a magyar felsőoktatásban.

Ismereteink szerint a kutató zoológus osztatlan mesterszak létesítése semmilyen nemzetközi kötelezettségvállaláshoz nem kötődik, azonban több szempont miatt is kiemelten fontosnak tartottuk a szak angol nyelven való beindítását. A www.mastersportal.com, www.findamasters.com, www.masterstudies.com portálokon a „zoology” kifejezésre keresve kevesebb, mint 20 olyan mesterképzés található, amelynek nevében is szerepel a zoológia szó. Ezek a képzések általában egy- vagy kétéves képzések. A négy európai egyetemen (Aberystwyth University, University of Cambridge, University of Innsbruck, University of Southampton) talált zoológia képzés egy kivételtől eltekintve a klasszikus zoológiát öleli fel, azaz leginkább zoológiai specializációjú biológus mesterképzésnek tekinthető, ugyanis az elérhető tárgylistában többnyire csak olyan diszciplínák szerepelnek, melyek megtalálhatók a magyar biológus mesterszak képzési és kimeneti követelményeiben is.

Ezért úgy gondoltuk, hogy az osztatlan kutató zoológus mesterképzés Európában és talán az egész világon is unikális, és így nem csak a magyar hallgatók számára jelent egy nagyszerű új lehetőséget, hanem várhatóan külföldi hallgatók érdeklődését is felkeltené. A képzés angol nyelven indítása két további szempontból is kiemelten fontos volt. Egyrészt a tudományos élet nyelve az angol, és a nemzetközi, igen kompetitív mezőnyben általában csak azok a kutatók tudnak érvényesülni, akiknek biztos szakmai angol nyelvtudásuk van. Másrészt a szakmai nyelv biztos ismerete igen nagy előnyt jelenthet a végzett hallgatóknak a munkaerőpiacon való elhelyezkedés során is.

Az Állatorvostudományi Egyetem 30 éves tapasztalattal rendelkezik az állatorvosi osztatlan mesterszak idegen nyelvű képzésében, azaz egy idegen nyelvű képzés működtetéséhez mind a know-how, mind a logisztika rendelkezésre áll. Az Állatorvostudományi Egyetemen lévő aktív nemzetközi légkör igen kedvelt a külföldi hallgatók körében, továbbá a képzés nemzetközi hirdetéséhez, a potenciális hallgatók eléréséhez szükséges információs csatornákat is ismerik az egyetem munkatársai, így az új képzés várhatóan sikeresen ismertté vonzóvá tehető nemzetközi hallgatók számára is.

A gyorsan változó világunk, ezen belül a gyorsan fejlődő állatorvos-tudomány megköveteli a leendő állatorvosoktól és biológusoktól az innovációk minél előbbi alkalmazását a versenyképesség fenntartása érdekében. Ezért az innováció-menedzsment elősegítésére két új, egymásra épülő fakultáció került az ÁTE-n bevezetésre magyar és angol nyelven egyaránt. Az állatorvosi praxisok eredményes működtetéséhez nélkülözhetetlenek a vállalkozói, a kommunikációs, digitalizációs és egyéb „soft skills” készségek (pl.

munkahelyi stresszkezelés), amelyek elsajátítására az elmúlt 5-6 évben több fakultáció került bevezetésre magyarul és angolul, amiket folytatni kívánunk. A továbbképzéseknél is számos szakmai nap került megtartásra és tervezzük meghirdetni a fenti témákban. A fenntartható gazdaság és környezet egyre inkább fókuszba kerül, aminek egyik alappillére a körkörös (cirkuláris) gazdálkodási szemlélet elsajátítása, amelynek megismertetésére több szakmai továbbképző napot is tartottunk és új fakultációt is bevezettünk. A már felsőfokú – nem csak állatorvos – végzettséggel rendelkezőknek továbbra is biztosítani fogjuk a különböző szakirányú továbbképzéseket (pl. alkalmazott biostatistikus), amelyekkel számos területen el lehet helyezkedni. A szakirányú továbbképzési szakokat az igények függvényében indítjuk, amelyhez a munkaerőpiaci igényeket folyamatosan monitorozzuk. Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználók között, amihez a digitális oktatás legújabb eszközeit, módszereit szeretnénk felhasználni.

A szakmai napjaink tematikája rendkívül változatos, az állatorvosi klinikai témáktól kezdődően, az élelmiszerlánc-biztonsági, állomány-egészségügyi, ún. „soft skills”-eket fejlesztő, erősítő (pl. kommunikáció, vezetői tréning), továbbá lovas témákon keresztül a nem csak állatorvosi érdeklődést kiváltó állatvédelmi, állatterápiás képzéseinkig minden megtalálható a palettán és a jövőben is folyamatosan monitorozni fogjuk a piacot, hogy a felmerülő gyakorlat-orientált képzési igényeket rugalmasan kielégíthessük.

Az oktatási módszertani fejlesztések tekintetében a COVID-19 járványhelyzet felerősítette és felgyorsította az innovációs folyamatokat az ÁTE esetében is. Az elméleti jellegű előadásokat és szemináriumokat élő online, hibrid előadások formájában tartottuk, amit a hallgatók is megkedveltek, mivel interaktívva tehető és a felvett előadások többször visszanezhetők, ami az egyöntetű hallgatói visszajelzések alapján segíti a vizsgára való felkészülésüket. Az elmúlt 3 év során gyakorlatilag mind a graduális, mind a posztgraduális tananyagaink digitalizálásra kerültek és a hallgatóink számára elérhetővé tesszük őket, ami segíti az önálló tanulásukat is. Az egyetemi digitális képzési lehetőségekről a hallgatókat folyamatosan tájékoztatjuk és ezeket az oktatási formákat a jövőben is szeretnénk fenntartani és továbbfejleszteni.

A vizsgák esetében is számos újítás történt, megteremtettük az online alapú vizsgáztatás/távvizsgáztatás (teszt, írásbeli, szóbeli, kombinált) feltételeit – a személyes részvételt megkövetelő, pl. klinikai gyakorlatok kivételével – az ÁTE egész képzési portfóliója esetében, amit szintén szeretnénk továbbfejleszteni, különös tekintettel a külföldi hallgatókra. A különböző vizsgarendszerek kipróbálására próbavizsgák állnak a hallgatók rendelkezésére. Három nagylétszámú tantermet vizsgáztatási célokra laptopokkal szereltünk fel, amelyek lehetőséget biztosítanak az online írásbeli vizsgák felügyelet mellett történő megírására.

A fakultatív tantárgyaink, ill. továbbképzéseink egyre jelentősebb része szintén online, webinar vagy hibrid képzés formájában valósul meg jelenleg is, amit a gyakorlati, személyes részvételt nem feltétlenül igénylő továbbképző előadásaink, szakmai napjaink esetében szeretnénk tovább erősíteni. A technikai feltételeink ehhez adottak és ennek segítségével a globális továbbképzési oktatási piacra is még hatékonyabban ki tudunk és szeretnénk lépni.

Számos belső továbbképzést tartottunk, többek az online oktatási és vizsgáztatási rendszer (Moodle) egyetemen belüli megismertetésére, amelyet oktatóink intenzíven használatba vettek. Részletes kézikönyv és tájékoztató videók is az oktatók rendelkezésére állnak, amiket szintén folyamatosan frissítünk. A digitális tananyagok, az oktatásmódszertan, a pedagógiai készségek fejlesztésre belső képzéseket tartunk az oktatóknak, amelyeket folyamatosan aktualizálunk.

1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetemnek nincs hazánkban versenytársa az állatorvosképzés terén, egyetemünk az európai piacon szembesül versenyhelyzettel. A magyar nyelvű képzésnek a bécsi állatorvosképzés nem versenytársa, a Bécsi Állatorvos-tudományi Egyetem által támasztott versennyel egyedül a lóklinikai szolgáltatások és a kutatási megbízások terén kell számolnunk. Számottevő versenyt jelentenek az angol nyelvű képzésben a közép-európai egyetemeken (pl. Brno, Kassa, Temesvár, Wrocław) megnyílt hasonló kurzusok. E téren fontos versenyelőnyt jelent az egyetem nemzetközi kétféle EAEVE akkreditációja, amit a 97 európai állatorvosképző intézmény közül hetedikként érdemeltünk ki. Az EAEVE akkreditációnkat 2023-ban ismét, immár negyedszer sikeresen teljesítettük. Az Európai szintű versenyhelyzetünket úgy tudjuk növelni, hogy szorosan együttműködünk a környező országok állatorvosképző intézményeivel. Erre közel 30 évvel ezelőtt létrejött egy szervezet, a VetNEST, amely

tulajdonképpen a monarchiabeli állatorvosképző intézmények szövetsége. A VetNEST fő célja, hogy az egyetemek egymás erősségeit összeadva, az erőinket összpontosítva versenyelőnyhöz jusson az európai szinten. Többek között a VetNEST szervezetre kapjuk a Ceepus támogatásokat, létesítettünk stratégiai kapcsolatot a Zágrábi Egyetem Állatorvostudományi Karával és vagyunk nyertesei a több európai uniós pályázatnak is.

Az ÁTE együttműködik a Magyar Állatorvosok Világszervezetével (MÁVSZ) a magas színvonalú graduális és a posztgraduális állatorvosképzésben, a hazai és a nemzetközi tapasztalatcsere megszervezésében, a gyakornoki képzés további lehetőségeinek megteremtésében, a fiatal kollégák pályakezdésének, tudományos és gyakorlati munkájának segítésében, valamint abban, hogy megvalósulhasson a magyar állatorvosok színvonalas szakajtóval és információs anyaggal való ellátása. A hallgatói mellett az oktatói mobilitás a tantervfejlesztés és a nemzetközi curriculum-harmonizáció terén is nagy jelentőséggel bír, általa intézményünk egyre nyitottabbá válik és erősíti helyét a felsőoktatás határok nélküli Európájában.

Fontos célunk, az idegen nyelvű (elsősorban angol) posztgraduális képzések (szakállatorvos képzés és szakmai napok, tréningek) szélesebb körű fejlesztése és csatlakozás a jelenleg kialakítás alatt álló európai szakállatorvosi képzési rendszerhez, ami lényegében a jelenleg folyó szakállatorvos képzéseknek felel meg. Ennek részeként hosszabb távú célként fogalmazható meg egy Kárpát-medencei, majd egy angol nyelven oktató Közép-európai állatorvosi továbbképző központ létrehozására. Első lépésként a határon túli magyar nyelvű állatorvosokat tudnánk még intenzívebben bevonni a magyar nyelvű továbbképzéseinkbe (pl. a Magyar Állatorvosok Világszervezete segítségével), majd ezt lehetne továbbfejleszteni egy angol nyelvű Közép-európai állatorvosi továbbképzési központtá.

Az Állatorvostudományi Egyetem a 2022-ben elindította az angol nyelvű PhD képzését, és mivel Egyetemünk hallgatóinak nagyobb része idegennyelvű hallgató a graduális képzésben, és az eddigi érdeklődés nagy a PhD képzési lehetőség iránt, ezért a jövőbeni létszámot várhatóan gyorsan tudjuk növelni. A PhD képzésünknek nagyon jó keretet ad a Stipendium Hungaricum ösztöndíj, amellyel gyengébb gazdasági háttérű országokból is jöhetnek hozzánk hallgatók.

1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása

A végzett magyar állatorvostan hallgatók legnagyobb része gyakorló állatorvosként helyezkedik el a növekvő számú kisállat- vagy vegyes praxisban az ország teljes területén. Budapesten, Pest megyében és a városokban a kisállatrendelők dominálnak, amelyek száma folyamatosan nőtt az elmúlt 25 évben, és elsősorban a vidéki kis és közepes városokban az elkövetkező időszakban is számuk növekedése várható. Ez ellensúlyozza a tisztán haszonállattal foglalkozó, állatorvosi praxisok csökkenő számát.

Mind az állatorvosoknak, mind a biológusoknak folyamatos munkalehetőséget kínál az egyre hangsúlyosabb szerepet betöltő élelmiszerlánc-biztonsági hatóság (pl. NÉBIH, megyei kormányhivatalok, járási hivatalok) az ország teljes területén.

Ezen túlmenően az állatgyógyyszer-, vakcina-, takarmánygyártó és -forgalmazó, hazai és nemzetközi vállalatok szintén keresik az állatorvosokat és a biológusokat egyaránt, gyakran nemzetközi karrierlehetőséget is kínálva.

Szintén releváns szféra az oktatás és kutatás területe, mivel számos végzett állatorvos és biológus hallgató tud PhD tanulmányokat folytatni, ill. oktatóként, kutatóként elhelyezkedni mind az Állatorvostudományi Egyetemen, mind az állatorvosi és egyéb állattudományi kutatóintézetekben, ill. a vállalatok (pl. CEVA-Phylaxia) kutatórészlegeiben, ami a hazai mellett szintén nemzetközi munkavállalási lehetőséget is tud biztosítani a későbbiekben.

A diplomás pályakövető rendszer keretében történt felmérések alapján elmondható, hogy az Állatorvostudományi Kar hallgatóinak több mint 80%-a keresett végzést követően rögtön munkát, és a végzetek kb. háromnegyede azonnal, további 15-20%-a pedig rövid idejű keresés után el tudott helyezkedni.

Egyelőre viszonylag kis számban vállalnak munkát magyar állatorvosok külföldön, de számuk növekszik, mivel az ÁTE állatorvos-doktori diplomáját Európa szinte minden országában (nem csak az EU-ban)

honosítási vizsga nélkül elfogadják a sikeres EAEVE (az Európai Állatorvos-képző Intézmények Szövetsége) akkreditációnknak köszönhetően.

A nálunk végzett külföldi hallgatók túlnyomó többsége magyar nyelvtudás híján vagy szülőhazájában, vagy más európai országban tud szinte azonnal munkát vállalni mindazonon a területeken, amelyeket az előzőekben a hazai állatorvosi karrierlehetőségekkel kapcsolatban felsoroltunk. Az eddigi visszajelzések alapján a budapesti állatorvosi diploma értékét nemzetközi szinten is elismerik, így a nálunk végzett külföldi hallgatók elhelyezkedése külföldön sem okoz problémát sem az üzleti, sem a hatósági szférában.

A meglévő és növekvő szakmai és társadalmi igények alapján az ÁTE 2021-től létrehozta az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központját (röviden ÁTE Állatvédelmi Központot). Ennek feladata, hogy az állatvédelem elméletét és gyakorlatát, valamint jogi hátterét vizsgáló, adatelemző, oktató, kutató, fejlesztő Központként biztosítsa az állatvédelem országos szintű oktatását és kutatását, állami és civil szereplőinek támogatását, az állatvédelmi szemléletformálást, ismeretterjesztést, valamint szolgálja az állatvédelmi tudás közvetítését az állatorvosképzésben. A Központ proaktívan működik együtt az állatvédelem kiemelt állami és civil szereplőivel, valamint más oktatási intézményekkel, folyamatosan tájékoztatva a közvéleményt az elért eredményekről. Fontos cél az állatvédelem területén nemzetközi és hazai együttműködések kialakítása, kapcsolatfelvétel és tudományos jellegű segítségnyújtás mind a civil állatvédő szervezetek, mind a döntéshozók felé, szakmai napok, konferenciák szervezése, protokollok kidolgozása, valamint az, hogy további állatvédelmi tárgyú kurzusok jelenjenek meg az Állatorvostudományi Egyetem graduális és posztgraduális oktatási tevékenységében. Ennek keretében 2023-ban több mint 35 állatorvos sikeres záróvizsgát tett és másoddiplomát szerzett az állatvédelmi szakállatorvosi posztgraduális képzésünkben. Mindezen túl a Központ célja az állatvédelem magyarországi történetének vizsgálata, a magyar állatvédelem meghatározó személyiségeinek tanulmányozása, emléküik, örökségük ápolása (hagyományörzés) is. Ezen túlmenően az ÁTE Állatvédelmi Központja – kétoldalú együttműködés keretében – részt vesz a Miskolci Egyetem állatvédelmi szakjogász képzésében.

Az állatorvosok élelmiszerlánc-biztonságban betöltött meghatározó szerepének fenntartása, biztosítása érdekében az ÁTE csatlakozott a Digitális Élelmiszerstratégiához és a Digitális Agrárstratégiához, továbbá együttműködési megállapodást kötött a Baromfi Termék Tanáccsal (BTT) a baromfitelepek járványvédelmi intézkedéseivel kapcsolatos stratégia kidolgozására, a baromfitelepek járványvédelmi helyzetének monitorozására és a graduális képzésben részt vevő állatorvostan-hallgatók baromfiállomány-egészségtani szakmai ismeretanyagának bővítésére.

A biológus BSc és a biológia MSc képzésünk tutorális jellegű, ami garancia arra, hogy a hallgatók egyéni képzési igényeiknek megfelelő oktatásban részesüljenek. A képzésen belül hangsúlyos az önálló kutatómunkaára nevelés (pl. külön szakdolgozat előkészítő kurzus van, rendszeresek a témabeszámolók) és hangsúlyos a gyakorlati jellegű képzések (pl. terepgyakorlatok) aránya is. A biológus hallgatók szintén kimagasló arányban vesznek részt a TDK munkában és a végzős MSc hallgatók közül sokan PhD tanulmányokba kezdenek vagy az ÁTE-n vagy más egyetem doktori kurzusán.

Duális képzési formát az ÁTE – osztatlan képzési jellegéből – adódóan nem folytat és nem tervez bevezetni, ugyanakkor folyamatosan figyelemmel kíséri az agrártudományi területen működő duális képzések tapasztalatait, és az abból leszűrhető jó gyakorlatokat saját képzésében is meg kívánja jeleníteni. Ilyenek például a vállalati partnerekkel létrehozott gyakorlati ösztöndíjak, amelyek a hallgatók részére már a képzés alatt gyakorlati lehetőségeket biztosítanak.

Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználókkal. A rendszeresen nagy létszámmal megtartásra kerülő kisállatgyógyász klinikus, egzotikus állatok gyógyászata és állatorvos-menedzser szakállatorvosi képzéseink mellett, nagy hangsúlyt helyezünk a haszonállatgyógyászati (pl. sertéségszségügyi, baromfiégszségügyi, kérődzőégszségügyi, vadégszségtani, méhégszségügyi) szakállatorvosi képzéseinkre is, amelyeken az adott szakterületen dolgozó állatorvosoknak adunk speciális naprakész ismereteket. A szakállatorvosi képzések mellett az alapvetően nem állatorvosokat megcélzó szakirányú továbbképzéseink (pl. alkalmazott biostatistikus, toxikológus, lovastanári, vadkárbeccsési szakértői) és az állatorvosi asszisztens felnőttképzésünk is sikeresek, és továbbra is rendszeres időközönként tervezzük a meghirdetésüket. Ezen túlmenően a felmért piaci igények alapján 2023-ban meghirdettük és több mint 30 fővel elindítottuk a kiegészítő és alternatív módszerek az állatorvoslásban szakirányú továbbképzési szakot. A szakirányú továbbképzési szakok mellett évente számos ún. szakmai napot tartunk meg a legfrissebb gyakorlati ismeretek átadására. A szakmai napjaink tematikája rendkívül változatos, az állatorvosi klinikai

témáktól kezdődően, az élelmiszerlánc-biztonsági, állomány-egészségügyi, ún. „soft skills”-eket fejlesztő, erősítő (pl. kommunikáció, vezetői tréning, stresszkezelés), továbbá lovas témákon keresztül a nem csak állatorvosi érdeklődést kiváltó állatvédelmi, állatterápiás képzéseinkig minden megtalálható a palettán és a jövőben is folyamatosan monitorozni fogjuk a piacot, hogy a felmerülő gyakorlat-orientált képzési igényeket rugalmasan kielégíthessük.

A továbbképzéseink egyre jelentősebb része online, webinar vagy hibrid képzés formájában valósul meg, ami lehetőséget ad több és külföldi szakemberek továbbképzésére, átképzésére is, mivel az utazási és szállásköltség nem merül fel.

Az ÁTE a gyakorló állatorvos kollégák továbbképzésének területén szorosan együttműködik az őket képviselő Magyar Állatorvosi Kamarával (MÁOK) is. A MÁOK országos és területi szervezetei számos továbbképző programot szerveznek minden évben, amelyek kiemelt előadói az egyetem oktató és kutató kollégái.

1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

Az állatorvosi képzés célja, hogy a diplomások megszerezzék az állatorvosi munkához szükséges ismereteket és készségeket, tehát meg kell szerezniük az első napi jártasságot. Amint a TVSZ is megfogalmazza, a tanterv tanulási céljainak rendeltetése, hogy stabil elméleti és gyakorlati ismereteket biztosítsanak, lehetővé téve a diplomások számára, hogy sikeresen dolgozzanak állatorvosként.

Az Állatorvostudományi Egyetem fentiek érdekében folyamatosan bővíti a hallgatói munkavállalás lehetőségének a körét. Az Egyetem 11 hallgatót 8 tanszéken foglalkoztat rész munkaidőben. Ez a szám évről évre emelkedik. 2021-ben 6 hallgatót foglalkoztattunk 4 tanszéken.

2023. évben új területként az oktatásba bevonásra kerültek a Skills Lab egységek, melyek a klinika gyakorlati képzéseit támogatják. Ebben a képzési formába segítőként hallgatókat alkalmaz az Egyetem, akik az eszközök használatában és a gyakorlatok hasznos elsajátításában segítik a többi hallgatót.

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetem tudománystratégiáját és 28 kutatócsoportjának tevékenységét az intézményi és ipari kollaborációk kiépítése, valamint nemzetközi kapcsolataink erősítése érdekében alakítja. Nemzetgazdasági, népegészségügyi és kulturális szempontból kiemelkedő kutatási tématerületeink a következők:

- a) Fertőző állatbetegségek járványtana, a megelőzés, felismerés és gyógykezelés lehetőségei, különös tekintettel a zoonotikus vagy jelentős gazdasági kárt okozó patogénekre (pl. afrikai sertéspestis, madárinfluenza, PRRS), különös tekintettel haszonállatok megbetegedéseire. Az új kórokozók megjelenése, a klímaváltozás hatásai egyes új állatbetegségek (vírusok, baktériumok, paraziták) terjedésére szintén nagy jelentőséggel bíró, elsősorban állatorvosi szakterület.
- b) Az Egy egészség (*One Health*) megközelítés az ember, az állat és a környezet közös egészségét fedi le, de magában foglalja a láncszemléletet is, vagyis az élelmiszer-termelési lánc szisztematikus megközelítését. Ugyanakkor, ehhez kapcsolódóan az antimikrobiális rezisztencia témakörében, az állatgyógyászati antibiotikum-felhasználás és a humánegészségügyi rezisztencia összefüggései is nagy hangsúlyt kapnak, különösen az új jogszabályi környezet fényében. A fentiekkel szoros összefüggésben, azok alkalmazott kutatásban való megjelenését reprezentálva, a gyógyszerinnováció és vakcinafejlesztés, továbbá az ipari vállalatokkal történő intenzív kapcsolatépítés szintén az ÁTE fontos célja. Az e tudományterületen is egyre nagyobb teret hódító adatvezérelt gondolkodás, és az ennek köszönhetően alkalmazott, saját fejlesztésű elemzési módszertanok segítenek jobban megérteni az élelmiszerlánc folyamatait, felhasználásukkal pontosabb előrejelzések tehetők,

valamint alkalmazhatók az ipari és hatósági problémamegoldásban is. Az ÁTE kutatói által végzett elemzések köre kiterjed a rövid- és középtávú élelmiszer-biztonsági előrejelzésekre (újjonnan felmerülő kockázatok elemzése, korai előrejelző rendszerek működtetése), a hosszú távú „foresight” tanulmányokra (driverelemzés, előrejelzések, forgatókönyv-elemzések), a gazdasági betegségteher számításokra, risk-benefit elemzésekre, fogyasztói- és vállalkozói felmérésekre, valamint ipari és egészségügyi problémafeltárássra és -megoldásra.

- c) A precíziós, intelligens állattartás lehetőségei a fertőző és nem fertőző betegségek korai felismerése és megelőzése elősegítésére, a káros környezeti kibocsátás csökkentésére világszerte nagy figyelmet kap, az állattartási emissziók csökkentése érdekében. Az ÁTE génmegőrző programokban is részt vesz őshonos magyar fajták (pl. mangalicasertés) tekintetében.
- d) Az ÁTE intenzív, kollaboratív alaputatást végez jelentős társadalmi jelentőséggel bíró megbetegedésekkel (neurobiológia, onkológia, redoxbiológia) összefüggésben.
- e) Számos, ipari partnerrel közös projektben a fenti tudományterületek relevanciájában végzünk kollaborációt. Ilyenek pl. a gyógyszerfejlesztés, vakcinafejlesztés, takarmányadalék-kutatás, informatikai orvosi platform fejlesztése stb. Közös céget hoztunk létre Clorovet néven, klórdioxid tartalmú fertőtlenítőszer állategészségügyi hasznosítására.

1.2.2 Publikációs eredmények

Az egyetem a Magyar Tudományos Művek Tárában tartja nyilván publikációs adatait, amely a hazai publikációs kibocsátás értékelésének alapját képező nemzeti adatbázis. Ennek adatai alapján került összeállításra a lent látható táblázat.

A 2023-as évben egyetemünk ismét kiváló évet zárt a tudományos közlések, megjelent publikációk tekintetében. Az egyetemhez kapcsolódó szerzők tollából megjelent tudományos közlemények 95%-a lektorált, 88,5%-a kvartilis besorolással rendelkező és 85%-a impakt faktoros folyóiratban jelent meg. Elmondható, hogy intézményünk szerzői szem előtt tartva a minőségi munka ismérveit, tudományos publikálás esetében tudatosan lektorált és nemzetközi szinten értékelt közlési helyeket választottal.

Összességében 16%-al nőtt a kvartilis besorolású publikációk száma az előző évhez viszonyítva, ezen belül kiemelkedő mértékben, több mint 35%-al D1-es, és közel 30%-al a Q1-es közlemények száma. A D1-es cikkek tették ki a teljes tudományos kibocsátás 20%-át és közel 40%-ot pedig a Q1 közlemények. Ezek alapján az egyetemi szerzők 60%-ban a világ vezető folyóirataiban teszik közzé kutatási eredményeiket.

	2023	2022	2021	2020
Teljes tudományos közlemények száma	290	260	203	239
Lektorált cikkek száma	278	232	194	219
Impakt faktoros cikkek száma	249	213	176	184
D1-es publikációk száma	56	41	36	34
Q1*-es publikációk száma	101	78	51	53
Q2 - publikációk száma	35	45	44	43
Q3 - publikációk száma	12	14	12	13
Q4 - publikációk száma	53	43	39	50

*A Q1 nem tartalmazza a D1-et.

A publikációk száma mellett a másik könnyen mérhető mutató a megjelent publikációkra érkező hivatkozások száma, amellyel a megjelent publikációk sikerességét, ismertségét szokás jellemezni. Az MTMT adatai alapján az elmúlt években dinamikusan emelkedett az egyetemi publikációkra érkező WoS/Scopus azonosítóval rendelkező hivatkozások száma. A hivatkozások számának alakulásáról ad rövid összefoglalót a KIM adatszolgáltatás MTMT sablonján keresztül elérhető adatok alapján készített alábbi táblázat. Az egyetemi publikációkra érkező idézettséget 5 éves ciklusokban vizsgálva látható, hogy az idézések száma folyamatos emelkedést mutat és 2024 elején 6 787.

A Web of Science adatai alapján az elmúlt évekből 3 egyetemi affiliációval rendelkező közlemény került be a Highly Cited Papers kategóriába, amelyek a Veterinary Microbiology (2021), a Plos Biology (2021) és a Nature Communications (2019) hasábjain jelentek meg.

publikációk megjelenési éve	idézések megjelenési éve legkésőbb	idézések száma
2016-2020	2021	5 153
2017-2021	2022	6 265
2018-2022	2023	6 787

1.2.3 K+F+I pályázati eredmények bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetemen 2023-ban 51 kutatás-fejlesztési pályázat futott, amelyek együttes támogatási összege több mint 6,5 milliárd forint. Ezek között 3, egyetemi és ipari együttműködést megtestesítő PIACI-KFI pályázat, valamint egy török TÉT-pályázatban az ÁTE által elnyert támogatás teljes összege bruttó 770 millió forint. Ezen pályázati konstrukciók többségét a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal kezeli, de 12 közvetlen irányítású uniós K+F pályázat megvalósítása is zajlik, összesen 1,8 millió euró összegben. A kutatás-fejlesztési pályázatok egy része vállalati partnerrel közös projekt, de az említett, elnyert támogatási összeg nem tartalmazza a konzorciumi partnereket illető támogatást. A PIACI-KFI pályázatok még nem tartanak hasznosítási fázisban, de az egyik projekten belül a konzorciumi tagok már aláírták a hasznosítási szerződést a tervezett eredményekre vonatkozóan.

1.2.4 Vállalati és intézményi K+F+I együttműködések bemutatása

Az ÁTE elitegyetemi megítélésének, neves professzorainak, valamint a piaci igényekhez alkalmazkodó képzési és kutatási portfóliójának köszönhetően a nem akadémiai szférából is folyamatosan érkeznek felkérések együttműködések kialakítására. Az Egyetem az elmúlt években számos, elsősorban gyógyszer-, takarmánygyártó- és forgalmazó, illetve állatorvosi laborszolgáltatást nyújtó vállalattal kötött kutatási, szaktanácsadási, továbbképzési együttműködési megállapodást, amely keretében – többek között – projektek sikeres teljesítéséhez veszik igénybe az ÁTE oktatói-kutatói szaktudását, hozzáértését, és ennek fényében az Egyetem a gazdasági szereplők részére törekszik új kompetenciák átadására. Az együttműködések célja a legtöbb esetben tudományos kapacitás és kompetencia felajánlása, egymás támogatása a szakmai feladatok ellátásában, szaktanácsadás, források közös megpályázása, közös kutatási projektek kidolgozása, lebonyolítása, közös publikációk írása, hallgatók számára segítségnyújtás szakmai fejlődésükhöz, ehhez többek között a külső partner részére biztosított lehetőség előadás tartására. Ipari és akadémiai partnereinkkel való kooperációink nem csupán a szűken vett agrár tudományterülethez, hanem a tágabb értelemben vett egészségügyhöz is kapcsolódnak. Számos együttműködés alakult ki például az Egy egészség (One Health) témaköre közé csoportosulva.

1.2.5 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása

Kutatás-fejlesztés terén a nemzetközi együttműködések egyik fontos iránya külföldi cégekkel való kooperációk kialakítása volt K+F+I tevékenységek elvégzése érdekében. Egyre nagyobb figyelmet fordítunk külföldi vendégkutatók meghívására, és kutatás-fejlesztési projektekre történő bevonásukra. Mivel az MTA kapcsolódó pályázati programján keresztül egy amerikai kutató fél évet töltött az ÁTE-n 2023-ban, összesen az Egyetem két kutatási témával is jelentkezett a Fulbright ösztöndíj programra annak érdekében, hogy 2025-től további amerikai vendégkutatókat fogadhasson.

1.2.6 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

Az ÁTE 2019-ben megalakított Innovációs Irodája 2023-ban is folytatta a technológiatranszferre, illetve ennek előkészítésére irányuló tevékenységeit. Technológiatranszferre potenciálisan alkalmas szellemi alkotások legfőképpen a 2020-ban és a 2022-ben meghirdetett Proof of Concept program keretében kerültek felszínre, ezekből keletkeztek a 2023-as iparjogvédelmi oltalmi bejelentések is (ld. 1.2.7. fejezet). Az iparjogvédelmi oltalmazás mellett párhuzamosan zajlik a piaci hasznosítás előkészítése is, a már előrehaladottabb fázisban lévő innovációk esetében, mint például a LAMP készülék, a lovak mozaikplasztikai műtéti eszközkészlete, vagy a vadon élő állatok hormonszintjének megállapítására alkalmas, on-site ELISA teszt esetében.

1.2.7 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása

Az ÁTE 2023-ban 7 hazai iparjogvédelmi bejelentést tett:

- 1) Terápiarezisztencia kialakulását megelőző kemoterápiás protokoll – szabadalom.
- 2) Szarvasfélék genetikai ivarazonosítása izotermális amplifikációval – szabadalom.
- 3) Berendezés genetikai minták vizsgálatára – használatiminta-oltalom.
- 4) LAMP készülék „A” design – formatervezési mintaoltalom
- 5) LAMP készülék „B” design – formatervezési mintaoltalom
- 6) Orvosi plazma berendezés – használatiminta-oltalom.
- 7) Állatorvostudományi Egyetem címerének védjegyként történő bejegyzése több áruosztályban – védjegy.

Ezeket túl az Állatorvostudományi Egyetemnek jelenleg 2 db Magyarországra vonatkozóan bejegyzett szabadalma van egyrészt újonnan izolált PPV1 törzsre, az új PPV1 törzs alkalmazására immunválasz kiváltására, valamint az új PPV1 törzs alkalmazása vakcinakészítmények előállítására. A másik szabadalom egy immunológiai eljárás, amelyben PPV2-re specifikus antitest vagy PPV2-eredetű kapszidfehérje-antigén kötődése mutatható ki. Ez a találmány piacilag még nem hasznosult.

Több olyan további kutatás-fejlesztési projekt zajlik az Állatorvostudományi Egyetemen, amelyekben szabadalmi ügyvivő közreműködését igénybe véve felmérjük, hogy a létrehozandó találmány szabadalmazható-e. Ezen szabadalmak bejelentője az Állatorvostudományi Egyetem lesz. Mindegyik fejlesztésben közös, hogy piaci hasznosítási potenciállal rendelkeznek, vagyis amennyiben nem szabadalmazhatók, abban az esetben az ÁTE iparjogvédelmi oltalom nélkül is megteszi az előkészületeket a hasznosítás érdekében.

Az Állatorvostudományi Egyetem, mint jogosult 2023-ban három európai iparjogvédelmi bejelentési kérelmet nyújtott be, és ezek mindegyike elbírálásra került, és oltalmat nyert:

- 1) LAMP készülék „A” design – formatervezési mintaoltalom
- 2) LAMP készülék „B” design – formatervezési mintaoltalom
- 3) Állatorvostudományi Egyetem címerének védjegyként történő bejegyzése több áruosztályban – védjegy.

A tudományos eredményeknek a piaci hasznosíthatóság irányába történő elmozdítása fontos az Állatorvostudományi Egyetem számára. 2019-ben kezdte működését, és folyamatosan fejlődik az Innovációs Iroda szervezeti egység, amely segíti kutatóinkat a kutatási eredményeik eredményeképp keletkező szellemi tulajdon védelmében és hasznosításában. Az Innovációs Iroda ösztönzi az oktatókat, kutatókat, hallgatókat piaci hasznosításra esélyes kutatási eredmények létrehozására, elősegíti az Egyetemen keletkező tudományos eredmények piaci hasznosítását, és a technológiatranszfert, továbbá támogatja az Egyetem, valamint az üzleti szféra szereplői közötti kutatási, fejlesztési, technológiai és innovációs (K+F+I) együttműködést, tanácsadást nyújt az uniós kutatási és innovációs keretprogramokban való aktív részvételhez. A szervezeti egység kiemelt tevékenysége az Egyetem oktatói és kutatói számára

meghirdetett „Proof of Concept” alap működtetése, amely a piaci hasznosításra esélyes, de még kezdeti, kísérleti fázisban lévő innovációs ötletek fejlesztését jelentős összeggel, és szakértői mentorálással támogatja.

A lovak ízületi mozaikplasztikai műtéti beavatkozásából, valamint egy lószívkatéter alkalmazásával végzett diagnosztikai és kezelési beavatkozások révén az Állatorvostudományi Egyetem 2023-ban 2,5 millió forint bevételt realizált, az Üllön működő Lógyógyászati Klinikáján.

Az Állatorvostudományi Egyetem kizárólagos tulajdonosként 2022-ben hozta létre az ÁTE Innovációs Kft.-t (adószám: 26092601-2-42), egy korábbi, évek óta működő vállalkozása átalakítása révén. Az ÁTE célja, hogy hasznosító vállalkozása menedzselje az Egyetemen megszülető kutatási eredmények üzleti megvalósítását, elvégezze külső megkeresésből jelentkező ötletek vizsgálatát, hasznosítsa a létrejött innovációs eredményeket, az Egyetem személyi, tudományos és technikai háttérével, továbbá (társ)tulajdonosként részt vegyen egyetemi spin-off vállalkozásokban. Közvetlen személyzete 1 fő, Dr. Lorászko Gábor ügyvezető igazgató, állatorvos.

Az ÁTE 2022-ben vásárolta meg a BOS-GENETIC Kft.-t (adószám: 10188462-2-07), amelyet Dr. Rátky József, a Szülészeti Tanszék és Haszonállat-gyógyászati Klinika tanszékvezetője igazgat. A cég jelenleg legfőképpen szarvasmarha szaporodásbiológiai tanácsadás mellett állományfelmérést végez, tenyésztési tervet dolgoz ki, tenyészbika-szaporítóanyag értékesítést végez.

Az Egyetem és a Rákvakcina BVM Kft. közös cég alapításával 2022-ben megkezdte az együttműködést az immunterápia mind preventív, mind terápiás alkalmazása területén.

Az Egyetem, a Sorapharm Kft. és a Spesalus Zrt. együttműködésében a hipertizta klór-dioxid (ClO₂) fertőtlenítőszer állatgyógyászati felhasználásának optimalizálását tűzték ki célul, amellyel – a nemzetközi irányelvekkel összhangban – csökkenthető a hazai haszonállatok antibiotikum kezelése, így támogatva a minőségi élelmiszerellátást hazánkban. Az együttműködés keretében egy közös vállalat megalapítására került sor 2024. év elején.

1.2.8 K+F+I kapacitások bemutatása

Köszönhetően pályázati forrásainknak, ultranagynyomású folyadékkromatográffal kapcsolt tandem tömegspektrométer (Sciex Triple Quad 4500 UHPLC/MS/MS) működik az István utcai campuson. Nagy teljesítményű szerverkapacitásunkat is bővítettük egy dual Intel Xeon szerverrel, amely bioinformatikai számításainkat támogatja. Az üllői Lógyógyászati Tanszéken és Klinikán lehetőség nyílt két speciális és ritka berendezés üzembe helyezésére, amelyekre a diagnosztika mellett a kutatásban is jelentős szerep vár. Az egyik berendezés egy lovak lábát álló helyzetben vizsgálni képes, Hallmarq gyártmányú MR-készülék. A másik készülék egy nagy átmérőjű, a humán gyógyászatban széleskörűen alkalmazott Canon Large Bore CT-készülék, amely egy német állatorvos által kifejlesztett, különleges mozgató platformmal válik alkalmassá a lovak végtagjainak és más testrészeinek többféle helyzetben történő vizsgálatára. A kínai MGI céggel kötött kutatási megállapodás keretében nagy áteresztőképességű újgenerációs szekvenáló készüléket (DNBSEQ-G400) installáltak a közelmúltban az erre a célra kialakított laboratóriumunkban. A készülék alkalmas a háziállatok genomikai vizsgálatára, továbbá exom- és transzkriptomelemzésekre, valamint mikrobiális genomikai és metagenomikai elemzésekre is. Kísérleti állatházunkban a Techniplast cég SealSafe DGM72 ketrecrendszerét állítottuk be a hozzá tartozó Smartflow légkeringető és szűrőrendszerrel, Egyetemünk vendégprofesszora, Prof. Edward Schmidt, szakmai ajánlásának megfelelően. Ezen ketrecrendszer eleget tesz a legmagasabb minőségi elvárásoknak, valamint a legszigorúbb állategészségügyi követelményeknek is. A ketrecek speciális kialakítása lehetővé teszi az egyedi szellőztetést, vagyis egy esetleges fertőzés nem terjedhet át egyik ketrec egérpopulációjáról egy másikra. Igény esetén a rendszer modulárisan bővíthető, egy SmartFlow szellőztetőrendszer akár négy DGM72 típusú ketrecrendszer is képes kiszolgálni. A közelmúltban beszerzett BD FACSCanto áramlási citométerünk alkalmazásával lehetőségünk nyílik mind a mikrobiológiai, mind a sejtbiológiai területen végzett kutatásaink során a heterogén baktérium- és eukarióta sejtpopulációk eddigénél sokkal részletesebb jellemzésére – többek között sejtfelszíni receptorok és intracelluláris fehérjék jelenlétének és aktivitásának

tanulmányozására – rendkívül rövid idő alatt. A Perkin Elmer NexION 2000 C típusú induktív csatolású plazma tömegspektrométer (ICP-MS) kiválóan alkalmas nyomelem analízisre a ppt-ppb koncentráció tartományban a legváltozatosabb mintatípusokból, ideértve a levegő, víz és szennyvíz, talaj és kőzet, továbbá biológiai mintákat.

1.2.9 Kooperatív Doktori Program

Az ÁTE-n 2023-ban 6 hallgatónak futott Kooperatív Doktori Program keretében kutatási projektje, miközben 5 fő PhD-hallgató jelentkezett az adott évi kiírásra. Közülük hárman nyertek támogatást (az ő támogatott kutatásuk 2024-ben kezdődik). Ipari partnereink között szerepelnek gyógyszergyártó vállalatok, illetve takarmánygyártó cégek is.

Az Állatorvostudományi Egyetem kiemelt hangsúlyt fektet a hallgatói innováció ösztönzésére is. A hallgatók többféle eseményen találkozhattak KFI témákkal, és gyarapíthatták tudásukat a startupok, vagy például a szellemi tulajdon védelem terén. Az események egy részét külsős előadók tartották, de olyan alkalomak is voltak, amikor hallgatók egymással oszthatták meg innovációs tapasztalataikat például a HSUP-n vagy a Student Proof of Concept (SPoC) programban, egyben ösztönözve is egymást a következő lehetőségre – köztük a KDP-re – való jelentkezésre. Ilyen programok a jövőben is várhatók.

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

A Marek József Alapítvány Marek József Ösztöndíjat hirdetett meg a haszonállat-gyógyászat és az élelmiszerlánc-biztonság iránt érdeklődő, elhivatott, a későbbiekben e szakterületeken dolgozni szándékozó állatorvosi szakos hallgatók számára. A Marek József Ösztöndíj létrehozásának célja a haszonállat-gyógyászat és élelmiszerlánc-biztonsággal foglalkozni kívánó állatorvosok létszámának jelentős bővítése. Az ösztöndíj kizárólag a magyar nyelvű állatorvosi képzés során vehető igénybe, 2021-ben 15 fővel indult el, majd a folyamatosan növekvő érdeklődés hatására a 2023/24-es tanévben már 83 magyar hallgató részesült Marek József ösztöndíjban, ami mutatja a program sikerét.

Az ÁTE-n a Marek József szakkollégium 2017-ben kezdte meg működését, amely számos előadást és gyakorlatot szervezett kiváló előadók és gyakorlatvezetők bevonásával. Új szakkollégiumként a 2022/23-as tanévben elindításra kerül a Lovas Szakkollégium, amelynek célja a lógyógyászat iránt érdeklődő kitenő hallgatók tehetséggondozása, tovább 2023-24-es tanévben a Haszonállatgyógyászati Szakkollégium, amely a haszonállatgyógyászat iránt érdeklődő állatorvostan hallgatóink ismeretinek bővítését tűzte ki célul.

A Stipendium Hungaricum programban 2018 óta vesz részt az Állatorvostudományi Egyetem. Az évek során egyre növekvő érdeklődés övezte az állatorvosi osztatlan képzést, ez a tendencia folytatódott a 2023-as évben is. 2021 szeptemberétől már nem csupán a graduális állatorvos szakra adható be a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas jelentkezés, hanem a doktori képzésre is, mind angol, mind magyar nyelven. Ennek keretében 2022-ben két fő külföldi PhD-hallgató kezdte meg tanulmányait az Állatorvostudományi Doktori Iskola újonnan indult angol nyelvű PhD képzésén, akik száma azóta bővült. A jövőbeli célunk az, hogy minél több Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgató vegyen részt az angol nyelvű PhD képzésünkben.

Egyetemünket hagyományosan aktív közösségi élet jellemzi, amelyhez csatlakozva számos programot szervezünk az idegen nyelvű képzés hallgatói, így a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatóink számára hazánk, történelmünk és kultúránk megismerése céljából. A magyar, mint idegen nyelv és kultúra tantárgy oktatása keretein belül a hallgatók megismerkedhetnek hazánk nevezetes napjaival, híres eseményeivel és épületeivel, így oktatóink megmutathatják számukra Budapest kincseit is. Ezen felül pedig lehetőségünk nyílt arra, hogy a Budakeszi Vadasparkba is ellátogathassanak ösztöndíjas hallgatóink, ahol egy külön számukra összeállított informatív program keretében belül megnézhetnék, hogyan zajlik a vadaspark lakóinak orvosi ellátása.

1.3.2 TDK tevékenység bemutatása

A 2023. évi Tudományos Diákköri Konferencia (TDK) november 22-én került megrendezésre az Állatorvostudományi Egyetemen. Idén a már megszokott módon ismét jelenléti konferenciát tartottunk, azonban öt, külföldi gyakorlatát töltő hallgató idén is online mutathatta be előadását.

A tudományos műhelyek munkájába való bekapcsolódás továbbra is töretlenül népszerű, rekordszámú, 109 hallgató írta meg TDK dolgozatát – és a zsüri bírálata után 103 hallgató adhatott számot munkájáról/kutatásáról a konferencián. A magas részvétel miatt az előadások négy szekcióban zajlottak: a gyógyszeres, farmakológiai jellegű témákról a hallgatók az Egyetem aulájában, míg az alapkutatókkal foglalkozó társaik a Tolnay Sándor tanteremben adtak számot az általuk végzett tudományos munkájáról. A Hetzel Henrik tanteremben elsősorban klinikai és állományegészségtani, továbbá élelmiszerlánc biztonsággal foglalkozó hallgatóink versenyeztek. Idén külön szekciót szerveztünk a Biológus/Zoológus hallgatóknak, akik az Anatómiai Múzeumot népesítették be a TDK konferencia alkalmából.

Diákjaink kiváló előadói készségekről tettek tanúságot, jól demonstrált, színvonalas előadásaikkal, példaértékű fegyelmezettségükkel ismét elkápráztatták a hallgatóságot. A bemutatott témák rendkívül sokszínűek és érdekesek voltak, szakmailag magas színvonalat képviseltek. Minden helyszínen sok diák drukolt és izgult társaiért, több gyakorló állatorvos, biológus, oktató, kutató és érdeklődő vendég is hallgatta őket.

A konferencián minden résztvevő díjat vehetett át, amelyeket nagylelkű támogatóinknak köszönhetünk, akik közel három évtizede támogatják az Egyetemen folyó TDK munkát. 2023-ban is egy diák részesült a hét éve elhunyt Dr. Kovács Ferenc Professzor Emeritus, akadémikus által alapított kitüntetésben, amely a kiemelkedő eredményeket elért hallgatókat jutalmazza. Azok nyerhetik el a díjat, akik kiváló tanulmányi eredményük mellett aktív sport- és közéleti tevékenységet végeznek, valamint a diákköri munkában is jeleskednek. A díjat Dr. Kovács Ferenc akadémikus lánya, Dr. Kovács Melinda akadémikus továbbra is felajánlja, amelyet idén Csirmaz Bence IV. éves állatorvostan hallgató vehetett át.

A zsüri a konferencián szereplők közül a legkiválóbbakat alkalmasnak találta az Országos TDK Konferencián való részvételre, akiket az agrár, a biológia és az orvostudományi szekcióba nevezünk.

1.3.3 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése

A végzett hallgatók megszólításának egyik fontos eszköze a záróvizsgát követő, de a diplomaosztót megelőző időpontra szervezett egyetemi állásbörze. Ezt 2021-ben a pandémia miatt csak online formában lehetett megtartani, ezt követően viszont, így 2023-ban is újra jelenléti formában bonyolítottuk le, és az éves rendezvény kiemelkedő érdeklődés mellett zajlott le. Az állásbörze nem csak a végzős hallgatók szempontjából fontos, de a munkaadók, toborzócégek is fel tudják mérni, hogy milyen érdeklődésre számíthatnak az állást kereső végzős állatorvosok irányából. Az állásbörzére nemzetközi, jellemzően német, osztrák és ír cégek jelentkeznek a hazai vállalkozások mellett.

A frissen végzett hallgatóink a záróvizsgát követően töltik ki az egyetemi Alumni rendszerhez történő csatlakozásról szóló nyilatkozatot. A rendszer keretében az Egyetem rendszeres hírlevelet küldt a hallgatóinak, valamint számos, öregdiákoknak szóló program szervezését koordinálja. Az állásbörze mellett az alumni tevékenység egyik fontos felülete az idegennyelvű képzés hallgatóinak szervezett gasztronómiai esték, amelyek keretében a közelmúltban végzett állatorvosok is részt vesznek és megosztják tapasztalataikat a hallgatókkal.

1.3.4 Alumni kört célzó szolgáltatások bemutatása

Az Egyetem Alumni Közössége elsősorban az Egyetem honlapján található alumni aloldalon keresztül tud tájékozódni a közösséget érintő aktuális hírekről. A végzett hallgató a honlapon történő regisztráció keretében tud csatlakozni az Alumni Közösséghez.

Az alumnusok számára rendelkezésre áll az Alumni kártya (másnéven az Állatorvos kártya), mely minden végzett állatorvostan-hallgató számára elérhető szolgáltatás.

A végzettek számára az Egyetem – a Tanulmányi Osztály koordinálása mellett – biztosítja a jubileumi diplomákat, melyeket minden évben a tanévnyitón vehetnek át az arra jogosultak, akik 50, 60, 65, 70 és 75 éve végeztek az Állatorvostudományi Egyetemen. A jubileumi diplomák mellett az Egyetem jubileumi évkönyvet is kibocsát és a rendezvényt követően fogadást tart a jubilánsoknak, ahol kötetlen beszélgetésre is lehetőség van.

Önszerveződő jelleggel az Alumnusoknak lehetősége van összejövetelek megszervezésére, amihez az Egyetem térítésmentesen biztosítja az Equus klubot. Emellett az Idegennyelvű Képzési Osztály, valamint a Nemzetközi Kapcsolatok Osztálya is szervez évfolyamtalálkozókat.

Míg az évfolyamtalálkozók elsősorban a kapcsolatépítésre fókuszálnak, addig az alumnusok szakmai fejlődése, továbbképzése, a meglévő ismeretek elmélyítése érdekében egyéb programokat is megrendez az Egyetem. Ilyen rendezvény a Karrierest, ahova már végzett, szakmájukat kutató, gyakorló állatorvosok jönnek el, hogy az érdeklődők számára szélesebb ismereteket és a szakmára való nagyobb látóteret nyújtsanak előadásaikkal. Az esemény hatalmas érdeklődésre tart számot és minden alkalommal teltházas a rendezvény.

Az Állatorvostudományi Egyetem Alumni Közössége fejletten és aktívan működik évek óta, amihez hozzájárul, hogy az Egyetemi honlap alumni aloldala naprakész információkkal várja a végzett állatorvosokat. Természetesen a jelenlegi működés megfelelő szinten történő fenntartása érdekében, a jövőben további fejlesztésekre van szükség, ami színesíti és kiszélesíti az Alumni Közösség tagjainak lehetőségeit.

Az egyetem fontosnak tartja a régi évfolyamok jubileumi évfolyamtalálkozóinak szervezésében való segítségnyújtást is, csakúgy, mint a mai napig elkészülő és kikerülő évfolyamtablókat.

1.3.5 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

2023-ban már hatodik alkalommal került megrendezésre a rendkívül népszerű, az Állatorvostudományi Egyetem által középiskolásoknak szervezett Országos Állategészségügyi Verseny, amely jó lehetőséget teremt arra, hogy azok a gyerekek, akik affinitást éreznek magukban az állatorvosi pálya iránt, pályázhassanak és megméressék magukat. A versenyt – az oktatók szakmai támogatásával – állatorvostan-hallgatóink szervezik, három levelező fordulóból áll, amelyeken a középiskolások háromfős csapatokban vesznek részt. Az online fordulók során bármilyen segédeszközt használhatnak a diákok, a szervezők nem titkolt célja ugyanis az, hogy a versenyzők megtanuljanak információkat keresni, mely készség a későbbi tanulmányaik folyamán rendkívül hasznos lesz. A döntőbe jutás sorrendjét a három, internetes forduló eredményei és a plusz feladatokért kapott pontok összessége adja, mely alapján a legjobb 10 csapat kap meghívást a háromnapos budapesti döntőre, melynek fő helyszíne az Állatorvostudományi Egyetem. A döntőre 2023 márciusában került sor, melynek feladatait megoldva a csapatok betekintést nyerhettek az állatorvostan-hallgatók életébe, az állatorvosi hivatásba és az állategészségügy más apró szegleteibe is. A még pályaválasztás előtt lévők tesztelheték, hogy milyen is lenne a munkájuk a való életben, ha az állatorvosi hivatást választják.

A 2023-as év során Egyetemünk munkatársai és hallgatói számos intézményi vagy regionális szintű pályaaorientációs napon vettek részt. A pályaaorientációs rendezvények kiemelkedő érdeklődés mellett zajlottak, jelentős számú középiskolás diákot tudtunk elérni és tájékoztatni az ATE képzési lehetőségeiről, kiemelten a Marek József ösztöndíjról és az újonnan induló kutató zoológus osztatlan mesterképzési szakról. A 2023-ban újra jelenléti formában megrendezett nyílt nap ugyancsak kiemelt érdeklődés mellett zajlott le, a minden korábbinál nagyobb létszámú résztvevő miatt a jelenléti forma kiegészítéseként online élő közvetítést is szerveztünk.

1.3.6 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az Egyetem által meghirdetett sportolási lehetőséget biztosító kurzusokon részt vevő hallgatók száma továbbra is magas, kb. 350 fő vesz részt a testnevelésórákon, kb. 150 fő pedig az egyetemi sportegyesület által meghirdetett egyéb rendszeres sportolási lehetőségeken, edzéseken.

Az Állatorvostudományi Egyetemen a sport mindig fontos szerepet játszik, a kampusz területén röplabda, floorball, tollaslabda, kosárlabda és kispályás labdarúgás zajlik, illetve edzések folynak TRX, jóga, zenés gimnasztika sportágakban is. Az egyéni edzésre a kondicionálóteremben, a kültéri edzőeszközökön és a pingpongasztaloknál van lehetőség. Úllón a hallgatóknak lovaglási lehetőség is biztosított.

1.3.7 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetem a Hutýra Ferenc Könyvtár, Levéltár és Múzeum működtetésével biztosítja az egyetemi polgárok számára a hagyományos és virtuális tanulási környezetet, a tananyagok és a szakirodalom elérhetőségét, illetve kulturális intézményként feladata a kultúra és a hagyományos egyetemi értékek közvetítése.

Az önálló tanulás, ismeretszerzés és az élethosszig tartó tanulás támogatására előfizetésre került a ProQuest e-könyv platformja, amelynek keretében több száz könyv kölcsönzése történt meg egy év alatt és az elektronikus formában kölcsönzött könyvek aránya tovább nőtt a fizikai formátumban történt könyvkölcsönzésekhez viszonyítva.

Ezek keretében könyvtárunk a szakirodalom beszerzése mellett folyamatosan fejleszti 99-es számmal jelzett szórakoztató irodalmat tartalmazó részlegét is, amelyben az állatorvosi és állatos történetek, a tudományos ismeretterjesztő kötetek mellett az állatorvos írók és költők művei is megtalálhatók.

A könyvtár-levéltár és múzeum az interneten több különböző célt szolgáló portállal is jelen van. Az első ezek között a könyvtár honlapja, amelyen általános és szakmai információk találhatóak. Az elmúlt időszakban megújításra kerültek a diplomadolgozattal, a szakirodalom keresésével, irodalomkutatással kapcsolatos segédletek, amelyek infógrafikkal, videós anyagokkal segítik az érdeklődőket. Ezen túlmenően 2022-ben bevezetésre került a Turnitin plágium-ellenőrző program is, és a 2023-ban beadott összes új szak- és TDK dolgozat plágiumellenőrzése meg is történt ezzel a programmal. Az egyetem repozitóriuma, a huveta.hu is fontos forrás a távolról és helyben elérhető anyagaival, illetve a digitálisan gyűjtött diplomadolgozatok kizárólagos gyűjtőhelye.

A 2018-ban megnyílt új Egyetemtörténeti Kiállításon keresztül az egyetemi polgárok megismerhetik az egyetem történetét, amely magában foglalja az állatorvos szakma fejlődését is. A múlt vezet a jövőhöz, ezért már az érdeklődő diákoknak szervezett egyetemi nyílt napon is vezetett campustúrával és múzeumlátogatással várjuk a látogatókat. Múzeumunk és campusunk minden évben megnyitjuk több alkalommal különböző országos rendezvények keretében, amelyekhez kapcsolódunk.

Ilyen volt a 2023 júniusában ismét megrendezésre került Múzeumok éjszakája, amelyen közel 1000 külsős és egyetemi látogatót fogadtunk az 1881-ben épült campus falai között. A programok között vezetett tárlatlátogatások, előadások, vetélkedők, kincskeresés, játékok és muzeológusunk aktív közreműködésével az egyetem hallgatóinak részvételével múzeumi tárgyaink is életre keltek.

1.4 Harmadik missziós tevékenységek

1.4.1 Térségi szolgáltatások bemutatása

Az ÁTE a gyakorló állatorvos kollégák továbbképzésének területén szorosan együttműködik az őket képviselő Magyar Állatorvosi Kamarával (MÁOK). A MÁOK országos és területi szervezetei számos továbbképző programot szerveznek minden évben, amelyek kiemelt előadói az egyetem oktató és kutató kollégái. Az ÁTE működése során kiemelten fontos a kutatási együttműködésekben való részvétel, a tudományos ismeretterjesztő rendezvényeken, fórumokon való aktív jelenlét. Fontos a gyakorló állatorvos kollégák együttműködésének fenntartása annak érdekében, hogy a kutatási és fejlesztési eredmények minél nagyobb hatékonysággal érvényesüljenek a gyakorlati életben.

Az Állatorvostudományi Egyetem alapvető érdeke, hogy minden szakmai szervezettel jó kapcsolatot ápoljon. A Magyar Állatorvosok Világszervezete, a Magyar Lovassport Szövetség, a Magyar Állatorvosi Kamara és annak szervezetei, a Magyar Olimpiai Bizottság mellett az ÁTE számos szakmai intézménnyel és szervezettel áll kapcsolatban. Külön is kiemelendő az Egyetemmel szorosan együttműködő MTA Állatorvos-tudományi Kutatóintézetével, illetve a mosonmagyaróvári Magyar Tejgazdasági Kísérleti Intézetével, valamint az Agrárminisztériummal való közös munka.

Az Állatorvostudományi Egyetem 2023-ban ötödik alkalommal rendezte meg fogathajtó és főzőversenyét. A rendezvény, amely a Lovassportszövetség hivatalos versenynaptárában is szerepelt, lehetőséget biztosított arra, hogy az egyetem legfontosabb partnerei, társintézmények képviselői kötetlen formában is találkozhassanak, illetve megismerkedhessenek az egyetemmel és a lovassportokkal.

1.4.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása

Az ÁTE a társadalmilag egyre hangsúlyosabb témakörökben, így például az állatvédelem, állatjólét területén aktív, ismeretterjesztő és tudományos tevékenységet folytat.

A meglévő és növekvő szakmai igények alapján 2021. januárjával az Egyetem létrehozta az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központját (röviden ÁTE Állatvédelmi Központot), amelynek feladata, hogy az állatvédelem elméletét és gyakorlatát, valamint jogi hátterét vizsgáló, adatelemző, oktató, kutató, fejlesztő Központként biztosítsa az állatvédelem országos szintű oktatását és kutatását, állami és civil szereplőinek támogatását, az állatvédelmi szemléletformálást, ismeretterjesztést, valamint szolgálja az állatvédelmi tudás közvetítését az állatorvosképzésben. A Központ proaktívan működik együtt az állatvédelem kiemelt állami és civil szereplőivel, valamint más oktatási intézményekkel, folyamatosan tájékoztatva a közvéleményt az elért eredményekről. Fontos cél az állatvédelem területén nemzetközi és hazai együttműködések kialakítása, kapcsolatfelvétel és tudományos jellegű segítségnyújtás mind a civil állatvédő szervezetek, mind a döntéshozók felé, szakmai napok, konferenciák szervezése, protokollok kidolgozása, valamint az, hogy további állatvédelmi tárgyú kurzusok jelenjenek meg az Állatorvostudományi Egyetem graduális és posztgraduális oktatási tevékenységében. Ennek keretében 2023-ban több mint 35 állatorvos sikeres záróvizsgát tett és másoddiplomát szerzett az állatvédelmi szakállatorvosi posztgraduális képzésünkben. Mindezen túl a Központ célja az állatvédelem magyarországi történetének vizsgálata, a magyar állatvédelem meghatározó személyiségeinek tanulmányozása, emléküik, örökségük ápolása (hagyományörzés) is. A központ koordinálta az Állatvédelmi Kódex megalkotását, amelyhez immár több mint 150 szervezet csatlakozott.

1.5 Magyar Digitális Agrárstratégia alapján létrehozott intézet (DÉOKFII)

A DÉOKFII 2023-ban nevet és szervezeti felépítést váltott, és jelenleg az Állatorvostudományi Egyetem Élelmiszerlánc-tudományi Intézetének Digitális Élelmiszerlánc-tudományi Tanszékeként folytatja munkáját, amely így egy jelentősen nagyobb szervezeti egység szinergikus részeként szolgálja a korábban megfogalmazott célokat.

A DÉOKFII 2023-ban két új Horizon Europe projektben kezdte el a kutatási együttműködést a konzorciumi partnerekkel.

A HOLiFOOD (Holistic approach for tackling food systems risks in a changing global environment) projekt átfogó célja az integrált élelmiszer-biztonsági kockázatelemzési keretrendszer fejlesztése Európában. A DÉOKFII a projektben mesterséges intelligenciát (AI) és big data technológiákat alkalmaz az ismert és ismeretlen élelmiszer-biztonsági veszélyekre vonatkozó korai előrejelző-, és az újonnan felmerülő kockázatok azonosító rendszereinek fejlesztésében. Ezen túlmenően új holisztikus kockázatértékelési módszereket fejleszt, amelyekben a kockázatok elemzése mellett költség-haszon elemzések is történnek.

A HE-FARM (Healthy environmental-friendly and resilient farm to fork) projektben a DÉOKFII kockázatelemzési módszertant és alkalmazást fejleszt, melyekkel az állattartó telepi élelmiszerlánc-biztonsági kockázatok előrejelezhető, és megelőzhető. ezen kívül a DÉOKFII részt vesz különböző telepi

mintavételi, diagnosztikai és kockázatkezelő (pl. fertőtlenítő) berendezések, eszközök és műszerek fejlesztésében, tesztelésében és validálásában.

A fogyasztók egészségének védelme érdekében, az élelmiszerlánc-biztonsági kockázatokra való felkészülés elősegítésére a DÉOKFII az újonnan felmerülő élelmiszerlánc-biztonsági kockázatok azonosítása tevékenysége keretében 2023-ban 115 új élelmiszerlánc-biztonsági kockázatot és 2 új drivert azonosított, melyeket megosztott a hazai (Nébih) és európai (EFSA) hatósággal, valamint ezeket megosztotta az intézet honlapján is (<https://dfi.univet.hu/tevekenysegek/ujonnan-felmerulo-kockazatok-azonositasa/>).

A hazai élelmiszerlánc-biztonsági, stratégiai előkészítő munka keretében a DÉOKFII részt vett a Digitális Élelmiszeripari Stratégia megvalósításában és a Cibus Hungaricus Alapítvány (CHA) részletes programjának kidolgozásában. Ezen ágazati projektek megvalósításának keretein belül elindult egy doktori téma megvalósítása a DÉOKFII vezetésével, „Digitalizáció az élelmiszerlánc-biztonságban: drónok alkalmazása az állattartásban” címmel.

A DÉOKFII emellett részt vett az egyetemi oktatási tevékenységekben (fakultációk: Az adatelemzés alkalmazási lehetőségei az élelmiszerlánc-biztonság területén; Fenntarthatósági aspektusok az élelmiszerláncban), valamint ismeretterjesztő tevékenységek szervezésében és lebonyolításában is, a Múzeumok éjszakája és a Kutatók Éjszakája programsorozatban. A DÉOKFII részt vesz az Európai Élelmiszerbiztonsági Hatóság (EFSA) European Excellence Label for Food Safety Risk Assessment Courses tanúsító rendszer kidolgozásában, melynek célja, hogy az európai élelmiszerlánc-biztonsági kockázatelemzés felsőoktatási rendszerét tanúsítsa és átalakítsa.

A DÉOKFII a nemzetközi közfeladatai kapcsán részt vett az EFSA tanácsadó testületi munkájában, valamint több hálózat tevékenységében (Emerging Risk Exchange Network, Communication Expert Network), és vezette az Advisory Group on Data munkacsoportot. Emellett a DÉOKFII részt vett a FAO/WHO Codex Alimentarius Codex Committee on Methods of Analysis and Sampling szakbiztonság munkájának szervezésében is.

A 2023-as év végén a Cibus Hungaricus szakmai megvalósítási tervében a DÉOKFII számára meghatározott, a DÉOKFII-val együtt kidolgozott feladat egy olyan adatközpont keretrendszer létrehozása, amely preventív módon segíti az egészségügyi kockázatok csökkentését táplálkozási szempontból a magyar lakosság estében. A szakmai terv feladatul tűzte ki a különböző adatközpontok (Nébih, MÁK, NAV, NNGYK, EESZT, KSH) összekapcsolását, adatok elemzését, összefüggések kimutatását.

1.6 Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani központ

2021. január elsején jött létre az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központja. Az új, közvetlenül a Rektori Hivatalnak alárendelt Központ célja, hogy tudományos háttérrel biztosítson az állatvédelem elméletének és gyakorlatának, segítve mind az állatvédelemmel kapcsolatos állami döntések meghozatalát, mind a terepen dolgozó állatorvosokat és állatvédőket, illetve oktatással, ismeretterjesztéssel, konferenciák és szakmai napok szervezésével segítse az állatvédelmi ismeretek terjesztését, a felelős állattartás alapjait. A Központ fontos feladata egyes állatvédelmi ütközőpontok, vitatott témák azonosítása, majd ezek tanulmányozása, kutatása és oktatása. A teljesség igénye nélkül ilyen téma az állatvédelem jogszabály- és intézményrendszerének megfelelése, hatékonysága, a végrehajtás körüli polémiák, a gazdasági haszonállatok állatjóléti helyzete, valamint a menhelyekkel, kóbor állatokkal, ivartalanítással, szaporítótelepekkel, az állatkínzás jogi, pszichológiai és kriminológiai vonatkozásaival, a természetvédelem és az állatvédelem kapcsolódási pontjaival, az állatkínzás és az emberek elleni erőszak összefüggéseivel, a cirkuszi állatokkal és a vadászat állatvédelmi vonatkozásaival (pl. orvvadászat) kapcsolatos kérdések.

A Központ graduális oktatási tevékenysége keretében „Összehasonlító állatvédelem” címmel kötelező tárgyat oktat negyedéves állatorvos hallgatóknak magyarul és angolul. Az Állatvédelmi Központ oktatói elkészítették az Összehasonlító Állatvédelem tantárgy oktatását segítő, hiánypótló egyetemi

jegyzetet magyar nyelven, ennek publikálása 2024-ben várható. A Központ fakultatív tárgyai a következők: Tierschutz (Összehasonlító állatvédelem németül) Állatorvosi fényképészet magyarul és németül, Szolgálati kutyák és lovak, az állatvédelem szerepe a bűnmegelőzésben, A szarvasmarha csülökápolása, illetve Az állatjólét gyakorlati vizsgálata gazdasági haszonállatokban. A Központ részt vesz az elsőéves Állatvédelem tárgy német nyelvű oktatásában, az ELTE jogi önképzőkörben tartott egy kurzust, emellett a Pécsi Tudományegyetemmel együttműködésben graduális kurzus indított joghallgatók számára.

Hazánkban első ízben 2022 őszén indultak diplomás állatorvosokat, illetve jogászokat célzó állatvédelmi szakállatorvos és állatvédelmi szakjogász képzések. A Központ társszakfelelőst biztosított a szakállatorvosképzés indításánál és részt vett a tematika összeállításában, illetve a Miskolci Egyetemmel közösen indított állatvédelmi szakjogászképzést és 2023-tól a jogi szakokleveles állatvédelmi szakemberképzést koordinálta az Állatorvostudományi Egyetem részéről.

Az „Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával 2021 áprilisában hirdetett először pályázatot óvodák számára. 2022-ben két, 2023-ban öt kategóriában pályázhatnak oktatási intézmények az állatvédő és állatbarát címek elnyerésére. Az „Állatvédelem gyerekeknek” kommunikációs felületein (weblapján, Facebook, Instagram és TikTok) rendszeresen jelennek meg a Központ által validált, állatvédelemről szóló tartalmak.

A Központ rendszeres részt vesz szakmai napokon, konferenciákon, illetve civil szervezetek rendezvényein, illetve állatvédelmi előadókat biztosít más intézmények képzéseikhez (például Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ). Az Agrárminisztérium és a NÉBIH Gazdijogi programjának keretében a Központ végezte a Gazdijogi programjának lektorálását, személyes képzést szervezett hozzá és két kutatást (köztük egy országos reprezentatív kutatást) hajtott végre.

A Központ kezdeményezte, szövegezte és koordinálta Magyarország Állatvédelmi Kódexének létrehozását az Állatorvostudományi Egyetemen 2021-ben, ehhez azóta számos új tagszervezet csatlakozott.

„A kutyakiképzés és a szolgálati kutyatartás állatvédelmi vonatkozásai, állatvédelem a bűnmegelőzés szolgálatában” címmel tartott szakmai napot az Állatorvostudományi Egyetem Jogi, Elemző- és Módszertani Központja az Állatorvostudományi Egyetem Aulájában, 2022. október 19-én, illetve szakmailag koordinálta 2023. októberében az első ízben megszervezett "One health" Kutyatartó Mesterkurzust. Az Állatorvostudományi Egyetem részéről a Központ delegál szavazati joggal bíró tagot a Nemzeti Állatvédelmi Tanácsba, illetve nemzetközi testületekbe (pl. CWG AHW - Animal Welfare Subgroup, UFAW).

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

Az Állatorvostudományi Egyetem legnagyobb intézményirányítási, szervezeti működésben elért sikere a 2023. évben a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) és az EAEVE akkreditációs látogatások eredménye volt. Az állatorvoslás Magyarországon csakúgy, mint a világon mindenhol, folyamatos szakmai és technológiai fejlődésen megy át, szorosan követve a humángyógyászat úttörő megoldásait. Modern eszközeink, modern szaktudással párosulva nagyszerű előképei egy állatjóléti, és élelmiszerlánc-biztonsági szempontból mindannyiunk számára fenntarthatóbb jövőnek.

Ebben a folyamatosan fejlődő és növekvő elvárásokat jelentő oktatási és kutatási környezetben hatalmas eredmény, hogy mindkét Bizottság kiemelkedőnek ítélte meg az Egyetem minden dolgozójának áldozatos munkáját.

A 2016-os önállósodás, valamint a 2020-as modellváltás mind olyan változásokat hoztak az egyetem szervezeti struktúrájában, amely elősegítette a sikert. A modellváltás lehetőséget teremtett arra, hogy olyan gazdálkodás tudjon megvalósulni az Egyetemen, amely támogatja az oktatók, kutatók munkáját. Nemcsak

a kézzelfogható épültrekonstrukciós és eszközbeszerzési beruházások vagy a jövedelmi viszonyok jelentős átalakítása kapcsán, hanem akár egy kutatási belső pályázat megindításának lehetősége okán. A 2023-as évben minden Egyetemen dolgozó – akár vezető, akár munkatárs – érezhette az összefogás erejét, amely az alapja volt az akkreditáció eredményének.

Másik példája a sikeres összefogásnak a kutatások és szakmai publikációk, melyek egyre előkelőbb helyre predesztinálják intézményünket a különböző európai- és világranglistákon. Ezek nélkül elképzelhetetlen lenne, hogy becsatlakozzunk világ szakmai vérkeringésébe. A nemzetközi jelenlét és a fáradhatatlan munkánk együttesen teremti meg annak a lehetőségét, hogy a magyar nyelvű szakok mellett angol és német nyelven is indítsuk képzéseinket. Munkánk gyümölcse a világ közel hetven országából minket választó diákok növekvő száma.

2.2 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

A 2023. évben az Állatorvostudományi Egyetem legfontosabb eredménye – mind intézményirányításban, mind szervezatként – a magyar és az európai akkreditáció megszerzése. Az Egyetem minden polgára jelentős erőfeszítéseket tett a sikerért.

Az oktatás területén a 2023. év legfontosabb feladata a magyar és az idegen nyelvi oktatásban meglévő esetleges különbségek megszüntetése, kiegyenlítése volt a gyakorlat alapú képzés fókuszában, amely az EAEVE látogatás kiemelt területe volt.

A minőségbiztosítási rendszer átalakult. Az Akkreditációs és Minőségügyi Bizottság megalakulása után a folyamatok átvilágításra és átalakításra kerültek. Ennek eredményeként az EAEVE látogató bizottsága kiemelkedőnek értékelte az Egyetem minőségbiztosítási rendszerét.

Jelentős előrelépések történtek a biobiztonság területén a 2023. évben. A Első körben a szabályozás megújítása, majd a „jó gyakorlat” folyamatokban történő beépítése volt a feladat. Itt főleg a klinikai tanszékek teljesítménye, eredményei voltak kiemelkedőek.

2.3 Digitalizáció terén elért eredmények

A korábbi években a már sikeresen kialakított gyakorlatok alapján, az online térbe került oktatás jelentős fejlesztéseken ment keresztül. Ennek következtében a korábban bevezetett újfajta oktatási módszereken, illetve az új platformokon keresztül a hallgatóink sikeresebben tudják a követelményeket teljesíteni. Oktatóink a korábbi évben már bevezetett szinkron online oktatási (SOT), valamint aszinkron online oktatási (AOT) módszereket alkalmazzák. A SOT módszernél a hallgatók és oktatók a Microsoft M365 platform által biztosított felületeken keresztül kommunikáltak, minden hallgató és oktató rendelkezik az Egyetem által biztosított Microsoft M365 licenc adta kollaborációs lehetőségekkel. Az előadásokat és plenáris gyakorlatokat az a kiépített és jelenleg is fejlesztés alatt álló korszerű audio-vizuális rendszerek segítségével élőben tudjuk közvetíteni, így a hallgatók otthonról is követhetik az órákat, valamint a rögzített, felvett anyagot elérhetővé tesszük a teljes félév idejére a hallgatók számára, valamint kísérleti jelleggel elindítottuk egy mesterséges intelligencia alapú e-learning keretrendszerrel kompatibilis tananyagkészítő alkalmazás bevezetését, ezzel megkönnyítve az oktatóink munkáját.

Az AOT módszernél a hallgatók és oktatók a MOODLE e-learning keretrendszeren keresztül a kurzushoz tartozó tananyagokat elérik. Összekapcsoltuk a Neptun tanulmányi rendszert a MOODLE e-learning keretrendszerrel, ennek során minden a Neptunban létrehozott kurzust átszinkronizálunk a Moodle-be annak oktatóival és hallgatóival egyetemben. A fentiekben leírtak alapján a tananyagok digitalizációja folyamatossá vált. A vizsgaidőszakban az írásbeli számonkérések nagyrészt online módon a Moodle, valamint a Neptun-Unipoll rendszer segítségével történnek, az Egyetemen kialakított, hallgatói célú laptopokkal felszerelt tantermekben, oktatói felügyelet mellett. A Neptun tanulmányi rendszert összekapcsoltuk egy plágiumkereső mesterséges intelligencia alapú alkalmazással, ezáltal oktatóinkat tehermentesítettük ezen feladatok alól.

Az Áttatorvostudományi Egyetem versenyképességét megőrzendő fontos feladatának tartja, hogy egyrészt a képzési portfólió átláthatósága, teljesíthetősége és az azokhoz szükséges kulcskompetenciák, így a digitális kompetenciák megléte is mindenki számára elérhetővé váljon.

Az Egyetem alkalmazottai, habár mindannyian magasan kvalifikáltak, ezzel együtt kiemelten fontosnak tarjuk, hogy minden dolgozónk megfelelően képzett és felkészült legyen a szerepére. Az Egyetem számára fontos, hogy az oktatók rendelkeznek-e megfelelő digitális kompetenciával és hatékony tanítási készségekkel az általuk tanított tanterv minden releváns aspektusában. A munkatársainknak lehetőséget biztosítunk az oktatási és értékelési ismereteik fejlesztésére, bővítésére és készségeik fejlesztésére. Ennek megfelelően intézményünkben belső oktatásokat tartottunk a különböző online oktatási felületek használatát illetően, valamint a korszerű pedagógia módszertannal is megismertettük oktatóinkkal.

A digitalizáció a kutatásban is fontos tényező, mivel intézményünk több kutatási projekthez kapcsolódik (pl. gyógyszerkutatások, genomikai kutatások, biológiai adatelemzések), amelyek jelentős informatikai szakértelmet és háttérrel igényelnek. A kutatóink és oktatóink számára nem csak a módszerek elsajátítása és alkalmazása jelent kihívást, hanem az eredmények kiértékelése és értelmezése is, amelyekben munkatársaink megfelelő képzéseken történő részvétellel szerezhetnek jártasságot. Egyetemünk csatlakozott a Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség (KIFÜ) által üzemeltetett szuperszámítógép (High Performance Computer) HPC programjához. A program segítségével oktatóink és kutatóink jelentős idő- és erőforrás igényes tesztek vagy kutatások szimulációját tudják elvégezni.

2.4 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények

Az ÁTE Budapest központjában található, emellett van egy tangazdasága Üllön. Az ÁTE fő kampusza 1881-ben épült Budapest szélén, de ma már a város központjában van, épületei műemléki védelem alatt állnak. Ezenkívül egy néhány kilométeres sugarú körön belül további épületekkel rendelkezik. A tangazdaság vidéki környezetben található, Budapesttől körülbelül 35 km-re.

A központi adminisztráció és a legtöbb elméleti oktatást és kutatást végző egység, valamint a kislátóklinika Budapesten található történelmi helyszíneken, míg a Tangazdaság ideális helyszín a Lógyógyászati Tanszék és Klinika, valamint a Szülészeti Tanszék és Haszonállat-gyógyászati Klinika és a Patológiai Tanszék egységei számára.

Az ÁTE infrastruktúra-fejlesztése 2018-ban kezdődött. A Haszonállat-gyógyászati Klinika (1600 m²) és az üllői hallgatói kollégium felújítása 2022-ben fejeződött be. A budapesti kampusz felújítási programja (4400 m², 190,5 millió €) 2023. januárjában kezdődött. Néhány egységnek a felújítás idejére átmeneti helyszínekre kellett költöznie.

Az ÁTE által használt épületek és infrastruktúra az egyetem tulajdonában lévő ingatlanokból áll, így a megfelelő karbantartásuk és fejlesztésük az egyetem felelőssége. A létesítmények karbantartását és fejlesztését tartalmazó stratégiát és programot az ÁTE fejlesztési terve határozza meg. A fejlesztési terv fő irányait az ÁTE különféle bizottságaiban egyeztetik és készítik elő (Rektori Tanács (RT), Tudományos és Innovációs Bizottság (TIB), Klinikai Tanács, Akkreditációs és Minőségügyi Bizottság), amelyet követően a szenátus hagyja jóvá.

2023. évben tovább folytatódott a Kampusz területén, illetve egyéb telephelyeken a rekonstrukciós beruházások. A Járványtan épületének korszerűsítése, a gyakorlók, illetve egyéb belső oktatási helyszínek felújítása valósult meg saját működési forrásból. Megkezdődött a Könyvtár épületének a tetőcseréje, illetve az Anatómia, Patológia és Gyógyszertan épületeinek részleges felújítása. A Kampusz fejlesztési projekt keretében az Élettan és biokémiai tanszék, a Sebészeti és Egzotikus tanszékek teljeskörű felújítása a teljes 2023-as évben folytatódott. A fejlesztéshez szükség volt a tanszékek ideiglenes áthelyezésére, amely eredményeként az oktatás zavartalanul, jelenléti rendszerben zajlott. Az akkreditációs felkészülés egyik jelentős eleme volt a biobiztonsággal kapcsolatos infrastruktúra fejlesztés.

2.5 Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények

Fontos lépés volt 2023-ban az önálló tanszékek, a nem önálló tanszékek és a kihelyezett tanszékek pontos definiálása a megváltozott intézményi feltételek, és a gyakorlati tapasztalatok alapján. Eszerint az oktatást és kutatást folytató önálló szervezeti egységeket – intézetet, önálló tanszékot, központot és lektorátust, valamint a nem önálló szervezeti egységeket – így az intézeten belüli nem önálló tanszékeket, és az önálló tanszéken belüli osztályokat – a Szenátus hozza létre, illetve szünteti meg. Az oktatást és kutatást végző önálló szervezeti egységek minősített oktatói, kutatói, illetve a tanári létszáma legalább 2 fő. Az oktatást és kutatást végző önálló szervezeti egységet intézetigazgató, tanszékvezető, központvezető, illetve lektorátusvezető irányítja. Az oktatást és tudományos kutatást végző szervezeti egységekben feladatot ellátó nem oktató, kutató, tanár alkalmazottak munkavégzését a szervezeti egység vezetője irányítja. Az oktatást és kutatást folytató önálló szervezeti egységek nem önálló intézeti tanszékekre, illetve osztályokra és csoportokra tagolódhatnak. Ezek vezetőit az önálló szervezeti egység vezetőjének javaslatára a rektor nevezi ki és menti fel, munkájukat az önálló szervezeti egység vezetője irányítja. Az oktatást és kutatást folytató önálló szervezeti egységek és szervezeti egységei részletes szabályait rektor által jóváhagyott ügyrend tartalmazza.

2.6 Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

Az Állatorvostudományi Egyetem elsődleges céljai közt szerepel a működési hatékonyságának folyamatos javítása minden területen, így az energiafelhasználásban is. Az Egyetem sem 2023-ban, sem a jövőben nem tervezi az online oktatás vagy vizsgáztatás bevezetését. Tapasztalataink azt mutatják, hogy jelentősen romlik ezen intézkedések következtében az oktatás és a vizsgáztatás színvonala, amely ellentétes az Állatorvostudományi Egyetem hosszú-, közép- és rövidtávú céljaival. A fenti indokok alapján az otthoni munkavégzést sem támogatja az Egyetem vezetése. Mindezek alapján 2023-ban a lehetőségek köre bekorlátozódott a hatékonyságjavító intézkedések területére.

A legnagyobb hatékonyságjavítási potenciál az Egyetem számára az infrastruktúra fejlesztés, a kormányzat támogatásával 2023. év elejétől megkezdett Kampusz beruházás. A fejlesztés eredményeként a kollégium épületén kívül minden telephelyen jelentős fejlesztések valósulnak meg 5 éven belül. Ebből a legjelentősebb fejlesztés az István utcai kampusz épületeit érinti, amely a jelenlegi gázfelhasználás 60%-a. A 2022/23-as tanévben a fejlesztés következtében a „B” és „C” épület kiürítésre került, az oktatási, kutatási és adminisztrációs tevékenységek hatékonyabb területkihasználás eredményeként a Kampusz egyéb területein folynak. Az épületekben működő tanszékek elhelyezésénél már az energiamegtakarítási szempontok is figyelembevételre kerültek.

2.7 Beruházást nem igénylő, munkaszervezési módosítással nem járó beavatkozások

Az Egyetem egy jelentős belső kommunikációs kampányt indított, amely a tájékoztatás, szemléletformálás és kultúraváltás mentén változtatja a munkavállalók kapcsolatát az Egyetemmel és a környezetükkel. A szemléletformáló belső kommunikáció témaköreit a 3-as fejezet 1.1. pontban részleteztük. Ezen kívül tájékoztatásként havi rendszerességgel megküldjük a tanszékek számára a rá eső rezsidíjak mértékét és azok változását.

2.8 Kisebberuházással vagy a munkaszervezés kisebb módosításával járó intézkedések

A kisebb beruházással járó intézkedéseket az Egyetem saját forrásból megvalósította. Ilyen beruházások a világításkorszerűsítés vagy a termoszelepek cseréje a Kampuszon belül.

A kisebb, illetve a nagyobb beruházást igénylő munkaszervezéssel járó intézkedések legfontosabb feltétele a belső kommunikáció sikeres megvalósítása volt. Ennek az eredménye eredményezte a gázfogyasztás jelentős visszaesését.

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1 Belső elégedettségmérés eredményei

A 2023-as dolgozói elégedettségmérési felmérés a 2022-es évi javuláshoz képest további emelkedést mutatott az Egyetem hírnevével, az Egyetem oktatáspolitikai elveivel, a rektori vezetés-irányítás következettségével, az Egyetem célkitűzéseiről kapott tájékoztatással. Egyértelműen látszódott az inflációs környezetből adódó, a keresetek reálértékének esése következtében kialakuló munkavállalói percepcióromlás az anyagi elismerés nagy kategória vonatkozásában. Feltételezhetően az anyagi nehézségekkel párhuzamosan, minimális hangulatromlás regisztrálható két kategóriában, az Egyetemi szolgáltatások színvonalával és "azzal a munkával, amelyet végez" kategóriákban.

A HR érintő területen kimutatható éven átnyúló javulás: +0,1-2% pontos javulást mutat a következő öt kategória: "a munkavégzéssel kapcsolatos visszajelzések rendszerességével", "a teljesítményértékelés objektivitásával", "az értékelés személyre szabottságával", "az egyéni felelősségek tisztázottságával", "a munkatársak elkötelezettségével a munkahelyi célok elérésére. Továbbra is fejlesztendő területek tűnik a belső kommunikáció fejlesztése, illetve a továbbképzések megszervezésének területe. A munkahelyi környezet tárgyi elemeivel kapcsolatos visszajelzések között keverednek a pozitív és negatív percepciók, ez leginkább a beruházás okozta költözésekkel és kényelmetlenségekkel magyarázható.

A hallgatói elégedettség tekintetében 2023-as évben 456 választ regisztrált a rendszer, ami a 2022-es 390-es számhoz viszonyítva szignifikáns emelkedésnek mondható a kitöltési hajlandóság javulására vonatkozóan.

A diákok általános elégedettségére utal az egyetem képzési teljesítményével kapcsolatos előzetes elvárások és a tényleges tapasztalatok összevetésére ösztönző kérdés aggregált adatait összegző oszlopdiagram.

Az egyetemi közeget továbbra is inkább támogatónak érzik a diákok. A vonatkozó válaszok megoszlását megjelenítő oszlopdiagram középső szegmense túlsúlyos, így a diákok szerint az oktatók „elvárható mértékben” és „valamelyest” támogatóak. 2022-höz viszonyítva az adminisztráció támogató karakterére vonatkozó kérdések értékei némileg romlottak: a pozitív hozzáállásra vonatkozóan az 5-ös („teljes mértékben”), és 4-es értékekről („elvárható mértékben”) csoportosult át egy válaszadói csoport a 3-as („valamelyest”) kategóriába, de távolról nem beszélhetünk földcsuszamlás szerű változásról. Az egyetem által biztosított infrastruktúrával és szolgáltatásokkal inkább elégedettnek mondhatóak a diákok, a vonatkozó oszlopdiagram „semleges” és „szimplán elégedett” szegmense domináns.

3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

2023-ban az Állatorvostudományi Egyetem eleget tett a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 25. § (1)-(4)-ben foglaltaknak és lefolytatta a Diplomás Pályakövetés intézményi kérdőíves kutatását.

A korábbi évekhez hasonlóan 2023-ban is két kérdőív került kiküldésre az Egyetem részéről.

A Frissdiplomás Kutatás az 1 és 5 éve abszolutóriumot szerzettek (2022 és 2018) körében került lekérdézésre, cél a kora munkaerőpiaci státusz nyomon-követése, a végzettek munkaerőpiaci jelenlétük korai szakaszának elemzése volt. A célcsoport az alap-, mester- és osztatlan képzéseken abszolutóriumot

szerettek teljes köre volt. Összesen 281 fő részére került kiküldésre a kérdőív, amelyek közül 6 befejezett kitöltés érkezett vissza.

A Hallgatói Kutatás a 2022/2023-es tanév tavaszi szemeszterében hallgatói jogviszonnal rendelkező magyar nyelvű hallgatók számára került kiküldésre. A kérdőív core része 2023-ban a tanulás mellett munkát végző hallgatók néhány foglalkoztatási jellemzőjével, illetve a hallgatói szolgáltatásokra vonatkozó kérdésekkel egészült ki. A kérdőívet 830 fő aktív hallgatói jogviszonnal rendelkező számára küldtük ki, közülük 380 fő töltötte ki a kérdőívet.

3.3 Rangsorokban elért eredmények

Egyetlen magyarországi állatorvosképző intézményként a nemzetközi rangsorokban történő értékelés képezi az alapját az elvégzett szakmai munka újabb független értékelési lehetőségének, hiszen hazai összehasonlításra nincs lehetőségünk. Az egyetem kis méretére és speciális szakterületére való tekintettel a nemzetközi egyetemi rangsorok közül továbbra is a méretre kevésbé érzékeny szakterületi rangsorokban lehet sikeres. Az ARWU vagy másnéven ShanghaiRanking Global Ranking of Academic Subjects rangsor Veterinary Sciences kategóriájában 2020-ban és 2021-ben a 201-300., majd 2022-ben a 151-200. hely között szerepeztünk. A 2023-as állatorvosi szakterületi rangsorban egyetemünk előre lépett a 101-151. hely közé, ezzel bekerülve a világ 150 vezető állatorvosképző intézménye közé.

Az önállóvá válással az átalakulás mellett alapvető feladatává vált, hogy nemzetközi szinten az újra önálló Állatorvostudományi Egyetem ismét megvess a lábát saját nevével. Célunk az egyetemi rangsorokban eddig elért helyezések erősítése, emellett pedig felkészülni további egyetemi rangsorokban történő megjelenésre is kutatásunk és oktatásunk fejlesztésének, illetve eredményeink láttatásának segítségével. Az ARWU rangsorban történő további előre lépéshez egyetemünk a foglalkoztatási követelményrendszer reformja mellett publikálás ösztönzési rendszert alakított ki, amely a minőségi és nemzetközi szinten kimagasló publikációk készítését támogatja több oldalról is.

Több egyetemi rangsor a Web of Science adatbázisban elérhető publikációs adatokat veszi figyelembe a rangsor egyes mutatóinak számítása során. Éppen ezért egyetemünk, mint a publikációs kibocsátásra vonatkozó fejezetben már volt szó róla, oktatóit és kutatóit a nemzetközi szinten értékelt folyóiratokban történő publikálásra ösztönzi. Ezek eredménye, hogy 2021-hez képest 2023-ban 36%-kal több publikáció található a Web of Science-ben egyetemünkhöz affiliálva. Az impakt faktor, mint nemzetközileg elismert értékmérő hasznos minőségi mutatója egyetemünk publikációs kibocsátásának. Az egyetemi összegzett impakt faktor folyamatos emelkedést mutat az elmúlt években, 2022-ben 749,5, míg 2023 március 796,4 volt, ami 6%-os emelkedést jelent. Ennek eredményei láthatók az alábbi táblázatban.

	Web of Science/JCR		
	2021	2022	2023
Publikációk száma	192	225	262
Ebből open access publikációk száma (gol és egyéb)	132	167	200
Összegzett impakt faktor	596,7	749,5	796,4

3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

2023-ban az Állatorvostudományi Egyetem előre lépett a világ legjobbjait felsorakoztató Sanghaj rangsoron, az Academic Ranking of World Universities (ARWU), Global Ranking of Academic Subjects – Veterinary Sciences kategóriában. Az ARWU a világ egyetemeinek besorolására, a kategóriánként normalizált idézettséget, a nemzetközi kutatói együttműködések, és a Veterinary Microbiology, illetve a Veterinary Research top folyóiratokban megjelent cikkek számát veszi figyelembe. Az ARWU évente több ezer tanintézményt értékel, szakterületünkön a legjobb 300 egyetemet teszik közzé. Ezek alapján az Állatorvostudományi Egyetemet jelenleg a világ legjobb 150 állatorvos-képző intézménye között tartják számon, az európai 98 állatorvos-képző intézmény közül pedig a legjobbak között.

3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

2023 decemberében vette át továbbá Prof. Dr. Sótonyi Péter, az Állatorvostudományi Egyetem rektora, az Európai Állatorvos-képző Intézmények Egyesületének (EAEVE) akkreditációját. Az elismerés azt jelenti, hogy hazánk egyetlen állatorvos-képző intézményében, a következő hét évben megszerzett állatorvosi diplomát, az európai országok bármelyikében – minden további honosítási eljárás nélkül – elfogadják. Az értékelési folyamat során szigorú, az intézményekre egységesen vonatkozó szempontok szerint elemzik a képzéseket, melynek két eleme: egy részletes írásbeli önértékelés, valamint egy egyhetes, a nemzetközi bizottság által végzett személyes vizsgálat. Az Egyetem nem először kapta meg a tanúsítványt. Az EAEVE, az európai állatorvos-képző intézmények oktatási színvonalát elemző, 1988-ban alapított szervezet, 1995-ben vizsgálta és illette elismeréssel először a képzést, majd 2004-ben és legutóbb 2014-ben ratifikálta azt. A 2016 óta ismét önálló Állatorvostudományi Egyetem 2023 szeptemberében fogadta az EAEVE Látogató Bizottságát. A látogatás során nagy körültekintéssel ellenőrizték a felszereltséget, az oktatási-szervezeti felépítést, a minőségbiztosítási rendszert, az oktatás tartalmát és módszertanát is. Beszéltek kutatókkal, oktatókkal, hallgatókkal, egyéni és bizalmas megbeszélés keretében, valamint felkeresték külső partnereinket. Az értékelés összegzéseként kiemelték az intézményben tapasztalt fejlődés orientált gondolkodást, a gyakorlati és elméleti oktatás jól kidolgozott egyensúlyát és a tanegységek kiváló kohézióját, kitértek a magas színvonalú klinikai működésre és a növekvő számú, innovatív kutatási tevékenységre. Külön méltatták a dolgozók és a hallgatók összefogását, hihetetlen elkötelezettségét Alma Materünk iránt. Ezzel párhuzamosan az Állatorvostudományi Egyetemet 2023. januárjától a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) is megvizsgálta, az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításának sztenderdjei és irányelvei (ESG 2015) szerint.

A többféle követelmény szempontjai szerinti működési feltételrendszert az ESG 2015 irányelvei alapján, a PDCA szemlélet alkalmazása mellett részben az ISO 9001:2015 szabványnak, részben pedig az EAEVE kritériumoknak megfelelő minőségirányítási rendszer integrálja, és teremti meg az intézményi minőségkultúrát, amelyet már több mint egy évtizede folyamatosan fejleszt az intézmény. Az ISO 9001:2015 tanúsítványunkat 2023-ban megújítottuk. Ezen túlmenően 2023-ban került sor az ATE-nak a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) akkreditációs eljárására is, amit szintén sikeresen teljesítettünk. Végezetül 2023-ban az EAEVE akkreditációkat is ismételten, 1995 után immár negyedik alkalommal, megkaptuk. Ezen három sikeres minősítésre építve az ATE meg tudja kezdeni az amerikai (AVMA) akkreditációt.