



2024. évi közhasznúsági szakmai beszámoló a cél szerinti és kutatási tevékenységről

Budapest, 2025.április 23.



Dr. Sótonyi Péter
rektor

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

1.1 Felsőfokú oktatás

- 1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása
- 1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása
- 1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása
- 1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása
- 1.1.5 Képzési innováció bemutatása
- 1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása
- 1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása
- 1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

- 1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása
- 1.2.2 K+F+I kapacitások bemutatása
- 1.2.3 A kutatási tevékenység folyamatának tervezettsége
- 1.2.4 Publikációs eredmények
- 1.2.5 K+F+I pályázati eredmények bemutatása
- 1.2.6 Vállalati K+F+I együttműködések bemutatása
- 1.2.7 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása
- 1.2.8 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatás és a szellemi alkotások hasznosítása
- 1.2.9 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása
- 1.2.10 A kooperatív doktori képzés bemutatása

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

- 1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.2 TDK tevékenység bemutatása
- 1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása
- 1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése
- 1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei
- 1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása, hatáselemzése
- 1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása
- 1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása
- 1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása
- 1.3.10 Kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások

1.4 Köznevelés

- 1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
- 1.4.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása
- 1.4.3 Eredmények bemutatása

1.5 Szakképzés

- 1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
- 1.5.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása
- 1.5.3 Eredmények bemutatása

1.6 Harmadik missziós tevékenységek

- 1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása
- 1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása
- 1.6.3 Kulturális tevékenység
- 1.6.4 Egészségmegőrző tevékenység (opcionális)

1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

1.8 Kulturális feladatellátás (opcionális)

1.9 Egészségügyi feladatellátás (opcionális)

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

- 2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények
- 2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények
- 2.3 Oktatói, kutatói munkakörökben történt bérfejlesztések
- 2.4 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények
- 2.5 Digitalizáció terén elért eredmények
- 2.6 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredménye
- 2.7 Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények
- 2.8 Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

- 3.1 Belső elégedettségmérés eredményei
- 3.2 Diplomás pályakövetés eredményei
- 3.3 Rangsorokban elért eredmények
- 3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések
- 3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG

- 4.1 Lekötött betétek, befektetések
- 4.2 Likviditási terv

1. KÖZFELADATELLÁTÁS SZAKMAI EREDMÉNYEI

Az alábbiakban részletezett tartalommal kérjük a keretmegállapodásban és finanszírozási szerződésben elismert közfeladatok eredményeinek rövid, adatalapú (táblázatok, diagramok) bemutatását, valamint a trendek ismertetését.

1.1 Felsőfokú oktatás

1.1.1 Képzési tevékenység bemutatása

Az Egyetem graduális képzési portfóliója az agrártudományi képzési területhez tartozó osztatlan állatorvosképzést (magyar, angol és német nyelven), valamint a természettudományi képzésen belül osztatlan kutató zoológus, biológia BSc és a biológus MSc képzést tartalmazza. A 2023/24-es tanévben indult el az angol nyelvű, osztatlan, kutató zoológus képzés, amely a biológusképzést váltja fel, így a biológia BSc és biológus MSc szakjaink fokozatosan kivezetésre kerülnek. A biológia BSc szak már nem került meghirdetésre, így a hallgatók számára az osztatlan kutató zoológus képzés jelenti a fő belépési lehetőséget ezen a területen. Ennek megfelelően a biológus MSc szak is csak a korábbi BSc végzettek számára érhető el a kifutó rendszerben. A már felsőfokú végzettséggel rendelkezők szakirányú továbbképzésben vehetnek részt, továbbá az Állatorvostudományi Doktori Iskolában szerezhettek tudományos fokozatot. A képzési portfólió stabil, és az Egyetemen a hazai és a nemzetközi munkaerőpiacon jól hasznosítható és továbbfejleszthető ismeretekre tehetnek szert a hallgatók. A kutató zoológus képzés az állatorvosi alapozó képzéssel mutat jelentős szinergiát. A biológia BSc és a biológus MSc képzés harmonikusan épül egymásra és a képzések egymással arányosak. Az állatorvosképzésben 100%, a kutató zoológus, biológia BSc és biológus MSc képzésben kb. 10%-os az egyetem részaránya az országos képzésben. A képzési kínálat arányait megfelelőnek tartjuk.

A szakirányú továbbképzési szakokat az igények függvényében indítjuk, de 2012-től folyamatosan évi 3-5 szakállatorvosi képzés folyik párhuzamosan és több tucat ún. szakmai nap kerül megtartásra. Az állatorvosképzés egységes, osztatlan képzés, ahol a ráépülő szakirányú továbbképzési szakokkal mutatkozik erős szinergia. Mind a kedvtelésből tartott (ló, kisállat), mind a haszonállatgyógyászatban dolgozó állatorvos kollégák számára elérhetőek a szakállatorvosi képzések (pl. kisállatgyógyász, egzotikus állatok gyógyászata, állatorvos-menedzser, kérődző-egészségügyi, sertés-egészségügyi, baromfi-egészségügyi, méhegészségügyi, vadegészségtani, állatvédelmi), amelyek fő célja a legújabb, naprakész, a gyakorlatban gyorsan hasznosítható ismeretek átadása. Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználókkal. Az állatorvosi asszisztensek képzése az új jogszabályi előírásoknak megfelelő 500 órás felnőttképzés formájában történik, olyan kiemelkedő tudásanyagot megszerezve, amellyel az állatorvos-társadalom munkáját hatékonyan segíthetik.

A hallgatói létszám alakulását 2022 és 2024 között a 1-2. táblázat mutatja be.

1. táblázat: Hallgatói létszám az Állatorvostudományi Egyetem állami finanszírozású képzéseiben (2022-2024)

Képzési terület	2022	2023	2024
Agrár			
<i>Osztatlan állatorvos képzés</i>	642	628	670
<i>Doktori képzés</i>	49	59	62
Természettudományi			
<i>Osztatlan kutató zoológus</i>	-	25	25
<i>Biológia BSc</i>	57	45	27
<i>Biológus MSc</i>	12	12	14

2. táblázat: Hallgatói létszám az Állatorvostudományi Egyetem önköltséges képzéseiben (2022-2024)

Képzési terület	2022	2023	2024
Agrár			
<i>Osztatlan állatorvos képzés</i>	1171	1218	1233
<i>Doktori képzés</i>	15	13	14
<i>Szakirányú továbbképzés</i>	150	176	104
Természettudományi			
<i>Biológia BSc</i>	0	0	1
<i>Biológus MSc</i>	0	0	0
<i>Szakirányú továbbképzés</i>	31	21	18

Az ÁTE (korábban Állatorvostudományi Kar – AOTK) az egyetemek/karok országos rangsorában általában előkelő, a rangsorolás szempontjától függően 5-15. közötti helyet foglalt el. Képzéseink keresettek, állatorvos, kutató zoológus és biológia BSc szakon is többszörös a túljelentkezés. A 2024. szeptemberi általános felvételi eljárásban jelentkezők adatait a **3. táblázat** foglalja össze az Oktatási Hivatal adatai alapján.

3. táblázat: Az Állatorvostudományi Egyetemre jelentkezők adatai 2024-ben

Szak	KMF	Jelentkezők/Összesen	Jelentkezők/Első helyen
állatorvosi	ONA	620	454
állatorvosi	ONK	322	22
kutató zoológus	ONA	138	39
kutató zoológus	ONK	38	4
biológia	ANA	-	
biológia	ANK	-	
biológus	MNA	39	13
biológus	MNK	8	0

KMF=Képzés, Munkarend, Finanszírozási forma; O=osztatlan; A=alap; M=mester
Finanszírozás: A=állami ösztöndíjas, K= önköltséges

A 2023-as évhez képest az állatorvosi szakra jelentkezők száma gyakorlatilag nem változott: 3 fővel csökkent az állami ösztöndíjas helyekre, illetve 3 fővel növekedett az önköltséges képzésre. Ez utóbbi adat a Marek József ösztöndíj bevezetésével áll összefüggésben, és az ösztöndíj egyre növekvő népszerűségét mutatja. A biológia alapszakot már nem indítottuk, helyette az angol nyelvű osztatlan kutató zoológus szakra lehetett második alkalommal jelentkezni, és új szakra 172 fő jelentkezett. A biológus mesterszakra jelentkezők száma 3 fővel csökkent az állami ösztöndíjas helyekre, az önköltséges képzésre pedig 2 fővel nőtt az előző évhez képest.

A 2024/25-ös tanév felvételi eredményeit a **4. táblázat** foglalja össze az Oktatási Hivatal adatai alapján.

4. táblázat: Az Állatorvostudományi Egyetem felvételi eredményei 2024-ben

Szak	KMF	Ponthatár	Létszám	Összlétszám	Átlagpontszám
állatorvosi	ONA	386	152	202	417
állatorvosi	ONK	355	50		373
biológia	ANA	n.i	-	-	-
biológia	ANK	n.i	-		-
biológus	MNA	83	6	6	90
biológus	MNK	n.i	-		-
kutató zoológus	ONA	309	37	38	374
kutató zoológus	ONK	322	1		322

KMF=Képzés, Munkarend, Finanszírozási forma; O=osztatlan; A=alap; M=mester;
Finanszírozás: A=állami ösztöndíjas, K= önköltséges

A megváltozott felvételi eljárás keretében az Állatorvostudományi Egyetemen az állatorvos- és kutató zoológus képzésre jelentkezőknek először 2024-ben szóbeli felvételi eljárásban kellett részt venniük. Ennek részeként a jövő állatorvosai egy motivációs beszélgetés, egy írásbeli pályaaalkalmassági vizsgát, valamint a releváns munkatapasztalat, míg a kutató zoológus szakra jelentkezők egy motivációs beszélgetés, általános biológiai alpműveltséget felmérő vizsga, kommunikációs készséget (magyar és angol nyelven) felmérő vizsga alkalmával szerezhettek intézményi pontokat.

Az osztatlan állatorvosi képzésre bekerült hallgatóink közül – a 2024-ben negyedik alkalommal meghirdetésre került – Marek József ösztöndíjra 26 főt tudtunk felvenni. A másodszor meghirdetésre került angol nyelvű osztatlan kutató zoológus szakon ismét magas volt a felvételi ponthatár az új felvételi rendszerben is, és a 30 fős kapacitásunkat teljes egészében ki tudtuk használni. A magas felvételi pontszámok alapján elmondható, hogy megfelelő felkészültségű hallgatókat tudtunk felvenni a 2024/25-ös tanévre is, és ezáltal várható, hogy az ÁTE-ra bekerült hallgatók alacsony lemorzsolódási aránya ebben a tanévben is tartható lesz.

Az elmúlt éveket tekintve meghatározó jelentőségű változás volt, hogy az Állatorvostudományi Egyetem 2020 augusztusában központi költségvetési szervből közhasznú szervezetté alakult, mely fölött a fenntartói jogokat a Marek József Alapítvány, mint vagyonkezelő alapítvány gyakorolja. Az átalakulás következtében megváltozott az intézmény foglalkoztatási struktúrája, közalkalmazottak helyett munkavállalók lettek az egyetemi dolgozók, és megváltozott az Egyetem által kezelt vagyon tulajdoni szerkezete is, hiszen igen jelentős ingó és ingatlan vagyon került az egyetem tulajdonába. A modellváltás tapasztalatai négy tanév lezárását követően az oktatási-kutatási infrastruktúra fejlesztése és a dolgozói juttatások javítása szempontjából nagyon kedvezőek, jó lehetőséget biztosítanak az Egyetem nemzetközi szinten is mérhető fejlődéséhez.

Ugyancsak komoly hatással járt az elmúlt időszakban az intézményi működésre a COVID-19 járvány, mivel a 2020/21-es tanévben az előadások online formában kerültek megtartásra. Bár a 2021/22-es tanévre a kedvező járványügyi helyzet következtében a korlátozó intézkedések megszüntetésre kerültek, így képzésünk ismét jelenléti formában folytatódhatott tovább, megtartottuk a digitális oktatásban megszerzett tapasztalataink előnyeit is. Az előadások a kiépített modern kamerarendszernek köszönhetően továbbra is élő közvetítésre és felvételre kerülnek, és a hallgatók számára a teljes félév során elérhetők. Az oktatástechnikában végrehajtott komoly beruházások révén a tananyagok minősége is javult, interaktív elemekkel és korszerű digitális eszközökkel kiegészítve.

Az ÁTE-n folyó magas szintű képzés egyik megnyilvánulási formája és helye a TDK. A hallgatóság 40-45%-a vett részt átlagosan a TDK munkájában, közöttük egyre több nemzetközi hallgató. A konferenciára benyújtott dolgozatokat két oktató egymástól függetlenül, írásban bírálja, és csak azok a munkák adhatók elő a konferencián, amelyek mindkét bírálótól megkapták a maximális pontszámnak legalább a 60%-át. A

konferencián – a jelentkezők számától függően – kettő vagy három 10-12 tagú zsűri működik. A bemutatott témák túlnyomó többsége saját kísérleteket is tartalmaz. Az OTDK-n a bemutatott dolgozatoknak átlagosan 40-50%-a szerepel. Az OTDK-n elindított hallgatóink nagy arányban nyertek díjakat és különdíjakat. Ha csak az első-harmadik helyezéseket számítjuk, akkor minden harmadik lett díjazott, amennyiben a különdíjakat is hozzászámítjuk, akkor majdnem minden második, az ÁTÉ-ről induló tudós diák kapott valamilyen elismerést a munkájáért. Az OTDK-n elnyert díjak száma a hallgatói létszámunkhoz viszonyítva kiemelkedő.

1.1.2 Képzési hatékonyság bemutatása

Az első vizsgák az állatorvosképzésben gyakran eredménytelenek. Megfigyelhető, hogy az újonnan egyetemi polgárrá váló fiatalok még nem tudnak egyetemista módon tanulni. A megfelelő tanulásmódszertan elsajátítására több fakultációt vezettünk be az elmúlt években mindhárom oktatási nyelven, amelyek nagy népszerűségnek örvendenek. Állatorvos szakon a felvett hallgatók egy része az első félévi vizsgák során szembesül azzal a ténnyel, hogy ez a képzés nehéz, sok tanulást, nagy szorgalmat és legalább közepes képességet igényel. Többen közülük nem kívánnak akkora energiát fektetni felsőfokú tanulmányaikba, amivel ez a kurzus elvégezhető. Mások csak a vizsgákon szembesülnek azzal, hogy a képességük vagy a befektetett energiájuk nem volt elegendő. Ez az oka annak, hogy az első félév során több hallgató kéri elbocsátását.

A tanszékek oktatómunkája kiváló (ezt a hallgatói minősítések is elismerik), de aki szorgalmi időszakban nem tanul folyamatosan, az csak a vizsgaidőszakban nem fog boldogulni a nagy mennyiségű és nagyon konkrét tananyaggal. Később megszokják az egyetemet, alkalmazkodnak, és a 11 féléves képzést átlagosan 12 félév alatt befejezik hallgatóink. Igényességüket jelzi, hogy minden félévben vannak néhányan, akik eredményes vizsgájukat is javítják. Az állatorvos szakon a végzéshez szükséges átlagosan 12 félév magyarázata az, hogy – az állatorvos-tudomány jellegéből adódóan – az előtanulmányi követelmények rendszerét úgy állítottuk össze, hogy a tantárgyak logikus sorrendben kövessék egymást. Ennek az is a következménye, hogy néhány tantárgy sikertelen vizsgája következtében nagyon nehéz olyan egyéni tanulmányi rendet kialakítani, amely lehetővé teszi a hallgatóknak a mintatantervnek megfelelő 11 félév alatt a diploma megszerzését.

Az állatorvos szakon a záróvizsgára bizottság előtt kerül sor. A kérdező tanár Egyetemünk elismert oktatója, és mind a hatóság részéről, mind a gyakorló állatorvosokat képviselő Magyar Állatorvosi Kamara részéről van bizottsági tag.

Az állatorvos szakon az aktuális, 2024-es adataink szerint a felvett hallgatóink több mint 90%-a jut el a záróvizsgáig, tehát a lemorzsolódás kevesebb mint 10%-os, és ezt az alacsony arányt szeretnénk a jövőben is fenntartani, amelyhez folytatni és szélesíteni tervezzük a hallgatói mentortárás, tanulótárs rendszerét, a lelki segélynyújtást, a tanulásmódszertani kurzusokat, valamint a stresszkezelési és kiégést megelőző tréningeket. Ezen túlmenően az ÁTE Diákjóléti Bizottsága a HÖK-kel együttműködésben és egyetértésben, a rendelkezésre álló keret erejéig minden félévben támogatja szociális juttatásokkal a hátrányos helyzetű hallgatókat. Emellett a különböző cégek hallgatói ösztöndíjakat ajánlanak fel, amelyekre szintén tudnak a diákok pályázni. A Stipendium Hungaricum ösztöndíjas és a határon túli magyar nyelvű hallgatók esetében tanulmányi segítésére kollégiumi elhelyezést és hallgatói felzárkóztatást biztosítunk.

A Biológia BSc és a Biológus MSc, továbbá a kutató zoológus szakokon az oktatás kiscsoportos formában, gyakorlat-orientáltan zajlik. Így a tutoriális képzés minden előnye érvényesül, hiszen a diákokkal egyénileg tudnak foglalkozni oktatóik. A biológus alapképzésben és a kutató zoológus képzésben a bukottak aránya az első félévben közel azonos, mint az állatorvosoknál. A mesterképzés első évében már tudnak tanulni a hallgatók, így itt már a bukási arány is nagyon alacsony. A Biológus MSc képzésben a lemorzsolódás okát abban látjuk, hogy nagyon heterogén a hallgatók előképzettsége. Több olyan diákot veszünk fel, különböző „oldalági bemeneti szakként” megengedett BSc végzettséggel, akiknek az első és második félév során számos BSc-s tárgyat kell pótolni, ami óriási terhelést jelent számukra. Ezen okok miatt a biológia

BSc és biológus MSc esetében a magasabb lemorzsolódási arányt a 2023/24-es tanévtől bevezetésre került osztatlan kutató zoológus képzéssel nagy valószínűséggel jelentősen tudjuk csökkenteni a természettudományos képzésünk esetében is a lemorzsolódási arányt, mivel a jelenlegi lemorzsolódási okok zöme ennek bevezetésével megszűnik.

Az állatorvosképzés elengedhetetlen feltétele a megfelelő számú állat betegvizsgálata, gyógykezelése, műtétje, azaz a klinikai oktatás magas színvonala, de legalább ilyen fontos a különféle diagnosztikai laboratóriumi vizsgálatokban való hallgatói részvétel is. A klinikai betegellátáshoz és a diagnosztikai munkához szükséges állatokat és mintákat az ÁTE részben saját szolgáltatási tevékenysége során biztosítja. A Kisállatklinika évente mintegy 15.000 (ebből 1.500 műtétes) új beteget lát el, amelyek zömét a gyakorlatban dolgozó állatorvosok küldik be a bonyolultabb vizsgálatok és gyógykezelés miatt. A Lógyógyászati Tanszék és Klinikára évente már több mint 1.500 lovat hoznak, főként ortopédiai, kólikás és egyéb belgyógyászati panaszokkal. A Haszonállatgyógyászati Tanszék és Klinika elsősorban az ún. mobilklinika keretében oktat. Minden klinika új és korszerű diagnosztikai és terápiás eszközökkel (ultrahang, endoszkóp, CT, MRI) való felszerelése az utóbbi 5 évben felgyorsult, amely fejlesztésnek nem titkolt célja, hogy a régióban már kiharcolt klinikai referenciaközpont-státuszukat megőrizték, illetve szélesítsék.

Az ÁTE szoros kapcsolatot, szerződéses együttműködést alakított ki számos, előzetesen akkreditált állatorvosi praxissal, rendelővel, haszonállattartó teleppel országszerte és az élelmiszerlánc-biztonsági hatóság központi és területi szerveivel is a hallgatók 11. féléve keretében folytatott gyakorlati képzése helyeinek biztosítása érdekében. A gyakorlati képzést magyar és/vagy angol nyelven vállaló hazai kollégákkal külön szerződést köt az ÁTE, és honorálja is az oktatásban végzett tevékenységüket. A hatósági képzés biztosítására az ÁTE és az Földművelésügyi és Vidékfejlesztési Minisztérium (jelenleg Agrárminisztérium) keretszerződést is kötött, így központilag lehet a hallgatók gyakorlati helyeinek országos elosztását évente koordinálni. A külföldi hallgatók gyakorlatuk zömét abban a külföldi országban végzik, ahol dolgozni szeretnének, ezek közül a legnagyobb hallgatói létszámot fogadó országok állategészségügyi hatóságaival (pl. Írország, Norvégia) szintén keretmegállapodást kötött az ÁTE, így hallgatóink gyakorlati képzése külföldön is biztosított.

A vidéki, haszonállatgyógyászattal foglalkozni kívánó állatorvostan-hallgató jelölteknek Marek József ösztöndíjat vezetünk be a 2021/22-es tanévtől, és az ösztöndíjban részesülők éves számát 4 év alatt 88 főre emeltük. A határon túli magyar anyanyelvű hallgatók felvételi lehetőségét továbbra is biztosítani fogjuk mind a graduális, mind a posztgraduális képzésre. A Stipendium Hungaricum ösztöndíjban részesülő külföldi hallgatók számát is folyamatosan bővíteni kívánjuk, különös tekintettel a PHD képzésre.

Ezen túlmenően a hallgatók számára számos ösztöndíj elérhető az Egyetemen, ami a kiemelkedő tanulmányi, kutatási, közösségi és sportteljesítményt díjazza. A TDK versenyen induló minden hallgató is részesül valamilyen díjazásban. Ezt a gyakorlatot a jövőben is folytatni kívánjuk. Emellett erősíteni szeretnénk azt a gyakorlatot, hogy a jövőbeli munkáltató vállalatok (pl. Royal Canin) is különböző ösztöndíjakat, tanulmányi szerződéseket ajánljanak fel a hallgatóknak. Az ÁTE minden évben továbbra is állásbörzét szervez, hogy a leendő munkavállalók és munkáltatók kapcsolatépítését elősegítse.

1.1.3 A doktori képzés eredményeinek bemutatása

Létszámok alakulásának, eredmények bemutatása, helyzetelemzés. Doktori utánpótlás biztosítása érdekében tett intézkedések.

A 2024. évben az ÁTE Doktori Iskola teljesen megújult vezetéssel vágott neki az Egyetemen folyó doktori képzés frissítésének, folyamatai korszerűsítésének. A MAB akkreditáció javaslatai és elvárásai mentén számos változtatás és új szakmai elem épült be a doktori képzésbe, összhangban a megújult Nftv. -el: megújult a Képzési terv, a DI Szabályzata és Működési szabályzata, a Doktori programok és a tantárgystruktúra is.

2024. év elvégzett feladatai, eredményei:

1. **Doktori Iskola** Titkársága központi elhelyezkedésű, felújított hallgató-barát irodába költözött az ÁTE campuson, amely megkönnyíti a személyes ügyintézkést az oktatók, a témavezetők és doktoranduszok számára.
2. A doktori képzésben megtartott kurzusok esetén az oktatás nyelve továbbra is az angol nyelv.
3. A Doktori Iskola Szabályzatának, valamint a **Doktori Iskola Működési Szabályzatának** felülvizsgálata és átdolgozása, hatályba léptetése 2024. szeptember 5-től.
4. A Doktori Iskola **Képzési Tervének** teljes felülvizsgálata, egyszerűsítése az ÁTE Doktorandusz Önkormányzat bevonásával és az Nftv. iránymutatásainak megfelelően (pl. a kötelező tárgyak számának csökkentésével, valamint a kötelezően választandó tárgyak Doktori Programok szerinti besorolásával, szétválasztásával).
5. A Felvételi eljárásrend átdolgozása (2024. évi XIII. tv. 47. § szerint) és az új felvételi eljárásrend alapján a 2024. évi keresztféléves és rendes őszi féléves doktoranduszok felvételének lebonyolítása.
6. A **Doktori Iskola honlapjának teljes megújítása**, a közzétett űrlapok, formanyomtatványok, tájékoztató anyagok aktualizálása megtörtént.
7. Több évre visszamenően felkerültek a DIT és az EDHT határozatainak **jegyzőkönyvei** a DI honlapjára.
8. A **NEPTUN Tanulmányi Rendszerben** történő adminisztráció felülvizsgálata, a hiányosságok, hibák kiküszöbölése, folyamatos revíziója társ-osztályokkal (Tanulmányi Osztály, NEPTUN szakreferens, tanszékek) együttműködésben.
9. A társ-osztályokkal való kommunikáció, együttműködés hatékonyságának növelése.
10. **Kooperatív Doktori Programban** való részvétel folytatása.
11. A **Stipendium Hungaricum ösztöndíj-program** keretében Egyetemünkön tanuló hallgatók adminisztrációjának lebonyolítása, a Nemzetközi Kapcsolatok Osztályával együttműködve.
12. A PhD hallgatókkal kapcsolatos **tanulmányi és pénzügyi adminisztráció** zökkenőmentes megvalósítása.
13. **Elégedettségmérési és minőségügyi kérdőívek** kidolgozása a hallgatók, oktatók, témavezetők és DI-vel kapcsolatban álló döntéshozók részére
14. Képzéssel kapcsolatos statisztikák készítése
15. DI részvétele az ÁTE Állásbörzén a doktori utánpótlás biztosításának érdekében, a kutatói pálya népszerűsítése

2024/25 tanévre tervezett feladatok:

1. A DI jelenlegi szabályzatához illeszkedő **felvételi eljárásrend** kidolgozása az SH ösztöndíjra jelentkező hallgatók részére.
2. **ESG irányelveket** követve új „feedback” kérdőívek kiküldése, a beérkező válaszok összesítése, elemzése, intézkedési terv létrehozása; majd az eredmények tükrében a DI Minőségbiztosítási céljainak átdolgozása.
3. A MAB értékelőjelentésben feltárt hiányosságok maradéktalan kiküszöbölése és a hivatalos válasz elkészítése 2025. szeptember hónapra.
4. Más, hasonló képzést folytató doktori iskolák (pl. MATE, PTE, SE, SZTE) meglátogatása, jógyakorlatok, tapasztalatok átvétele
5. Képzési terv frissítése: kurzusfókuszú tantárgyi struktúra átdolgozása, figyelembe véve a hallgatói igényeket, a 2008-ban megfogalmazott 'Salzburg-elveket', valamint az Európai Egyetemek Szövetsége (EUA) ajánlásait.
6. A Doktori Iskolát és doktori utánpótlást népszerűsítő rendezvényeken való részvétel
7. A doktori képzésben részt vevő hallgatók tanulmányi adminisztrációjának fejlesztése, a hiányosságok pótlása.
8. Doktori Iskola Tanács/Doktori és Habilitációs Tanács választás lebonyolítása

Az újonnan felvett hallgatók közül hallgatói jogviszonyt létesített 2023-ban 17 fő, **2024-ben 23 fő**. Védések száma 2023-ban 9, **2024-ben 10 volt**, eredmények szerinti megoszlása alább látható:

ÖSSZESÍTÉS				
Év	Summa cum laude	Cum laude	Rité	Összesen
2023	7	2	0	9
2024	9	1	0	10

1.1.4 Oktatási kapacitások bemutatása

Az ÁTE-n az oktatók és kutatók előléptetése 1992 óta szigorú feltételrendszer szerint történik. Amennyiben valaki nem teljesíti az előírt követelményeket, nem tud magasabb pozícióba lépni. Ezt az oktatói és kutatói előmeneteli rendszert a jövőben is fent kívánjuk tartani a minőség megtartása érdekében. Emellett az ATE ISO és MAB akkreditációjának keretében éves teljesítményértékelési rendszer vonatkozik minden dolgozóra, és az európai akkreditációnk keretében a hallgatók is értékelik minden félévben az oktatókat. Ezeket az értékelési rendszereket a jövőben is folytatni kívánjuk.

A 2024/25-ös tanévben az oktatók és kutatók száma továbbra is 200 fő fölötti, akiknek túlnyomó többsége minősített oktató és kutató volt. Az ATE teljes munkajogi létszáma 650 fő körüli volt a 2024/25-ös tanév folyamán.

Intézményünk Foglalkoztatási Követelményrendszere alapján a már kinevezett oktatók, kutatók, tanárok előléptetésére évente kétszer – januárban és júliusban – kerül sor. Az oktató-kutató munkakörben foglalkoztatottak rendelkeznek a megfelelő idegennyelvtudással, az egyéb alkalmazottak kb. 40%-a rendelkezik középfokú, illetve felsőfokú nyelvismerettel. Az oktatói feladatok, beleértve az elméleti és a gyakorlati oktatást is, minél színvonalasabb ellátása érdekében több mint száz külső óraadó megbízási jogviszonyt is létesítettünk, elsősorban posztgraduális képzés területén.

Az ÁTE-n 2024-ben az államilag finanszírozott és költségtérítéssel graduális hallgatók összlétszáma több mint 1800 fő volt, így az ÁTE-n foglalkoztatott oktatói és kutatói létszámmal, az oktatásba bevont, növekvő számú ösztöndíjas PhD hallgatókkal és a megbízással külső oktatókkal a megfelelő oktató-hallgató arányt tudtuk biztosítani.

Az elmúlt 20 évben a frissen végzett állatorvosok között a nők aránya kb. 75%-os volt, és ez az ÁTE-re felvett új oktatók és kutatók nemek közötti arányában is tükröződik, mivel többsége kerültek a hölgyek. Az akadémiai karrier felépítése hosszú, több évtizedes folyamat, így középtávon minden oktatási és kutatási területen, valamint a vezetői pozíciókban is női kollégák arányának jelentős növekedésére számíthatunk. A folyamat már elindult, több tanszék, szervezeti egység (pl. Patológiai Tanszék, Biostatistikai Tanszék, Könyvtár, nem oktató-kutató szervezeti egységek) vezetését is nők vették át az elmúlt 4-5 évben. A magasabb vezetői tisztségek közül a gazdasági főigazgatói pozíciót tölti be női vezető.

Az oktatás terén az ÁTE széleskörű együttműködésben gondolkodik hazai és nemzetközi szinten egyaránt. Az állatorvosképzés terén az Európai Állatorvosképző Intézmények Szövetsége (EAEVE) nyújt keretet az oktatási együttműködésekre, az oktatás harmonizálására, de bevonjuk a képzésbe a hazai élelmiszerlánc-biztonsági és állategészségügyi szolgálat, a Magyar Állatorvosi Kamara, a diagnosztikai és a kutatóintézetek (pl. HUN REN Állatorvos-tudományi Kutatóintézet, NÉBIH Állategészségügyi Diagnosztikai

Igazgatóság) munkatársait is. Hasonlóképpen szoros együttműködés alakult ki számos egyetem orvosi (pl. SOTE, PTE), természettudományi (pl. ELTE) és agrártudományi (pl. MATE) karával, intézetével az állatorvosi és a biológiaoktatásban egyaránt, és itt is számíthatunk egyéb intézmények, köztük kihelyezett tanszékeink (pl. Fővárosi Állat és Növénykert, NÉBIH, Állatorvos-tudományi Kutatóintézet) támogatására.

Az ÁTE a szinergiák kihasználása érdekében fokozni kívánja oktatási és kutatási együttműködését a releváns átfedő területeken mind a humán orvosi (pl. SOTE, PTE, SZTE), mind az agrárképzést (pl. DE, SZE, SZIE) és természettudományos képzést (pl. ELTE) is folytató egyetemekkel.

1.1.5 Képzési innováció bemutatása

Az ÁTE által kibocsátott állatorvos diplomát az EAEVE 2023-ban újból, 1995, 2004 és 2014 után immáron negyedik alkalommal akkreditálta, így az egész Európai unió területén, továbbá az EAEVE akkreditációt elfogadó országokban is azonnal munkát lehet vállalni állatorvosként. Az EAEVE akkreditációnk mellé az amerikai, ún. AVMA akkreditációt is szeretnénk megszerezni, amellyel a világ szinte össze országában különbözeti vizsga nélkül tudnának a Budapesten végzett állatorvosok munkát vállalni. Európában összesen hét állatorvosképző intézmény rendelkezik AVMA minősítéssel, így érezhető versenyelőnyt biztosítana számunkra a jövőben.

A képzési programunkat igyekszünk mindig a változó piaci igényeknek és a tudományterületünkön bekövetkezett fejlődésnek megfelelően frissíteni, aktualizálni, ezért a korábbi mintatanterv módosításnak megfelelően 2019/20-as tanévben elindult három komplex, gyakorlat-orientált szemléletet megvalósító, új tantárgy oktatása: a haszonállat-gyógyászaté, a lógyógyászaté és a kisállatgyógyászaté. Ezeket a tantárgyakat a hallgatók a 2020/21-es, a 2021/22-es, illetve a 2022/23-as és 2023/2024-es tanévben már teljesítették is, így az oktatási tapasztalatokat le tudtuk szűrni, és ez alapján a tananyagok szükséges módosításait el tudtuk végezni. Emellett az állatorvostudomány gyors fejlődésére reagálva számos teljesen új kötelező tantárgy is bevezetésre került, pl. állatvédelem, kvantitatív epidemiológia és a kommunikáció. Ezen túlmenően az Agrárminisztériummal történt együttműködés keretében bevezetésre került az Antimikrobiális szerek helyes alkalmazása c. kötelező tárgyunk, amelynek célja a prudens antibiotikum-használat legfontosabb követelményeinek elsajátítása. Így a frissen végzett állatorvos hallgatók várhatóan kevesebbszer fognak az antibiotikum felhasználásához nyúlni a haszonállattartásban, ezáltal is hozzájárulva a még egészségesebb állati eredetű hazai élelmiszerek előállítását.

Oktatásunk magas színvonalának és jó megítélésének fenntartása érdekében folyamatosan követjük a hazai és nemzetközi munkaerőpiaci és társadalmi trendeket és igényeket, rendszeres visszajelzéseket kérünk a leendő potenciális munkáltatóktól, és ennek alapján az Állatorvostudományi Egyetem a 2021/22-es tanévtől kezdődően Marek József Ösztöndíjat hirdetett meg a haszonállat-gyógyászat és az élelmiszerlánc-biztonság iránt érdeklődő, a későbbiekben e szakterületeken dolgozni szándékozó állatorvostan hallgatók számára. Az Ösztöndíj forrását az Állatorvostudományi Egyetem fenntartója, azaz a Marek József Alapítvány biztosítja. A Marek József Ösztöndíjat azok nyerhetik el, akik az Állatorvostudományi Egyetem állatorvos szakának önköltséges képzési formájára felvételt nyertek és a szóbeli szakmai beszélgetésen megfelelték. A Marek József Ösztöndíjra jelentkezéshez az érdeklődőknek be kell nyújtania egy részletes önéletrajzot, egy kézzel írt motivációs levelet, valamint 2 db szakmai ajánlólevelet lehetőség szerint haszonállat-gyógyászatban dolgozó, ill. hatósági munkát ellátó állatorvostól. A szóbeli szakmai beszélgetésen a bizottság értékeli az ösztöndíjra jelentkezők emberi habitusát, szakmai felkészültségét és elkötelezettségét, kommunikációs képességeit és logikus gondolkodását is. Az ösztöndíjas tanulmányok sikeres teljesítése esetén a frissen végzett kolléga az általános állatorvosi diplomája mellé egy betétlapot is fog kapni az emelt szintű haszonállatos és élelmiszerlánc-biztonsági tanulmányai teljesítéséről. A 2024/25-ös tanévben összesen már 88 hallgató részesült Marek József ösztöndíjban.

Ezen túlmenően az állatorvosi egyetemi képzésünkben régóta felmerülő igény a gyakorlati oktatásunk erősítése. Ennek jegyében került bevezetésre a 2010/11-es tanévben a 11. gyakorlati félév, de már önállóvá válásunk óta megfogalmazott oktatási cél a 12. gyakorlati félév bevezetése is. A 12. félév bevezetését a következő tényezők teszik indokolttá:

- 2005 előtt évtizedekig az állatorvosi diploma megszerzése után kötelező gyakorlat is 1 éves volt, a 12. félév bevezetésével lényegében visszatérnénk ehhez a gyakorlathoz, csak a diploma megszerzése előtt,
- számos, angol nyelvű képzést is folytató európai állatorvosi fakultáson a képzés 6 éves,
- a humán orvosi képzés is 6 éves, amelyből a 6. év teljes egészében gyakorlati,
- az érdeklődési terület szerint specializációt el tudnák kezdeni a hallgatók a 12. félévben,
- a gyakorlati órák számának emelésével a következő EAEVE és az AVMA akkreditációnk is könnyebbé válna.

A biológusképzést felváltva a 2023/24-es tanévtől elindításra került – a korábbi alkalmazott zoológus szak alapjaira is építve – az egységes, osztatlan, angol nyelvű kutató zoológus képzés is. Az itt végzett szakemberekre várhatóan nagy igény fog mutatkozni nem csak a hazai, hanem a nemzetközi munkaerőpiacon is.

Az új szak alapvető célja olyan szakemberek képzése, akik elmélyült természettudományos és biológiai ismereteik mellett részletes tudással rendelkeznek az állatorvosi, orvosi és agrártudományok területén is, és ezt a tudásanyagot integrálva képesek alkalmazni. A kutató zoológus képes zoológiai célú alap- és alkalmazott kutatások, illetve kutatás-fejlesztési projektek megtervezésére, kivitelezésére és azok eredményeinek elemzésére, majd a kellő gyakorlat megszerzése után ilyen kutatócsoportok vezetésére. Továbbá, részt tud venni a kutatási eredmények gyakorlati alkalmazásában is állatorvosi, orvosi, állatvédelmi, természetvédelmi és egyéb kapcsolódó területeken.

Ismereteink szerint ilyen, integráló jellegű, több tudományterület ismereteit szintetizáló zoológus képzés jelenleg sem Magyarországon, sem Európában nem létezik. Annak ellenére, hogy a változó világunkban egyre gyakrabban merülnek fel olyan kérdések és problémák, melyek megoldására összetett, holisztikus szemléletre és ismeretanyagra van szükség. Például a klímaváltozás során esetlegesen hazánkban is megjelenő új kórokozók és azok vektorai elleni hatékony küzdelemhez részletes parazitológiai, faj- és járványtani ismeretek mellett átfogó ökológiai és evolúcióbíológiai ismeretekre is szükség van. Hasonlóképpen a globalizálódó világunkban például az élelmiszerlánc-biztonsági problémák is sokszor multidiszciplináris megközelítést követelnek meg. A tervezett képzésből kikerülő szakembereknek meglesz a tudásuk ahhoz, hogy a részletes ismereteik integrálásával átlássák a globális ökológiai és evolúciós folyamatokat, és ezt a tudásukat fel tudják használni a kutatási, illetve az alkalmazott projektekben.

Noha az elmúlt két évtized során a bolognai folyamat eredményeként az az általános tendencia, hogy az Európai, illetve a Magyar Képesítési Keretrendszer (EKKR ill. MKKR) 6. és 7. szintje szerint a felsőoktatásban a képzések kettéválnak alap- és mesterképzésre, a kutató zoológus képzés formájának mégis az osztatlan mesterképzést láttuk megfelelőnek. Ennek az oka, hogy semelyik, jelenleg Magyarországon létesített alapképzési szak nem ad elegendő olyan biztos tudást, amire egy ilyen integráló jellegű kétéves mesterképzés sikeresen épülhetne. A kutató zoológus szak egyik erőssége, hogy a képzés kis létszám mellett, a képzés utolsó két évében tutoriális rendszerben, relatíve kevés kontaktórával, de sok diplomadolgozati és belső vagy külső helyen eltöltött szakmai gyakorlattal, a hallgatók sikeres kutatócsoportokba való bevonásával fog folyni. A képzés utolsó két éve erős alapot ad ahhoz, hogy a tudományos pályát választó hallgatók sikeresen tudják folytatni tanulmányaikat a doktori képzésben.

A kutató zoológus képzés elődjének, alapjának tekinthető az Állatorvostudományi Egyetemen 1994 és 2011 között működött alkalmazott zoológus szak. Bár az új képzés több elemében is eltér a korábbi zoológus képzéstől, várhatóan az új képzésből kikerülő szakemberek is hasonlóképpen keresettek lesznek

a munkaerőpiacon, mint az alkalmazott zoológusok. Az alkalmazott zoológus képzést elvégző 136 hallgató több, mint 45%-a folytatta tanulmányait doktori képzésben Magyarországon vagy külföldön (pl. Ausztrália, Japán, Svájc). A volt hallgatók közül jelenleg többen magyarországi egyetemeken (pl. Állatorvostudományi Egyetem, Eötvös Loránd Tudományegyetem, Semmelweis Egyetem, Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem) vagy akadémiai kutatóhelyeken dolgoznak. Ezenkívül számos volt hallgató külföldi egyetemeken, kutatócsoportokban dolgozik (pl. Amerikai Egyesült Államok, Ausztrália, Belgium, Hongkong, Nagy-Britannia, Németország). A nem szűken értelmezett tudományos pályát választó hallgatók közül sokan az államigazgatás, a természetvédelem területén vagy például a gyógyszeriparban helyezkedtek el.

Magyarországon jelenleg sem az alapképzésben sem a mesterképzésben nem folyik kimondott zoológus képzés. Zoológiai specializációjú biológus mesterképzés folyik pl. a Debreceni Egyetemen vagy az Állatorvostudományi Egyetemen, azonban ezekben a képzésekben a zoológia (avagy állattan) inkább, mint a biológia résztudománya (az állatok rendszerezése, felépítésük és közösségeik megismerése stb.) jelenik meg. Az osztatlan kutató zoológus szak ezzel szemben az Állatorvostudományi Egyetem szakmai hátterére épülve egy unikális, a természettudományos, állatorvosi, orvosi és agrártudományi területek között átívelő ismereteket, a „One world, one health” szemléletet adó képzés. A kutató zoológus szak azonban az állatorvosi osztatlan mesterszaktól is jelentősen különbözik, ugyanis ez nem egy állatorvosi alaptudást adó képzés a klinikai tárgyak nélkül, hanem jelentős olyan evolúcióbíológiai, ökológiai és egyéb szupraindividuális biológiai, továbbá kutatástervezési és elemzési ismeretanyagot átadó képzés, amely tudás sok esetben elengedhetetlen a felsorolt területeken előforduló kérdések, problémák összetett vizsgálatához.

Az 18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet 3. mellékletében (Az alapképzési szakok képzési és kimeneti követelményei), illetve 4. mellékletében (A mesterképzési (osztott és osztatlan) szakok képzési és kimeneti követelményei) a „zoológia”, mint tudományág, szakterület csak a mezőgazdasági mérnöki alapképzési szak és a biológus mesterképzési szak esetén jelenik meg. Ami jól mutatja azt, hogy a szűkebb értelemben vett klasszikus zoológia is alulreprezentált a hazai felsőoktatásban. Ezért a kutató zoológus szak a maga multidiszciplináris megközelítési módjával mindenféleképpen hiánypótló a magyar felsőoktatásban.

Ismereteink szerint a kutató zoológus osztatlan mesterszak létesítése semmilyen nemzetközi kötelezettségvállaláshoz nem kötődik, azonban több szempont miatt is kiemelten fontosnak tartottuk a szak angol nyelven való beindítását. A www.mastersportal.com, www.findamasters.com, www.masterstudies.com portálokon a „zoology” kifejezésre keresve kevesebb, mint 20 olyan mesterképzés található, amelynek nevében is szerepel a zoológia szó. Ezek a képzések általában egy- vagy kétéves képzések. A négy európai egyetemen (Aberystwyth University, University of Cambridge, University of Innsbruck, University of Southampton) talált zoológia képzés egy kivételtől eltekintve a klasszikus zoológiát öleli fel, azaz leginkább zoológiai specializációjú biológus mesterképzésnek tekinthető, ugyanis az elérhető tárgylistában többnyire csak olyan diszciplínák szerepelnek, melyek megtalálhatók a magyar biológus mesterszak képzési és kimeneti követelményeiben is.

Ezért úgy gondoltuk, hogy az osztatlan kutató zoológus mesterképzés Európában és talán az egész világon is unikális, és így nem csak a magyar hallgatók számára jelent egy nagyszerű új lehetőséget, hanem várhatóan külföldi hallgatók érdeklődését is feleltetheti. A képzés angol nyelven indítása két további szempontból is kiemelten fontos volt. Egyrészt a tudományos élet nyelve az angol, és a nemzetközi, igen kompetitív mezőnyben általában csak azok a kutatók tudnak érvényesülni, akiknek biztos szakmai angol nyelvtudásuk van. Másrészt a szakmai nyelv biztos ismerete igen nagy előnyt jelenthet a végzett hallgatóknak a munkaerőpiacon való elhelyezkedés során is.

Az Állatorvostudományi Egyetem 30 éves tapasztalattal rendelkezik az állatorvosi osztatlan mesterszak idegen nyelvű képzésében, azaz egy idegen nyelvű képzés működtetéséhez mind a know-how, mind a logisztika rendelkezésre áll. Az Állatorvostudományi Egyetemen lévő aktív nemzetközi légkör igen kedvelt a külföldi hallgatók körében, továbbá a képzés nemzetközi hirdetéséhez, a potenciális hallgatók

eléréséhez szükséges információs csatornákat is ismerik az egyetem munkatársai, így az új képzés várhatóan sikeresen ismertté vonzóvá tehető nemzetközi hallgatók számára is.

A gyorsan változó világunk, ezen belül a gyorsan fejlődő állatorvos-tudomány megköveteli a leendő állatorvosoktól és biológusoktól az innovációk minél előbbi alkalmazását a versenyképesség fenntartása érdekében. Ezért az innováció-menedzsment elősegítésére két új, egymásra épülő fakultáció került az ÁTE-n bevezetésre magyar és angol nyelven egyaránt. Az állatorvosi praxisok eredményes működtetéséhez nélkülözhetetlenek a vállalkozói, a kommunikációs, digitalizációs és egyéb „soft skills” készségek (pl. munkahelyi stresszkezelés), amelyek elsajátítására az elmúlt 5-7 évben több fakultáció került bevezetésre magyarul és angolul, amiket folytatni kívánunk. A továbbképzéseknél is számos szakmai nap került megtartásra és tervezzük meghirdetni a fenti témákban. A fenntartható gazdaság és környezet egyre inkább fókuszba kerül, aminek egyik alappillére a körkörös (cirkuláris) gazdálkodási szemlélet elsajátítása, amelynek megismertetésére több szakmai továbbképző napot is tartottunk és új fakultációt is bevezettünk.

A már felsőfokú – nem csak állatorvos – végzettséggel rendelkezőknek továbbra is biztosítani fogjuk a különböző szakirányú továbbképzéseket (pl. alkalmazott biostatisztikus), amelyekkel számos területen el lehet helyezkedni. A szakirányú továbbképzési szakokat az igények függvényében indítjuk, amelyhez a munkaerőpiaci igényeket folyamatosan monitorozzuk. Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználók között, amihez a digitális oktatás legújabb eszközeit, módszereit szeretnénk felhasználni.

A szakmai napjaink tematikája rendkívül változatos, az állatorvosi klinikai témáktól kezdődően, az élelmiszerlánc-biztonsági, állomány-egészségügyi, ún. „soft skills”-eket fejlesztő, erősítő (pl. kommunikáció, vezetői tréning, kiégés tréning), továbbá lovas témákon keresztül a nem csak állatorvosi érdeklődést kiváltó állatvédelmi, állatterápiás képzéseinkig minden megtalálható a palettán és a jövőben is folyamatosan monitorozni fogjuk a piacot, hogy a felmerülő gyakorlat-orientált képzési igényeket rugalmasan kielégíthessük.

A 2024/2025-ös tanévtől kezdődően minden idegen nyelvű hallgatónk számára kötelezővé vált a magyar nyelvű állatorvosi kommunikáció alapjait magában foglaló új tárgyunk tanulása, amely a magyar, mint idegen nyelv alapjaival foglalkozik, különös tekintettel a hétköznapi életben és a klinikai munka során az állattulajdonosokkal való kommunikációhoz szükséges alapismeretekre. Az új tárgy elsősorban az állattartókkal történő hatékony szóbeli kommunikációt, így az eredményesebb klinikai gyakorlati képzést szolgálja.

A Kulturális és Innovációs Minisztériummal együttműködve Egyetemünk is bekapcsolódott a Csontváry Kultkredit programba, melynek célja hallgatóink kulturális rendezvényeken történő részvételének ösztönzése, nemzeti kulturális örökségünk minél jobb megismerése. Ennek keretében – jelentős hallgatói érdeklődés mellett – Történelmi-kulturális örökségünk címmel fakultatív tantárgyat indítottunk, melyet magyar és idegen nyelvű hallgatóink egyaránt felvehetnek, és a Minisztérium által biztosított, valamint az ÁTE által szervezett kulturális programokon vehetnek részt. Különösen fontosnak tartjuk, hogy a program révén külföldi hallgatóink is betekintést nyerhetnek a magyar történelem és kultúra értékeibe.

A lemorzsolódás csökkentése és a kreditelőrehaladás javítása érdekében új felzárkóztató kurzusokat indítottunk fakultatív tárgyként azon tantárgyak anyagához kapcsolódóan (pl. Anatómia, Kémia, Biokémia), amelyek a legnagyobb nehézséget jelentik a hallgatók számára.

Az oktatási módszertani fejlesztések tekintetében a COVID-19 járványhelyzet felerősítette és felgyorsította az innovációs folyamatokat az ÁTE esetében is. Az elméleti jellegű előadásokat és szemináriumokat élő online, hibrid előadások formájában tartottuk, amit a hallgatók is megkedveltek, mivel interaktívra tehető és a felvett előadások többször visszanezézhetők, ami az egyöntetű hallgatói visszajelzések alapján segíti a vizsgára való felkészülésüket. Az elmúlt 4 év során gyakorlatilag mind a graduális, mind a posztgraduális tananyagaink digitalizálásra kerültek és a hallgatóink számára elérhetővé

tesszük őket, ami segíti az önálló tanulásukat is. Az egyetemi digitális képzési lehetőségekről a hallgatókat folyamatosan tájékoztatjuk és ezeket az oktatási formákat a jövőben is folyamatosan továbbfejlesztjük. A továbbfejlesztések már a 2024-es évben jelentős mértékben meg is valósultak, mely keretében új oktatástechnikai berendezések beszerzésével a termék által nyújtott oktatási lehetőségeket kibővítettük.

A vizsgák esetében is számos újítás történt, megteremtettük az online alapú vizsgáztatás/távvizsgáztatás (teszt, írásbeli, szóbeli, kombinált) feltételeit – a személyes részvételt megkövetelő, pl. klinikai gyakorlatok kivételével – az ÁTE egész képzési portfóliója esetében, amit szintén szeretnénk továbbfejlesztani, különös tekintettel a külföldi hallgatókra. A különböző vizsgarendszerek kipróbálására próbavizsgák állnak a hallgatók rendelkezésére. Három nagylétszámú tantermet vizsgáztatási célokra laptopokkal szereltünk fel, amelyek lehetőséget biztosítanak az online írásbeli vizsgák felügyelet mellett történő megírására.

A fakultatív tantárgyaink, ill. továbbképzéseink egyre jelentősebb része szintén online, webinar vagy hibrid képzés formájában valósul meg jelenleg is, amit a gyakorlati, személyes részvételt nem feltétlenül igénylő továbbképző előadásaink, szakmai napjaink esetében szeretnénk tovább erősíteni. A technikai feltételeink ehhez adottak és ennek segítségével a globális továbbképzési oktatási piacra is még hatékonyabban ki tudunk és szeretnénk lépni.

Számos belső továbbképzést tartottunk, többek az online oktatási és vizsgáztatási rendszer (Moodle) egyetemen belüli megismertetésére, amelyet oktatóink intenzíven használatba vettek. Részletes kézikönyv és tájékoztató videók is az oktatók rendelkezésére állnak, amiket szintén folyamatosan frissítünk. A digitális tananyagok, az oktatásmódszertan, a pedagógiai készségek fejlesztésre belső képzéseket tartunk az oktatóknak, amelyeket folyamatosan aktualizálunk.

1.1.6 Nemzetközi aktivitás és stratégia bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetemnek nincs hazánkban versenytársa az állatorvosképzés terén, egyetemünk az európai piacon szembesül versenytárral. A magyar nyelvű képzésnek a bécsi állatorvosképzés nem versenytársa, a Bécsi Állatorvos-tudományi Egyetem által támasztott versennyel egyedül a lóklinikai szolgáltatások és a kutatási megbízások terén kell számolnunk. Számottevő versenyt jelentenek az angol nyelvű képzésben a közép-európai egyetemeken (pl. Brno, Kassa, Temesvár, Wrocław) megnyílt hasonló kurzusok. E téren fontos versenylőnyt jelent az egyetem nemzetközi kétféle akkreditációja, amit a 97 európai állatorvosképző intézmény közül hetedikként érdemeltünk ki. Az EAEVE akkreditációnkat 2023-ban ismét, immár negyedszer sikeresen teljesítettük. Az Európai szintű versenyzésünket úgy tudjuk növelni, hogy szorosan együttműködünk a környező országok állatorvosképző intézményeivel. Erre közel 30 évvel ezelőtt létrejött egy szervezet, a VetNEST, amely tulajdonképpen a monarchiabeli állatorvosképző intézmények szövetsége. A VetNEST fő célja, hogy az egyetemek egymás erősségeit összeadva, az erőinket összpontosítva versenylőnyhöz jusson az európai szintűen. Többek között a VetNEST szervezetre kapjuk a Ceepus támogatásokat, létesítettünk stratégiai kapcsolatot a Zágrábi Egyetem Állatorvostudományi Karával és vagyunk nyertesei a több európai uniós pályázatnak is.

Az ÁTE együttműködik a Magyar Állatorvosok Világszervezetével (MÁVSZ) a magas színvonalú graduális és a posztgraduális állatorvosképzésben, a hazai és a nemzetközi tapasztalatcsere megszervezésében, a gyakornoki képzés további lehetőségeinek megteremtésében, a fiatal kollégák pályakezdésének, tudományos és gyakorlati munkájának segítésében, valamint abban, hogy megvalósulhasson a magyar állatorvosok színvonalas szaksajtóval és információs anyaggal való ellátása.

A hallgatói mellett az oktatói mobilitás a tantervfejlesztés és a nemzetközi curriculum-harmonizáció terén is nagy jelentőséggel bír, általa intézményünk egyre nyitottabbá válik és erősíti helyét a felsőoktatás határok nélküli Európájában. A hallgatói és oktatói mobilitást egyaránt kiválóan szolgálja a Pannónia Ösztöndíjprogram, amelyet intézményünk hallgatói teljes féléves részképzések, valamint klinikai gyakorlati blokkok teljesítésére egyaránt igénybe vehetnek, oktatóinknak pedig a külföldi jó gyakorlatok

elsajátítására, kutatási kapcsolatok építésére és az oktatómunka fejlesztésére jelent jó lehetőséget, hozzájárulva képzésünk nemzetköziesítéséhez is.

A tavaszi félév során megrendezésre kerülő egyetemi Állásbörzén 2024-ben meghívásunkra minden eddiginél több külföldi kiállító (elsősorban állatorvosi állásközvetítő cégek) vett részt, ezzel hozzájárulva hallgatóink külföldi gyakorlati- és álláslehetőségeinek bővüléséhez.

Idegen nyelven tanuló hallgatóink a világ több, mint 60 országából érkeznek hozzánk, így a nálunk végzett állatorvosokkal való kapcsolattartás kiváló kapcsolati háló kialakítását teszi lehetővé. Ennek szellemében újul meg és bővül ki az Alumni programunk, amelynek keretében rendszeresen hívjuk vissza a Budapesten végzett külföldi kollégáinkat az Állásbörzére, a Karrier Nap rendezvényére, valamint további programokra, hogy tapasztalataikat megoszthassák az Egyetem oktatóival és hallgatóival egyaránt.

Fontos célunk, az idegen nyelvű (elsősorban angol) posztgraduális képzések (szakállatorvos képzés és szakmai napok, tréningek) szélesebb körű fejlesztése és csatlakozás a jelenleg kialakítás alatt álló európai szakállatorvosi képzési rendszerhez, ami lényegében a jelenleg folyó szakállatorvos képzéseknek felel meg. Ennek részeként hosszabb távú célként fogalmazható meg egy Kárpát-medencei, majd egy angol nyelven oktató Közép-európai állatorvosi továbbképző központ létrehozására. Első lépésként a határon túli magyar nyelvű állatorvosokat tudnánk még intenzívebben bevonni a magyar nyelvű továbbképzéseinkbe (pl. a Magyar Állatorvosok Világszervezete segítségével), majd ezt lehetne továbbfejleszteni egy angol nyelvű Közép-európai állatorvosi továbbképzési központtá.

Az Állatorvostudományi Egyetem a 2022-ben elindította az angol nyelvű PhD képzését, és mivel Egyetemünk hallgatóinak nagyobb része idegennyelvű hallgató a graduális képzésben, és az eddigi érdeklődés nagy a PhD képzési lehetőség iránt, ezért a jövőbeni létszámot várhatóan gyorsan tudjuk növelni. A PhD képzésünknek nagyon jó keretet ad a Stipendium Hungaricum ösztöndíj, amellyel gyengébb gazdasági hátterű országokból is jöhetnek hozzánk hallgatók.

1.1.7 Munkaerőpiachoz történő kapcsolódás, térségi gazdasági szereplőkkel való együttműködés bemutatása

A végzett magyar állatorvostan hallgatók legnagyobb része gyakorló állatorvosként helyezkedik el a növekvő számú kisállat- vagy vegyes praxisban az ország teljes területén. Budapesten, Pest megyében és a városokban a kisállatrendelők dominálnak, amelyek száma folyamatosan nőtt az elmúlt 25 évben, és elsősorban a vidéki kis és közepes városokban az elkövetkező időszakban is számuk növekedése várható. Ezek mellett számos frissen végzett hallgatónk a haszonállat praxisban talál munkalehetőséget, beleértve a szarvasmarha, sertés és baromfi-egészségügy területét is.

Mind az állatorvosoknak, mind a biológusoknak folyamatos munkalehetőséget kínál az egyre hangsúlyosabb szerepet betöltő élelmiszerlánc-biztonsági hatóság (pl. NÉBIH, megyei kormányhivatalok, járási hivatalok) az ország teljes területén.

Ezen túlmenően az állatgyógyyszer-, vakcina-, takarmánygyártó és -forgalmazó, hazai és nemzetközi vállalatok szintén keresik az állatorvosokat és a biológusokat egyaránt, gyakran nemzetközi karrierlehetőséget is kínálva.

Szintén releváns szféra az oktatás és kutatás területe, mivel számos végzett állatorvos és biológus hallgató tud PhD tanulmányokat folytatni, ill. oktatóként, kutatóként elhelyezkedni mind az Állatorvostudományi Egyetemen, mind az állatorvosi és egyéb állattudományi kutatóintézetekben, ill. a vállalatok (pl. CEVA-Phylaxia) kutatórészlegeiben, ami a hazai mellett szintén nemzetközi munkavállalási lehetőséget is tud biztosítani a későbbiekben.

A diplomás pályakövető rendszer keretében történt felmérések alapján elmondható, hogy az Állatorvostudományi Egyetem hallgatóinak több mint 80%-a keresett végzést követően rögtön munkát,

és a végzetek kb. háromnegyede azonnal, további 15-20%-a pedig rövid idejű keresés után el tudott helyezkedni.

Egyelőre viszonylag kis számban vállalnak munkát magyar állatorvosok külföldön, de számuk növekszik, mivel az ÁTE állatorvos-doktori diplomáját Európa szinte minden országában (nem csak az EU-ban) honosítási vizsga nélkül elfogadják a sikeres EAEVE (az Európai Állatorvos-képző Intézmények Szövetsége) akkreditációnak köszönhetően.

A nálunk végzett külföldi hallgatók túlnyomó többsége magyar nyelvtudás híján vagy szülőhazájában, vagy más európai országban tud szinte azonnal munkát vállalni mindazokon a területeken, amelyeket az előzőekben a hazai állatorvosi karrierlehetőségekkel kapcsolatban felsoroltunk. Az eddigi visszajelzések alapján a budapesti állatorvosi diploma értékét nemzetközi szinten is elismerik, így a nálunk végzett külföldi hallgatók elhelyezkedése külföldön sem okoz problémát sem az üzleti, sem a hatósági szférában.

A meglévő és növekvő szakmai és társadalmi igények alapján az ÁTE 2021-től létrehozta az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központját (röviden ÁTE Állatvédelmi Központot). Ennek feladata, hogy az állatvédelem elméletét és gyakorlatát, valamint jogi háttérét vizsgáló, adatelemző, oktató, kutató, fejlesztő Központként biztosítsa az állatvédelem országos szintű oktatását és kutatását, állami és civil szereplőinek támogatását, az állatvédelmi szemléletformálást, ismeretterjesztést, valamint szolgálja az állatvédelmi tudás közvetítését az állatorvosképzésben. A Központ proaktívan működik együtt az állatvédelem kiemelt állami és civil szereplőivel, valamint más oktatási intézményekkel, folyamatosan tájékoztatva a közvéleményt az elért eredményekről. Fontos cél az állatvédelem területén nemzetközi és hazai együttműködések kialakítása, kapcsolatfelvétel és tudományos jellegű segítségnyújtás mind a civil állatvédő szervezetek, mind a döntéshozók felé, szakmai napok, konferenciák szervezése, protokollok kidolgozása, valamint az, hogy további állatvédelmi tárgyú kurzusok jelenjenek meg az Állatorvostudományi Egyetem graduális és posztgraduális oktatási tevékenységében. Ennek keretében 2023-ban több mint 35 állatorvos sikeres záróvizsgát tett és másoddiplomát szerzett az állatvédelmi szakállatorvosi posztgraduális képzésünkben. Mindezen túl a Központ célja az állatvédelem magyarországi történetének vizsgálata, a magyar állatvédelem meghatározó személyiségeinek tanulmányozása, emlékü, örökségük ápolása (hagyományőrzés) is. Ezen túlmenően az ÁTE Állatvédelmi Központja – kétoldalú együttműködés keretében – részt vesz a Miskolci Egyetem állatvédelmi szakjogász képzésében.

Az állatorvosok élelmiszerlánc-biztonságban betöltött meghatározó szerepének fenntartása, biztosítása érdekében az ÁTE csatlakozott a Digitális Élelmiszerstratégiához és a Digitális Agrárstratégiához, továbbá együttműködési megállapodást kötött a Baromfi Termék Tanáccsal (BTT) a baromfitelepek járványvédelmi intézkedéseivel kapcsolatos stratégia kidolgozására, a baromfitelepek járványvédelmi helyzetének monitorozására és a graduális képzésben részt vevő állatorvostan-hallgatók baromfiállomány-egészségtani szakmai ismeretanyagának bővítésére.

A biológus BSc és a biológia MSc képzésünk tutorális jellegű, ami garancia arra, hogy a hallgatók egyéni képzési igényeiknek megfelelő oktatásban részesüljenek. A képzésen belül hangsúlyos az önálló kutatómunkaára nevelés (pl. külön szakdolgozat előkészítő kurzus van, rendszeresek a témabeszámolók) és hangsúlyos a gyakorlati jellegű képzések (pl. terepgyakorlatok) aránya is. A biológus hallgatók szintén kimagasló arányban vesznek részt a TDK munkában és a végzős MSc hallgatók közül sokan PhD tanulmányokba kezdenek vagy az ÁTE-n vagy más egyetem doktori kurzusán.

Duális képzési formát az ÁTE – osztatlan képzési jellegéből – adódóan nem folytat és nem tervez bevezetni, ugyanakkor folyamatosan figyelemmel kíséri az agrártudományi területen működő duális képzések tapasztalatait, és az abból leszűrhető jó gyakorlatokat saját képzésében is meg kívánja jeleníteni. Ilyenek például a vállalati partnerekkel létrehozott gyakorlati ösztöndíjak, amelyek a hallgatók részére már a képzés alatt gyakorlati lehetőségeket biztosítanak.

Továbbképzéseink során fontosnak tartjuk a legújabb, gyakorlatban alkalmazható tudományos eredmények megismertetését, terjesztését a felhasználókkal. A rendszeresen nagy létszámmal megtartásra kerülő kisállatgyógyász klinikus, egzotikus állatok gyógyászata és állatorvos-menedzser szakállatorvosi képzéseink mellett, nagy hangsúlyt helyezünk a haszonállatgyógyászati (pl. sertéségeszségügyi, baromfiégeszségügyi, kérődzőégeszségügyi, vadégeszségtani, méhégeszségügyi) szakállatorvosi képzéseinkre is, amelyeken az adott szakterületen dolgozó állatorvosoknak adunk speciális naprakész ismereteket. A szakállatorvosi képzések mellett az alapvetően nem állatorvosokat megcélzó szakirányú továbbképzéseink (pl. alkalmazott biostatistikus, toxikológus, lovastanári, vadkárbecslési szakértői) és az állatorvosi asszisztens felnőttképzésünk is sikeresek, és továbbra is rendszeres időközönként tervezzük a meghirdetésüket.

A szakirányú továbbképzési szakok mellett évente számos ún. szakmai napot tartunk meg a legfrissebb gyakorlati ismeretek átadására. A szakmai napjaink tematikája rendkívül változatos, az állatorvosi klinikai témáktól kezdődően, az élelmiszerlánc-biztonsági, állomány-égeszségügyi, ún. „soft skills”-eket fejlesztő, erősítő (pl. kommunikáció, vezetői tréning, stresszkezelés), továbbá lovas témákon keresztül a nem csak állatorvosi érdeklődést kiváltó állatvédelmi, állatterápiás képzéseinkig minden megtalálható a palettán és a jövőben is folyamatosan monitorozni fogjuk a piacot, hogy a felmerülő gyakorlat-orientált képzési igényeket rugalmasan kielégíthessük.

A továbbképzéseink egyre jelentősebb része online, webinar vagy hibrid képzés formájában valósul meg, ami lehetőséget ad több és külföldi szakemberek továbbképzésére, átképzésére is, mivel az utazási és szállásköltség nem merül fel.

Az ÁTE a gyakorló állatorvos kollégák továbbképzésének területén szorosan együttműködik az őket képviselő Magyar Állatorvosi Kamarával (MÁOK) is. A MÁOK országos és területi szervezetei számos továbbképző programot szerveznek minden évben, amelyek kiemelt előadói az egyetem oktató és kutató kollégái.

1.1.8 Képzéshez kapcsolódó hallgatói munkavállalás ösztönzésének bemutatása

Az állatorvosi képzés célja, hogy a diplomások megszerezzék az állatorvosi munkához szükséges ismereteket és készségeket, tehát meg kell szerezniük az első napi jártasságot. Amint a Tanulmányi és Vizsgaszabályzatunk is megfogalmazza, a tanterv tanulási céljainak rendeltetése, hogy stabil elméleti és gyakorlati ismereteket biztosítson, lehetővé téve a diplomások számára, hogy sikeresen dolgozzanak állatorvosként.

Az Állatorvostudományi Egyetem fentiek érdekében folyamatosan bővíti a hallgatói munkavállalás lehetőségének a körét. Az Egyetem 30 hallgatót foglalkoztat 20 tanszéken részmunkaidőben, 6 PhD hallgatót pedig teljes munkaidőben. Ez a szám évről évre emelkedik. 2021-ben 6 hallgatót foglalkoztattunk 4 tanszéken.

2023. évben új területként az oktatásba bevonásra kerültek a Skills Lab egységek, melyek a klinika gyakorlati képzéseit támogatják. Ebben a képzési formában segítőként 2024-ben is hallgatókat alkalmazott az Egyetem, akik az eszközök használatában és a gyakorlatok hasznos elsajátításában segítik a többi hallgatót.

Állatorvostan hallgatóink zöme tanulmányaik mellett szabadidejükben önkéntes szakmai gyakorlaton vesznek részt állatorvosok mellett rendelőkükben, ahol tetszőleges időtartamban a gyakorlólé hely a gyakorlaton részt vevő hallgatókat tanulmányaiknak megfelelő szakterületen foglalkoztatja. Ezt a tevékenységet hallgatóink önként végzik, ezért díjazásban nem részesülnek.

1.2 Tudományos kutatás, kutatás-fejlesztés és innováció

1.2.1 Kutatási irányok, fókuszterületek bemutatása

Az egyetem fő kutatási irányainak, fókuszterületeinek rövid bemutatása, a fókuszterületek tudományos és/vagy piaci relevanciája.

Az Állatorvostudományi Egyetem tudománystratégiáját és 32 kutatócsoportjának tevékenységét az intézményi és ipari kollaborációk kiépítése, valamint nemzetközi kapcsolataink erősítése érdekében alakítja. Nemzetgazdasági, népegészségügyi és kulturális szempontból kiemelkedő kutatási tématerületeink a következők:

- a) Fertőző állatbetegségek járványtana, a megelőzés, felismerés és gyógykezelés lehetőségei, különös tekintettel a zoonotikus vagy jelentős gazdasági kárt okozó patogénekre (pl. afrikai sertéspestis, madárinfluenza, PRRS), különös tekintettel haszonállatok megbetegedéseire. Az új kórokozók megjelenése, a klímaváltozás hatásai egyes új állatbetegségek (vírusok, baktériumok, paraziták) terjedésére szintén nagy jelentőséggel bír, elsősorban állatorvosi szakterület.
- b) Az Egy egészség (*One Health*) megközelítés az ember, az állat és a környezet közös egészségét fedi le, de magában foglalja a láncszemléletet is, vagyis az élelmiszer-termelési lánc szisztematikus megközelítését. Ugyanakkor, ehhez kapcsolódóan az antimikrobiális rezisztencia témakörében, az állatgyógyászati antibiotikum-felhasználás és a humánegészségügyi rezisztencia összefüggései is nagy hangsúlyt kapnak, különösen az új jogszabályi környezet fényében. A fentiekkel szoros összefüggésben, azok alkalmazott kutatásban való megjelenését reprezentálva, a gyógyszerinnováció és vakcinafejlesztés, továbbá az ipari vállalatokkal történő intenzív kapcsolatépítés szintén az ÁTE fontos célja. Az e tudományterületen is egyre nagyobb teret hódító adatvezérelt gondolkodás, és az ennek köszönhetően alkalmazott, saját fejlesztésű elemzési módszertanok segítenek jobban megérteni az élelmiszerlánc folyamatait, felhasználásukkal pontosabb előrejelzések tehetők, valamint alkalmazhatók az ipari és hatósági problémamegoldásban is. Az ÁTE kutatói által végzett elemzések köre kiterjed a rövid- és középtávú élelmiszer-biztonsági előrejelzésekre (újonnan felmerülő kockázatok elemzése, korai előrejelző rendszerek működtetése), a hosszú távú „foresight” tanulmányokra (driveelemzés, előrejelzések, forgatókönyv-elemzések), a gazdasági betegségteher számításokra, risk-benefit elemzésekre, fogyasztói- és vállalkozói felmérésekre, valamint ipari és egészségügyi problémafeltárára és -megoldásra.
- c) A precíziós, intelligens állattartás lehetőségei a fertőző és nem fertőző betegségek korai felismerése és megelőzése elősegítésére, a káros környezeti kibocsátás csökkentésére világszerte nagy figyelmet kap, az állattartási emissziók csökkentése érdekében. Az ÁTE génmegőrző programokban is részt vesz őshonos magyar fajták (pl. mangalicasertés) tekintetében.
- d) Az ÁTE intenzív, kollaboratív alapkutatást végez jelentős társadalmi jelentőséggel bíró megbetegedésekkel (neurobiológia, onkológia, redoxbiológia) összefüggésben.
- e) Számos, ipari partnerrel közös projektben a fenti tudományterületek relevanciájában végzünk kollaborációt. Ilyenek pl. a gyógyszerfejlesztés, vakcinafejlesztés, takarmányadalék-kutatás, informatikai orvosi platform fejlesztése stb. Közös céget hoztunk létre Clorovet néven, klórdioxid tartalmú fertőtlenítőszer állategészségügyi hasznosítására. Mind az állatorvosi, mind a humán gyógyszerinnovációban originális fejlesztésekben vagyunk partnerek, ezek egy részének szellemi szülőatyja az ÁTE valamely szervezeti egysége.

1.2.2 K+F+I kapacitások bemutatása

A rendelkezésre álló infrastruktúra (mint irodák, inkubátor helyiségek, laborok), valamint eszközpark rövid bemutatása.

Pályázati forrásainknak köszönhetően ultranagynyomású folyadékkromatográffal kapcsolt tandem tömegspektrométer (Sciex Triple Quad 4500 UHPLC/MS/MS) működik az István utcai campuson. Nagy teljesítményű szerverkapacitásunk bioinformatikai számításainkat támogatja. Az üllői Lógyógyászati Tanszéken és Klinikán két speciális és ritka berendezés működik, amelyekre a diagnosztika mellett a kutatásban is jelentős szerepet töltenek be. Az egyik berendezés egy lovak lábát álló helyzetben vizsgálni képes, Hallmarq gyártmányú MR-készülék. A másik készülék egy nagy átmérőjű, a humán gyógyászatban széleskörűen alkalmazott Canon Large Bore CT-készülék, amely egy német állatorvos által kifejlesztett, különleges mozgó platformmal válik alkalmassá a lovak végtagjainak és más testrészeinek többféle helyzetben történő vizsgálatára. A kínai MGI céggel kötött kutatási megállapodás keretében nagy áteresztőképességű újgenerációs szekvenáló készülék (DNBSEQ-G400) működik az erre a célra kialakított laboratóriumunkban, több más NGS készülékkel (NanoPore, Iseq100) egyetemben. A készülékek alkalmasak a háziállatok genomikai vizsgálatára, továbbá exom- és transzkriptomelemzésekre, valamint mikrobiális genomikai és metagenomikai elemzésekre is. Kísérleti állatházunkban a Techniplast cég SealSafe DGM72 ketrecrendszerét állítottuk be a hozzá tartozó Smartflow légkeringető és szűrőrendszerrel. Egyetemünk vendégprofesszorainak, Prof. Edward Schmidt (Montana University), valamint Prof. Horváth Tamás (Yale University) szakmai ajánlásának megfelelően. Ezen ketrecrendszer eleget tesz a legmagasabb minőségi elvárásoknak, valamint a legszigorúbb állategészségügyi követelményeknek is. A ketrecek speciális kialakítása lehetővé teszi az egyedi szellőztetést, vagyis egy esetleges fertőzés nem terjedhet át egyik ketrec egérszociációjáról egy másikra. Igény esetén a rendszer modulárisan bővíthető, egy SmartFlow szellőztetőrendszer akár négy DGM72 típusú ketrecrendszert is képes kiszolgálni. BD FACSCanto áramlási citométerünk alkalmazásával lehetőségünk nyílt mind a mikrobiológiai, mind a sejtbiológiai területen végzett kutatásaink során a heterogén baktérium- és eukarióta sejtpopulációk eddigénél sokkal részletesebb jellemzésére – többek között sejt felszíni receptorok és intracelluláris fehérjék jelenlétének és aktivitásának tanulmányozására – rendkívül rövid idő alatt. A Perkin Elmer NexION 2000 C típusú induktív csatolású plazma tömegspektrométer (ICP-MS) kiválóan alkalmas nyomelem analízisre a ppt-ppb koncentráció tartományban a legváltozatosabb mintatípusokból, ideértve a levegő, víz és szennyvíz, talaj és kőzet, továbbá biológiai mintákat.

2024-ben a Nemzeti Laboratóriumok Program keretében további eszközökkel bővült az egyetem kutatási infrastruktúrája:

- Biológiai laboratórium alapeszközök: CO2 inkubátor, Termosztát (Inkubátor), Lamináris boks, Tissue Lyser homogenizátor, Szövethomogenizátor, Fűthető, digitális ultrahangos vízfürdő, Fűthető mágneses keverő, Síkrázó platform, Mikrocentrifuga, Hőlégszekrény, Memmert sn30 hőlégszterilizátor, Asztali pH hőmérő készlet elektróddal, elektród tartó állvánnyal és pH pufferekkel, Balance mérleg, UW precíziós mérleg, 6.200 g / 0,01 g, hitelesíthető, Fotoszintézis analízátor, Perisztaltikus pumpa kétcsatornás adagoló fejjel, Immunfestő automata, Automata sejtszámláló.
- Laboratóriumi műszerek: 2 db spektrofotométer
- Mikrobiológiai vizsgáló berendezések: Sphere Flash automata nagyfelbontású telepszámláló készülék Colonies Lite szoftverrel, Automata MIC leolvasó és vizualizáló rendszer nefelométerrel, manuális pipetta.
- Molekuláris genetikai eszközök: PCR készülék (+PCR leánykészülék), Grádiens PCR készülék, Szárazgél dokumentációs rendszer post-PCR munkához, Real-time PCR single LED gerjesztés és detekció, ANOVA a szoftverben, HRM, PCR kabinet, Nanodrop
- Mikrobiológiai vizsgáló berendezések: Mikroorganizmusok fajsztíntű azonosítására alkalmas MALDI-TOF IVD tömegspektrométer rendszer

2024. november 11-én az Állatorvostudományi Egyetem „Állategészségügyi omikai, képkalkotó és adattó infrastruktúrája” Kiváló Kutatási Infrastruktúra minősítést kapott az NKFI Hivaltól.

1.2.3 A kutatási tevékenység folyamatának tervezettsége

A kutatási projektek azonosításának, piaci/tudományos relevancia vizsgálatának, a publikációs vagy szabadalmaztatási irány eldöntésének, a kutatási források egyes projektekhez allokálásának döntési és végrehajtási folyamatának bemutatása.

Az ÁTE kutatási tevékenységének tervezettségeért, a kutatási-fejlesztési stratégia meghatározásáért a tudományos és innovációs rektorhelyettes felel. Munkáját közvetlenül támogatja az Innovációs Iroda, a Tudományos és Innovációs Bizottság, valamint az Innovációs Testület. A stratégia jóváhagyásáért a Szenátus felelős.

Az Innovációs Iroda kutatáshasznosítási tevékenységek ellátására jött létre, elsősorban szakmai tevékenységet végez. Az Innovációs Iroda feladatai közé tartozik a szellemi tulajdon-kezelés, az innovációs szakértői feladatok ellátása, a piaci relevancia vizsgálata, valamint a technológiatranszferrel kapcsolatos feladatok (innovációs portfólió gondozása, hasznosítási tervek). Az Egyetem gazdasági főigazgatójának irányítása alá tartozó Pénzügyi, Kontrolling és Pályázati Igazgatóság pedig többek között az innovációval kapcsolatos feladatok projektmenedzsmentjét is ellátja, támogatva ezzel a tudományos szakmai munkát.

Év végén elindult az előkészítése az Egyetem technológiatranszfer cége megalapításának. Az elkövetkezendő időszakban ez a társaság fogja bonyolítani az Egyetemen keletkező – az állatorvoslással összefüggő – tudományos ötletek, kutatások, találmányok hasznosítását. Ezzel párhuzamosan a korábban létrehozott Innovációs Kft. is működik tovább az állatorvostudománnyal szorosan nem összefüggő kutatások, fejlesztések hasznosításának érdekében.

A tudományos kérdések megvitatásában, tudományos ügyekkel kapcsolatos döntésekben a tudományos és innovációs rektorhelyettest az Egyetem Tudományos és Innovációs Bizottsága segíti. A tudományos tevékenységben jelentős szerepe van a kutatói csoportoknak és az egyéni kutatóknak is. A Tudományos és Innovációs Bizottság a Szenátus tudománystratégiai tanácsadó testülete, amely ellátja a tudományos kutatás és szolgáltatás tartalmi ügyeivel, feltételrendszerének biztosításával kapcsolatos előkészítő, elemző, értékelő és ellenőrző tevékenységet. A Bizottság véleményezi az egyetemi szintű kutatási, fejlesztési stratégiát. Évente összegzi az Egyetemen folyó tudományos kutatótevékenység eredményeit. Tudományterületenként elemzi az egyetemi tudományos kutatás hazai és nemzetközi rangsorban elfoglalt helyzetét, a kiemelt forrásszerző képességű szakértői csoportok működését támogató egyetemi környezet feltételeit. Tájékoztodik a tudományos kutatási projektek megvalósulásáról. Egyúttal a tapasztalatok alapján rendszeresen felülvizsgálja a vonatkozó szabályzatokat, és szükség esetén javaslatot tesz azok módosítására. Az Egyetem kutatási és innovációs tevékenységeinek során a fő cél a kutatócsoportok munkájának hatékony összehangolása, az együttműködések elmélyítése, intézményi és ipari kollaborációk kiépítése, valamint a nemzetközi kapcsolatok erősítése a nemzetgazdasági, népegészségügyi és kulturális szempontból kiemelkedő kutatási tématerületek fókuszának erősítése érdekében. Mindezen tevékenységek kapcsán a tudományos és innovációs rektorhelyettestel és a Tudományos és Innovációs Bizottsággal szorosan együttműködnek a Pénzügyi, Kontrolling és Pályázati Igazgatóság pályázatokkal foglalkozó munkatársai, akik a kutatással kapcsolatos feladatok projektmenedzsmentjét látják el.

A tudományos minőségtervezés továbbá tanszéki, kutatócsoporti és egyéni szinteken is működik. Év elején történik a tevékenység és indikátorok megtervezése, melyet kutatás, disszemináció és publikáció követ. Év végén zajlik a tevékenység és indikátorok ellenőrzése, hiányosságok esetén pedig intézkedési terv szükséges. Egyéni, tanszéki, illetve kutatócsoporti szinten is többféle indikátor nyomon követése történik, ezek a különböző kvartilis besorolással rendelkező, nemzetközi folyóiratokban publikált cikkek

száma, ahol elsősorban a D1, Veterinary Q1 (azon belül is a Top Veterinary (Veterinary Microbiology, Veterinary Research), Q1 és Q2 publikációk száma, a nemzetközi kollaborációk száma a mérvadó, de figyelembe veszik a Q3, Q4 folyóiratokban megjelent publikációkat, a könyv/könyvfejezetek számát, konferenciaelőadások számát, továbbá, a kutatói utánpótlás nevelésében is nagyon fontos szerepet játszó TDK- illetve szakdolgozat témavezetések számát is. Az ÁTE támogatja a szerzőket a publikációs költségek átvállalásával, az első és utolsó szerzők honorálásával a folyóirat rangsorát figyelembe véve (D1=VetQ1>VetQ2>Q2>Q3>Q4). A tanszékvezetők, illetve kutatócsoport vezetők a Tudományos és Innovációs rektorhelyettes részére nyújtják be éves tervüket és beszámolójukat. A legsikeresebb kutatócsoport-vezetők, illetve fiatal kutatók új eredményeikről az egyetemen szervezett Kutatói Délutánok keretében is beszámolnak.

Az Egyetem, azon kívül, hogy szorgalmazza és támogatja a különböző nemzetközi és hazai pályázatokban való indulást és részvételt, belső pályázatokkal is támogatja kutatócsoportjait és kutatóit. A 2024-es évben az Egyetem rektorának kezdeményezésére jelentős összegű műszerpályázat került meghirdetésre. A pályázatok elbírálásában a tudományos és innovációs rektorhelyettes és az általa felkért bírálóbizottság (Tudományos és Innovációs Bizottság tagjai, az egyetem kiemelkedő szakértelmű kutatói, gazdasági főigazgató) vettek részt.

Az Egyetem Szellemitulajdon-kezelési szabályzata leírja a találmánybejelentés folyamatát. Azon szellemi alkotások esetében, amelyek iparjogvédelmi oltalom tárgyát képezhetik és szerzői műként szerzői jogi védelem alatt is állnak, az Innovációs Iroda és az Innovációs Testület gondoskodik arról, hogy az iparjogvédelmi oltalom megszerzése iránti intézkedések megelőzzék a nyilvánosságra hozatalt, valamint az ezzel kapcsolatos intézkedéseket.

Az Egyetem Innovációs Testületének feladata a Szellemitulajdon-kezelési szabályzat utasításai szerint az egyetem innovációs tevékenységével kapcsolatos döntéselőkészítés a rektor számára. Véleményezi az innovációs projektek piaci hasznosulási potenciálját, valamint költség-haszon elemzést végez a projektek indítása, valamint folytatása terén. Elnöke a tudományos és innovációs rektorhelyettes, tagjai az Innovációs Iroda vezetője, az ÁTE tulajdonában lévő technológia-transzfer vállalat ügyvezetője, a stratégiai rektorhelyettes, négy vezető oktató-kutató, a gazdasági főigazgató, továbbá legalább két külső tag az ipari szektorból.

1.2.4 Publikációs eredmények

A publikációs eredmények rövid szemléltetése, kiemelten a Q1-es, a világ legidézettebb publikációinak 10 százalékába kerülő publikációk, valamint a külföldi társszerzővel együttműködésben készült publikációk vonatkozásában.

Az Egyetem a Magyar Tudományos Művek Tárában tartja nyilván publikációs adatait, amely a hazai publikációs kibocsátás értékelésének alapját képező nemzeti adatbázis. Ennek adatai alapján került összeállításra az alábbiakban látható táblázat. A 2024-es évben Egyetemünk ismét kiváló évet zárt a tudományos közlések, megjelent publikációk tekintetében. Az Egyetemhez kapcsolódó szerzők tollából megjelent tudományos közlemények 95%-a lektorált, 94,5%-a kvartilis besorolással rendelkező és 93%-a impakt faktoros folyóiratban jelent meg. Elmondható, hogy intézményünk szerzői szem előtt tartva a minőségi munka ismérveit, tudományos publikálás esetében tudatosan lektorált és nemzetközi szinten értékelt közlési helyeket választotta és az aktuális Norvég listán problémásnak tekinthető folyóiratban nem publikáltak.

Összességében 7%-kal nőtt a kvartilis besorolású publikációk száma az előző évhez viszonyítva, ezen belül kiemelkedő mértékben, több mint 40%-kal D1-es közlemények száma. A D1-es cikkek tették ki a teljes tudományos kibocsátás 28%-át és közel 38%-ot pedig a Q1 közlemények (D1 nélkül). Ezek alapján az egyetemi szerzők 67%-ban a világ vezető folyóirataiban (D1 és Q1) teszik közzé kutatási eredményeiket.

	2024	2023	2022	2021	2020
Teljes tudományos közlemények száma	293	290	260	203	239
Lektorált cikkek száma		278	232	194	219
Impakt faktoros cikkek száma	273	249	213	176	184
D1-es publikációk száma	80	56	41	36	34
Q1*-es publikációk száma	106	101	78	51	53
Q2 - publikációk száma	36	35	45	44	43
Q3 - publikációk száma	15	12	14	12	13
Q4 - publikációk száma	40	53	43	39	50

*A Q1 nem tartalmazza a D1-et.

A publikációk száma mellett a másik könnyen mérhető mutató a megjelent publikációkra érkező hivatkozások száma, amellyel a megjelent publikációk sikerességét, ismertségét szokás jellemezni. Az MTMT adatai alapján az elmúlt években dinamikusan emelkedett az egyetemi publikációkra érkező WoS/Scopus azonosítóval rendelkező hivatkozások száma. A hivatkozások számának alakulásáról ad rövid összefoglalót a KIM adatszolgáltatás MTMT sablonján keresztül elérhető adatok alapján készített alábbi táblázat. Az egyetemi publikációkra érkező idézettséget 5 éves ciklusokban vizsgálva látható, hogy az idézések száma folyamatos emelkedést mutat és 2025 elején 8 633.

A Web of Science adatai alapján a 9 egyetemi affiliációval rendelkező közlemény került be a Highly Cited Papers kategóriába a mai napon, amelyek Nature Communications (2019 és 2022), a Plos Biology (2021), a Veterinary Microbiology (2021), az Environmental Pollution (2024), a Sustainable Production and Consumption (2023), a Poultry Science (2024), a Magyar Állatorvosok Lapja (2024) és Frontiers in Veterinary Science (2024) a hasábjain jelentek meg.

publikációk megjelenési éve	idézések megjelenési éve legkésőbb	idézések száma
2016-2020	2021	5 750
2017-2021	2022	7 015
2018-2022	2023	7 910
2019-2023	2024	8 633

1.2.5 K+F+I pályázati eredmények bemutatása

A K+F+I pályázati eredmények, valamint az ennek köszönhetően létrejövő outputok (termék, szolgáltatás, technológia prototípus) bemutatása.

Az Állatorvostudományi Egyetemen 2024-ben 54 kutatás-fejlesztési pályázat futott, amelyek együttes támogatási összege több mint 9 milliárd forint. Ezek között 4, egyetemi és ipari együttműködést megtestesítő PIACI-KFI, illetve KKV-FÓKUSZ pályázat, valamint egy török TÉT-pályázatban az ÁTE által elnyert támogatás teljes összege bruttó 896 millió forint. Ezen pályázati konstrukciók többségét a Nemzeti Kutatási, Fejlesztési és Innovációs Hivatal kezeli, de 11 közvetlen irányítású uniós K+F pályázat (HORIZON) és 1, a modellváltó egyetemek számára kiírt nemzetközi K+F pályázat (HU-RIZONT) megvalósítása is zajlik, összesen 1,6 millió euró összegben.

A kutatás-fejlesztési pályázatok egy része vállalati partnerrel közös projekt és az említett, elnyert támogatási összeg nem tartalmazza a konzorciumi partnereket illető támogatást. Az összes konzorciumi pályázatban megállapodást kötöttünk a keletkező szellemi tulajdonnal-, és annak hasznosításával kapcsolatban. Konzorciumi pályázatainkban a partnerekkel közösen vállalt termék, szolgáltatás és technológia prototípus output vállalások száma: 5 új termék, 1 új szolgáltatás és 2 új technológia prototípus.

A Fertőző Állatbetegségek, Antimikrobiális Rezisztencia, Állatorvosi Közegészségügy és Élelmiszerlánc-biztonság Nemzeti Laboratórium keretében csaknem 95 D1-Q1 minősítésű publikáció, 4 iparjogvédelmi bejelentés, és számos hazai és nemzetközi együttműködés született meg. Utóbbiak közül kiemelkednek pl. a Wuhan Állatorvostudományi Egyetemmel kötött kutatási együttműködés, vagy olyan multinacionális cégekkel kötött megállapodás, mint a CEVA-Phylaxia, a Boehringer Ingelheim Ltd vagy a Huvepharma Ltd.

1.2.6 Vállalati K+F+I együttműködések bemutatása

A sikeres egyetemi-vállalati K+F+I együttműködések bemutatása (mint vállalattal közös kutatás-fejlesztési tevékenység, duális képzések, közös publikációk, vásárolt KFI tevékenység keretében nyújtott szolgáltatások), az ebből származó bevétel nagysága.

Az ÁTE elitegyetemi megítélésének, neves professzorainak, valamint a piaci igényekhez alkalmazkodó képzési és kutatási portfóliójának köszönhetően a nem akadémiai szférából is folyamatosan érkeznek felkérések együttműködések kialakítására. Az Egyetem az elmúlt években számos, elsősorban gyógyszer-, takarmánygyártó- és forgalmazó, illetve állatorvosi laborszolgáltatást nyújtó vállalattal kötött kutatási, szaktanácsadási, továbbképzési együttműködési megállapodást, amely keretében – többek között – projektek sikeres teljesítéséhez veszik igénybe az ÁTE oktatói-kutatói szaktudását, hozzáértését, és ennek fényében az Egyetem a gazdasági szereplők részére törekszik új kompetenciák átadására. Az együttműködések célja a legtöbb esetben tudományos kapacitás és kompetencia felajánlása, egymás támogatása a szakmai feladatok ellátásában, szaktanácsadás, források közös megpályázása, közös kutatási projektek kidolgozása, lebonyolítása, közös publikációk írása, hallgatók számára segítségnyújtás szakmai fejlődésükhöz, ehhez többek között a külső partner részére biztosított lehetőség előadás tartására. Ipari és akadémiai partnereinkkel való kooperációink nem csupán a szűken vett agrár tudományterülethez, hanem a tágabb értelemben vett egészségügyhöz is kapcsolódnak. Számos együttműködés alakult ki például az Egy egészség (One Health) témaköre közé csoportosulva.

2024-ben a következő egyetem-vállalati K+F+I együttműködések folynak:

K+F+I pályázati együttműködések:

- Magyar-török TÉT: Újszerű oltóanyag-adjuváns készítmény fejlesztése IBV ellen tojótyúkokban. Ipari partner: PETRO YAĞ ve KİMYASALLAR SANAYİ ve TİCARET ANONİM ŞİRKETİ, Törökország.
- Komplex baromfi takarmánykiegészítő fejlesztése, a patobiom eredetű megbetegedések és elhullások természetes módon való teljes körű védelmére. Ipari Partner: DR.BATA ZRt.
- Antibakteriális rezisztencia kialakulását gátló termék fejlesztése az állatgyógyászatban, támogató repozíciós platform fejlesztése. Ipari partner: E-GROUP ICT SOFTWARE Zrt.
- Practicow precíziós szarvasmarha tenyésztés támogató rendszer. Ipari partnerek: Mezőfalvai Tejhasznú Kft. és Mezőfalvai Húshasznú Kft.
- Digitális élelmiszerlánc menedzsment rendszerrel támogatott A2 tejtermékek fejlesztése. Ipari partner: MAKROM Kft.

Az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program keretében a Kooperatív Doktori Program (EKÖP KDP) vállalati együttműködései

5 új együttműködés indult a 2024-es évben:

- Nestlé Hungária Kft. A kutyatartók és állatorvosok dietetikai tudatosságának felmérése és egyes eledelek analitikai összetételének és mikrobiológiai szennyezettségének vizsgálata

- Dr. Bata Zrt. Malacok választási hasmenésének megelőzését célzó integrált védekezési eljárások kidolgozása, jó higiéniai gyakorlatok és az antimikrobiális szerek kiváltását szolgáló gyógyhatású készítmények fejlesztésével.
- Agroloop Hungary Kft. Különböző takarmányok hatása a fekete katonalégy lárvá (Hermetia illucens) növekedési ütemére és táplálóanyag tartalmára
- Ló-Zoo Kft. Hüllők enterális, légzőszervi és ivarszervi, fertőző és nemfertőző kórképeinek kiegészítő vizsgálata képalkotó módszerekkel
- POULTRY-CARE Kft. Digitalizáció az élelmiszerlánc-biztonságban: drónok alkalmazása az állattartásban

Az összes vállalati együttműködésben megállapodást kötöttünk a keletkező szellemi tulajdonnal, és annak hasznosításával kapcsolatban.

Közös publikációk

A 2024-ben futó vállalati pályázati együttműködések keretein belül 6 db közös publikációt vállaltunk, míg az EKÖP KDP-n belül 10 db közös publikációt vállaltunk Q1-es vagy Q2-es folyóiratokban.

Bevételt hozó együttműködések

Az Egyetem a vállalkozásokkal közös KFI projektekből hosszú távon számít bevételre. Az Egyetem által nyújtott KFI szolgáltatások azonban 2024-ben is jelentettek bevételeket az Egyetem számára. 12 vállalati szerződő partnerrel 55,9 millió Ft nagyságú bevételt értünk el KFI megbízásokból.

1.2.7 Technológia- és tudástranszferre vonatkozó eredmények bemutatása

Az egyetemeken létrejövő tudás (know-how), 1.2.3. pontban bemutatott KFI eredmények piacra vitelének érdekében kidolgozott folyamatok, valamint az erre vonatkozó eredmények szemléltetése.

Az ÁTE 2019-ben megalakított Innovációs Irodája 2024-ben is folytatta a technológiatranszferre, illetve ennek előkészítésére irányuló tevékenységeit. Technológiatranszferre potenciálisan alkalmas szellemi alkotások legfőképpen a 2020-ban és a 2022-ben meghirdetett Proof of Concept program keretében kerültek felszínre, ezekből keletkeztek a 2023-mas és 2024-es iparjogvédelmi oltalmi bejelentések is. Az iparjogvédelmi oltalmazás mellett párhuzamosan zajlik a piaci hasznosítás előkészítése is, a már előrehaladottabb fázisban lévő innovációk esetében, mint például a LAMP készülék, a lovak mozaikplasztikai műtési eszközkészlete, vagy a vadon élő állatok hormonszintjének megállapítására alkalmas, on-site ELISA teszt esetében. Ezeknél a fejlesztéseknél 2024-ben és 2025-ben készülnek a prototípusok, amelyek alapján a tömeggyártás megkezdhető lesz. A prototípusfejlesztések nehézségei miatt az ezekből származó technológiatranszfer bevételeket 2025-től kezdődően várhatjuk. A Fertőző Állatbetegségek, Antimikrobiális Rezisztencia, Állatorvosi Közegészségügy és Élelmiszerlánc-biztonság Nemzeti Laboratórium keretében számos új szellemi termék keletkezett, amelynek hasznosítására irányuló intézkedések 2025-ben realizálódnak.

Az Egyetemen – az 1.2.3. pontban is bemutatott – kidolgozott folyamatok és részletes szabályozások támogatják a KFI eredmények piacra vitelét. A Szellemitulajdon-kezelési szabályzat, a Tudományos és Innovációs Bizottság, az Innovációs Iroda és az Innovációs Testület egyaránt támogatja ezt a folyamatot.

1.2.8 Az iparjogvédelmi bejelentések bemutatása és a szellemi alkotások hasznosítása

Nemzeti (hazai) és európai vagy nemzetközi úton benyújtott iparjogvédelmi bejelentések bemutatása. A szellemi alkotások (beleértve a szerzői jogi művek, pl. szoftverek) hasznosításának szemléltetése (szerződések száma, szellemi alkotások hasznosításából származó bevétel, hasznosító vállalkozások).

Az ÁTE 2024-ben 1 hazai és 2 nemzetközi iparjogvédelmi bejelentést tett:

- 1) A lovak izületi mozaikplasztikai műtéti beavatkozása témában hazai szabadalmi bejelentés
- 2) Orvosi plazma berendezés – PCT bejelentés
- 3) Berendezés genetikai minták vizsgálatára – PCT bejelentés

Közös szabadalmaink is vannak más egyetemekkel, ezekkel kapcsolatban 2 PCT bejelentés történt 2024-ben:

- 1) Novel hydrogen sulfide releasing compounds – A Debreceni Egyetemmel közös szabadalom, ahol az ÁTE 5%-os részaránnyal rendelkezik
- 2) Compounds for use against coronavirus infection – Az ELTE és a HUN-REN TTK és TKI csapatával közös szabadalom, ahol az ÁTE 20%-os részaránnyal rendelkezik.

Az ÁTE saját innovációs alapjának terhére belső kutatási eszközpályázatot írt ki, amelyen elvárás volt, hogy ipari partnereink és a piac igényeit kiszolgáló eszközök legyenek beszerezve, amelyekkel nem csupán szolgáltatásokat, hanem nagy hozzáadott értékű kutatás-fejlesztéseket is tudunk végezni. A projektben a publikációs indikátorok mellett iparjogvédelmi oltalmat is vállaltak egyes kutatócsoportok.

Az Állatorvostudományi Egyetem kizárólagos tulajdonosként 2022-ben hozta létre az ÁTE Innovációs Kft.-t (adószám: 26092601-2-42), egy korábbi, évek óta működő vállalkozása átalakítása révén. Az ÁTE célja, hogy hasznosító vállalkozása menedzselje az Egyetemen megszülető kutatási eredmények üzleti megvalósítását, elvégezze külső megkeresésből jelentkező ötletek vizsgálatát, hasznosítsa a létrejött innovációs eredményeket, az Egyetem személyi, tudományos és technikai háttérével, továbbá (társ)tulajdonosként részt vegyen egyetemi spin-off vállalkozásokban. Közvetlen személyzete 4 fő, Dr. Lorászko Gábor ügyvezető igazgató, állatorvos vezetésével.

Az ÁTE Innovációs Kft. mellé újabb 2024 végén új technológia-transzfer cég létrehozását indította el az egyetem, (amely végül 2025 februárban alakult meg), VET-INNO TTC Kft. néven. A két cég közötti munkamegosztás a következőképpen alakul:

- A VET-INNO TTC Kft. feladata az Egyetemen keletkező – az állategészségügyi – tudományos kutatások, találmányok hasznosítása, vezetője dr. Battay Márton jogász-közgazdász.
- Az ÁTE Innovációs Kft., feladata az állatorvostudománnyal szorosan nem összefüggő kutatások, fejlesztések hasznosítása.

Az ÁTE 2022-ben vásárolta meg a BOS-GENETIC Kft.-t (adószám: 10188462-2-07), amelyet Dr. Rátky József, a Szülészeti Tanszék és Haszonállat-gyógyászati Klinika tanszékvezetője igazgat. A cég jelenleg legfőképpen szarvasmarha szaporodásbiológiai tanácsadás mellett állományfelmérést végez, tenyésztési tervet dolgoz ki, tenyészbika-szaporítóanyag értékesítést végez.

Az Egyetem és a Rákvakcina BVM Kft. közös cég alapításával 2022-ben megkezdte az együttműködést az immunterápia mind preventív, mind terápiás alkalmazása területén.

Az Egyetem, a Sorapharm Kft. és a Spesalus Zrt. együttműködésében a hipertizsita klór-dioxid (ClO₂) fertőtlenítőszer állatgyógyászati felhasználásának optimalizálását tűzték ki célul, amellyel – a nemzetközi irányelvekkel összhangban – csökkenthető a hazai haszonállatok antibiotikum kezelése, így támogatva a minőségi élelmiszerellátást hazánkban. Az együttműködés keretében egy közös vállalat megalapítására került sor 2024. év elején.

1.2.9 Nemzetközi aktivitás, stratégia bemutatása

A nemzetközi kutatási együttműködések, valamint ezek bővítésére vonatkozó stratégia rövid bemutatása.

Nemzetközi kutatási együttműködések

Az ÁTE több nemzetközi együttműködésen alapuló K+F+I projektben vesz részt, amelyek 5 típusba sorolhatók:

- HORIZON projektekben való részvétel
- HU-RIZONT projektekben való részvétel
- TÉT együttműködések
- Bilaterális K+F+I projektek nemzetközi partnerekkel
- Vendégkutatók bevonása

1. HORIZON projektekben való részvétel.

2024-ben az ÁTE az alábbi HORIZON projektekben vett részt:

- HORECA-FOODWASTE-RED - Az élelmiszer-pazarlás csökkentése és a vendéglátás és az élelmiszer-szolgáltatási ágazat szereplőinek elemzése. Konzorciumvezető: ALIMENTIS KFT (ALIM), Konzorciumi tagok: Magyar Élelmiszerbank Egyesület, InDeRe Élelmézkutató és Innovációs Intézet Nonprofit Kft., Munch Europe Kft. Társult Partner: ÁLLATORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM (ATE)
- Microbiomes fighting food waste through applicable solutions in food processing, packaging and shelf life /microOrc/. Konzorcium tagjai: Állatorvostudományi Egyetem, Magyarország; Konzorciumvezető: Nofima, Norvégia; Universidade Catolica Portuguesa, Portugália; Oulun Ammattikorke akoulu Oy, Finnország; Vizelpas Comercio De Artigos, Portugália; Biomerieux Sa, Franciaország; Kobenhavns Universitet, Dánia; Ciaotech Srl, Olaszország, Rise Research Institutes Of Sweden Ab, Svédország; Innoscentia Ab, Svédország; Hansen AS, Dánia; Norsk Kylling As, Norvégia; Cermaq Group As, Norvégia; Lusiaves – Indústria E Comércio, Portugália; Institut Francais De Recherche, Franciaország; Confederation Des Industries De Traitement, Franciaország; Primor Charcutaria Prima S.a., Portugália; Noel Alimentaria Sa, Svédország
- PROMISEANG - Alternative PROteins from Microbial fermentation of non-conventional SEA sources for Next-Generation food, feed and non-food bio-based applications. Konzorcium tagjai: Állatorvostudományi Egyetem, Magyarország; Koordinátor: Universidad De Vigo (Uvigo), Spanyolország; Ist-Id Associacao Do Instituto Superior Tecnico Para A Investigacao E O Desenvolvimento (Ist-Id), Portugália; Moa Biotech SI (Moa), Spanyolország; Instytut Biotechnologii Przemyslu Rolno-Spozywczego Im Prof Wacława Dabrowskiego – Panstwowy Instytut Badawczy (Ibprs), Lengyelország; Contactica SI (Cta), Spanyolország; Centiv Gmbh (Centiv), Németország; Agencia Estatal Consejo Superior De Investigaciones Cientificas (Csic), Spanyolország; Biozoon Gmbh (Bzn), Németország; Laboratorio Iberico Internacional De Nanotecnologia Lin (Inl), Portugália; Conservas Rianxeira Sa (Jealsa), Spanyolország
- HEALTHY ENVIRONMENTAL-FRIENDLY AND RESILIENT FARM TO FORK (HE-FARM). A hároméves projektben 14 partner vesz részt a spanyol Universidad de Alcala vezetésével; az ÁTE oldaláról az Állathigiéniai, Állomány-egészségtani Tanszék és Mobilklinikával közösen vesz részt a DÉOKFII.
- Best Practices and Innovations for a Sustainable Beekeeping (B-THENET). Konzorcium tagjai: Állatorvostudományi Egyetem, Magyarország; Konzorciumvezető: Istituto Zooprofilattico Sperimentale Delle Regioni Lazio E Toscana (IZSLT), Olaszország; Agenzia Per La Promozione Della Ricerca Europea (APRE), Olaszország; Bee Life European Beekeeping Coordination (BEELIFE),

Belgium; Cebelarska Zveza Slovenije (SBA), Szlovénia; Danmarks Biavlforening (BIAVL), Dánia; Ellinikos Georgikos Organismos – Dimitra (HAO), Görögország; Federation International Des Associations D Apiculture Apimondia (APIMONDIA), Olaszország; Globaz, S.A. (LOBA), Portugália; Instytut Ogródnictwa – Państwowy Instytut Badawczy (INHORT), Lengyelország; Latvijas Lauksaimniecības Universitāte (LLU), Lettország; Sveriges Lantbruksuniversitet (SLU), Svédország; Universidad Complutense De Madrid (UCM), Spanyolország; Universitaet Graz (UGRAZ), Ausztria; Universitaet Hohenheim (UHOH), Németország; Universiteit Gent (UGENT), Belgium; University Of Zagreb-Faculty Of Veterinary Medicine (UNIZG), Horvátország; Univerzita Veterinárskeho Lekarstva A Farmacie V Kosiciach (UVLF), Szlovákia

- Waste Quantification Solutions to Limit Environmental Stress (WASTELESS). Konzorcium tagjai: Állatorvostudományi Egyetem, Magyarország; Konzorciumvezető: Universidade De Tras-Os-Montes E Alto Douro (UTAD), Portugália; Aitown S.R.L. (AITOWN), Olaszország; Asociacion Para La Investigacion Desarrollo E Innovacion Del Sector Agroalimentario – Aidisa (CTIC CITA), Spanyolország; European Food Information Ressource Aisbl (EUROFIR), Belgium; Fazla Gida Anonim Sirketi (FAZLA GIDA), Törökország; Hacettepe Üniversitesi (HACETTEPE), Törökország; Institut Jozef Stefan (JSI), Szlovákia; Iseki-Food – Europäische Gesellschaft Fur Die Integration Der Lebensmittelwissenschaft Und -Technologie In Die Lebensmittelversorgungskette (IFA), Ausztria; Instituto Superior De Agronomia (ISA), Portugália; Spread European Safety And Sustainability Geie (SPES GEIE), Olaszország; Syddansk Universitet (SDU), Dánia; Tartu Bt Park Ou (TARTU BT PARK), Észtország; Turisztikai És Vendéglátó Munkaadók Országos Szövetsége (VIMOSZ), Magyarország; Union Europeenne Du Commerce De La Pomme De Terre (EUROPATAT), Belgium; Wiise Srl (WIISE), Olaszország/ Italy
- A holistic frameWork with Anticounterfeit and inTelligence-based technologieS that will assist food chain stakeHolders in rapidly identifying and prevenTing the spread of fraudulent practices (WATSON). Konzorcium tagjai: Állatorvostudományi Egyetem, Magyarország; Konzorciumvezető: University College Dublin (UCD) Írország; D.V.I.D. Associacao Para O Desenvolvimento Da Viticultura Duriense, Portugália; Asociacion De Investigacion De Industrias Carnicas Del Principado De Asturias, Spanyolország; Asociacion Para La Promocion Ygestion Igp Miel De Asturias, Spanyolország; Bayerisches Landesamt Fur Gesundheit Und Lebensmittelsicherheit, Németország; Biocos Ike, Görögország; Bulgarian Wine Export Association, Bulgária; Consejería De Medio Rural Y Cohesion Territorial Del Principado De Asturias, Spanyolország; Consiglio Nazionale Delle Ricerche, Olaszország; DBC Europe, Belgium; Deco -Associacao Portuguesa Para Adefesa Do Consumidor, Portugália; Espersen AS, Dánia; Ethnicon Metsovion Polytechnion, Görögország; Ethniko Kentro Erevnas Kai Technologikis Anaptyxis, Görögország; Euronews, Franciaország; European Food Information Ressource Aisbl, Belgium; Fiskeridirektoratet, Norvégia; Foodscale Hub Greece Association For Entrepreneurship And Innovation Astiki Mi Kerdoskopiki Etaireia, Görögország; Hameen Ammatti-Instituutti Oy, Finnország; Hermes AS, Norvégia; Humboldt-Universitaet Zu Berlin, Németország; Inesc Tec – Instituto De Engenharia De Sistemas E Computadores, Tecnologia E Ciencia, Portugália; Institut National De Recherche Pour L'agriculture, L'alimentation Et L'environnement, Franciaország; Iseki-Food – Europäische Gesellschaft Fur Die Integration Der Lebensmittelwissenschaft Und -Technologie In Die Lebensmittelversorgungskette, Ausztria; Max Rubner Institut Bundesforschungsinstitut Fur Ernaehrung Und Lebensmittel, Németország; Metro Anonymi Emporiki Kai Viomichaniki Etaireia Eidon Diatrophis Kai Oikiakis Chriseos, Görögország; Migros Ticaret Anonim Sirketi, Törökország; Netcompany-Intrasoft Sa, Luxembourg; Sintef Nord As, Norvégia; Smart Agro Hub Anonymi Etairia, Görögország; Societa Agricola Organizzazione Di Produttori Aprod Umbria Soc Cooperativa, Olaszország; Synelixis Lyseis Pliroforikis Automatismou & Tilepikoinonion Anonimi Etairia, Görögország; Teknologian Tutkimuskeskus Vtt Oy, Finnország; The Lisbon Council For Economic Competitiveness Asbl, Belgium; Ubitech Limited, Ciprus; Unione Nazionale Consumatori, Olaszország; Universitat Bayreuth, Németország; UPC Konsultointi Oy, Finnország; Zveza Potrošnikov Slovenije Društvo, Szlovénia

- Unravelling the potential of the wheat microbiome for the development of healthier, more sustainable and resilient wheat-derived food & feed products / WHEATBIOME/. Konzorcium tagjai: Állatorvostudományi Egyetem, Magyarország; Konzorciumvezető: Requite Rede De Quimica e De Tecnologia Associacao (REQUIMTE), Portugália; Contactica SL, Spanyolország; Editorial Agricola Espanola Sa, Spanyolország; Instytut Biotechnologii Przemysłu Rolno-Spożywczego Im Prof Wacława Dąbrowskiego – Państwowy Instytut Badawczy, Lengyelország; Isanatur Spain SL, Spanyolország; Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego, Lengyelország; UAB-Art21, Litvánia; Universidad De Vigo, Spanyolország; Universidade Do Porto, Portugália; Universidade Nova De Lisboa, Portugália; Universitat De Valencia, Spanyolország; Wageningen University & Research, Hollandia
- BIOSECURE - Fokozott és költséghatékony biológiai biztonság az állattenyésztésben. Konzorcium tagjai: 1 (CO) UNIVERSITEIT GENT (UGENT) Belgium; 2 TEAGASC – AGRICULTURE AND FOOD DEVELOPMENT AUTHORITY (TEA) Írország; 3 KOBENHAVNS UNIVERSITET (UCPH) Dánia; 4 UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA (UAB) Spanyolország; 5 STATENS VETERINÄRMEDICINSKA ANSTALT – Swedish National Veterinary Institute (SVA) Svédország; 6 ANIMAL HEALTH IRELAND INITIATIVE (AHI) IE; 7 INSTITUT NATIONAL DE RECHERCHE POUR L'AGRICULTURE, L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT (INRAE) Franciaország; 8 ECOLE NATIONALE VÉTÉRINAIRE DE TOULOUSE Franciaország; 9 PIG CHAMP PRO EUROPA SL (PIGCHAMP) Spanyolország; 10 Biocheck.Gent BV (BIOCHECK) Belgium; 11 UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRONOME ȘI MEDICINA VETERINARĂ DIN BUCUREȘTI (USAMV) Románia; 12 EESTI MAAILIKOOL – ESTONIAN UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES (EMU) Észtország; 13 THE UNIVERSITY OF NOTTINGHAM (UNOTT) Nagy-Britannia; 14 ALMA MATER STUDIORUM – UNIVERSITÀ DI BOLOGNA (UNIBO) Olaszország; 15 ÁLLATORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM Magyarország; 16 SIMHERD AS (SIMHERD) Dánia; 17 UNIVERSITEIT UTRECHT (UU) Hollandia; 18 Kreavet BV (KREAVET) Belgium; 19 THE FOOD AND AGRICULTURE ORGANIZATION OF THE UNITED NATIONS – European Commission for the Control of Foot and Mouth Disease (EUFMD) Olaszország
- HOLIFOOD - Holistic approach for tackling food systems risks in a changing global environment. A HOLIFOOD átfogó célja az integrált élelmiszer-biztonsági kockázatelemzési keretrendszer fejlesztése Európában annak érdekében, hogy megfeleljen a Green Deal politika által vezérelt átalakulásokból fakadó jövőbeli kihívásoknak, különösen az éghajlat által vezérelt változásokkal kapcsolatban, hozzájáruljon az ENSZ fenntartható fejlődési céljaihoz, továbbá támogassa a valóban biztonságos és fenntartható élelmiszertermelés megvalósítását.
- TRACE4EU - Nyomon követhetőségi referenciaarchitektúra-konform EBSI az Európai Unió számára. Konzorciumvezető: 1. MINISTRSTVO ZA GOSPODARSKI RAZVOJ IN TEHNOLOGIJO Szlovénia; Konzorciumi tagok: 2 GovPart GmbH Németország; 3 msg systems AG Németország; 4 Fachgebiet Service-centric Networking Németország; 5 INFOCERT SPA Olaszország; 6 VALIDATED ID SL Spanyolország; 7 LUXEMBOURG INSTITUTE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY Luxemburg; 8 ARCHIPELS Franciaország; 9 HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN Németország; 10 DANUBE TECH GMBH Ausztria; 11 Spherity GmbH Németország; 12 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA Olaszország; 13 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL Észtország; 14 DIGICITI NETWORKS OU Észtország; 15 NEUMANN JÁNOS NONPROFIT KÖZHASZNÚ KORLATOLT Magyarország; 16 RUDER BOSKOVIC INSTITUTE Horvátország; 17 AC GOLDMAN SOLUTIONS&SERVICES GSS LTD Ciprus; 18 ALLATORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM Magyarország; 19 Intesi Group SpA Olaszország; 20 NORGES TEKNISK-NATURVITENSKAPELIGE UNIVERSITET Norvégia; 21 UNISOT AS Norvégia; 22 FISKERIDIREKTORATET Norvégia; 23 NATIONAL INFRASTRUCTURES FOR RESEARCH AND TECHNOLOGY Hollandia; 24 INTERNET IDENTITY SECURITY AND PRIVACY SOLUTIONS; 25 Maritech AS Norvégia; 26 HASHNET DISTRIBUIRANE TEHNOLOGIJE DOO Szlovénia; 27. SMART INNOVATION NORWAY AS Norvégia; Társult Partnerek: 28 Minechain GmbH Németország; 29 WEB3 DIGITAL WALLET, Franciaország; 30 FABRICA NACIONAL DE MONEDA Y TIMBRE-REAL Spanyolország; 31 DIGITALISERINGSDIREKTORATET Norvégia; 32 INFRACHAIN ASBL Luxemburg; 33 Central State Office for the Development of Digital Society Horvátország; 34 SMART INNOVATION NORWAY AS Norvégia; 35 University of Veterinary Medicine Budapest, Magyarország

További részletek: <https://univet.hu/hu/egyetem/palyazati-projektek/horizon/>

2. HU-RIZONT projektekben való részvétel

Szennyezőanyagok húshelyettesítő élelmiszerekben: az élelmiszerbiztonság legújabb perspektívái – CONTEMFood. Az Állatorvostudományi Egyetem vezetésével indult projekt, amely a modern, alternatív húshelyettesítő élelmiszerek kémiai élelmiszerbiztonsági kockázatait Magyarország mellett, Svédországban és Portugáliában is vizsgálja. A kutatás középpontjában a feldolgozás során keletkező szennyezőanyagok, köztük a rákkeltő akrilamid, a policiklusos aromás szénhidrogének (PAH-ok) és különböző fémek állnak, amelyek az egyre népszerűbb húshelyettesítő termékekben is jelen lehetnek.

3. Tét együttműködések

2024-ben a következő együttműködések voltak folyamatban:

Magyar-Vietnámi együttműködés (National Institute of Veterinary Research (NIVR), Ministry of Agriculture and Rural Development Vietnam):

- Kérődzők, lovak és húsevők növekvő jelentőségű vector-borne vérélősködőinek epidemiológiája Észak-Vietnámban

Magyar-Török együttműködés (PETRO YAĞ ve KİMYASALLAR SANAYİ ve TİCARET ANONİM ŞİRKETİ):
Újszerű oltóanyag-adjuváns készítmény fejlesztése IBV ellen tojótyúkokban

Magyar-Oszták együttműködések (University of Veterinary Medicine Vienna, UNIVERSITÄT GRAZ):

- Az eltérő körülmények között tartott utónevelt (hízalás alatt álló) pulykák immunválaszának vizsgálata
- Bizonyos elemek és elem specieszek meghatározása méret szerint elválasztott városi aeroszol mintákban (HPLC-)ICPMS/MS technikával

4. Bilaterális K+F+I projektek nemzetközi partnerekkel

Kutatás-fejlesztés terén a nemzetközi együttműködések fontos iránya külföldi cégekkel való kooperációk kialakítása volt K+F+I tevékenységek elvégzése érdekében. Ezek az együttműködések jellemzően a cégek fejlesztési projektjeihez kötődnek, ahol oltóanyagot, gyógyszereket, takarmányt, állateledelt és új élelmiszereket fejlesztenek a partnerek, és ebben kérik egyetemünk közreműködését.

5. Vendégkutatók bevonása

Figyelmet fordítunk külföldi vendégkutatók meghívására, és kutatás-fejlesztési projektekbe történő bevonásukra. 2024-ben is meghirdetésre került az MTA Vendégkutatói programja, melyről a kutatócsoportok tájékoztatást kaptak. Hasonlóan a tavalyi évhez, sor került egy amerikai vendégprofesszor (prof. Edward Schmidt) fogadására.

A nemzetközi kutatási együttműködések bővítésére vonatkozó stratégia:

Az ÁTE minőségcélként szerepel a nemzetközi pályázati aktivitás növelése. Ehhez a rendszeres pályázatfigyeléssel, nemzetközi pályázati lehetőségekre irányuló tájékoztató felhívások küldésével és a nemzetközi pályázatok benyújtásában nyújtott segítséggel járul hozzá. A nemzetközi ismertség növelése

érdekében az ÁTE támogatja kutatók nemzetközi konferenciákon való részvételét, amennyiben aktív konferenciárészvételről van szó, azaz a kutató előadás vagy poszter bemutatását vállalja.

1.2.10 A kooperatív doktori képzés bemutatása

Létszámok alakulása (tervezett és teljesült), eredmények bemutatása, helyzetértékelés és -elemzés. A kooperatív doktori képzés népszerűsítése érdekében tett akciók kifejtése.

Az Állatorvostudományi Egyetemen 2024-ben öt doktori hallgató nyerte el az Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program keretében a Kooperatív Doktori Program ösztöndíját. Az ipari partnerek között olyan vállalatok is megtalálhatók, amelyek dróntechnológiát, takarmányozási innovációkat vagy egzotikus állatok kiegészítő diagnosztikai vizsgálatainak fejlesztését végzik.

Az Egyetem kiemelt figyelmet fordít a hallgatói innováció ösztönzésére, amelyet különböző kutatás-fejlesztési és innovációs (KFI) programok is támogatnak. A hallgatók több eseményen találkozhattak a KFI témakörével, és mélyíthették el tudásukat olyan területeken, mint a startupok működése vagy a szellemi tulajdon védelme. A rendezvények egy részét külsős szakértők tartották, míg más alkalmakon a hallgatók egymás között oszthatták meg innovációs tapasztalataikat.

A Hungarian Startup University Program (HSUP) keretében a 2023/2024-es tanév II. félévében 23 hallgató vett részt, közülük tíz hallgató ösztöndíjra vált jogosulttá, és három fő ötletgazdaként dolgozott saját fejlesztésén. Kiemelkedő eredmény, hogy az egyik hallgatói projekt bekerült az országos TOP15-be, amelynek alkotói kiemelt ösztöndíjban részesültek ötletük továbbfejlesztésére. A 2024/2025-ös tanév I. félévében a program iránti érdeklődés tovább nőtt az előző évekhez képest, és már 67 hallgató csatlakozott hozzá.

Az ilyen és ehhez hasonló, graduális hallgatókat célzó kezdeményezések jelentős mértékben hozzájárulnak a kutatói életpálya népszerűsítéséhez, valamint elősegítik a doktoranduszi programokba, így a Kooperatív Doktori Programba való sikeres jelentkezést is.

1.3 Intézményi szolgáltatások bemutatása

1.3.1 Hallgatókat célzó szolgáltatások bemutatása

Ösztöndíjak, hallgatói juttatások legfontosabb változásainak bemutatása. Tehetséggondozás, tanulmányi versenyek, szakkollégiumi aktivitás legfontosabb eredményeinek bemutatása. Olimpiai/paraolimpiai sportágakban és sakk sportágban nemzeti válogatott kerettag hallgatók részére biztosított programok.

A Marek József Alapítvány Marek József Ösztöndíjat hirdetett meg a haszonállat-gyógyászat és az élelmiszerlánc-biztonság iránt érdeklődő, elhivatott, a későbbiekben e szakterületeken dolgozni szándékozó állatorvosi szakos hallgatók számára. A Marek József Ösztöndíj létrehozásának célja a haszonállat-gyógyászattal és élelmiszerlánc-biztonsággal foglalkozni kívánó állatorvosok létszámának jelentős bővítése. Az ösztöndíj kizárólag a magyar nyelvű állatorvosi képzés során vehető igénybe, 2021-ben 15 fővel indult el, majd a folyamatosan növekvő érdeklődés hatására a 2024/25-ös tanévben már 88 magyar hallgató részesült Marek József ösztöndíjban, ami mutatja a program sikerét.

Az ÁTE-n a Marek József Szakkollégium 2017-ben kezdte meg működését, amely számos előadást és gyakorlatot szervezett kiváló előadók és gyakorlatvezetők bevonásával. Új szakkollégiumként a 2022/23-as tanévben elindításra került a Lógyógyász Szakkollégium, amelynek célja a lógyógyászat iránt érdeklődő kitűnő hallgatók tehetséggondozása, továbbá 2023/24-es tanévben a Haszonállat és Élelmiszerlánc-biztonsági Szakkollégium, amely a haszonállatgyógyászat és élelmiszerlánc-biztonság iránt érdeklődő állatorvostan hallgatóink ismeretinek bővítését tűzte ki célul.

Hallgatóink részére 2024. novemberében létrehoztuk a szakkollégiumi ösztöndíjat, amely formájában megegyezik a Marek Ösztöndíjprogram azonos nevű ösztöndíjával azzal a kitéttel, hogy az Egyetem ösztöndíjat nyújt mindazon hallgatók számára, akik az egyetem szakkollégiumában vesznek részt és aktívan részt vesznek a részükre szervezett programokon. (Haszonállat és Élelmiszerlánc-biztonsági Szakkollégium, Marek József Kisállatgyógyászati Szakkollégium, Marek József Lógyógyászati Szakkollégium).

Az eseti szociális támogatás összege is emelésre került, az eddigi havi 180.000.- Ft helyett havi 600.000.- Ft-ot különítettünk el erre a célra.

A Stipendium Hungaricum programban 2018 óta vesz részt az Állatorvostudományi Egyetem. Az évek során egyre növekvő érdeklődés övezte az állatorvosi osztatlan képzést, ez a tendencia folytatódott a 2024-es évben is. 2021 szeptemberétől már nem csupán a graduális állatorvos szakra adható be a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas jelentkezés, hanem a doktori képzésre is, mind angol, mind magyar nyelven. Ennek keretében 2022-ben két fő külföldi PhD-hallgató kezdte meg tanulmányait az Állatorvostudományi Doktori Iskola újonnan indult angol nyelvű PhD képzésén, akik száma azóta bővült. A jövőbeli célunk az, hogy minél több Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgató vegyen részt az angol nyelvű PhD képzésünkben.

Egyetemünket hagyományosan aktív közösségi élet jellemzi, amelyhez csatlakozva számos programot szervezünk az idegen nyelvű képzés hallgatói, így a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas hallgatóink számára hazánk, történelmünk és kultúránk megismerése céljából. A magyar, mint idegen nyelv és kultúra tantárgy oktatása keretein belül a hallgatók megismerkedhetnek hazánk nevezetes napjaival, híres eseményeivel és épületeivel, így oktatóink megmutathatják számukra Budapest kincseit is. Ezen felül pedig lehetőségünk nyílt arra, hogy a Budakeszi Vadasparkba is ellátogathassanak ösztöndíjas hallgatóink, ahol egy külön számukra összeállított informatív program keretében belül megnézhették, hogyan zajlik a vadaspark lakóinak orvosi ellátása.

Hallgatóink integrációját is elősegíti a magyar és idegen nyelvű képzésben tanuló hallgatók számára nyújtott szolgáltatások 2024-ben végrehajtott egységesítése, az idegen nyelvű hallgatók számára szervezett programok (pl. közösségépítő kirándulások, Karrier Nap) kiterjesztése a magyar képzés hallgatóira és fordítva (pl. Marek-napok). A magyar és idegen nyelvű képzés ezzel megvalósuló integrált, komplex menedzsmentje hatékonyan szolgálja a hallgatók integrációját, egymás megismerését és a kapcsolati háló bővülését is.

1.3.2 TDK tevékenység bemutatása

TDK eredmények hallgatókat ösztönző tevékenységek bemutatása.

A 2024. évi Tudományos Diákköri Konferencia (TDK) 2024 november 19-én került megrendezésre az Állatorvostudományi Egyetemen. A tudományos műhelyek munkájába való bekapcsolódás továbbra is töretlenül népszerű, 85 hallgató írta meg TDK dolgozatát – és a zsűri bírálata után 81 hallgató adhatott számot munkájáról/kutatásáról a konferencián. Ebben az évben *új szabályok mentén kellett elkészíteni a TDK dolgozatokat*, valamint a beadott művek *szakmai értékelésének minimuma is magasabbra került*, így biztosítva a *kimagasló tudományos színvonalat* a TDK-n.

A már hagyományosan magas részvétel miatt az előadások négy szekcióban zajlottak: a klinikai jellegű témákról a hallgatók az Egyetem aulájában, az alapkutatással foglalkozó társaik a Tolnay Sándor tanteremben számoltak be az általuk végzett tudományos munkáról. A Hetzel Henrik tanteremben a paraklinikai témákat előadó hallgatóink versenyeztek, míg a Zimmern Ágoston tanteremben külön szekcióban adtak elő a biológus/zoológus hallgatók.

Diákjaink ebben az esztendőben is kiváló előadói készségekről tettek tanúságot, jól demonstrált, színvonalas előadásaikkal, példaértékű fegyelmezettségükkel ismét elkápráztatták a hallgatóságot. A bemutatott témák rendkívül sokszínűek és érdekesek voltak, szakmailag magas színvonalat képviseltek. 2024-ben a TDK konferencia napjára szünetet rendelt el az Egyetem rektora, így minden helyszínen sok diák és oktató drukolt és izgult társaiért, számos gyakorló állatorvos, biológus, kutató és érdeklődő vendég is hallgatta őket.

A konferencián minden résztvevő díjat vehetett át, amelyeket nagylelkű támogatóinknak köszönhetünk, akik közel három évtizede támogatják az Egyetemen folyó TDK munkát. 2024-ben is egy diák részesült a nyolc éve elhunyt Dr. Kovács Ferenc Professzor Emeritus, akadémikus által alapított elismerésben, amely a kiemelkedő eredményeket elért hallgatókat jutalmazza. Azok nyerhetik el a díjat, akik kiváló tanulmányi eredményük mellett aktív sport- és közéleti tevékenységet végeznek, valamint a diákköri munkában is jeleskednek. A díjat Dr. Kovács Ferenc akadémikus lánya, Dr. Kovács Melinda akadémikus továbbra is felajánlja, amelyet idén Kurucz Gergő V. éves állatorvostan hallgató vehetett át.

A zsűri a konferencián szereplők közül a legkiválóbbakat alkalmasnak találta az Országos TDK Konferencián való részvételre, akiket az agrár, a biológia és az orvostudományi szekcióba nevezünk. Egyetemünk TDK honlapján további lehetőség nyílik tájékozódni az eseményről, a díjazott hallgatókról, a díjakról, a konferencia támogatóiról, valamint az eseményen készült képekről. <https://tdk.univet.hu/>

1.3.3 Munkavállalókat célzó szolgáltatások bemutatása

Egyetemi munkavállalókat célzó belső szolgáltatások fejlesztésére tett erőfeszítések bemutatása.

Az Állatorvostudományi Egyetem a modellváltás óta kiemelt figyelmet fordít a munkavállalók elégedettségének megőrzésére. A folyamatosan emelkedő munkakerőpiaci versenyben az a munkaadó tud sikeres lenni, aki nem csak a bérre, hanem az egyéb jutatások körének bővítésére is kellő hangsúlyt helyez.

A 2022. január 1-től bevezetésre került a cafeteria juttatás, majd 2023-ban emelésre került éves nettó 350.000 Ft-ra (egy teljes munkaidős munkavállaló esetében). 2024-ben ez az összeg minden munkavállalónkat továbbra is megillet.

Ahogy továbbra is minden Állatorvostudományi Egyetem dolgozó számára elérhetőek a Fonyódi üdülő apartmanjai.

A fentiek felül az Intézmény az alábbi kiegészítő jutatásokat biztosítja:

- Iskolakezdési támogatás évi 1x-i alkalommal 44 700.- Ft/ iskolás gyermek
- Temetési segély maximum 150 000.- Ft összeg erejéig
- Munkáltatói lakáskölcsön
- Jubileumi jutalomra való jogosultság a modellváltást követő 5 évig fenn álló munkaszerződésben rögzített jogosultság:
 - 25 év közalkalmazotti jogviszony esetén kéthavi,
 - 30 év közalkalmazotti jogviszony esetén háromhavi,
 - 40 év közalkalmazotti jogviszony esetén öthavi alaphérnek megfelelő összeg.

Az Állatorvostudományi Egyetem 2024. január 1. napjától biztosítja a munkaviszonyban foglalkoztatott munkatársai részére (csoportos egészségbiztosítás keretében) egészségügyi szolgáltatások igénybevételeének lehetőségét.

1.3.4 A végzett hallgatókkal való kapcsolattartás rendszerének megvalósítása, fenntartása, értékelése

Végzett hallgatókkal való kapcsolattartás bemutatása.

A végzett hallgatók megszólításának egyik fontos eszköze a záróvizsgát követő, de a diplomaosztót megelőző időpontra szervezett egyetemi állásbörze. Ezt 2021-ben a pandémia miatt csak online formában lehetett megtartani, ezt követően viszont, így 2024-ben is újra jelenléti formában bonyolítottuk le, és az éves rendezvény kiemelkedő érdeklődés mellett zajlott le. Az állásbörze nem csak a végzős hallgatók szempontjából fontos, de a munkaadók, toborzócégek is fel tudják mérni, hogy milyen érdeklődésre számíthatnak az állást kereső végzős állatorvosok irányából. Az állásbörzére nemzetközi, jellemzően német, osztrák, skandináv és ír cégek jelentkeznek a hazai vállalkozások mellett.

A frissen végzett hallgatóink a záróvizsgát követően töltik ki az egyetemi Alumni rendszerhez történő csatlakozásról szóló nyilatkozatot, míg az Egyetemen hallgatói jogviszonyban álló hallgatók ezt már a félévekre történő regisztrációkor megteszik. A rendszer keretében az Egyetem rendszeres hírlevelet küld volt hallgatóinak, valamint számos, öregdiákoknak szóló program szervezését koordinálja. Az állásbörze mellett az alumni tevékenység egyik fontos felülete az idegennyelvű képzés hallgatóinak szervezett gasztronómiai esték, amelyek keretében a közelmúltban végzett állatorvosok is részt vesznek és megosztják tapasztalataikat a hallgatókkal.

Végzett hallgatóink számára Alumni hírlevelet küldünk az aktuális egyetemi híreket felsorolva, melyben továbbá tájékoztatjuk őket az egyetemi posztgraduális ösztöndíjak elérhetőségéről. Heti szinten állásajánlatokat küldünk számukra a közös levelezőlistákon keresztül, ill. a Tanulmányi Osztály Álláshirdetési közlése is feltesszük.

1.3.5 Az ALUMNI tevékenység bemutatása, feladatai, eredményei

Az Egyetem Alumni Közössége elsősorban az Egyetem honlapján található Alumni aloldalon keresztül tud tájékozódni a közösséget érintő aktuális hírekről. A végzett hallgató a honlapon történő regisztráció keretében tud csatlakozni az Alumni Közösséghez.

Az alumnusok számára rendelkezésre áll az Alumni kártya (másnéven az Állatorvos kártya), mely minden végzett állatorvostan-hallgató számára elérhető szolgáltatás.

A végzettek számára az Egyetem – a Tanulmányi Osztály koordinálása mellett – biztosítja a jubileumi diplomákat, melyeket minden évben a tanévnyitón vehetnek át az arra jogosultak, akik 50, 60, 65, 70 és 75 éve végeztek az Állatorvostudományi Egyetemen. A jubileumi diplomák mellett az Egyetem jubileumi évkönyvet is kibocsát és a rendezvényt követően fogadást tart a jubiléumoknak, ahol kötetlen beszélgetésre is lehetőség van.

Önszerveződő jelleggel az alumnusoknak lehetősége van összejövetelek megszervezésére, amihez az Egyetem térítésmentesen biztosítja az Equus klubot. Emellett az Idegennyelvű Képzési Osztály, valamint a Nemzetközi Kapcsolatok Osztálya is szervez évfolyamtalálkozókat.

Míg az évfolyamtalálkozók elsősorban a kapcsolatépítésre fókuszálnak, addig az alumnusok szakmai fejlődése, továbbképzése, a meglévő ismeretek elmélyítése érdekében egyéb programokat is megrendez az Egyetem. Ilyen rendezvény a Karrier Nap, ahova már végzett, szakmájukat kutató, gyakorló állatorvosok jönnek el, hogy az érdeklődők számára szélesebb ismereteket és a szakmára való nagyobb látóteret

nyújtsanak előadásokkal. Az esemény hatalmas érdeklődésre tart számot és minden alkalommal teltházas a rendezvény.

Az Állatorvostudományi Egyetem Alumni Közössége fejletten és aktívan működik évek óta, amihez hozzájárul, hogy az Egyetemi honlap alumni aloldala naprakész információkkal várja a végzett állatorvosokat. Természetesen a jelenlegi működés megfelelő szinten történő fenntartása érdekében, a jövőben további fejlesztésekre van szükség, ami színesíti és kiszélesíti az Alumni Közösség tagjainak lehetőségeit.

Az egyetem fontosnak tartja a régi évfolyamok jubileumi évfolyamtalálkozóinak szervezésében való segítségnyújtást is, csakúgy, mint a mai napig elkészülő és kikerülő évfolyamtablókat.

Az EUROSTUDENT 9 kérdőív keretében valósul meg Egyetemünk DPR tevékenysége, melyet minden év tavaszán lebonyolítunk, ennek eredményéről a honlapon adunk tájékoztatást.

2024 elején egy külső céget bízunk meg az egyetem nemzetközi Alumni tevékenységének a fejlesztésével. A cég bevonásával létrehoztunk egy Alumni irodát, ami egy teljes állású munkatárssal rendelkezik, akinek feladata az egyetem Alumni tevékenységét felügyelni a különböző social media felületeken, valamint egy saját Alumni platformot is létre hoztunk. Továbbá elkezdtük szervezni a rendszeres egyetemi Alumni találkozót, melynek az első nyitó eseménye 2025 májusában várható.

1.3.6 Potenciális hallgatói kört célzó szolgáltatások bemutatása

2024-ban már hetedik alkalommal került megrendezésre a rendkívül népszerű, az Állatorvostudományi Egyetem által középiskolásoknak szervezett Országos Állategészségügyi Verseny, amely jó lehetőséget teremt arra, hogy azok a gyerekek, akik affinitást éreznek magukban az állatorvosi pálya iránt, pályázhassanak és megméressék magukat. A versenyt – az oktatók szakmai támogatásával – állatorvostan-hallgatóink szervezik, három levelező fordulóból áll, amelyeken a középiskolások háromfős csapatokban vesznek részt. Az online forduló során bármilyen segédeszközt használhatnak a diákok, a szervezők nem titkolt célja ugyanis az, hogy a versenyzők megtanuljanak információkat keresni, mely készség a későbbi tanulmányaik folyamán rendkívül hasznos lesz. A döntőbe jutás sorrendjét a három, internetes forduló eredményei és a plusz feladatokért kapott pontok összessége adja, mely alapján a legjobb 10 csapat kap meghívást a háromnapos budapesti döntőre, melynek fő helyszíne az Állatorvostudományi Egyetem. A döntőre 2024 márciusában került sor, melynek feladatait megoldva a csapatok betekintést nyerhettek az állatorvostan-hallgatók életébe, az állatorvosi hivatásba és az állategészségügy más apró szegleteibe is. A még pályaválasztás előtt lévők tesztelheték, hogy milyen is lenne a munkájuk a való életben, ha az állatorvosi hivatást választják.

A 2024-as év során Egyetemünk munkatársai és hallgatói számos intézményi vagy regionális szintű pályaaorientációs napon vettek részt. A pályaaorientációs rendezvények kiemelkedő érdeklődés mellett zajlottak, jelentős számú középiskolás diákot tudtunk elérni és tájékoztatni az ATE képzési lehetőségeiről, kiemelten a Marek József ösztöndíjról és a már másodjára induló kutató zoológus osztatlan mesterképzési szakról. A 2024-ban újra jelenléti formában megrendezett nyílt nap ugyancsak kiemelt érdeklődés mellett zajlott le, a minden korábbinál nagyobb létszámú résztvevő miatt a jelenléti forma kiegészítéseként online élő közvetítést is szerveztünk.

1.3.7 Egyetemi sport fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az Egyetem által meghirdetett sportolási lehetőséget biztosító kurzusokon részt vevő hallgatók száma továbbra is magas, kb. 450 fő vesz részt a testnevelésórákon, kb. 150 fő pedig az egyetemi sportegyesület által meghirdetett egyéb rendszeres sportolási lehetőségeken, edzéseken.

Az Állatorvostudományi Egyetemen a sport mindig fontos szerepet játszik, a kampusz területén röplabda, floorball, tollaslabda, kosárlabda és kispályás labdarúgás zajlik, illetve edzések folynak TRX, jóga, zenés

gimnasztika sportágakban is. Az egyéni edzésre a kondicionálóteremben, a kültéri edzőeszközökön és a pingpongasztaloknál van lehetőség. Üllőn a hallgatóknak lovaglási lehetőség is biztosított. Hallgatóink ősszel és tavasszal nagy számban részt vesznek a MATT Túlélettúrán, mely egy 20 órás tájékoztató, stratégiai, ügyességi és logikai feladatokat is tartalmazó csapat-, túraverseny.

1.3.8 Egyetem kulturális aktivitásainak fejlesztése érdekében tett erőfeszítések bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetem a Hutýra Ferenc Könyvtár, Levéltár és Múzeum működtetésével biztosítja az egyetemi polgárok számára a hagyományos és virtuális tanulási környezetet, a tananyagok és a szakirodalom elérhetőségét, illetve kulturális intézményként feladata a kultúra és a hagyományos egyetemi értékek közvetítése.

Az önálló tanulás, ismeretszerzés és az élethosszig tartó tanulás támogatására előfizetésre került a ProQuest e-könyv platformja, amelynek keretében több száz könyv kölcsönzése történt meg egy év alatt és az elektronikus formában kölcsönzött könyvek aránya tovább nőtt a fizikai formátumban történt könyvkölcsönzésekhez viszonyítva.

Ezek keretében könyvtárunk a szakirodalom beszerzése mellett folyamatosan fejleszti 99-es számmal jelzett szórakoztató irodalmat tartalmazó részlegét is, amelyben az állatorvosi és állatos történetek, a tudományos ismeretterjesztő kötetek mellett az állatorvos írók és költők művei is megtalálhatók.

A könyvtár-levéltár és múzeum az interneten több különböző célt szolgáló portállal is jelen van. Az első ezek között a könyvtár honlapja, amelyen általános és szakmai információk találhatók. Az elmúlt időszakban megújításra kerültek a diplomadolgozattal, a szakirodalom keresésével, irodalomkutatással kapcsolatos segédletek, amelyek infógrafikákkal, videós anyagokkal segítik az érdeklődőket. Ezen túlmenően 2022-ben bevezetésre került a Turnitin plágium-ellenőrző program is, és ezzel a 2024-ben beadott összes új szak- és TDK dolgozat plágiumellenőrzése is megtörtént. Az Egyetem repozitóriuma, a huve.hu is fontos forrás a távolról és helyben elérhető anyagaival, illetve a digitálisan gyűjtött diplomadolgozatok kizárólagos gyűjtőhelye.

A 2018-ban megnyílt új Egyetemtörténeti Kiállításon keresztül az egyetemi polgárok megismerhetik az Egyetem történetét, amely magában foglalja az állatorvos szakma fejlődését is. A múlt vezet a jövőhöz, ezért már az érdeklődő diákoknak szervezett egyetemi nyílt napon is vezetett campustúrával és múzeumlátogatással várjuk a látogatókat. Múzeumunk és campusunk minden évben megnyitjuk több alkalommal különböző országos rendezvények keretében, amelyekhez kapcsolódunk.

Ilyen volt a 2024 júniusában ismét megrendezésre került Múzeumok éjszakája, amelyen közel 1000 külsős és egyetemi látogatót fogadtunk az 1881-ben épült campus falai között. A programok között vezetett tárlatlátogatások, előadások, vetélkedők, kincskeresés, játékok és muzeológusunk aktív közreműködésével az egyetem hallgatóinak részvételével múzeumi tárgyaink is életre keltek.

Minden év tavaszán megrendezésre kerül a munkatársak részére az egyetemi kirándulás, ahol dolgozóink részére vár, ill. kastélytörténeti látogatás, gasztronómiai előadások és túralehetőségek biztosítják a kikapcsolódást.

Hallgatóink kulturális aktivitásának jelentős növelését szolgálja, hogy az ÁTE – kilenc további modellváltó egyetemmel közösen - csatlakozott a Kulturális és Innovációs Minisztérium mintaprojektjéhez, a Csontváry Kultkredit programhoz. Az e program kertében elindított Történelmi-kulturális örökségünk c. új fakultatív tárgy hallgatói különböző színházi előadásokon, hangversenyeken vehetnek részt, kiállításokat tekinthetnek meg, valamint Egyetemünk kulturális programjaiba (Állatorvosi hallgatói koncert, tárlatvezetés az Állatorvostörténeti Gyűjteményben) is bekapcsolódhatnak.

1.3.9 Családbarát intézkedések bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetem nem pusztán munkahely, hanem közösség, amelyben a család különleges helyet foglal el. Az egyetem ezen törekvését ismerték el a Családbarát Egyetem címmel 2022-ben. Az intézmény

nemcsak az itt dolgozókat támogatja, de a hallgatóit is segíti, hogy össze tudják egyeztetni a tanulást a gyermekneveléssel. Gyermeket nevelő hallgatóinknak kedvezményes tanulmányi rendet biztosítunk, mely megkönnyíti időbeosztásukat, saját maguk dönthetik el, hogy mely csoport gyakorlatait látogatják. Vizsgaidőszakuk automatikusan egy héttel meghosszabbodik. Anyagi juttatásokkal is támogatjuk hallgatóinkat, ill. a gyermek születésekor ajándék hintalóval lepjük meg őket. Emellett a szakirányú továbbképzésben résztvevő levelező tagozatos hallgatók számára baba-mama szobát működtetünk. Munkatársaink gyermekei részére nyári táborokat szervezünk üllőn a Dóramajorban.

2024-ben új fakultatív tantárgy került bevezetésre, melynek címe: Párkapcsolat és családi élet. A tantárgy a hallgatók és az egyetem oktatási kapcsolatain túl hallgatóink, a fiatal felnőttek életindítási stratégiáival, feladataival, problémáival foglalkozik. Ehhez a tárgyhöz előadónak elismert, egyetemistákkal foglalkozó szakembereket hívunk előadónak az egyetemi munkatársak mellett. Célkitűzésünk az, hogy az egyetemi közösségtől indulva a párkapcsolatról és a családról mutassunk be, vessünk fel olyan problémákat, megoldandó feladatokat, megoldásokat, lehetőségeket, amelyek elvezethetnek a boldog családi élethez. A meghívott előadó a Három Királyfi, Három Királylány Mozgalom munkatársai, és a történelmi egyházat egyetemi lelkészei. A tárgy zárásaként, az első májusi hétfőn, a szokásos egyetemi Családi Hétfő keretében egy-egy családossal egykori diákunkkal ismerkedhetnek meg, és őket kérdezhetik a résztvevő hallgatók.

1.3.10 Kiemelt felsőoktatási ágazati célhoz kapcsolódó támogatások

A szakmai kapcsolatrendszer kiépítését szolgálja a külső gyakorlati helyeken teljesített gyakorlatok, a hallgatói mobilitási lehetőségek számának növelése, a piaci szereplőkkel történő kapcsolatfelvétel elősegítése. Fontosnak tartjuk a magyar és idegen nyelvű hallgatók számára biztosított karriertámogatási szolgáltatások elvégzett egységesítését is.

Elsődleges célunk, hogy egyetemünk megőrizze jelenlegi kiemelkedő pozícióját az európai állatorvosképzés területén. Az európai verseny az elmúlt 10 évben jelentősen megerősödött, 2014-hez képest az európai akkreditációval rendelkező intézmények száma 10-ről 49-re emelkedett. Az elmúlt években kiemelt stratégiai cél lett az új piacok felé történő nyitás, ebben a versenyhelyzetben az ösztöndíjprogramok komoly segítséget nyújtottak, hiszen a világ olyan országai és területei is megnyíltak számunkra, amelyeket korábban nem, vagy nagyon csekély mértékben sikerült elérnünk a meglévő toborzási tevékenységünkkel. Mára már a külföldi hallgatók a világ több, mint 65 országából érkeznek és a teljes hallgatói létszám túlnyomó részét teszik ki. Egyetemünk több európai egyetemmel van oktatási és kutatási kapcsolatban. Nemzetközi kapcsolatainkat tekintve fontos megemlíteni, hogy az Állatorvostudományi Egyetem két nemzetközi állatorvosi egyetemi szervezetnek, így az Európai Állatorvos-képző Intézmények Szövetségének (European Association of Establishments for Veterinary Education, E.A.E.V.E.) és a közép-európai állatorvos-tudományi egyetemek/karok szervezetének (Veterinary Network for Student and Staff Transfer, VetNEST) tagja. Számos együttműködési megállapodást kötöttünk az elmúlt években. Egyetemünk 45 európai állatorvosképző intézménnyel fenntartott kapcsolatának különböző mobilitási programok (ERASMUS+, CEEPUS, Pannónia, Bilaterális csereprogramok) biztosítanak keretet, melyeknek köszönhetően az oktatóink és a hallgatóink is részt tudnak venni külföldön különböző képzéseken. Részt veszünk a Stipendium Hungaricum ösztöndíjprogramban is (amely olyan magyar állami ösztöndíjat ad külföldi hallgatóknak állatorvosi egyetemi képzésünkhöz) mely nem csupán abban segít, hogy a hallgatói bázisunk bővüljön, hogy újabb és újabb országokat ismerjünk meg, hanem abban is, hogy a kötelező beszámoló készítése közben mi is rendszeresen felülvizsgáljuk a belső folyamatainkat, ha szükséges, fejlesszük, alakítsuk azokat. Nemzetköziesítési stratégiánk részeként az Egyetem ösztönzi és támogatja oktatóinak és adminisztratív személyzetének mobilitását is. Ezek a programok tökéletes alkalmat teremtenek a partnerekkel való személyes kapcsolatok ápolására, a jó gyakorlatok azonosítására és megosztására, a nyelvi fejlődésre, új

kapcsolatok kialakítására, networking-re. Az oktatói mobilitás a tantervfejlesztés és a nemzetközi curriculumharmonizáció terén is nagy jelentőséggel bír, általa intézményünk egyre nyitottabbá válik és erősíti helyét a felsőoktatási határok nélküli Európában.

Egyetemünk elindított egy Marek József ösztöndíjprogramot, mely a **haszonállat-gyógyászat** és az **élelmiszerlánc-biztonság** iránt érdeklődő, elhivatott, a későbbiekben e szakterületeken dolgozni szándékozó állatorvos szakos hallgatók számára biztosít - többek között - külföldi tanulmányutakat. Ennek az ösztöndíjprogramnak a keretében több külföldi egyetemmel kötöttünk együttműködési szerződést: Hannover (Németország), Bari (Olaszország) Kasetsart (Thaiföld) stb., ami szintén a nemzetköziesítési törekvéseinket segíti.

A nemzetközi akkreditációkon való részvételünk jelentőségét többek között az is adja, hogy az EAEVE éves közgyűlésének egyik hivatalos napja, az ún. oktatási nap, ahol a legújabb oktatási trendeket osztják meg a részvevő egyetemek vezetőivel, amiből a mi egyetemünk is sokat profitál.

2024-ben megrendeztük azt a Karrier Napot, ahol korábban végzett 5 diákunk visszajött és az érdeklődő hallgatóink számára előadást tartottak arról, hogy ők a mi egyetemünkön való végzésük után hogyan boldogultak az életükben, megmutatták, hogy milyen lehetőségek álltak előttük.

Ugyancsak 2024-ben megrendezésre került az állásbörze, ahol idővel egyre nagyobb számú külföldi kiállító is megjelenik. Ezek a külföldi cégek/szervezetek nem csak álláslehetőségeket kínálnak a hallgatóink számára, hanem megfogalmazzák azokat az elvárásokat, melyeket ők támasztanak hallgatóinkkal szemben. Ezeknek az elvárásoknak a figyelembevétele, szintén a nemzetköziesítés irányában hat.

Fontos célunk a már aktív ösztöndíjprogramok, illetve az ezen programokba bevont országok folyamatos bővítése, így pl. a Stipendium Hungaricum ösztöndíjas doktoranduszok létszámának jelentős növelése. A hallgatói és oktatói nemzetközi mobilitás fokozása (pl. Erasmus+, Pannónia, CEEPUS, Campus Mundi, bilaterális kapcsolatok) hozzájárult hallgatóink és oktatóink külföldi tapasztalatszerzéséhez, a jó gyakorlatok nemzetközi szintű cseréjéhez, új nemzetközi kapcsolatok, így tudományos együttműködések és közös pályázati lehetőségek létrejöttéhez, valamint nemzetközi ismertségünk javításához. Kiemelten támogatjuk, hogy hallgatóink külföldön teljesíthessék szakmai gyakorlataikat (pl. nyári gyakorlatok, 11. féléves gyakorlati blokkok), pl. a Pannónia Ösztöndíjprogram és a Marek József Ösztöndíjprogram keretében, amely lehetőség nagy népszerűségnek örvend hallgatóink körében. A különböző ösztöndíjprogramokban kiutazó hallgatók szakmai beszámolót írnak, a szakmai beszámolóikban írt tapasztalatokat többek között a curriculum reformban fogjuk használni. A mobilitások révén létrejövő új nemzetközi tudományos együttműködések nemzetközi pályázatok, majd sikeres közös projektek alapját jelenthetik, melyekbe a graduális (TDK-s) és a PhD-hallgatókat egyaránt aktívan bevonjuk.

Az Állatorvostudományi Egyetem a sportélet támogatása, ösztönzése stratégiai feladat.

A tantárgy kritériumtárgy, a Testnevelési tanszék által megfogalmazott követelmények teljesítése a diploma megszerzésének feltétele. A teljesítés feltételeinek biztosítása érdekében a testnevelési órák az első öt félévben az órarendben szerepelnek.

A testnevelési órák megtartásáról, a szakmai és tárgyi feltételek biztosításáról a testnevelési tanszék gondoskodik. Az órák fontos célja a különböző sportágak megismertetése és ezáltal a hallgatói sportolási igény felkeltése. A tananyaghoz szükséges sportfelszerelések - **floorball ütők és labdák, röplabdák, tollasütők és tollaslabdák, focilabdák** - beszerzése 2024-ben is folyamatosan történt.

Délutáni és esti órákban, valamint a lyukasórákban a hallgatók szabadon használhatják a tornacsarnokot, ahol a Testnevelési tanszék által felügyelt **rendszeres edzések** (kosárlabda, floorball, tollaslabda és röplabda sportágakban) is zajlanak, amikhez a sportszereket az egyetem biztosítja.

MEFS és BEFS által szervezett országos versenyeken (MEFOB, Universitas kupa) részt vevő hallgatóink **nevezési költségeit** az egyetem támogatja. 2024-ben **tollaslabda, floorball, judo** sportágakban indultak versenyzőink.

Tornatermünkben jóga, TRX, bokszt és tánc foglalkozások zajlanak szervezett körülmények között, emellett fitness eszközök állnak a sportolni vágyók rendelkezésére.

Azokat a hallgatóinkat, akiknek az **egészségügyi** állapotukból kifolyólag az **úszás javasolt, a kötelező testnevelési órák teljesítéséhez, uszoda bérletek** vásárlásával segítjük.

Az egyetem területén **konditerem** is működik, melyet a hallgatók szabadon használhatnak. Emellett tavasszal és ősszel, az egyetemi napok keretében, **házibajnokságok, sportversenyek**, kerülnek megrendezésre, melyekhez a feltételeket az egyetem biztosítja.

1.4 Köznevelés

1.4.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
Diáklétszámra vonatkozó trendek ismertetése (2020-24), 2023/24 tanév eredményeinek bemutatása, pedagógiai programok, képzési kínálatot érintő fejlesztések összefoglalása.

1.4.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása
Bérfejlesztés hatásának bemutatása, tanárok létszámának, korösszetételének bemutatása, szervezetfejlesztési tervek.

1.4.3 Eredmények bemutatása
A tanév értékelése (felvételi, kibocsátás, szakmai eredmények)

1.5 Szakképzés

1.5.1 Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként
Feladatellátás jellemző mutatóinak bemutatása intézményenként. Diáklétszámra vonatkozó trendek ismertetése (2020-24), 2023/24 tanév eredményeinek bemutatása, pedagógiai programok, képzési kínálatot érintő fejlesztések összefoglalása.

1.5.2 Bérfejlesztés hatásának, tanárok létszámának, összetételének bemutatása
Bérfejlesztés hatásának bemutatása, tanárok létszámának, korösszetételének bemutatása, szervezetfejlesztési tervek.

1.5.3 Eredmények bemutatása
A tanév értékelése (felvételi, kibocsátás, szakmai eredmények)

1.6 Harmadik missziós tevékenységek

1.6.1 Térségi szolgáltatások bemutatása
Egyetemi polgárokon és az intézményen túlmutató társadalmi, gazdasági, kulturális, sport, szabadidős szolgáltatások, programok bemutatása

Az Állatorvostudományi Egyetem nem csupán az oktatás és kutatás területén vállal aktív szerepet, hanem széleskörű szakmai és társadalmi kapcsolatrendszerrel is ápol. Intézményünk kiemelt figyelmet fordít a gyakorló állatorvosok továbbképzésére, amelyet szoros együttműködésben valósít meg a Magyar Állatorvosi Kamarával (MÁOK). Az Egyetem oktatói és kutatói rendszeresen részt vesznek a MÁOK országos és területi szervezetei által szervezett továbbképző programokban, valamint tudományos rendezvényeken, szakmai fórumokon, kerekasztal beszélgetéseken. Az Egyetem számára kiemelten fontos, hogy kutatási eredményei minél hatékonyabban hasznosuljanak a gyakorlati állatorvoslásban, ezért folyamatosan erősíti kapcsolatát a szakmai közösséggel.

Az Állatorvostudományi Egyetem számos hazai és nemzetközi szervezettel tart fent együttműködést, köztük a Magyar Állatorvosok Világszervezetével, a Magyar Lovassport Szövetséggel, a Magyar Olimpiai Bizottsággal és az Agrárminisztériummal. Kiemelt partnerei között szerepel a HUN-REN Állatorvostudományi Kutatóintézet és a MATE Magyar Tejgazdasági Kísérleti Intézet is, amelyekkel közösen dolgozik az állatorvostudomány fejlesztésén.

Az Egyetem hagyományaihoz híven 2024-ben immár hatodik alkalommal rendezte meg fogathajtó és főzőversenyét, amely nemcsak a Lovassportszövetség hivatalos versenynaptárának része, hanem egyben a szakmai kapcsolatok elmélyítésének is kiváló helyszíne. Az esemény egy egyedülálló lehetőség arra, hogy az Egyetem partnerei, társintézmények és szakmai szervezetek vezetői, illetve munkatársai kötetlen formában találkozhatnak, miközben betekintést nyerhetnek az Egyetem életébe és a lovassport világába.

1.6.2 Társadalmi, gazdasági környezet fejlesztésével kapcsolatos eredmények bemutatása *Legfontosabb elért eredmények, innovációk bemutatása*

Az Állatorvostudományi Egyetem elkötelezetten támogatja az állatvédelem és állatjólét ügyét, amely egyre nagyobb társadalmi figyelmet kap. Intézményünk ezen a területen is aktív szerepet vállal, ismeretterjesztő és tudományos tevékenysége révén hozzájárulva a felelős állattartás és az állatvédelem minél szélesebb körhöz való eljuttatásában.

A növekvő szakmai igényekre reagálva az Egyetem 2021 januárjában létrehozta az Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központot (röviden ÁTE Állatvédelmi Központ), amely az állatvédelem elméleti és gyakorlati kérdéseit vizsgálja, jogi hátterét elemzi, valamint kutatási és oktatási tevékenységével támogatja az állami és civil szereplőket. A központ kiemelt feladata az állatvédelmi szemléletformálás, a tudományos eredmények közvetítése, valamint az állatorvosképzésbe és a szélesebb társadalmi diskurzusba való integrálása.

Az ÁTE Állatvédelmi Központ szoros együttműködésben dolgozik az állatvédelem meghatározó hazai és nemzetközi szereplőivel, valamint más felsőoktatási intézményekkel. Aktívan részt vesz szakmai konferenciák, workshopok szervezésében, kutatási protokollok kidolgozásában, és célja, hogy az állatvédelmi tárgyú kurzusok egyre nagyobb szerepet kapjanak az egyetem graduális és posztgraduális képzéseiben. Emellett a központ kutatja a magyar állatvédelem történetét, feltárja annak kiemelkedő alakjait, és gondozza örökségüket.

A központ egyik meghatározó kezdeményezése az Állatvédelmi Kódex megalkotása volt, amelyhez már több mint 150 szervezet csatlakozott, ezzel is elősegítve az állatvédelem területén az egységes szemlélet kialakítását és az együttműködés erősítését.

Intézményünk minden évben résztvevője az Állatvédelmi Témahét nevű kezdeményezésnek, ahol játékos edukáció segítségével egyetemünk szakmai tevékenységébe engedünk betekintést változatos korcsoport számára.

1.6.3 Kulturális tevékenység

Az intézmény által végzett, a város-régió polgárai számára elérhető kulturális tevékenységek bemutatása.

Országos Állategészségügyi Verseny

Az Országos Állategészségügyi Verseny a középiskolás diákok több fordulós összecsapása, melynek keretein belül próbára tehetik tudásukat és készségeiket az állategészségügy területén. A 2024-ben már hetedik alkalommal megrendezett verseny három online fordulóból és egy izgalmas, gyakorlati döntőből állt 2024. március 8-10. között, amelyet az Állatorvostudományi Egyetem budapesti és üllői campusán tartottak állatorvostan-hallgatók, oktatókkal karöltve. A legjobb tíz csapat előben is megmutathatja rátermettségét, miközben betekintést nyer az állatorvosi képzés világába. A verseny nemcsak tudáspróba, hanem egy közösségi élmény is, amelyet az egyetem hallgatói szerveznek, és amely plusz intézményi pontokat is jelent a továbbtanulás során.

Vadegészségügyi Konferencia

Minden év tavaszán kerül megrendezésre az a konferencia, melynek középpontjában a hazai vadegészségügy és vadgazdálkodás éppen aktuális kérdései állnak. A 2024. március 21-én megtartott egész napos program során a szakma jeles képviselői adtak elő kapcsolódó témákban, így az afrikai sertéspestis, veszettség, echinoccosis, madárinfluenza körében, majd az esemény végeztével kötetlen szakmai diskurzusra is lehetőség volt. A konferencia minden érdeklődő számára nyitott, csupán regisztrációhoz kötött, ugyanakkor ingyenesen látogatható.

Hallgatói koncert

Az Állatorvostudományi Egyetem minden évben megrendezi hallgatói koncertjét, amely egy különleges alkalom arra, hogy hallgatóink, oktatóink és munkatársaink együtt ünnepeljék a művészeteket. A hallgatói koncert hagyománya azt mutatja, hogy az Egyetem nemcsak az állatorvosi hivatásra készíti fel a diákokat, hanem támogatja sokoldalú fejlődésüket is. Az est lehetőséget teremt a tehetségek kibontakozására, valamint egy összetartó, inspiráló közösség megélésére, amely az egyetem szellemiségét is erősíti.

A 2024. április 17-én megtartott koncerten változatos műfajú produkciók szerepeltek, így a klasszikus zenétől kezdve a kortárs szerzeményeken át a slam poetry -ig számos előadás színesítette a programot. A fellépők között hangszeres zenészek, énekesek, versmondók és kórusok is helyet kaptak.

Magyar Hősök Emlékünnep

Az Állatorvostudományi Egyetem számára mindig is prioritás volt a hagyományok ápolása, az emlékezés. Ennek szellemében minden év májusának végén ünnepi megemlékezést tart a Magyar Hősök Emlékünnep alkalmából. Az emléknap célja, hogy az élő és a jövő nemzedékek számára is példát mutassunk, és emlékezzünk hazánkért életüket áldozó állatorvosokra és hallgatókra. A megemlékezés az állatorvos-társadalom számára különösen fontos, ezért az egyetem örömmel fogadta a Baráti Kör kezdeményezését, amelynek köszönhetően azóta is minden évben méltó módon emlékezzünk meg a hősekről. Az esemény keretében ezért 2024. május 24-én is felidéztük azokat a történelmi pillanatokat,

amikor az állatorvosok és hallgatók hősiességükkel írták be magukat a történelembe. Az Egyetem campusán hagyományainkhoz híven koszorúkat helyeztünk el a Gyógyszertani és Méregtani Tanszék, illetve a Központi Könyvtár falán található emlékműveknél.

Múzeumok Éjszakája

Az országos program keretein belül állandó résztvevő az Állatorvostudományi Egyetem, melynek kulturális örökségét és szakmai értékeit is megismerhetik az ide érkező érdeklődők. 2024-ben a központi téma a gólpasz volt, melyet a labdarúgó-Európa-bajnokság ihletett. A program során a látogatók betekintést nyerhettek az állatorvosi tudományok és a sport összefonódásába: a versenylovak, postagalambok és magyar agarak világában felfedezhették a „gólpasz” jelentőségét, amely a sportban és az állatorvosi munkában is a csapatmunka és a precizitás fontosságát jelképezi. Az interaktív kiállítások, kreatív programok és izgalmas előadások során mindenki megtapasztalhatta, hogyan segíthetnek a legjobb „passzok” a siker elérésében – legyen szó sportteljesítményről vagy állategészségügyi eredményekről.

Kutatók Éjszakája

Minden év őszen izgalmas programokkal csatlakozik az Állatorvostudományi Egyetem a központilag szervezett Kutatók Éjszakájához, hogy betekintést nyújtson az állatorvostudomány világába. Fontosnak tartjuk, hogy közelebb hozzuk a tudományt az emberekhez, megosszuk legfrissebb ismereteinket, és felkeltsük az érdeklődést a kutatás iránt. Minden évben új, aktuális témákkal várjuk az érdeklődőket. A 2024-es évben (szeptember 27.) az antibiotikum-rezisztencia, a paraziták szerepe, az állatorvosi gyógyszerek fejlesztése és a tejtermékek innovációja volt a középpontban. Interaktív bemutatóinkon testközelből ismerkedhettek meg a kutyák anatómiájával, a baktériumok meghatározásának módszereivel és sok más érdekességgel.

Tatay felvonulás

Az Állatorvostudományi Egyetem egyik fontos hagyománya, hogy az 1956-os Forradalomra gyertyafényes felvonulással emlékeznek hallgatók, oktatók, munkatársak és meghívott vendégek. A Zimmermann Ágoston tanteremben egy történelmi összefoglaló után gyertyafényes menetként Tatay Zoltán emléktáblájához vonulnak a résztvevők. Tatay Zoltán az a harmadéves, kitűnő képességű állatorvostan-hallgató, akit 1956. október 24-én, fehér köpenyében, sebesült ellátása közben ért halálos lövés a Harminckettesek terén. Holttestét az egyetem területén ravatalozták fel, majd temették el. Az eseményen a Magyar Állatorvosok Világszervezetével közösen Tatay Zoltán Állatorvostan-hallgatói díj emléklakett kerül átadásra egy fiatal állatorvosnak.

Nyílt nap

Az Állatorvostudományi Egyetem minden év decemberében, így 2024-ben is - telt házas részvétellel rendezte meg nyílt napját, amely lehetőséget biztosít a leendő hallgatóknak, hogy betekintést nyerjenek az intézmény oktatási programjaiba és infrastruktúrájába. A plenáris előadások és a gyakorlati bemutatók keretében a leendő hallgatók első kézből tapasztalhatják meg az Egyetem nyújtotta lehetőségeket, beleértve a modern laboratóriumi gyakorlatokat és a tudományos karrierépítéshez szükséges képzést. Emellett a campus séta alkalmával megismerkedhetnek a jövőbeni képzésük főbb színtereivel.

1.6.4 Egészségmegőrző tevékenység (opcionális)

Az intézmény által végzett, a város-régió polgárai számára elérhető egészséges életmóddal kapcsolatos edukációs tevékenységek bemutatása.

Az Állatorvostudományi Egyetem elkötelezett az egészségmegőrzés és a társadalmi felelősségvállalás iránt, ezért évek óta aktívan részt vesz a véradási programokban. Egyetemünk rendszeresen, legalább évente egyszer csatlakozik a Magyar Vöröskereszt Budapest Fővárosi Szervezete által szervezett önkéntes véradáshoz, lehetőséget biztosítva hallgatóink, oktatóink és munkatársaink számára, hogy hozzájáruljanak emberéletek megmentéséhez.

2024-ben március 6-án került sor a véradásra, amelyre 86 önkéntes jelentkezett. Az előzetes orvosi vizsgálatokat követően 71 fő felelt meg a véradás feltételeinek, és segíthetett ezzel a nemes gesztussal.

1.7 Speciális támogatásból megvalósított közfeladatellátás eredményei (opcionális)

Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása, az elszámolási szabályok között szereplő beszámolási kötelezettségek teljesítése.

Magyar Digitális Agrárstratégia alapján létrehozott intézet (DÉOKFII)

A DÉOKFII (továbbiakban DÉT) 2023-ban nevet és szervezeti felépítést váltott, és jelenleg az Állatorvostudományi Egyetem Élelmiszerlánc-tudományi Intézetének Digitális Élelmiszerlánc-tudományi Tanszékeként folytatja munkáját, amely így egy jelentősen nagyobb szervezeti egység szinergikus részeként szolgálja a korábban megfogalmazott célokat.

A DÉT 2024-ben folytatta a korábban elkezdődött projektekben a kutatási tevékenységeket:

- A „Fertőző állatbetegségek, antimikrobiális rezisztencia, állatorvosi közegészségügy és élelmiszerlánc-biztonság Nemzeti Laboratóriuma” projektben a DÉT legfontosabb közreműködése a 2024-es év során az antimikrobiális rezisztenciával kapcsolatos számítástudományi elemzések mellett az egyetemi adattó kiépítése volt, amely támogatja az egyetemi átfogó kutatásokat.
- Az „Antibakteriális rezisztencia kialakulását gátló termék fejlesztése az állatgyógyászatban, támogató repozíciós platform fejlesztése” című projektben 2024-ben elkészült az állategészségügyi repozíciós adattó, amely repozíciós jelöltek adattudományon alapuló generálásával támogatta a projektet.

Horizon Europe projektek:

- A HOLiFOOD projekt: Integrált élelmiszer-biztonsági kockázatelemző keretrendszer kifejlesztése Európában. 2024-ben mesterséges intelligencia alapú témadektálás és szentimentanalízis fejlesztése hírek/szakirodalom/közösségi média alapján, valamint holisztikus kockázatelemzés (költség-haszon elemzéssel) a baromfi termelési láncra. Fogyasztói felmérés zajlott újonnan felmerülő kockázatok megítéléséről.
- A HE-FARM projekt: Állattartó telepek élelmiszerbiztonsági kockázatainak előrejelzésére és megelőzésére módszertan fejlesztése zajlik. Baromfi-/sertéstelepeken mikrobiológiai

mintavételek, fertőtlenítési protokollok készülnek, valamint telepi diagnosztikai/kockázatkezelő eszközök tesztelése zajlik. Két szakdolgozati témavezetés folyik a projekt témájában.

A DÉT által 2024-ben két nemzetközi finanszírozású kutatási pályázat került beadásra, jelenleg bírálat alatt áll:

- COST - OC-2024-1: GENESIS - Global Exchange Network for Enhanced Sharing of Integrated Diagnostic Microbiology Data: a projekt célja Egységes adatstandardok kialakítása a rutin diagnosztikák és a One Health számára: Szabványos protokollok kidolgozása az adatgyűjtéshez és annotáláshoz az adatminőség és interoperabilitás biztosítása érdekében. A fő támogatási fókusz a nemzetközi szakmai hálózatok kiépítésén van.

- HORIZON-MSCA-2024-DN-01-01: HARPS - Harmonization of NANotechnologies in Miniaturized Optical SensoRs for PFAS in Water and Food: A projekt fő célja doktori hallgatók képzése az elektronika és fotonika, biolérzékelés és nanomaterialok tudománya területén, új koncepciók és technológiák kidolgozása érdekében. Ezeket optikai és optoelektronikai érzékelők fejlesztésében alkalmazzák PFAS-észlelést célzó rendszerekhez. A DÉT a témához kapcsolódó adatelemzések kapcsán kiírt doktori témával és a NÉBIH által végzett kutatásokhoz kapcsolódó doktoranduszok befogadóhelyeként vesz részt a projektben.

Mindkét pályázatban konzorciumi partnerként vennék részt.

A DÉT 2024-ben benyújtott és elnyert két NKFIH által támogatott pályázatot:

CONTEMFood: Szennyezőanyagok hűshelyettesítő élelmiszerekben: az élelmiszerbiztonság legújabb perspektívái (2024-1.2.3-HU-RIZONT-2024-00098): a projektben a modern élelmiszerek, különösen az alternatív hűshelyettesítők kémiai élelmiszerbiztonsági aspektusai kerülnek „terítékre”. Feldolgozás során keletkező szennyezőanyagok, úgy, mint a rákkeltő, mutagén akrilamid, policiklusos aromás szénhidrogének (PAH-ok), valamint fémek vizsgálata zajlik majd a piacon elérhető, gyakran fogyasztott hűshelyettesítő élelmiszerekben - például búza-, borsó-, bab-, szójaalapú termékekben, ugyanakkor mikoprotein-, valamint rovaralapú termékek is kerülnek a minták közé. A vizsgálatokat Magyarországon kívül Svédországban és Portugáliában végzik el a kutatók, így átfogó képet kapunk a különböző európai régiókról a szennyezőanyagok tekintetében.

A projekt újonnan felvételt nyert doktorandusz hallgató doktori témáját is megalapozza.

Digitális élelmiszerlánc menedzsment rendszerrel támogatott A2 tejtermékek fejlesztése (2024-1.1.1-KKV_FÓKUSZ-2024-00072): A projekt célja egy digitális élelmiszerlánc menedzsment rendszerrel támogatott új, táplálkozásélettani szempontból kedvező hatású, megnövelt eltarthatósági tulajdonsággal rendelkező A2 joghurt- és sajt termékcsalád kifejlesztése.

A fogyasztók egészségének védelme érdekében, az élelmiszerlánc-biztonsági kockázatokra való felkészülés elősegítésére a DÉOKFII az újonnan felmerülő élelmiszerlánc-biztonsági kockázatok azonosítása tevékenysége keretében 2024-ben 64 új élelmiszerlánc-biztonsági kockázatot azonosított, melyeket megosztott a hazai (Nébih) és európai (EFSA) hatósággal, valamint ezeket megosztotta a DÉT honlapján is. Három szakdolgozati témavezetés folyik az azonosított újonnan felmerülő kockázatokkal kapcsolatos területen.

A DÉT emellett részt vett az egyetemi oktatási tevékenységekben az alábbi fakultációkkal: *Food hygiene of catering sector and mass caterers* (angol nyelven), *Hűshelyettesítők és alternatív fehérjék az élelmiszerláncban* (angol és magyar nyelven), valamint ismeretterjesztő tevékenységek szervezésében és

lebonyolításában is, úgy mint az Országos Állategészségügyi Verseny programsorozatban. A DÉOKFII részt vesz az Európai Élelmiszerbiztonsági Hatóság (EFSA) European Excellence Label for Food Safety Risk Assessment Courses tanúsító rendszer kidolgozásában, melynek célja, hogy az európai élelmiszerlánc-biztonsági kockázatelemzés felsőoktatási rendszerét tanúsítsa és átalakítsa. Ehhez 2024-ben elkészült az xORA platform (<https://www.xoraeducation.eu/>), amely az elérhető képzéseket, oktatási anyagokat, kurzusötleleteket szintetizálja.

A DÉT a nemzetközi közfeladatai kapcsán részt vett az EFSA tanácsadó testületi munkájában, valamint több hálózat tevékenységében (Emerging Risk Exchange Network, Communication Expert Network, Food Consumption Data Network), és vezette az Advisory Group on Data munkacsoportot. A legkiemelkedőbb hozzájárulásunk az Emerging Risk Exchange Network munkájához köthető, ahol a magyar nemzeti képviselő – adatelemzésen alapuló szisztematikus kockázatazonosító rendszerével – meghatározó szerepet játszik az európai szinten releváns újonnan felmerülő kockázatok azonosításában.

Emellett a DÉT részt vett a FAO/WHO Codex Alimentarius Codex Committee on Methods of Analysis and Sampling szakbizottság munkájában a nemzetközi bizottság alelnöki, valamint a nemzeti szakmai bizottság elnöki szerepkörében.

2024-ben a Cibus Hungaricus szakmai megvalósítási tervében a DÉT számára korábban meghatározott, a DÉT-tel együtt kidolgozott feladat egy olyan adatközpont keretrendszer létrehozása, amely preventív módon segíti az egészségügyi kockázatok csökkentését táplálkozási szempontból a magyar lakosság estében. 2024-ben a közétkeztetési adatokra fókuszált a közös munka, első célként a közétkeztetési ellátási lánc megreformálásával és táplálkozásélettani aspektusok vizsgálatával.

Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani központ

2021. január elsején jött létre az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző- és Módszertani Központja. Az új, közvetlenül a Rectori Hivatalnak alárendelt Központ célja, hogy tudományos háttérrel biztosítsa az állatvédelem elméletének és gyakorlatának, segítve mind az állatvédelemmel kapcsolatos állami döntések meghozatalát, mind a terepen dolgozó állatorvosokat és állatvédőket, illetve oktatással, ismeretterjesztéssel, konferenciák és szakmai napok szervezésével segítse az állatvédelmi ismeretek terjesztését, a felelős állattartás alapjait. A Központ fontos feladata egyes állatvédelmi ütközőpontok, vitatott témák azonosítása, majd ezek tanulmányozása, kutatása és oktatása. A teljesség igénye nélkül ilyen téma az állatvédelem jogszabály- és intézményrendszerének megfeleltetése, hatékonysága, a végrehajtás körüli polémiák, a gazdasági haszonállatok állatjóléti helyzete, valamint a menhelyekkel, kóbor állatokkal, ivartalanítással, szaporítótelepekkel, az állatkínzás jogi, pszichológiai és kriminológiai vonatkozásaival, a természetvédelem és az állatvédelem kapcsolódási pontjaival, az állatkínzás és az emberek elleni erőszak összefüggéseivel, a cirkuszi állatokkal és a vadászat állatvédelmi vonatkozásaival (pl. orvvadászat) kapcsolatos kérdések.

A Központ graduális oktatási tevékenysége keretében „Összehasonlító állatvédelem” címmel kötelező tárgyat oktat negyedéves állatorvos hallgatóknak magyarul és angolul. A Központ fakultatív tárgyai a következők: Tierschutz (Összehasonlító állatvédelem németül), Állatorvosi fényképészet, Szolgálati kutyák és lovak, az állatvédelem szerepe a bűnmegelőzésben, A szarvasmarha csülökápolása, illetve Az állatjólét gyakorlati vizsgálata gazdasági haszonállatokban. A Központ részt vesz az elsőéves Állatvédelem tárgy német nyelvű oktatásában, a Pécsi Tudományegyetemmel együttműködésben graduális kurzus indított joghallgatók számára.

Hazánkban első ízben 2022 őszén indultak diplomás állatorvosokat, illetve jogászokat célzó állatvédelmi szakállatorvos és állatvédelmi szakjogász képzések. A Központ társszakfelelőst biztosított a szakállatorvosképzés indításánál és részt vett a tematika összeállításában, illetve a Miskolci Egyetemmel közösen indított állatvédelmi szakjogászképzést és 2023-tól a jogi szakokleveles állatvédelmi szakemberképzést koordinálta az Állatorvostudományi Egyetem részéről. Hasonló konstrukcióban koordinálja a Központ a tervek szerint a 2025 őszén a Pécsi Tudományegyetemmel közösen elindítandó Nemzetközi állatvédelmi szakjogászképzést, illetve a Károli Gáspár Református Egyetemmel közösen indítandó Állatjóléti és természetvédelmi szakjogász és szaktanácsadó szakirányú továbbképzéseket.

Az „Állatvédelem gyerekeknek” szerkesztőbizottsága az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi, Jogi, Elemző- és Módszertani Központjának szakmai támogatásával 2021 áprilisában hirdetett először pályázatot óvodák számára. 2022-ben két, 2023-ban öt, 2024-ben hat kategóriában pályázhattak oktatási intézmények az állatvédő és állatbarát címek elnyerésére. 2024. június 18-án és 19-én Sótornyai Péter, az Állatorvostudományi Egyetem rektora adta át az „Év Állatvédő -, Bölcsődéje, Óvodája, Általános iskolája, Középiskolája, Gyógypedagógiai Intézménye és Gyermekotthona 2024” pályázatok dobogósainak okleveleit az Egyetemen megrendezett kétnapos díjátadó ünnepségen. 2024-ben először két határon túli, egy erdélyi és egy szlovákiai magyar oktatási intézmény is elnyerte a címet, összesen 492 pályázó intézmény vált jogosulttá az „állatbarát” cím használatára egy éven keresztül.

A Központ rendszeres részt vesz szakmai napokon, konferenciákon, civil szervezetek rendezvényein, illetve állatvédelmi előadókat biztosít más intézmények képzéseikhez (például Rendőrségi Oktatási és Kiképző Központ). Az Agrárminisztérium és a NÉBIH Gazdijogsi programjának keretében a Központ végezte a Gazdijogsi programjának lektorálását, személyes képzést szervezett hozzá és két kutatást (köztük egy országos reprezentatív kutatást) hajtott végre.

A Központ kezdeményezte, szövegezte és koordinálta Magyarország Állatvédelmi Kódexének létrehozását az Állatorvostudományi Egyetemen 2021-ben, ehhez azóta számos új tagszervezet csatlakozott. 2021-ben a Központ szervezte meg az „Állatvédelmi Aktualitások 2021” konferenciát, melyen többek között Nagy István agrárminiszter is részt vett.

„A kutyakiképzés és a szolgálati kutyatartás állatvédelmi vonatkozásai, állatvédelem a bűnmegelőzés szolgálatában” címmel tartott szakmai napot az Állatorvostudományi Egyetem Jogi, Elemző- és Módszertani Központja az Állatorvostudományi Egyetem Aulájában, 2022. október 19-én, illetve szakmailag koordinálta 2023. októberében az első ízben megszervezett "One health" Kutyatartó Mesterkurzust.

Az Állatvédelmi Jogi, Elemző és Módszertani Központ kezdeményezésére és szakmai támogatásával jött létre 2024 novemberében először a kétnapos Egzotikus Gazdijogsi, az Állatorvostudományi Egyetem Egzotikusállat és Vadegészségügyi Tanszékének képzése. A képzés célja az egzotikus állatokat tartó vagy a jövőben tartani szándékozó emberek számára magas szakmai színvonalú, ugyanakkor közérthető előadások formájában a tudás átadása, hogy utána felelős gazdákként biztosítani tudják állatuk jóllétét és egészségét.

A Központ által szervezett „Állatvédelmi Aktualitások 2024 – II. Diplomás Állatvédelmi Szakember Találkozó” több mint 100 állatvédelmi szakállatorvos, szakjogász, szakember és állatvédelem-pedagógus hallgató vett részt 2024. november 12-én Budapesten, az Állatorvostudományi Egyetemen. A konferenciát délelőtt Sótornyai Péter, az Állatorvostudományi Egyetem rektora nyitotta meg, délután Ovádi Péter, Magyarország állatvédelméért felelős kormánybiztosa tartott előadást a kormányzat állatvédelmi törekvéseiről. Az esemény során 16 rövid előadásra került sor a szakterület 19 jeles képviselőjétől az aktuális állatvédelmi kérdésekről. A konferencia célja az volt, hogy lehetőséget adjon a szakemberek

számára az állatvédelmi témák megvitatására és szakmai ismereteik bővítésére, valamint a közösségépítést is szolgálta.

Az Állatorvostudományi Egyetem részéről a Központ delegál szavazati joggal bíró tagot a Nemzeti Állatvédelmi Tanácsba, illetve nemzetközi testületekbe (pl. CWG AHW - Animal Welfare Subgroup, UFAW).

EISZ intézményi támogatás

Az EISZ rendszer üzemeltetésére az Állatorvostudományi Egyetem 2024. évben 61.574.848,- forintot fordított, ebből speciális támogatásként az Innovációs és Technológiai Minisztérium 28.393.300,- forint támogatást biztosított.

1.8 Kulturális feladatellátás (opcionális)

Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.

1.9 Egészségügyi feladatellátás (opcionális)

Finanszírozási szerződésben szereplő egyéb közfeladatellátás jellemző mennyiségi és minőségi eredményeinek bemutatása.

2. MŰKÖDÉSI HATÉKONYSÁG EREDMÉNYEI

2.1 Intézményirányításban, szervezeti működésben elért eredmények

Állatorvostudományi Egyetem 2023. I. félévében megszerezte a MAB akkreditációt, majd szeptemberben egy nemzetközi bizottsági látogatást követően biztosította az Intézmény számára a következő 7 évben az Európai Állatorvos-képző Intézmények Egyesületének (EAEVE) akkreditált státuszát. Az EAEVE akkreditáció elengedhetetlen az idegen nyelvi képzésben.

Az akkreditációs látogatások, az azoknak az eredményét összefoglaló jelentések összességében igazolták az Egyetem oktatási kiválóságát, szervezettségét, kiemelkedő oktatói gárdáját, magas színvonalú képzési rendszerét.

Természetesen minden látogatás feltár a szervezetben még fejlesztendő területeket. Az EAEVE látogatás kapcsán a Bizottság jelentős hiányosságot nem, azonban fejlesztésre javasolt területeket szerepeltetett az összefoglaló jelentésében. A 2024. évben ezen területek fejlesztése a hiányosságok felszámolása történt.

A 2024. évben az intézményirányításban a legfontosabb esemény volt a rektorválasztás. Dr. Prof.Sótonyi Péternek ebben a ciklusban sem volt kihívója, az egyetemi polgárok és a fenntartó kuratórium tagjai ismét egyhangúlag támogatásukról biztosították rektor urat és az általa kijelölt intézményfejlesztési stratégiai irányokat, amelyet a pályázata tartalmazott.

2.2 Teljesítménymenedzsment, és juttatási-ösztönzési rendszer terén elért eredmények

Az Állatorvostudományi Egyetem az egyetemi modellváltást követően kiemelkedő hangsúlyt fektetett arra, hogy az oktató-kutató és állatorvos munkakörben foglalkoztatott munkavállalói számára olyan versenyképes juttatási alapsomagot és a szakmai fejlődésük előmozdításához kapcsolódó egyéb bónuszokat biztosítson, amely hosszútávon is garantálja, az oktatói-kutatói állomány stabilitását és folyamatos fejlődését, valamint ösztönzi az alapfeladatok mellett más tevékenységekbe történő bekapcsolódásukat.

A 2021-22. évben megvalósított 30%-os bérfeljesztés hatása 2024-re elvesztette versenyképességét. A magas infláció miatt a reálbér szinten tartása egyre nehezebbé vált. Ennek következtében 2024. január 1-től újabb 20%-os bérfeljesztésre volt szükség. Az Állatorvostudományi Egyetem a bérfeljesztés hatására a 2024. évi oktató-kutatói munkakörökhöz tartozó bérminimumokkal, az egyéb bérkiegészítésekkel már versenyképes tud lenni a munkaerőpiacon.

Természetesen az Egyetem közép és hosszú távú célja a reálbérek jelenlegi szintjének megőrzése, hiszen így tudjuk az oktatás jelenlegi magas színvonalát megőrizni.

Az Egyetem a modellváltás óta jelentős lépéseket tett a munkavállalók hatékony ösztönzésének érdekében. Az alaphéren felüli mozgóbéres rendszer – az előző évekhez hasonlóan tovább növelte az Intézmény egyéb tevékenységeiből befolyó bevételeit.

2.3 Oktatói, kutatói munkakörökben történt bérfeljesztések

Oktatói, kutatói munkakörökben elérhető átlag alaphérek és jövedelmek 2024-ben				
Munkakör	1. havi átlag alaphérek (bruttó Ft)	1. havi átlag alaphérek (nettó Ft)	1. havi átlag jövedelem (bruttó Ft)	1. havi átlag jövedelem (nettó Ft)
Tanársegéd	780,000	690,000	909,000	1 004,000
Adjunktus	852,000	828,000	1 110,000	1 096,000
Főiskolai docens				
Egyetemi docens	1 223,000	1 035,000	1 406,000	1 788,000
Habilitált docens	1 220,000	1 035,000	1 406,000	1 795,000
Főiskolai tanár				
Egyetemi tanár	1 887,000	1 380,000	2 260,000	3 647,000
Tudományos segédmunkatárs	828,000	840,000	1 144,000	956,000
Tudományos munkatárs	876,000	828,000	911,000	1 056,000
Tudományos főmunkatárs	1 074,000	1 035,000	1 274,000	1 483,000
Kutatóprofesszor	1 644,000	1 440,000	1 669,000	1 877,000
Tudományos tanácsadó				
Mesteroktató	857,000	828,000	1 087,000	1 301,000
Nyelvtanár	711,000	690,000	719,000	741,000
Testnevelő tanár	801,000	801,000	1 073,000	1 073,000

A táblázatban az alaphérek esetében 8 órára kalkulált értékeket vettünk figyelembe, elkerülve a részmunkaidős foglalkoztatás torzító hatását. A jövedelmek esetében a tényleges összegek szerepelnek a kimutatásban.

A táblázat csak az alap jogviszonyból származó jövedelmeket tartalmazza. Az egyéb, megbízási jogviszonyból származó jövedelmek nem szerepelnek a kimutatásban. Ezek, főleg a tanársegédek és az adjunktusok esetében jelentős, akár 40%-kal magasabb jövedelmet is eredményezhetnek.

2.4 Intézményi folyamatok fejlesztésében elért eredmények

Az Állatorvostudományi Egyetemen 2024-ben rektorválasztás zajlott. Az intézmény számára az egyik legjelentősebb esemény, hiszen a rektor személye határozza meg azokat a stratégiai célokat, irányokat, amelyek 5 évente megvalósításra kerülnek. Az elmúlt évben Sótonyi Péter professzornak nem volt kihívója, a 2024-2029. kötötti időszakban az Intézmény ismét az ő irányítása alatt működik tovább. Az új ciklus első fontos változása, hogy a rektorhelyettesi pozíciók esetében hangsúlyváltás történt.

Létrejött a stratégiai rektorhelyettesi pozíció, amely a rektor által a pályázatában felvázolt stratégiai irányok és célok megvalósításában nyújt jelentős segítséget.

Másik jelentős változás, hogy a magyar és idegen nyelvi képzés összevonásra került az oktatási rektorhelyettes irányítása alá. Ennek a döntésnek jelentősége abban áll, hogy az Egyetem a következő időszakban kiemelt feladatának tekinti az állatorvosképzés egységesítését függetlenül attól, hogy magyar vagy idegen nyelven folyik az oktatás. Erre az egységesítésre jelent garanciát az egy személyhez rendelt irányítás kijelölése.

Az adminisztráció területén a beszerzési folyamataink 2024-től a Poszeidon Workflow rendszerben kerülnek rögzítésre, engedélyezésre, nyilvántartásra. Ennek a változásnak az eredményeként a beszerzési folyamatra fordított idő és erőforrás lényegesen lecsökkent. A papír alapú nyilvántartás megszüntetésével a fizikai távolságok miatti időkiesés megszűnt. A fejlesztéssel komoly előrelépés történt a papírmentes környezetet megvalósulásához.

2.5 Digitalizáció terén elért eredmények

A korábbi években a már sikeresen kialakított gyakorlatok alapján, a részben online térbe került oktatás jelentős fejlesztéseken ment keresztül. Ennek következtében a korábban bevezetett újfajta oktatási módszerek, illetve az új platformokon keresztül a hallgatóink sikeresebben tudják a követelményeket teljesíteni. Oktatóink a korábbi évben már bevezetett szinkron online oktatási (SOT), valamint aszinkron online oktatási (AOT) módszereket alkalmazzák. A SOT módszernél a hallgatók és oktatók a Microsoft M365 platform által biztosított felületeken keresztül kommunikáltak, minden hallgató és oktató rendelkezik az Egyetem által biztosított Microsoft M365 licenc adta kollaborációs lehetőségekkel. Az RRF-2.1.2 Gyakorlatorientált felsőfokú képzések fejlesztése támogatás keretében az előadásokat és plenáris gyakorlatokat online módon élőben tudjuk közvetíteni a legmodernebb audio-vizuális rendszerek segítségével, az ún. okostantermek kialakításával.

A kialakításra került okostanteremi technikával kialakított előadótermekben a hallgatók otthonról is követhetik az órákat, illetve interaktívan is részt vehetnek az előadásokon. Az előadásokból rögzített, felvett anyag készül, melyet elérhetővé tesszük a teljes félév idejére a hallgatók számára.

Az AOT módszernél a hallgatók és oktatók a MOODLE e-learning keretrendszeren keresztül a kurzushoz tartozó tananyagokat elérik. A korábbi években már lefejlesztett direkt interface kapcsolatot továbbfejlesztettük, ezzel a Neptun tanulmányi rendszer a MOODLE e-learning keretrendszer kapcsolata gyorsabb lett, ennek során minden a Neptunban létrehozott kurzust átszinkronizálunk a Moodle-be annak oktatóival és hallgatóival egyetemben.

A fentiekben leírtak alapján a tananyagok digitalizációja folyamatossá vált. A vizsgaidőszakban az írásbeli számonkérések nagyrészt online módon a Moodle, valamint a Neptun-Unipoll rendszer segítségével történnek, az Egyetemen kialakított, hallgatói célú laptopokkal felszerelt tantermekben, oktatói felügyelet mellett. A Neptun tanulmányi rendszert összekapcsoltuk egy plágiumkereső mesterséges intelligencia alapú alkalmazással, ezáltal oktatóinkat tehermentesítettük ezen feladatok alól.

Az Állatorvostudományi Egyetem versenyképességét megőrzendő fontos feladatának tartja, hogy egyrészt a képzési portfólió átláthatósága, teljesíthetősége és az azokhoz szükséges kulcskompetenciák, így a digitális kompetenciák megléte is mindenki számára elérhetővé váljon.

Az Egyetem alkalmazottai, habár mindannyian magasan kvalifikáltak, ezzel együtt kiemelten fontosnak tartjuk, hogy minden dolgozónk megfelelően képzett és felkészült legyen a szerepére. Az Egyetem számára fontos, hogy az oktatók rendelkeznek-e megfelelő digitális kompetenciával és hatékony tanítási készségekkel az általuk tanított tanterv minden releváns aspektusában. A munkatársainknak lehetőséget biztosítunk az oktatási és értékelési ismereteik fejlesztésére, bővítésére és készségeik fejlesztésére. Ennek megfelelően intézményünkben belső oktatásokat tartottunk a különböző online

oktatási felületek használatát illetően, valamint a korszerű pedagógia módszertannal is megismertettük oktatóinkkal.

A digitalizáció a kutatásban is fontos tényező, mivel intézményünk több kutatási projekthez kapcsolódik (pl. gyógyszerkutatások, genomikai kutatások, biológiai adatelemzések, élelmiszerlánc adatelemzések), amelyek jelentős informatikai szakértelmet és háttérrel igényelnek. Ezen kutatásokhoz megfelelő szerver infrastruktúra szükséges melyet egyrésztől saját eszközökkel, másrésztől a HPC Kompetencia Központ (HPC KK) által üzemeltetett szuperszámítógép (High Performance Computer) programban elérhető szerverek használatával a kutatóink és oktatóink elérnek. A program segítségével oktatóink és kutatóink jelentős idő- és erőforrás igényes tesztek vagy kutatások szimulációját tudják elvégezni, ezzel számukra nem csak a módszerek elsajátítása és alkalmazása jelent kihívást, hanem az eredmények kiértékelése és értelmezése is, amelyekben munkatársaink megfelelő képzéseken történő részvétellel szerezhetnek jártasságot.

2.6 Infrastruktúra és eszközállomány fejlesztése terén elért eredmények

A tudományos fejlődéshez elengedhetetlenül szükséges az infrastruktúra fejlesztése. Ennek érdekében az Állatorvostudományi Egyetemen 2018-ban megindult a teljes Kampusz infrastrukturális fejlesztésének előkészítése. A tervezett beruházás keretében az alábbi fejlesztések valósulnak meg:

- Tangazdaság, az Üllő, Dóra Major területen lévő Haszonállat Klinika teljes belső átalakítása, a haszonállatgyógyászat megújításához kapcsolódó új funkciók kialakítása az épületben, mintegy 1.600m² alapterületen.
- A 1078 Budapest, István utca 2. szám alatti telephelyének B és C épületeinek teljeskörű felújítása 4.400 m² alapterületen.
- A 1078 Budapest, István utca 2. szám alatti Lábas házak épületének korszerűsítése és bővítése.
- A 1077 Budapest, Rottenbiller utca 50. szám alatti műemléki épületének teljeskörű felújítása, korszerűsítése 3.100 m² alapterületen.
- Az 1143 Budapest Hungária krt. 23-25. szám alatti Járványtani és Mikrobiológiai Tanszék épületének teljeskörű felújítása, korszerűsítése mintegy 900 m² alapterületen.
- Az Összehasonlító Orvostudományi központ és kísérletes állatház létrehozása a hozzá kapcsolódó megelőző beruházásokkal, 21.300 m² alapterületen, a 1078 Budapest, István utca 2. szám alatt.

2024. évben a fentiekből lezárult az István utcai Kampusz B és C épület teljes felújítása.

A 2023-ban megkezdődött tetőfelújítási programban két épület (könyvtár és Rottenbiller utcai épület) tetőszerkezete megújult.

Az Egyetemen folytatódtak a nyílászáró cserék (Anatómia, Patológia tanszék), amelyek jelentős hatékonyságjavulás eredményeznek az energiafelhasználás terén.

Ezen kívül a tangazdaság épületeinek felújítása, a lovasudvar szociális helyiségeinek rekonstrukciója mind támogatja az oktatás és szolgáltatás színvonalának növelését.

Az RRF -2.1.2-21-2022-00008 „Gyakorlatorientált felsőfokú képzések fejlesztése az Állatorvostudományi Egyetemen” projekt keretében megkezdődhetett a fejlesztés legjelentősebb feladatának az összesen 45 db, ebből 43 darab terem, 1 darab vezérlő és 1 darab médialabor (videóstúdió) digitális fejlesztésének kivitelezése. A mérföldkő zárásáig a termék fejlesztéséhez szükséges eszközök beszerzése a szállító

részéről megtörtént, azokat tárolási nyilatkozat aláírása mellett a saját raktárhelyiségeiben elhelyezte, a kiválasztott 45 db terembe azok felszerelésre és üzembehelyezése megkezdődött. A termék kialakítása, az eszközök telepítésének előkészítése 2025. április elején fejeződik be. A projekt eredményeként 2024-ben 1842 db eszköz került beszerzésre.

2.7 Folyamat és humán erőforrás innovációs eredmények

Az eredmények célkitűzés-teljesülés és kihívások-tanulságok szempontjából történő bemutatása. Folyamat és humán erőforrás innováció hatásai a vezetésre, a szervezetre, valamint a kockázatkezelésre.

A magyar és nemzetközi hallgatók integrációjának elősegítése az Állatorvostudományi Egyetem kiemelt céljai közé tartozik. Ezt szolgálják azok az intézményi szervezeti változások is, amelyek értelmében 2024. július 1-től az idegen nyelvű képzés, ill. az ahhoz kapcsolódó tanulmányi adminisztráció az oktatási rektorhelyettes felügyelete alá került. Ez a változtatás lehetővé teszi a magyar és idegen nyelvű képzésben tanuló hallgatók számára nyújtott szolgáltatások egységesítését, a jó gyakorlatok kölcsönös átvételét, az idegen nyelvű hallgatók számára szervezett programok kiterjesztését a magyar képzés hallgatóira és fordítva. A képzés ezzel megvalósuló integrált, komplex menedzsmentje hatékonyan szolgálja a hallgatók integrációját, egymás megismerését és a kapcsolati háló bővülését is.

További jelentős lépés a folyamatok fejlesztésében az utalványozás rendszer digitalizációja, amellyel a folyamatok hatékonysága jelentősen megnőtt.

2.8 Energiahatékonyság területén megtett beavatkozások és elért eredmények

Az Állatorvostudományi Egyetem továbbra is fontosnak tartja a környezettudatos szemlélet erősítését a munkavállalói és a hallgatói körében. Az előző évekhez hasonlóan az Intézmény vezetése 2024-ben is jelentős lépéseket tett az István utcai Kampusz és a többi telephely energiahatékony működtetésének érdekében. Az Egyetem továbbra sem tervezi az online oktatás vagy vizsgáztatás bevezetését. A jelenléti oktatásban a legnagyobb kihívást 2024-ben a Kampusz fejlesztés jelentette, amely egyben a legnagyobb lehetőséget is jelenti a működési- és energiahatékonyság területén.

A fejlesztés eredményeként jelentős fejlesztések valósulnak 2029. december 31-ig. Ebből a legjelentősebb fejlesztés az István utcai kampusz épületeit érinti, amely a jelenlegi gázfelhasználás 60%-a. Az épületekben működő tanszékek elhelyezésénél már az energiamegtakarítási szempontok is figyelembevételre kerültek. 2024-ben a legjelentősebb eredménye a fejlesztésnek az István utcai Kampusz „B” és „C” épületeinek átadása volt december hónapban.

Ezen kívül megkezdtük az épületek tetőszerkezeteinek a felújítását, amelynek eredményeként 2025. év közepére az Intézmény összes épülete felújított tetővel rendelkezik. Mivel ezek az épületek az elmúlt 50 évben nem estek át jelentős rekonstrukción, így ennek komoly szerepe van abban, hogy az Intézmény energiafelhasználása folyamatosan csökkenhessen.

3. EGYETEMI MINŐSÉG EREDMÉNYEI

3.1 Belső elégedettségmérés eredményei

2024-ben 412 diák töltötte ki a hallgatói elégedettség-mérésre vonatkozó kérdőívet. Ez 5%-os emelkedés a 2023-as, 10%-os csökkenés a 2024. évi kitöltési hajlandósághoz viszonyítva. A kitöltők többsége nő volt (72,5%) és a graduális képzés résztvevője (79,8%). A kitöltők legnagyobb része (40%) 4-es osztályzatot

adott arra, hogy mennyire váltak be az elvárásai a tanulmányai előtti elképzelésekkel. A hallgatók nagy többsége a likert-skála pozitív részén helyezte el magát, amikor arról kérdezték, hogy az oktatók, az adminisztráció és a hallgatók támogató közeget biztosítanak-e számára. Az egyetemi infrastruktúra és az egyetemi szolgáltatások tekintetében a többség az 5-fokozatú skála 4-es, szimplán elégedett válaszlehetőséget jelölte meg. A diákok kicsivel kevesebb mint harmada nagyállat-gyógyászattal (30,1%), kicsivel több, mint harmada (45,1%) kisállatpraxisban képzei el a jövőjét. A diákok 39,1%-a nagyon, 43,7%-a mérsékelten elkötelezett karrier-céljait illetően, azzal, hogy nyitott más lehetőségek felfedezésére is.

Úgy a magyar oktatásban, mint az angol és német nyelvű képzésben résztvevő hallgatók az **Oktatói Munka Hallgatói Véleményezése** kérdőívet a 2023/24 II. félév vonatkozásában nagy számban kitöltötték. Összesen a magyar nyelvű képzésen résztvevők hallgató közül 626 fő adott visszajelzést. A tanárokról 5.350 értékelés érkezett, ebből 290 tartalmazott szövegszerű megjegyzést is. A tanszékekről 2.549 értékelést adtak, ebből 176 tartalmazott szöveges értékelést. A hallgatói vélemények akkor értékelhetők (akkor számítnak a felmérésben), ha egy adott tanárról vagy tanszékről legalább 5 hallgató mondott véleményt. Így megállapítható, hogy a hallgatók 100 előadóról adtak visszajelzést, melynek átlaga 4,5 volt; 115 gyakorlatvezetőről írtak visszajelzést, ezeknek átlaga 4,6 és 64 vizsgáztatóról adtak véleményt, melynek átlaga 4,5 volt.

Az 1-5 között adott értékelések eloszlása a következő volt:

jegy	előadó	gyakorlatvezető	vizsgáztató
4.5< átlag <=5.0	61	85	44
4.0< átlag <=4.5	18	17	8
3.5< átlag <=4.0	13	6	9
3.0< átlag <=3.5	6	6	3
2.5< átlag <=3.0	2	1	

A bevezetett gyakorlat szerint az oktatók látják a saját értékelésüket, a tanszékvezetők a teljes tanszékük összes oktatójának értékelését, míg a felső vezetés minden információról tudomást szerez. A tanszékvezetők feladata, hogy a 3,5 alatti pontszámot elért oktatóikkal személyesen beszélgessenek el, tőlük egyéni fejlődési terv kidolgozását kérik, továbbá írják számukra elő a kötelező oktatótréninget.

Összesen az angol nyelvű képzésen résztvevők hallgató közül 420 fő adott visszajelzést. A tanárokról 4.917 értékelés érkezett, ebből 420 tartalmazott szövegszerű megjegyzést is. A tanszékekről 2.574 értékelést adtak, ebből 192 tartalmazott szöveges értékelést. A hallgatói vélemények akkor értékelhetők (akkor számítnak a felmérésben), ha egy adott tanárról vagy tanszékről legalább 5 hallgató mondott véleményt. Így megállapítható, hogy a hallgatók 113 előadóról adtak visszajelzést, melynek átlaga 4,5 volt; 138 gyakorlatvezetőről írtak visszajelzést, ezeknek átlaga 4,6 és 68 vizsgáztatóról adtak véleményt, melynek átlaga 4,5 volt.

Az 1-5 között adott értékelések eloszlása a következő volt:

jegy	előadó	gyakorlatvezető	vizsgáztató
4.5< átlag <=5.0	56	72	41
4.0< átlag <=4.5	29	25	20
3.5< átlag <=4.0	6	3	2
3.0< átlag <=3.5	2	2	1
2.5< átlag <=3.0		1	

Összesen a német nyelvű képzésen (1. és 2. évfolyam) résztvevők hallgató közül 131 fő adott visszajelzést. A tanárokról 1.106 értékelés érkezett, ebből 40 tartalmazott szövegszerű megjegyzést is. A tanszékekről 661 értékelést adtak, ebből 19 tartalmazott szöveges értékelést. A hallgatói vélemények akkor értékelhetők (akkor számítanak a felmérésben), ha egy adott tanárról vagy tanszékről legalább 5 hallgató mondott véleményt. Így megállapítható, hogy a hallgatók 21 előadóról adtak visszajelzést, melynek átlaga 4,2 volt; 31 gyakorlatvezetőről írtak visszajelzést, ezeknek átlaga 4,4 és 15 vizsgáztatóról adtak véleményt, melynek átlaga 4,5 volt.

Az 1-5 között adott értékelések eloszlása a következő volt:

jegy	előadó	gyakorlatvezető	vizsgáztató
4.5 < átlag ≤ 5.0	8	16	6
4.0 < átlag ≤ 4.5	10	11	8
3.5 < átlag ≤ 4.0	3	3	
3.0 < átlag ≤ 3.5	1		
2.5 < átlag ≤ 3.0	1	1	

3.2 Diplomás pályakövetés eredményei

2024-ben az Állatorvostudományi Egyetem eleget tett a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 25. § (1)-(4)-ben foglaltaknak és lefolytatta a **Diplomás Pályakövetés** intézményi online kérdőíves kutatását. A korábbi évekhez hasonlóan 2024-ben is két kérdőív került kiküldésre az Egyetem részéről az UniPoll rendszeren keresztül.

A Frissdiplomás Kutatás az 1 és 5 éve abszolutóriumot szerzettek (2023 és 2019) körében került lekérdezésre, cél volt a kora munkaerőpiaci státusz nyomon-követése, illetve a végzettek munkaerőpiaci jelenlétének korai szakaszának vizsgálata. A tanulmányok, munkaerőpiaci kilépés, és a jelenlegi munkaerőpiaci státusz elemzése fontos összetevője annak, hogy megértsük a frissdiplomások munkaerőpiaci helyzetét és átmenetét a tanulmányok befejezése után. A célcsoport az alap-, mester- és osztatlan képzéseken abszolutóriumot szerzettek teljes köre volt. Összesen 27 befejezett kitöltés érkezett vissza.

A Hallgatói Kutatás a 2023/2024-es tanév tavaszi szemeszterében hallgatói jogviszonnyal rendelkező magyar nyelvű hallgatók számára került kiküldésre. A kutatás a hallgatók jelenlegi tanulmányi helyzetére, valamint más felsőfokú tanulmányok iránti érdeklődésre, a szak és intézményválasztás indítékainak mélyebb megértése, illetve a hallgatói szolgáltatások értékelése fókuszált. Ezen kívül a tanulás melletti munkavégzés és annak hatásait vizsgáltuk, illetve a munkával kapcsolatos attitűdöket, például a munka és tanulmányok összeegyeztethetőségét. A kérdőívet az aktív hallgatói jogviszonnyal rendelkező magyar képzésben résztvevők számára küldtük ki, közülük 267 fő töltötte ki a kérdőívet.

3.3 Rangsorokban elért eredmények

Egyetlen magyarországi állatorvosképző intézményként a nemzetközi rangsorokban történő értékelés képezi az alapját az elvégzett szakmai munka újabb független értékelési lehetőségének, hiszen hazai összehasonlításra nincs lehetőségünk. Az Egyetem kis méretére és speciális szakterületére való tekintettel a nemzetközi egyetemi rangsorok közül továbbra is a méretre kevésbé érzékeny szakterületi rangsorokban lehet sikeres. Az ARWU vagy másnéven ShanghaiRanking Global Ranking of Academic Subjects rangsor Veterinary Sciences kategóriájában 2020-ban és 2021-ben a 201-300., majd 2022-ben a

151-200., 2023-ban a 101-151. hely között szerepeltünk. A 2024-es rangsorban jelentős módszertani változtatásokat hajtottak végre, amelynek okán az állatorvosi szakterületi rangsorban egyetemünk a 151-200. hely közé került. A korábbi publikációk alapján történő értékelés kiegészítésre került a nemzetközi folyóiratok szerkesztői bizottságában betöltött tagságok figyelembevételével.

Az önállóvá válással az átalakulás mellett alapvető feladattá vált, hogy nemzetközi szinten az újra önálló Állatorvostudományi Egyetem ismét megvesse a lábát saját nevével. Célunk az egyetemi rangsorokban eddig elért helyezés erősítése, emellett pedig felkészülni további egyetemi rangsorokban történő megjelenésre is kutatásunk és oktatásunk fejlesztésének, illetve eredményeink láttatásának segítségével. Az ARWU rangsorban történő további előre lépéshez egyetemünk a foglalkoztatási követelményrendszer reformja mellett publikálás ösztönzési rendszert alakított ki, amely a minőségi és nemzetközi szinten kimagasló publikációk készítését támogatja több oldalról is.

Több egyetemi rangsor a Web of Science adatbázisban elérhető publikációs adatokat veszi figyelembe a rangsor egyes mutatóinak számítása során. Éppen ezért Egyetemünk, mint a publikációs kibocsátásra vonatkozó fejezetben már volt szó róla, oktatóit és kutatóit a nemzetközi szinten értékelt folyóiratokban történő publikálásra ösztönzi. Az impakt faktor, mint nemzetközileg elismert értékmérő hasznos minőségi mutatója egyetemünk publikációs kibocsátásának. Az egyetemi összegzett impakt faktor folyamatos emelkedést mutat az elmúlt években, 2022-ben 749,5, 2023-ban 796,4 és 2024-ben 817,9 volt. Ennek eredményei láthatók az alábbi táblázatban.

	Web of Science/JCR			
	2021	2022	2023	2024
Publikációk száma	192	225	262	255
Összegzett impakt faktor	596,7	749,5	796,4	817,9

3.4 Minősítések, díjak, kiválósági elismerések

3.5 Megszerzett, elvesztett akkreditációk, bevezetett tanúsítványok

2023. december 11-én az Európai Állatorvos-képző Intézmények Egyesületének (EAEVE) Európai Bizottsága (ECOVE) megszavazta az Állatorvostudományi Egyetem akkreditált státusát. Az elismerés azt jelenti, hogy hazánk egyetlen állatorvos-képző intézményében, a következő hét évben megszerzett állatorvosi diplomát, az európai országok bármelyikében – minden további honosítási eljárás nélkül – elfogadják. Az értékelési folyamat során szigorú, az intézményekre egységesen vonatkozó szempontok szerint elemzik a képzéseket, melynek két eleme: egy részletes írásbeli önértékelés, valamint egy egyhetes, a nemzetközi bizottság által végzett személyes vizsgálat. Az Egyetem nem először kapta meg az európai akkreditációt igazoló tanúsítványt. Az EAEVE, az európai állatorvos-képző intézmények oktatási színvonalát elemző, 1988-ban alapított szervezet, először 1995-ben vizsgálta és illette elismeréssel a képzést, majd 2004-ben és legutóbb 2014-ben ratifikálta azt. Az Állatorvostudományi Egyetem az akkreditációhoz kapcsolódóan a 2024. szeptember 27 -én elküldte az első Időközi Jelentést, melyet decemberben elfogadott az ECOVE.

Ezzel párhuzamosan az Állatorvostudományi Egyetemet 2023. januárjában, egy 3 napos, személyes akkreditációs látogatás keretében a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) is megvizsgálta, az Európai Felsőoktatási Térség minőségbiztosításának sztenderdjei és irányelvei (ESG 2015) szerint.

A többféle követelmény szempontjai szerinti működési feltételrendszert az ESG 2015 irányelvei alapján, a PDCA szemlélet alkalmazása mellett részben az ISO 9001:2015 szabványnak, részben pedig az EAEVE

kritériumoknak megfelelő minőségirányítási rendszer integrálja, és teremti meg az intézményi minőségkultúrát, amelyet már több mint egy évtizede folyamatosan fejleszt az intézmény.

Az ISO 9001:2015 tanúsítványunkat 2023 -ban megújítottuk, 2024. május 08-án került sor a sikeres, első felügyeleti auditra, mely nemmegfelelőséget nem állapított meg. Ezt megelőzte egy 27 területet átfogó belső audit, az intézmény belső auditoraival. Az ÁTE Minőségpolitikája 2024. február 12-én frissült, mely a honlapon is megtalálható. Az aktualizált Minőségbiztosítási Szabályzat 2024. május 02-vel készült el.

Ezen három sikeres külső minősítés tanúsítja az Állatorvostudományi Egyetem teljes elköteleződését a magas színvonalú, minőségi oktatás és kutatás mellett.

4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG

4.1 Lekötött betétek, befektetések

Az Állatorvostudományi Egyetem gazdálkodása stabil, pénzügyi helyzete kiegyensúlyozott. Az Intézmény méretét, költségvetésének nagyságát figyelembe véve megfelelő pénzügyi tartalékkal rendelkezik, ahhoz, hogy a működése hosszú- és középtávon is biztonságosan biztosított legyen.

A szabadon felhasználható forrásainak azon része, amely rövid távon nem kerül felhasználásra, általában lekötésre kerül 1-2 hónap időtartamra. Az előző éveknél jóval kisebb kamatszintet tudunk realizálni a piacon, jelenleg az MBH és az OTP Banktól minden egyes lekötés előtt kérünk ajánlatot és az ajánlat alapján történik a lekötés egyik vagy másik bankkal.

Minden évben az éves költségvetés és a tervezett beruházások meghatározásánál figyelembe vesszük a rendelkezésre álló forrásainkat, illetve a következő évre várható bevételek mértékét. A pénzállomány jelenlegi szintjének csökkentésével nem számolunk a pénzügyi stabilitás megőrzésének érdekében.

4. PÉNZÜGYI TUDATOSSÁG			
	2024.01.01	2024.12.31	
Pénzügyi állományok zárt egyenlegei Ft	8 910 037 745 Ft	7 024 565 457 Ft	
Lekötött betét összegére Ft (opcionális)	2 000 000 000 Ft	- Ft	
Lekötött betét futamideje nap	31		
Lekötött betét kamata	10,2%		
Kamat átváltás (piackörök, likviditási)	17 566 667 Ft		
Pénzügyi állományok zárt egyenlege - Eü-eb devizában	1 561 642 €	1 667 172 €	
Bankkassza devizaneme	EUR	EUR	
Lekötött betét összegére Eü-eb devizában (opcionális)	16 000 000 €	13 000 000 €	
Lekötött betét devizaneme	EUR	EUR	
Lekötött betét futamideje nap	31	30	
Lekötött betét kamata	3,86%	2,83%	
Kamat átváltás (piackörök, likviditási)	41 786 €	31 220 €	
Likviditási állományok zárt egyenlege (opcionális) - nem befektetési állományok egyedi mérlegelése alapján			
Bankkassza devizaneme			
Likviditási futamideje			
Likviditási kamata			
Kamat átváltás (piackörök, likviditási)			
Befektetési állományok zárt egyenlegei szabad pénzügyi eszközök			
Befektetési állományok várható hozama			
Befektetési állományok várható hozama			
Befektetési állományok várható hozama			
Árfolyamok			

4.2 Likviditási terv

[illegible]