



Tisztelt Oktatók és Kutatók! Kedves Kollégák!

Elsőként egy örömhírt szeretnék Önökkel megosztani. Nemrégiben megérkezett az Emberi Erőforrások Minisztériumától (továbbiakban: EMMI) a **2016. évi kutatókari támogatással kapcsolatos értesítés**, melynek értelmében ez évben minden eddigénél magasabb forrás, **108.433.000 Ft áll rendelkezésünkre**. A 2016. évi Kutatókari Intézkedési Terv kidolgozása folyamatban van, melyet jóváhagyásra be kell terjesztenünk az EMMI-hez. A forrás felhasználásával kapcsolatos részletekről, és a kapcsolódó belső pályázati felhívásokról ezt követően, várhatóan 2016. májusában hoz döntést a Kutatókar Bizottság.

A **2015. évi kutatókari támogatással kapcsolatban** az alábbiakról tájékoztatom Önöket:

A **2015. évi Impakt Faktor teljesítmény jutalmazása** (oktatói-kutatói kiválóság) az eddigi gyakorlattól eltérően **pályázati úton** kerül kiosztásra.

A pályázat benyújtásához szükséges, **kitöltendő űrlapot** jelen levélem mellékleteként (KK-OK-IF-2015-adatlap.docx), **csatoltan küldöm** az Önök részére. A kitöltött adatlapot kizárólag e-mailen, a kutatokar@aotk.szie.hu címre beküldve lehet benyújtani. A **benyújtási határidő: 2016. április 8.** Az egyes folyóiratok IF értékeivel, illetve az MTMT feltöltéssel kapcsolatban a Könyvtár munkatársai tudnak igény szerint segítséget nyújtani, az adatlap kitöltésével kapcsolatban felmerülő esetleges kérdésekben Dr. Rácz Bence, a Kutatókar Bizottság titkára tud szakmai tanácsot adni.

A 2015. tavaszán meghirdetett **KK-KF-2015** (kutatócsoport), a **KK-UK-2015** (új kutatási téma), és a **KK-PHD-2015** (PHD hallgatók kutatásai) pályázatokon támogatást nyert témavezetők figyelmét ezúton szeretném felhívni arra, hogy a **2015. évi forrás felhasználásának határideje hamarosan lejár**. Kérem, gondoskodjanak róla, hogy az Önök számára megítélt támogatások 2016. május 31-ig maradéktalanul felhasználásra kerüljenek!

További kutatómunkájukhoz a legjobbakat kívánva,

Üdvözlettel,

Dr. Gálfi Péter
dékánhelyettes
s.k.

Budapest, 2016. március 23.