



ECHE Selection 2018
Erasmus Charter for Higher Education
Application eForm
Call for proposals EACEA-03-2017

Note: The data of this application form will be used by the European Commission/ the Education, Audiovisual and Culture Executive Agency (EACEA) and National Agencies for evaluation and monitoring

| | |
|---|---|
| Program | The EU programme Erasmus + adopted by the European Parliament and the Council on 11 December 2013* (hereafter the Programme) |
| Action | Erasmus Charter for Higher Education |
| Call | 2018 |
| Deadline for Submission (dd-mm-yyyy) | 31/03/2017 midday Brussels time (Central Europe Time - CET). |
| Application language | EN |
| Correspondence Language | EN |

* Official Journal of the European Union L347/50 of 20th December 2013.

272054-EPP-1-2018-1-HU-EPPKA1-ECHE

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) section D of this application form - original language (official EU languages): HU

If the original language is not English, French or German, the Erasmus Policy Statement (EPS) should also be provided in one of those three languages.

Erasmus Policy Statement translation language (if applicable): EN

Acknowledgement of receipt

After the submission of this application form, you should be receiving an Acknowledgement of receipt, proving that the submission has been successful. If this is not the case, please contact the Education, Audiovisual & Culture Executive Agency (EACEA) immediately (e-mail: EACEA-ECHE@ec.europa.eu).

Further to this, and shortly after the deadline for submission, EACEA will publish the list of applications successfully received on its website. If within 15 days after the deadline for submission the application has not been listed on the website, the applicant should contact the EACEA immediately (e-mail: EACEA-ECHE@ec.europa.eu).

A

Applicant Organisation

A.1. Applicant Organisation

| | |
|---|--|
| PIC | 917811673 |
| Full legal name (official name in latin characters) | ALLATORVOSTUDOMANYI EGYETEM |
| Full legal name (English name) | UNIVERSITY OF VETERINARY MEDICINE BUDAPEST |
| Acronym | UVMB |
| Erasmus code (e.g. F PARIS33) - if available | HU BUDAPES05 |
| Address (N°, street, avenue, etc.) | ISTVAN UTCA 2 |
| Country | Hungary |
| Region | KOZEP-MAGYARORSZAG |
| Post code | 1078 |
| City | BUDAPEST |
| Website | www.univet.hu |

A.2. Legal Representative

| | |
|--|--------------------|
| Title | DR. |
| Gender | Male |
| First Name | PÉTER |
| Family Name | SÓTONYI |
| Position | RECTOR |
| E-mail | RECTOR@UNIVET.HU |
| Telephone (including country / area codes) | 003614784104 |
| Address (n°, street, avenue, etc) | ISTVAN UTCA 2 |
| Country | HU, Hungary |
| Region | KOZEP-MAGYARORSZAG |
| Post code | 1078 |
| City | BUDAPEST |

A.3. Coordinator

| | |
|--------|------|
| Title | DR. |
| Gender | Male |

| | |
|--|---|
| First Name | TIBOR |
| Family Name | BARTHA |
| Department | COMMUNICATION AND INTERNATIONAL RELATIONS OFFICE |
| Position | VICE-RECTOR OF INTERNATIONAL RELATIONS |
| E-mail | NKO@UNIVET.HU |
| Website | HTTP://UNIVET.HU/EN/UNIVERSITY/OFFICE-FOR-INTERNATIONAL-RELATIONS/ERASMUS |
| Telephone (including country / area codes) | 003614784282 |
| Address (n°, street, avenue, etc) | ISTVAN UTCA 2 |
| Country | HU, Hungary |
| Region | KOZEP-MAGYARORSZAG |
| Post code | 1078 |
| City | BUDAPEST |

The purpose of these statistics is to put into context the actions and strategies the institution is asked to present in the following sections.

For the academic year 2016-2017:

Total number of students enrolled in all Higher Education degree programmes offered by your institution (data from official HEI register)

| | |
|----------------------------|--------|
| Short cycle: | 0.0 |
| 1st Cycle: (e.g. Bachelor) | 59.0 |
| 2nd Cycle: (e.g. Master) | 1454.0 |
| 3rd Cycle: (e.g. Doctoral) | 48.0 |

Number of staff (Equivalent full-time) involved in Higher Education

| | |
|-----------------|-------|
| Teaching: | 153.0 |
| Administrative: | 292.0 |

Number of degree courses (study programmes in Higher Education) on offer

| | |
|----------------------------|-----|
| Short cycle: | 0.0 |
| 1st Cycle: (e.g. Bachelor) | 1.0 |
| 2nd Cycle: (e.g. Master) | 2.0 |
| 3rd Cycle: (e.g. Doctoral) | 3.0 |

STUDENTS (academic year 2016-2017)

1. Credit Mobility for Students (all types of mobility programmes for periods between 2 and 12 months)

| | |
|--|------|
| Number of outbound students for study mobility (Erasmus+ and/or other programmes): to programme countries | 3.0 |
| Number of outbound students for study mobility (Erasmus+ and/or other programmes): to partner countries | 0.0 |
| Number of outbound students for traineeships (work placement Erasmus+ and/or other programmes): to programme countries | 22.0 |
| Number of outbound students for traineeships (work placement - other programmes): to partner countries | 0.0 |
| Number of incoming students for study mobility (Erasmus+ and/or other programmes): from programme countries | 30.0 |
| Number of incoming students for study mobility (Erasmus+ and/or other programmes): from partner countries | 20.0 |

2. International Degree Students (students with foreign nationality enrolled for a full degree programme and/or students having completed a foreign previous degree)

| | |
|--|-------|
| Number of foreign degree students, if applicable: from programme countries | 825.0 |
| Number of foreign degree students, if applicable: from partner countries | 81.0 |

3. If applicable, number of local (having the nationality of the country) and international students (of foreign nationality / with previous foreign degree) enrolled in double/multiple/joint degrees:

| | |
|--|-----|
| Number of local students enrolled in double/multiple/joint degrees | 0.0 |
| Number of international students enrolled in double/multiple/joint degrees | 0.0 |

ACADEMIC STAFF (academic year 2016-2017)

All types of higher education staff mobility within the framework of the Erasmus+ Programme (for periods between 2 days and 2 months) for teaching and training purposes

| | |
|---|-----|
| Number of outbound staff to programme countries | 6.0 |
| Number of outbound staff to partner countries: | 0.0 |
| Number of incoming staff from programme countries | 5.0 |
| Number of incoming staff from partner countries: | 0.0 |

COOPERATION

HEI AGREEMENTS IN EDUCATION AND RESEARCH valid in 2016/2017: European and International HEI Agreements / Consortia / Networks

| | |
|--|------|
| Number of Erasmus+ interinstitutional agreements: | 42.0 |
| Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from programme countries | 6.0 |
| Number of other cooperation agreements (e.g. Memorandum of Understanding) with HEIs from partner countries | 14.0 |
| Total number of consortium agreements for double/multiple/joint degrees: | 0.0 |
| Of these, number of the consortia involving partner countries | 0.0 |

European and International Education and Training Projects with contracts running in 2016-2017 (e.g.: Erasmus+, Erasmus Mundus, Knowledge Alliances, Capacity Building, etc)

| | |
|------------------------------------|-----|
| Number of projects as coordinator: | 0.0 |
| Number of projects as partner: | 0.0 |

Equivalent full-time administrative staff engaged in the HEI's European and International Offices working for the Programme (2016-2017)

| | |
|---|-----|
| Number of staff at the central level: | 5.0 |
| Number of staff at the Faculty/School/Department Level: | 1.0 |

C1. General Organisation

Please describe the administrative and academic structure put in place at your institution for the organisation and implementation of European and international mobility.

Please provide a detailed description of the division of tasks and responsibilities among the staff in charge, with regards to both the administrative and academic decision-making processes.

Describe also the operational and communication methods.

2017-ig az egyetemnek önálló Nemzetközi Kapcsolatok Osztálya volt, amely a nemzetközi kapcsolatok építése mellett a teljes Erasmus program szervezésével, stratégiai és operatív irányításával foglalkozott.

2017-ben feladat és létszám bővítést hajtott végre az egyetem, így a stratégiai feladatok átkerültek a Kommunikációs és Nemzetközi Kapcsolatok Irodához. Az iroda öt munkatársából kettő foglalkozik kifejezetten az Erasmus+ ügyekkel.

Az operatív feladatok az Idegennyelvű Képzés Tanulmányi Osztályához kerültek, ahol egy újonnan felvett munkatárs foglalkozik a kiutazó és beérkező Erasmus ösztöndíjasok mindennapi ügyintézésével.

A szakmai felügyeletet mindkét egység esetében a nemzetközi kapcsolatokért felelős rektorhelyettes látja el, ezáltal a stratégiai és operatív ügyek intézése minőségbiztosított módon folyik; a szakmai konzisztenciát az egyetem felsővezetői biztosítják.

Az iroda munkatársainak elérhetősége, valamint további hasznos információk az Erasmus+ programról a <http://univet.hu/hu/egyetem/nemzetkozi-kapcsolatok-osztalya> linken található. A mobilitási program koordinálása sok éves gyakorlat alapján rögzített protokoll, az ún. Erasmus szabályzat alapján folyik. A szabályzatban megtalálható az útmutatás a program szinte havi bontású menedzselésére. A campuson belüli kommunikáció lehet e-mail üzenetváltás, telefonos vagy személyes megkeresés is, mely a kampusz családias/kompakt mérete miatt mindhárom esetben pontos, gyors és hatékony információáramlást eredményez.

Please provide the direct web link with the contact details of the international office (or equivalent) in your institution which deals with the implementation and organisation of European and international mobility.

<http://univet.hu/en/university/office-for-international-relations/contact>
<http://univet.hu/en/university/office-for-international-relations/erasmus/erasmus-incoming-mobility>
<http://univet.hu/hu/egyetem/nemzetkozi-kapcsolatok-osztalya/erasmus/erasmus-hallgatok>
<http://univet.hu/hu/egyetem/nemzetkozi-kapcsolatok-osztalya/erasmus/erasmus-oktatok>
<http://univet.hu/hu/egyetem/nemzetkozi-kapcsolatok-osztalya/erasmus/erasmus-szemelyzet>

C.1.1. (Optional) Additional Information for HEIs belonging to an Umbrella Organisation

Please fill in this section only if you are applying for an HEI which does not have its own legal entity. For example, if your HEI is part of a foundation or another similar umbrella organisation which is the legal entity: This includes the COMUE in France, which are composed of several institutions or bodies. Please specify the exact role of the umbrella organisation with regard to the other education institutions that are part of the consortium.

Please give information of the composition of your umbrella organisation and explain in particular if there are other education institutions attached to the same legal entity. If yes, please indicate if those institutions already

hold the Erasmus Charter:

C2. Fundamental Principles

While we are conscious that your institution might not get involved in all the different types of Erasmus+ activities from the beginning, we ask you to comply with all the principles and to tick them accordingly as the Erasmus Charter for Higher Education offers you the entire portfolio from the very start.

By applying for the Erasmus Charter for Higher Education my institution will:

Respect in full the principles of non-discrimination set out in the Erasmus+ Programme and ensure equal access and opportunities to mobile participants from all backgrounds.

Ensure full recognition for satisfactorily completed activities of study mobility and, where possible, traineeships in terms of credits awarded (ECTS or compatible system.). Ensure the inclusion of satisfactorily completed study and/or traineeship mobility activities in the final record of student achievements (Diploma Supplement or equivalent).

Please explain the academic credit system (e.g.: average number of credits per semester provided by your degree programmes) and the methodology used at your institution to allocate credits to the different course units.

Egy szemeszter alatt 30 kreditet kell megszerezniük a hallgatóknak, ebből 27-et kötelező, 3-at fakultatív tárgyakból. Sikeres félévnek az tekinthető, ha 30-ból legalább 22-t megszerzett a hallgató. Egy ECTS kredit megszerzése az európai normák szerinti 30 órányi intellektuális befektetést igényel.

Az Állatorvostudományi Egyetemen oktatott tantárgyak bármelyik külföldi felsőoktatási intézményben folyó képzésben felvehetőek. A kredittel elismert tanulmányi teljesítményt - ha annak előfeltétele fennáll - bármelyik, akár külföldi felsőoktatási intézményben folytatott tanulmányok során teljesített is, a megfelelő eljárások segítségével el lehet ismertetni.

A kreditek országok között is "mobilak". Az európai kreditátviteli rendszer (ECTS) adminisztratív eljárásának megvalósításával és követésével a hallgató külföldi egyetemen megszerzett ismereteit elfogadja az ÁTE. Ennek folyamata a kreditelismerési eljárás, amely során a tantárgyfelelős összehasonlítja a külföldi egyetemen lehallgatott tárgy tematikáját az ÁTE-n oktatott hasonló tárgy tematikájával. Amennyiben ez legalább 75%-os egyezőséget mutat, a tárgyfelelős javaslatot tesz, a döntést pedig a nemzetközi kapcsolatokért felelős rektorhelyettes hozza meg a kredit befogadásával kapcsolatban.

In addition, please provide the direct web link where the methodology is explained.

http://www.univet.hu/files/subpages/110/files/TANULMANYI_TAJEKOZTATO.pdf
http://www.univet.hu/files/subpages/110/files/TANULMANYI_CELU_HALLGATOI_MOBILITAS_ALAPELVEI%281%29.pdf
http://www.univet.hu/files/subpages/110/files/tanulmányi_utmutato%281%29.pdf
http://www.univet.hu/files/subpages/110/files/Tudnivalok_osztondijasoknak%281%29.pdf

Charge no fees, in the case of credit mobility, to incoming mobile students for tuition, registration, examinations or access to laboratory and library facilities.

C3. When Participating in Mobility Activities - Before mobility

Publish and regularly update the course catalogue on the website of the Institution well in advance of the mobility periods, so as to be transparent to all parties and allow mobile students to make well-informed choices about the courses they will follow.

Please explain if all courses taught at your institution are described in your public course catalogue and in which languages they are taught.

Az ÁTE-n magyar, angol és német nyelven folynak képzések.

Az állatorvos szakon a magyar és az angol nyelvű kurzusok a teljes képzést lefedik, minden évfolyam számára elérhetőek, míg német nyelven az 1. és a 2. évfolyamon lehet tanulni. A kurzuskatalógusok ennek megfelelően mind a három nyelvű képzésben oktatott tárgyakat tartalmazzák.

Biológusképzés alapvetően magyar nyelven van, de a hallgatóknak lehetőségük van számos tantárgy esetében azok angolul történő hallgatására is.

A képzések során tanított tárgyak, illetve a teljes curriculum megfelel az állatorvosképzés elvárásainak. Az állatorvosi és a biológus képzést a Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) rendszeresen ellenőrzi és jóváhagyja. Ezen túlmenően, a magyar, az angol és a német nyelvű állatorvosképzés curriculumja rendelkezik az Európai Akkreditációs Bizottság (EAEVE) akkreditációjával is, mely sokkal szigorúbb elvárásokat támaszt, mint a MAB. A legutóbbi sikeres akkreditációnk 2014-ben volt.

A curriculumra vonatkozó összes információ megtalálható honlapunkon, illetve angol és német nyelven brossúra formában is elérhető a Tanulmányi Osztályon.

Képzéseink és curriculumaink, valamint a tájékoztatás módja is transzparensnek tekinthető.

In addition, please provide the direct web link to the course catalogue of your institution.

Magyar: <http://www.univet.hu/hu/hallgato/kurzusok>

Angol: <http://www.univet.hu/en/university/office-for-international-relations/erasmus/erasmus-incoming-mobility>

<http://www.univet.hu/en/students/courses>

Német: <http://www.univet.hu/de/studenten/kurse>

Carry out mobility only within the framework of prior agreements between institutions. These agreements establish the respective roles and responsibilities of the different parties, as well as their commitment to shared quality criteria in the selection, preparation, reception and integration of mobile participants.

Please describe the institutional procedure for the approval and monitoring of inter-institutional agreements for study and teaching mobility.

In addition, explain how and by whom the learning agreements for the mobile students will be managed:

Az egyik fő képzési területünk, az állatorvosképzés európai direktívái nagyon pontosan szabályozottak, és ezeknek a szabályoknak - akkreditációinknak köszönhetően - a mi intézményünk megfelel. Ugyanez a biológus képzésre vonatkozóan is kimondható. Ennek megfelelően könnyen meg tudjuk találni azokat a társintézményeket, akikkel szerződést akarunk kötni.

A szerződéseket a két intézmény nemzetközi ügyeiért felelős vezetői készítik elő az intézmények hosszútávú, nemzetközi fejlesztési terveinek megfelelően, a dokumentum aláírója pedig a rektor.

A nemzetközi kapcsolatokért felelős rektorhelyettes munkatársai segítségével évente áttekinti a mobilitások alakulását, melyről a rektornak és az egyetemi szenátusnak évente beszámol.

Az elmúlt időszakban több mint 40 egyetemmel és főiskolával létesítettünk intézményközi kapcsolatot, számos bilaterális egyezményt véglegesítettünk, ezzel is ösztönözve hallgatóinkat külföldi résztanulmányok, szakmai gyakorlatok, kutatások folytatására, gyakran a fejlettebb műszeres technika alkalmazására vagy összehasonlító vizsgálatok elvégzésére is.

A mobilitás megkezdése előtt a Tanulmányi Osztály munkatársai segítenek a megfelelő tanulmányi terv összeállításában, hogy minél pontosabb Learning Agreement-tel rendelkezzenek mind a hozzánk érkező, mind a tőlünk kiutazó hallgatók. A Learning Agreementek adminisztratív kezelését (szükséges változtatások, aláíratás) a Tanulmányi Osztály Erasmus+ ügyekkel foglalkozó munkatársa látja el.

Ensure that outgoing mobile participants are well prepared for the mobility, including having attained the necessary level of linguistic proficiency.

Please describe your institution's language policy for preparing participants for mobility, e.g. course providers within or outside the HEI.

Abban a szerencsés helyzetben vagyunk, hogy megengedhetjük maguknak, hogy csak olyan magyar hallgatót veszünk fel, aki legalább egy középfokú nyelvvizsgálóval már rendelkezik a jelentkezéskor.

Az Erasmus mobilitásra jelentkező hallgatóknál a B2-es szintű nyelvtudás a minimum követelmény. A fogadó intézmény és az ÁTE közötti bilaterális szerződésben meghatározott oktatási nyelvek(ek)től függ, hogy mely nyelvet kell a hallgatóknak legalább B2-es szinten tudnia.

A nyelvtudást igazoló nyelvvizsga bizonyítvány vagy az ezzel egyenértékű érettségi bizonyítvány másolatát a jelentkezéskor csatolni kell a pályázathoz.

Mivel az ÁTE hallgatóinak több mint 2/3-a külföldi diák, így napi szinten lehetőség nyílik a nem magyar anyanyelvűekkel való kapcsolatfelvételre, beszélgetésre, nyelvyakorlásra. Ezt a lehetőséget számos további egyetemi nemzetközi program biztosítja (például: International Day, szervezett belföldi kirándulások, HÖK által szervezett programok, stb.).

If possible, please provide the direct web link for your language policy.

<http://univet.hu/en/university/office-for-international-relations/erasmus/erasmus-incoming-mobility>

Ensure that student and staff mobility for education or training purposes is based on a learning agreement for students and a mobility agreement for staff validated in advance between the home and host institutions or enterprises and the mobile participants.

Provide assistance related to obtaining visas, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

Provide assistance related to obtaining insurance, when required, for incoming and outgoing mobile participants.

Provide guidance to incoming mobile participants in finding accommodation.



C4. When Participating in Mobility Activities - During Mobility

Ensure equal academic treatment and services for home students and staff and incoming mobile participants.



Integrate incoming mobile participants into the Institution's everyday life.



Have in place appropriate mentoring and support arrangements for mobile participants.



Please describe mentoring and support arrangements (e.g. peer mentoring, social integration of mobile participants within the institution and its local students and staff, information on accommodation, insurance, etc.) for incoming mobile participants and outgoing students for study and traineeships:

A kiutazó hallgatókat segítjük a külföldi egyetemre való jelentkezésben, a külföldi koordinátorral való kapcsolatteremtésben, valamint a kötelező dokumentumok kitöltésében is. A korábbi évek hallgatói beszámolóival együtt igény esetén a kiutazók megkapják azoknak a hallgatóknak az elérhetőségét is, akik korábban ugyanazon a külföldi egyetemen tanultak Erasmussal, illetve különböző fórumok keretében is találkozhatnak egymással.

A speciális igényű hallgatók megfelelő fogadóintézményének kiválasztására különös gondot fordítunk.

Intézményünket a bejövő ösztöndíjas hallgatók azért választották eddig is előszeretettel, mert az itt folyó angol nyelvű képzésnek köszönhetően könnyedén be tudtak illeszkedni. Egyetemünk rendelkezik Európában a legnemzetközibb kampusszal az állatorvos képzés területén, ahol 38 ország közel 1.000 hallgatója tanul az 500 magyar hallgató mellett. A bejövő Erasmusos hallgatók az idegennyelvű képzésbe kapcsolódnak be, annak könnyen a szerves részévé válnak.

A beérkező hallgatók az Erasmus koordinátorok mellett a tanulmányi osztály munkatársaiktól is bármikor kérhetnek segítséget, így összesen 7 fő áll munkaidőben a rendelkezésükre. Minden félév elején információs napot tartunk az újonnan érkezők számára, továbbá, a szemeszter vagy a nyári időszak alatt szakmai gyakorlatra érkezőket is információs csomaggal és néhány hasznos tudnivalóval fogadjuk.

A hallgatók által létrehozott Buddy Programnak köszönhetően az érkezők beilleszkedését a hallgatók is nagymértékben segítik (például: Facebook csoport létrehozása az aktuális tanévben hozzánk érkezők számára, programok szervezése, stb.).

Provide appropriate linguistic support to incoming mobile participants.



Please describe your institution's language support for incoming students and staff with a minimum of 2-month mobility period.

Csak olyan hallgatókat fogadunk, akik képesek tanulmányaikat angol nyelven folytatni. A jelentkezés nyelvi követelménye, feltétele a B2 szintű angol nyelvtudás (1. és 2. éves németül oktatott tantárgyak esetében német nyelvtudás). Ez alól kivételt képeznek, azok a határon túli magyarok, akik a magyar nyelvű képzéshez csatlakoznak.

Az egyetemen csak olyan oktató dolgozhat, aki képes angol nyelven előadást tartani. A hallgatók így angol nyelven minden szükséges információt meg tudnak szerezni, ügyeiket el tudják intézni. E tekintetben az idegennyelvű hallgatók számára kialakított diákjóléti intézkedésekre támaszkodhatnak.

Ezen felül a bejövő hallgatók a magyar nyelv használatához, fejlesztéséhez kapnak intézményi segítséget, amennyiben vannak ilyen jellegű törekvéseik: a magyar nyelv alapjainak elsajátítása céljából a Magyar Nyelv és Kultúra c. szabadon választható tárgy felvételét ajánljuk.

Mivel az egyetem hallgatóinak több mint 2/3-a külföldi diák, így az egymás közötti angol nyelvű kommunikáció kialakulása pár héten belül önkéntelenül is bekövetkezik.

If possible, please provide the direct web link for your language policy.

<http://univet.hu/en/university/office-for-international-relations/erasmus/erasmus-incoming-mobility>

C5. When Participating in Mobility Activities - After Mobility

Accept all activities indicated in the learning agreement as counting towards the degree, provided these have been satisfactorily completed by the mobile students.

Provide incoming mobile participants and their home institutions with transcripts containing a full, accurate and timely record of their achievements at the end of their mobility period.

Regarding the above two Charter principles, please describe the mechanisms your institution has in place to recognise mobility achievements for study and traineeships in enterprises.

Please describe the internal administrative steps and procedures established to recognise the mobility achievements.

A külföldi tanulmányok során megszerzett kreditek elfogadása az ECTS rendszer és a küldőintézmény kreditelismerési eljárás segítségével történik.

A külföldi részképzésen felvett és teljesített tantárgyak elismerése a részképzést nyújtó intézmény megfelelő adatszolgáltatása (tantárgyi ismertető, részletes tantárgyi tematika, elméleti és gyakorlati órák száma és kreditértéke, elméleti és gyakorlati foglalkozásokon való részvétel hiteles aláírással és pecséttel ellátott igazolása) esetén valósulhat meg.

A tárgyi tematikák összehasonlításával a Tanulmányi Osztály a tantárgyfelelős bevonásával foglalkozik.

A tantárgyfelelős tesz javaslatot a kint hallgatott tárgy(ak) elfogadására, a végső döntést pedig a nemzetközi kapcsolatokért felelős rektorhelyettes hozza meg.

Az elismerésről vagy részbeni beszámításról és a kiegészítő vizsga előírásáról szóló határozatot a Tanulmányi Osztály juttatja el a hallgatóhoz és a tantárgyfelelős oktatókhoz.

A kreditek elismerését követően azok megjelennek az indexben és a Diploma Supplementben. A tanulmányihoz hasonlóan a külföldi szakmai gyakorlat is bejegyzésre kerül a hallgató indexébe és a Diploma Supplementbe.

In addition, please provide the direct web link for this recognition procedure.

http://univet.hu/files/subpages/110/files/TANULMANYI_CELU_HALLGATOI_MOBILITAS_ALAPELVEI%281%29.pdf
http://univet.hu/files/subpages/110/files/TANULMANYI_TAJEKOZTATO.pdf
http://univet.hu/files/subpages/110/files/tanulmanyi_utmutato%281%29.pdf

Support the reintegration of mobile participants and give them the opportunity, upon return, to build on their experiences for the benefit of the Institution and their peers.

Ensure that staff are given recognition for their teaching and training activities undertaken during the mobility period, based on a mobility agreement.

Please describe your institution's measures to support, promote and recognise staff mobility:

Nemzetköziesítési stratégiánk részeként az ÁTE ösztönzi és támogatja oktatóinak és adminisztratív személyzetének mobilitását. Ezek a programok tökéletes alkalmat teremtenek a partnerekkel való személyes kapcsolatok ápolására, a jó gyakorlatok azonosítására és megosztására, a nyelvi fejlődésre, új kapcsolatok kialakítására, networking-re.

Az oktatói mobilitás a tantervfejlesztés és a nemzetközi curriculum-harmonizáció terén is nagy jelentőséggel bír, általa intézményünk egyre nyitottabbá válik és erősíti helyét a felsőoktatási határok nélküli Európájában.

Tekintettel arra, hogy a magyar és az idegennyelvű képzés végén megszerezhető diplomát egész Európában honosítási eljárás nélkül elfogadják, így a nálunk rész képzésben résztvevő ösztöndíjas hallgatók is olyan tudást sajátítanak el az itt töltött hónapok alatt, melyet saját országukba visszatérve is tudni fognak kamatoztatni.

C6. When Participating in European and International Cooperation Projects

Ensure that cooperation leads to sustainable and balanced outcomes for all partners.

Provide relevant support to staff and students participating in these activities.

Please describe your institutional measures to support, promote and recognise the participation of your own institution's staff and students in European and international cooperation projects under the Erasmus+ Programme:

Intézményünk egyik fő stratégiai célkitűzése a már meglévő bilaterális egyezmények fenntartása, valamint azok további szakmai területekkel való bővítése. Ezen kívül természetesen nyitottak vagyunk olyan új partnerekkel, intézményekkel való együttműködésre is, melyekkel eddig nem szerződünk és a hallgatók körében vonzó célszágokban vannak.

Célunk továbbá az is, hogy még több hallgatót és oktatót vonjunk be a csereprogramokba, fenntartva a bejövő/kimenő ösztöndíjasok közel egyenlő arányát. A mobilitási lehetőségek elérhetőek az ÁTE honlapján, illetve a hallgatók, az oktatók és az adminisztratív kollégák email üzenetként is megkapják az aktuális lehetőségekről szóló felhívásokat, hirdetéseket.

Évente megrendezésre kerül a nemzetközi oktatási vásár, amelyen mind a hallgatók, mind az oktatók megismerkedhetnek a külföldi partnerintézményekkel, az ösztöndíjlehetőségekkel, és az ezeket a programokat koordináló hazai szervezetekkel.

A hallgatók tájékoztatása az Erasmus+ program lehetőségeiről már az egyetem megkezdése előtt, az egyetem és a HÖK által szervezett gólyatáborban megkezdődik. Ezen a négy napon át tartó rendezvényen a nemzetközi kapcsolatokért felelős rektorhelyettes is meglátogatja a hallgatókat és összefoglalja a mobilitási program főbb tudnivalóit, valamint a benne való részvétel előnyeit.

Nem elhanyagolható a szájhagyomány útján terjedő információáramlás sem: kicsivel több mint ezer hallgató esetén többé kevésbé kimondható, hogy mindenki mindenkit ismer, így a már "világlátott" és a még csak a pályázat beadásán gondolkozó hallgatók gyorsan egymásra találhatnak.

Exploit the results of the projects in a way that will maximise their impact on individuals and participating institutions and encourage peer learning with the wider academic community.

C7. For the Purposes of Visibility

Display this Charter and the related Erasmus Policy Statement prominently on the Institution's website.

Promote consistently activities supported by the Programme, along with their results.

In addition, please provide the web link where you will host the Erasmus Policy statement in the future:

| |
|--|
| <p>http://univet.hu/hu/egyetem/nemzetkozi-kapcsolatok-osztalya/erasmus/erasmus-hallgatok http://univet.hu/en/university/office-for-international-relations/erasmus/erasmus-incoming-mobility</p> |
|--|

D**Erasmus Policy Statement (Overall Strategy)*****D. Erasmus Policy Statement(Overall Strategy)***

Please be aware that your Erasmus Policy Statement should reflect your intended involvement in Erasmus+. Should you wish to add additional activities in the future you will have to amend your Erasmus Policy Statement and inform your respective National Agency accordingly.

The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts of the Part D) on its website within one month after reception of the Erasmus Charter for Higher Education from the EACEA.

Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees:

Original language [HU]

Egyetemünk 230 éves múltja tekint vissza. Tekintettel arra, hogy ez Magyarország egyetlen állatorvosképző intézménye, szűk értelemben vett szakmai együttműködés csak külföldi intézménnyel történő kapcsolatfelvétel során volt elképzelhető. Nemzetközi kapcsolataink így az egyetem létrejötté óta erősek.

Mobilitásunk legfőképpen az Európai Unió tagországaiba, valamint Izlandra, Lichteinsteinbe, Norvégiába, Macedóniába és Törökországba irányul.

A VetNEST nevű szervezet a korábbi Osztrák-Magyar Monarchia állatorvosképző intézményeit fogja össze. Az idetartozó egyetemekkel szoros kapcsolatban állunk. Az éves közgyűléseken egymás képzésének esetleges változásairól átfogó képet kapunk. Ezekkel az országokkal hagyományosan erős szakmai kapcsolattal rendelkezünk, kezdetektől célországaink az Erasmus program keretében is. Ugyanakkor hagyományosan jó kapcsolatot ápolunk a nyugat-európai országok fejlett állatorvosképző intézményeivel is. Az angol és a német egyetem mellett azokkal az egyetemekkel is partner viszonyban vagyunk, amelyeken angol vagy német nyelven folyik képzés vagy részképzés, továbbá olyan intézményekkel is, amelyeknek a nyelvét csak néhány hallgató beszéli nálunk.

Stratégiai partnereink elsősorban az ausztriai, németországi és holland intézményeket tekintjük, melynek legfőbb oka a több évtizedre visszanyúló bilaterális kapcsolatrendszerünk az ottani állatorvos-képző intézményekkel. Célunk, hogy a többi EU-s illetve programországgal is elmélyítsük a már létező cserekapcsolatainkat.

Rendszeres kapcsolatot ápolunk a spanyol, portugál, valamint a török Erasmus-partnereinkkel is. Ezekben az országokban a szerződések számát nem kívánjuk növelni, elsősorban a kapcsolatok élénkítésére törekszünk partnereinkkel.

Az oktatói mobilitások növelése mindenképpen prioritás intézményünk számára, akárcsak az adminisztratív személyzeti ki- és beutazások aktivitásának az ösztönzése.

Célunk a képzési struktúrák, tantárgyi tematikák egymáshoz közelítése a partnerintézményeinkkel, hogy a külföldön végzett tanulmányok kreditértékeinek beszámításához szükséges 75%-os egyezés minél több kurzusnál megvalósulhasson.

Közös képzés külföldi partnereinkkel egyelőre csak tervszinten létezik.

További célunk a beutazó oktató és adminisztratív kollégák számának növelése, valamint az eddig is jelentős mértékben érkező hallgatói létszám megtartása. Erre minden lehetőség adott, hiszen intézményünkben a teljes állatorvosképzés angol nyelven is elérhető.

Fontosnak tartjuk a külföldi mobilitást, távlati célunk, hogy a magyar hallgatók legalább 20%-a külföldi részképzésben vegyen részt.

Translation language [EN]

The University of Veterinary Medicine Budapest (UVMB) has a 230 year old history. As it is the only institution in Hungary that provides veterinary education, closer professional cooperation has always been possible only with foreign universities. Thus, the University's international connections have been strong since its foundation.

Besides the countries of the European Union, our international mobility destinations have also been Iceland, Lichtenstein, Norway, Macedonia and Turkey.

Veterinary universities of the former Austro-Hungarian Empire are parts of the VetNEST network. UVMB is traditionally in close professional relationship with these universities. At the annual conferences members get a thorough overview of the potential changes in the study programmes of the other universities. The VetNEST countries have always been our destinations in the Erasmus Mobility program as well.

Traditionally we have a strong relationship with veterinary universities in Western European countries as well. Besides Anglo-Saxon and German universities, we also have partnerships with institutions where the language of instruction is English or German, or a language that is potentially spoken by any of our students.

Due to our several decade old bilateral relationships, we consider the Austrian, German and Dutch veterinary universities to be our primary strategic partners. Our goal is to deepen our already existing cooperation with the other program-countries as well.

We also have a good relationship with the Spanish, Portuguese and Turkish Erasmus partners. In these countries instead of forming new partnerships we would like to focus on livening the cooperation with the already existing ones.

Increasing the faculty members' mobility is a priority for our institution, just like enhancing the mobility of the administrative staff.

Our goal is to make our training structure and curriculum more compatible with our partner institutions, so that the 75% compatibility – that is necessary for the transferable ECTS credits students earn in foreign universities – can be achieved with as many courses as possible.

Shared training with foreign partner institutions is only planned at this point.

Besides enhancing teacher and staff mobility, keeping the incoming student numbers high is also our goal. This does not require extra effort as the entire veterinary education is available in English.

We find foreign mobility important, and our long term aim is to have at least 20% of our Hungarian students partake in study abroad programs.

Please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects within the framework of the Erasmus+ Programme. If not applicable, please explain:

Translation language [EN]

As our graduates start their career at the European job market, we find it necessary to learn the good practices from other veterinary institutions and to pass on ours to them. The Erasmus+ Program is an excellent channel for that. We consider it to be the most successful European Union programme within our reach, and we would like to keep being active participants of it. Partaking in the Erasmus+ Programme is crucial for the further development of our international campus.

The mobility of students, faculty and staff members has had a number of positive effects on our institution in the past and we would like to keep this in the future.

Our goal is to make our training structure and curriculum more compatible with our partner institutions, so that the 75% compatibility – that is necessary for the transferable ECTS credits students earn in foreign universities – can be achieved with as many courses as possible. In this respect supporting intensive programs that enhance international cooperation is a priority.

Original language [HU]

Tekintettel arra, hogy egyetemünk az európai munkaerő-piacra bocsát ki frissen végzett állatorvosokat, szükségesnek tartjuk, hogy más állatorvosképző intézményektől vegyünk át jó gyakorlatokat, a mienket pedig továbbadjuk. Ebben nyújt nagy segítséget az Erasmus+ Program. Megítélésünk szerint ez a számunkra elérhető legsikeresebb Európai Unió program, melynek eddig is, és ezután is szeretnénk aktív részesei lenni. Nemzetközi kampuszunk részvétele az Erasmus+ Programban nélkülözhetetlen a további fejlődésünk szempontjából.

A hallgatók, oktatók és kollégák mobilitása eddig is számos pozitív hatással volt intézményünkre, mely lehetőséggel ezután is szeretnénk élni.

Célunk a partnerintézményeinkkel a tantárgyi tematikák egymáshoz közelítése, hogy a beszámításhoz szükséges 75%-os egyezés minél több kurzus esetében megvalósuljon. Ebből adódóan prioritást élveznek azoknak az intenzív, nemzetközi kooperációt elősegítő programoknak a támogatása, melyek ezt a célt szolgálják.

Please explain the expected impact of your participation in the Erasmus+ Programme on the modernisation of your institution.

Please refer to each of the 5 priorities of the Agenda for the Modernisation of Europe's higher education system and explain the policy objectives you intend to pursue:

Translation language [EN]

We think that the method of teaching in higher education institutions will change greatly in the next 15 years. Keeping up with the changes is only imaginable through international cooperation.

E-learning and other interactive methods will supersede frontal teaching, and IT devices will have a bigger role in education in general. This methodology is not fully developed yet. Quality university education is our shared responsibility and its realization is only imaginable on a European platform.

Medical type trainings are the only educational programmes that are supplemented by 50 years of education research. One of the most important Education Research conferences (AMEE) is visited yearly by thousands of participants. The focus of the research is on how to train doctors and veterinarians who are not only satisfying the university's requirements but also the society's and the patients'. Practical application of the knowledge gained in these researches is difficult, expensive and time-consuming, thus international knowledge sharing is indispensable.

For us to achieve the above mentioned goals participating in the Erasmus+ Programme is top priority.

Original language [HU]

Úgy látjuk, hogy az egyetemekre jellemző oktatási módszer nagy mértékben meg fog változni a következő 15 évben. Lépést tartani a változásokkal csak nemzetközi együttműködési keretben képzelhető el.

A frontális oktatás helyét az e-learning mellet az interaktív módszerek fogják átvenni, és az információs technológia vívmányait egyre nagyobb mértékben fogjuk használni. Ennek módszertana azonban még nem kialakult. A minőségi egyetemi képzés kialakítása mindannyiunk közös feladata, ennek megvalósítása pedig csak európai szinten képzelhető el.

Az orvosi típusú oktatás az egyetlen olyan oktatási forma, melyet több mint 50 éve oktatás-kutatás támogat. Az oktatás-kutatók egyik legfontosabb konferenciája az AMEE, melyen mindig több ezer résztvevő jelenik meg. A kutatások fókuszában az áll, hogy hogyan lehetne olyan orvosokat és állatorvosokat képezni, akik nemcsak az egyetem által támasztott követelményeknek, hanem a munkahelyek, a páciensek és társadalom által támasztott elvárásoknak is megfelelnek. Az ilyen kutatások során megszerzett tudás gyakorlati alkalmazása nehéz, drága és időigényes, ezért a nemzetközi tudásmegosztás elengedhetetlenül fontos.

Számunkra a fenti célok megvalósításában az Erasmus+ Program kiemelt jelentőségű.

In order to facilitate the evaluation of your current application form, please tick those Erasmus+ activities that are part of your current Erasmus Policy Statement:

Erasmus + Key Action 1 (KA1):

Study between Programme Countries:

Programme Countries - Student incoming mobility

Programme Countries - Staff Incoming mobility

Programme Countries - Student outbound mobility

Programme Countries - Staff outbound mobility

Partner countries - Study between Partner Countries:

Partner countries - Student incoming mobility

Partner countries - Staff Incoming mobility

Partner countries - Student outbound mobility

Partner countries - Staff outbound mobility

Traineeships:

Traineeships - Student incoming mobility

Traineeships - Staff Incoming mobility

Traineeships - Student outbound mobility

Traineeships - Staff outbound mobility

Erasmus Mundus Joint Master Degrees

Erasmus + Key Action 2 (KA2):

Strategic Partnerships

Knowledge Alliances

Capacity Building Projects

Erasmus + Key Action 3 (KA3):

KA3 Projects

Jean Monnet Activities

Jean Monnet projects

E

Endorsement of the application

I, the undersigned, legal representative of the applicant institution,

certify that the information contained in this application is complete and correct to the best of my knowledge. All Programme activities will be implemented on the basis of written agreements with the relevant authorities of the partner institutions;

agree to the content of the Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) application outlined above and commit my institution to respect and observe these obligations;

agree to the publication of the Erasmus Policy Statement by the European Commission

Place: Budapest

Name: Dr. Péter Sótonyi

Date (dd/mm/yyyy): 30/03/2017

I have read and accept the Privacy statement

Original signature of the legal representative of the Institution (as identified in section A.2 above)

hőly. Pét

Original stamp or seal of the Institution (if applicable)

