

1. SZÁMÚ PÁLYÁZATI SEGÉDLET

KÖTELEZŐ MÓDSZERTANI ELEMEEK (5 DB)

1. Helyszíni megfigyelés

A csapatoknak ki kell menniük egy releváns helyszínre, ahol a választott állatvédelmi probléma közvetlenül vagy közvetetten megfigyelhető.

Ilyen helyszín lehet például:

- menhely,
- állatorvosi rendelő,
- önkormányzat,
- ebrendészeti telep,
- kutya-futtató,
- közterület,
- iskola,
- lakóközösség,
- civil állatvédő szervezet,
- helyi közösségi esemény,

A helyszíni tapasztalatokat rövid terepnaplóban kell rögzíteni.

2. Érintetti térkép és legalább három érintett nézőpontjának bemutatása

A csapatok készítsenek **érintetti térképet**, amelyen azonosítják a választott állatvédelmi problémában közvetlenül vagy közvetetten érintett személyeket, közösségeket, szervezeteket és intézményeket.

Az érintetti térkép célja annak feltárása, hogy **kiket érint a vizsgált probléma, milyen szerepük van benne, hogyan látják a helyzetet, és milyen kapcsolatban állnak egymással.**

Az érintetti térképen legalább az alábbiakat szükséges bemutatni:

- az egyes érintettek megnevezését;
- azt, hogy **miért és milyen módon érintettek** a vizsgált problémában;
- az érintettek szerepét, feladatát vagy felelősségét a vizsgált helyzetben;
- az érintettek legfontosabb érdekeit és szempontjait;
- azokat a lehetőségeket és nehézségeket, amelyek az adott érintett helyzetét befolyásolják;
- az érintettek egymáshoz való viszonyát, különös tekintettel az együttműködési lehetőségekre és az esetleges érdekellentétekre.

Érintett lehet például az állattartó, a helyi lakosság, az önkormányzat, az állatorvos, az ebrendészeti telep, a civil állatvédő szervezet, valamely hatóság, az iskola, a pedagógusok vagy más, a választott problémához kapcsolódó szereplő.

Például:

Vizsgált probléma	Lehetséges érintettek
kóbor macskák helyzete	lakók, civil állatvédők, önkormányzat, állatorvos,
települési állatvédelmi problémák	állattartók, önkormányzat, állatorvos, civil szervezet, közterület-felügyelet, ebrendészet
menhelyi túlterheltség	menhely, örökbefogadók, önkormányzat, támogatók, önkéntesek

Az érintettek azonosítását követően a csapatoknak **legalább három különböző érintett nézőpontját részletesen is be kell mutatniuk**. Ennek során térjenek ki arra, hogy az adott érintett **hogyan látja a problémát, milyen szempontokat tart fontosnak, milyen nehézségekkel szembesül, és milyen szerepe lehet a probléma kezelésében vagy megoldásában**.

A három nézőpont kiválasztásánál törekedni kell arra, hogy azok **valóban különböző oldalról világítsák meg a problémát**. A csapatok ne kizárólag a számukra szimpatikus, könnyen elérhető vagy a saját véleményükkel megegyező álláspontokat mutassák be, hanem olyan nézőpontokat is tárjanak fel, amelyek eltérnek egymástól, árnyalják a problémáról kialakult képet, vagy akár egymással ellentétes érdekeket jelenítenek meg.

Nem az a cél, hogy a csapat eldöntse, melyik szereplőnek van igaza, hanem az, hogy megértse és bemutassa, miért láthatják ugyanazt az állatvédelmi problémát különbözőképpen az egyes érintettek.

3. Legalább két interjú elkészítése

A csapatoknak **legalább két rövid interjút** kell készíteniük a választott problémával kapcsolatban.

Javasolt interjúalanyok:

1. állatorvos,
2. civil állatvédő,
3. önkormányzati munkatárs,
4. ebrendész,
5. pedagógus,
6. állattartó,
7. menhelyi dolgozó,

8. közterület-felügyelő,
9. helyi lakos,
10. örökbefogadó,
11. állatvédelmi szakember.

Az interjúk célja nem a „hibás” szereplő megtalálása, hanem a helyzet többoldalú megértése, új perspektívák megismerése.

4. Objektív elemzés

A projektmunka egyik legfontosabb része az objektív elemzés.

A csapatoknak be kell mutatniuk:

1. mi a probléma lényege,
2. kik az érintettek,
3. milyen érdekek, kötelezettségek és nehézségek jelennek meg,
4. milyen jogi szabályok kapcsolódnak a helyzethez,
5. milyen állatjóléti szempontok merülnek fel,
6. milyen etikai dilemmák láthatók,
7. milyen gyakorlati akadályok nehezítik a megoldást,
8. miben térnek el egymástól az érintettek nézőpontjai,
9. hol lehet közös nevezőt találni.

5. Megoldási javaslat kidolgozása

A csapatoknak a feltárt probléma alapján olyan megoldási javaslatot kell kidolgozniuk, amely:

1. reális,
2. jogilag és szakmailag megalapozott,
3. figyelembe veszi az állatok érdekeit,
4. figyelembe veszi az érintett emberek szempontjait is,
5. megvalósítható helyi szinten,
6. alkalmas szemléletformálásra.

A javaslat lehet például:

1. iskolai kampány,
2. önkormányzati javaslat,

3. plakát- vagy videókampány,
4. helyi edukációs program,
5. tájékoztató anyag,
6. közösségi akcióterv,
7. együttműködési javaslat civil szervezet és iskola között.

BENYÚJTANDÓ ANYAGOK

A csapatoknak az első fordulóban az alábbi anyagokat kell benyújtaniuk:

1. **5–8 oldalas terepmunka-jelentés,**
2. **5–8 diás projektprezentáció,**
3. **terepnapló vagy fotódokumentáció (melléklet)**
4. **legalább két interjú kivonata (melléklet)**
5. **érintetti „térkép”, érintetti (stakeholder-) elemzés (melléklet)**
6. **1 oldalas megoldási javaslat (melléklet)**
7. **rövid szemléletformáló kampányötlet (melléklet)**
8. **pedagógus mentori nyilatkozat.**