

ÁLLATVÉDELEM 360° – ORSZÁGOS KÖZÉPISKOLAI CSAPATVERSENY

HIVATALOS VERSENYFELHÍVÁS ÉS VERSENYKIÍRÁS

Nyomozz az állatokért!

Országos, interdiszciplináris, terepmunka-alapú csapatverseny 9–12. évfolyamos középiskolai diákok számára.

I. A verseny rövid bemutatása

Az **Állatvédelem 360° – Országos Középiskolai Csapatverseny** egy országos, interdiszciplináris verseny, amelynek célja, hogy a középiskolás diákok ne csupán elméleti ismereteket szerezzenek az állatvédelemről, hanem saját környezetükben, valós helyzeteken keresztül tapasztalják meg egy állatvédelmi probléma összetettségét.

A verseny mottója: **Nyomozz az állatokért!**

A csapatok feladata, hogy bármely településen, kerületben vagy iskolai környezetükben azonosítsanak egy valós állatvédelmi problémát, majd azt **terepmunka, interjúk, adatgyűjtés és több nézőpontú elemzés** segítségével dolgozzák fel.

A verseny különlegessége, hogy nem egyetlen nézőpontból vár választ, hanem arra ösztönzi a diákokat, hogy **objektíven, kiegyensúlyozottan és több érintett szempontjait figyelembe véve** vizsgálják meg a választott problémát.

II. A verseny célja

A verseny célja, hogy a középiskolás diákok komplex szemléletben ismerjék meg az állatvédelem:

- jogi,
- etikai,
- állatorvosi,
- állatjólléti,
- társadalmi,
- kommunikációs,
- és gyakorlati összefüggéseit,

A program célja továbbá, hogy a diákok megtanulják: egy állatvédelmi helyzet ritkán egyszerű, és a felelős megoldásokhoz szükség van az állatok érdekeinek, az emberi szereplők szempontjainak, a jogi kereteknek és a gyakorlati lehetőségeknek az együttes vizsgálatára.

III. A verseny szakmai alapelve

A verseny egyik legfontosabb szakmai alapelve az **objektivitás**.

A csapatoknak a választott állatvédelmi problémát több érintett nézőpontjából kell megvizsgálniuk, és **kerülniük kell az egyoldalú, előítéletes vagy kizárólag érzelmi alapú megközelítést.**

A cél nem a hibás szereplő kijelölése, hanem:

- a probléma megértése,
- az érintettek szempontjainak feltárása,
- az állatok érdekeinek azonosítása,
- a jogi és etikai keretek megismerése,
- a gyakorlati akadályok felismerése,
- és egy reális, megvalósítható megoldási javaslat kidolgozása,

A „360°” elnevezés éppen ezt fejezi ki: a verseny nem egyetlen irányból közelít az állatvédelemhez, hanem körbejárja a problémát.

IV. Kik jelentkezhetnek?

A versenyre magyarországi középiskolák **9–12. évfolyamos tanulói** jelentkezhetnek.

A jelentkezés csapatokban történik.

Csapatlétszám:

Egy csapat:

- **3 diákból,**
- és **1 pedagógus mentorból áll.**

Egy középiskola több csapatot is nevezhet.

A pedagógus mentor feladata:

1. a diákok szakmai és szervezési támogatása,
2. a határidők követése,
3. a terepmunka biztonságos megszervezésének támogatása,
4. a szervezőkkel való kapcsolattartás,
5. a szükséges hozzájárulások beszerzésének koordinálása.

V. A VERSENY TÉMAKÖRE

A versenyben a csapatoknak egy **valós, helyi állatvédelmi problémát** kell kiválasztaniuk az alábbi nagy témakörhöz kapcsolódva:

Kóbor állatok helyzete és helyi közösségi felelősség

Ide tartozhat például: [a példától el lehet térni]

1. kóbor kutyák,
2. kóbor macskák,
3. települési állatvédelmi problémák,
4. ebrendészeti feladatok,
5. menhelyi túlterheltség,
6. civil szervezetek és önkormányzatok együttműködése,
7. állatok elhagyása,
8. a kóbor állatok jogi védelme
9. kóbor állatok és a társadalom felelőssége
10. az állatok jelölése (mikrochip) stb.

VI. A VERSENY MENETE

A verseny két fő szakaszból áll:

1. **I. forduló – állatvédelmi terepmunka és pályamunka benyújtása**
2. **II. forduló – országos döntő az Állatorvostudományi Egyetemen**

VII. I. FORDULÓ – ÁLLATVÉDELMI TEREPMUNKA

„Nyomozz az állatokért!” – helyi állatvédelmi probléma feltárása több nézőpontból

Az első fordulóban a csapatok feladata, hogy saját településükön, kerületükben vagy iskolai környezetükben **helyszíni megfigyelés, adatgyűjtés és közös gondolkodás során feltárják az általuk észlelt állatvédelmi problémát.**

A terepmunka során a csapatok **több észlelt állatvédelmi problémát is azonosíthatnak és röviden bemutathatnak.** Ezek közül azonban **egy állatvédelmi problémát kell kiválasztaniuk**, amelyet a pályamunkában részletesen feldolgoznak.

A kiválasztott állatvédelmi probléma vizsgálatának terepmunkán, adatgyűjtésen, interjúkon és objektív elemzésen kell alapulnia.

A feladat célja nem az, hogy a diákok előre kialakított véleményt igazoljanak, hanem az, hogy megtanulják: egy állatvédelmi helyzet megértéséhez több szereplő szempontjait is meg kell vizsgálni.

VIII. BENYÚJTANDÓ ANYAGOK

A csapatoknak az első fordulóban az alábbi anyagokat kell benyújtaniuk:

1. **5–8 diás projektprezentáció,**
2. **terepnapló vagy fotódokumentáció (melléklet)**
3. **legalább két interjú kivonata (melléklet)**
4. **érintetti „térkép”, érintetti (stakeholder-) elemzés, (melléklet)**
5. **1 oldalas megoldási javaslat (melléklet)**
6. **rövid szemléletformáló kampányötlet (melléklet)**
7. **pedagógus mentori nyilatkozat.**

az alábbi e-mail címre: allatvedelem360csapatverseny@gmail.com

IX. II. FORDULÓ – ORSZÁGOS DÖNTŐRŐL

Az első forduló szakmai értékelése alapján a **10 legjobb csapat** meghívást kap az Állatorvostudományi Egyetemen megrendezett országos döntőbe.

A döntő egy egész napos, személyes, interaktív versenynap, amelynek célja, hogy a diákok ne csak bemutassák első fordulós projektjüket, hanem változatos gyakorlati, jogi, etikai, állatjóléti és kommunikációs feladatokban is összemérjék tudásukat.

A szervezők arra törekednek, hogy a döntő ne csupán verseny, hanem valódi közösségi és szakmai élmény is legyen. A résztvevőket az egyetemi környezetben szervezett, egész napos program, szakmai találkozások és **vendéglátás** várja.

A döntőn résztvevő diákok számára az **Állatorvostudományi Egyetem igazolást állít ki a rendezvényen való részvételről**, amely az iskolai hiányzás igazolásához felhasználható.

A döntőbe jutott csapatok oklevélben részesülnek, az **I., II. és III. helyezett csapat tagjait pedig értékes ajándékokkal és díjakkal jutalmazzuk**. A szervezők és szakmai partnerek további különdíjakat is felajánlhatnak.

A döntő pontos időpontjáról, részletes programjáról és a részvétel gyakorlati tudnivalóiról a döntőbe jutott csapatokat a szervezők külön értesítik.

A döntő tervezett feladatai

A döntőben a csapatok az alábbi komplex, interaktív feladatokban mérik össze tudásukat:

- **„360° Pitch” – projektbemutató:** a csapatok röviden bemutatják az első fordulóban megvalósított projektjüket, annak legfontosabb tapasztalatait, eredményeit és megoldási javaslatukat.
- **„Állatvédelmi nyomozás” – komplex esetmegoldás:** a csapatok egy fiktív, de valóságghű állatvédelmi ügyet vizsgálnak meg különböző információk és „bizonyítékok” alapján. A feladat során jogi, etikai és állatjóléti szempontokat egyaránt mérlegelniük kell.
- **„Nézőpontváltó” – több érintetti nézőpontú kihívás:** a versenyzők egy állatvédelmi konfliktust különböző érintettek szemszögéből vizsgálnak meg, érvelnek, majd közös, lehetőség szerint több fél számára elfogadható megoldást keresnek.
- **„Kampánychallenge” – kreatív kommunikációs kihívás:** a csapatok egy megadott állatvédelmi témához kapcsolódó szemléletformáló kampányötletet dolgoznak ki és röviden bemutatnak.

A döntő feladatai elsősorban nem a lexikális tudás számonkérésére irányulnak. Az értékelés során kiemelt szerepet kap a **kritikai gondolkodás, a tények és feltételezések elkülönítése, az állatjóléti szempontok felismerése, a több nézőpontú gondolkodás, a problémamegoldás, az érvelés, a kreativitás és a csapatmunka.**

A döntő részletes feladatairól, pontos időkereteiről és lebonyolításáról a döntőbe jutott csapatok külön tájékoztatást kapnak.

A szervezők fenntartják a jogot a döntő programjának, feladatainak és lebonyolítási rendjének indokolt esetben történő módosítására.

X. RÉSZVÉTELI DÍJ

A versenyen való részvétel díjmentes.

XI. JELENTKEZÉS

A versenyre online jelentkezési űrlap kitöltésével lehet jelentkezni az alábbi linken:

<https://forms.gle/4YyvJwqaqp9GWLm96>

Jelentkezési határidő: 2026. október 31. 23:59

A versennyel kapcsolatos aktuális hírekért, tájékoztatásokért és további információkért kérjük, kövessék a verseny hivatalos Facebook-oldalát: **Állatvédelem 360 Országos Középiskolai Verseny,** elérhető az alábbi linken:
<https://www.facebook.com/profile.php?id=61594288280594>

A versennyel kapcsolatos kérdéseiket az alábbi e-mail-címen tehetik fel:
allatvedelem360csapatverseny@gmail.com

További időpontok:

Őszi szünet 2026. október 23. – november 1.

Pályamunkák beadási határideje 2026. november 4. (szerda) 23:59

Formai ellenőrzés 2026. november 9–10.

Szakmai zsűrizés 2026. november 11–18.

Döntős csapatok értesítése 2026. november 19.

Országos döntő: (2026. november 27. péntek vagy november 26., csütörtök) az Állatorvostudományi Egyetemen, Budapesten

XIV. ADATKEZELÉS ÉS NYILVÁNOSSÁG

A versenyre történő jelentkezéssel a csapatok tudomásul veszik, hogy a szervezők a jelentkezéshez és a verseny lebonyolításához szükséges személyes adatokat kezelik.

A verseny során fotó- és videofelvétel készülhet. Kiskorú résztvevők esetén a nyilvános megjelenéshez szükséges szülői vagy törvényes képviselői hozzájárulás beszerzése szükséges.

A részletes adatkezelési tájékoztatót a szervezők a jelentkezési felületen teszik közzé.

XV. A VERSENY SZERVEZŐI

A verseny közös szervezésében részt vesz:

- az Állatorvostudományi Egyetem Állatvédelmi Jogi, Elemző és Módszertani Központja;
- a Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Kara a Miskolci Jogászképzésért Alapítvánnyal.

A verseny szakmai háttérét a két egyetemi műhely együttműködése biztosítja.

XVI. A VERSENY TÁMOGATÓJA

A verseny megvalósítását támogatja:

- a Közös ügyünk az állatvédelem Alapítvány.

XVII. SZAKMAI PARTNEREK

- Állatvédelmi Témahét;

- Gazdijogi program.

A változtatás joga

A szervezők fenntartják a jogot arra, hogy indokolt esetben a verseny programját, ütemezését, a döntő lebonyolításának részleteit, valamint a versenyhez kapcsolódó technikai és szervezési feltételeket módosítsák.

Az esetleges változásokról a szervezők a résztvevő csapatokat a pedagógus mentor részére megadott elérhetőségen, illetve a verseny hivatalos kommunikációs felületein keresztül tájékoztatják.

A módosítások nem érinthetik indokolatlanul a már benyújtott pályamunkák értékelésének alapvető szakmai szempontjait, illetve a résztvevők esélyegyenlőségét.