

ÁLLATORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM
 ÁLLATORVOSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA
 F21

Kérem a Doktori Iskola Tanácsát az alábbi téma befogadására és meghirdetésére

FELÜLÍRNI	Bartha Tibor	Állatorvostudományi Egyetem, Élettani és Biokémiai Tanszék	
	DVM, DSc; egyetemi tanár	e-mail: bartha.tibor@univet.hu	
	Mándoki Míra	Állatorvostudományi Egyetem, Patológiai Tanszék	
	DVM, PhD; egyetemi docens	e-mail: mandoki.mira@univet.hu	
	Cím: Az állatorvosi képzés oktatásának kutatása továbbfejlesztési lehetőségek és új tudásátadási módszerek kidolgozására	Cím angolul: Research on veterinary medical education, new methods in knowledge providing	
<p>A téma rövid összefoglalása:</p> <p>Az orvosi típusú egyetemeken zajló oktatás kutatása – más tudományterületekkel is összehasonlítva – rendkívül sokat fejlődött az elmúlt években. E kutatások célja alapvetően a megszerzendő tudás és a készségek lehető leghatékonyabb átadása annak érdekében, hogy a képzést elvégző állatorvostan-hallgatók aktívan alkalmazható háttértudásra, valamint ezzel együtt megbízható gyakorlati felkészültségre tegyenek szert.</p> <p>A fenti cél érdekében a stúdióban alkalmazott változtatások tényleges hatékonyságát, eredményességét csupán akkor lehet megfelelően értékelni, ha azokat tudományos igényességgel vizsgáljuk, azaz mérhető paraméterek segítségével és megismételhető eljárások révén is demonstráljuk.</p> <p>A kiírásra kerülő PhD téma tudományos szakszerűséggel kívánja gyűjteni és értékelni az állatorvosi oktatás fejlesztését szolgáló paraméterek adatait, különös tekintettel az Állatorvostudományi Egyetemen bevezetett változtatásokra. A tervek szerint ezen adatok a későbbiekben alapjául szolgálnak egy olyan tudástár létrehozásához, amely gyűjti, értékeli és hasznosítja a kutatások során megszerzett adatokat, és mindezt a hallgatók és az oktatók számára elérhető és felhasználható formában.</p> <p>A kutatás magában foglalja a különböző ide tartozó területeket (e-learning, e-portfolio, értékelés, feedback, EPA, virtuális páciens,</p>	<p>Angolul:</p> <p>Research of medical type education has developed significantly in the past decade. Teaching of recent veterinary students is constantly changing according to the newly emerging demands of the society and the modern times. To develop a successful veterinary course, one must monitor changes, innovations and all data must be carefully analyzed.</p> <p>The proposed PhD project intends to systematically collect and analyze data of the educational system at University of Veterinary Medicine Budapest. In order to establish an appropriate management system, applicant will acquire, process and utilize knowledge inside and outside of the university (veterinary chamber, private sector, society) including international aspects.</p> <p>Research areas include e-learning, e-portfolio, assessment, feedback, entrustable professional activities, virtual patients/problems, building online professional community, lifelong learning, skills laboratory, testing international trends and innovations, etc.</p>		
<i>Készítette:</i>	<i>DI titkárság</i>	<i>F21-DI-TÉMABE</i>	<i>Érvényes: 2015.06.17.-től</i>
<i>Jóváhagyta:</i>	<i>Prof. Dr. Bartha Tibor iskolavezető</i>	<i>Verzió 3</i>	<i>1. oldal, összesen: 2</i>

ÁLLATORVOSTUDOMÁNYI EGYETEM
 ÁLLATORVOSTUDOMÁNYI DOKTORI ISKOLA
 F21

	szakmai közösség-építés, élethosszig tartó tanulás, szimulációk használata, trendek és újítások felhasználása).	
KIEGÉ- SZÍTENI	Elvárások: Felsőfokú végzettség; szakmai elhivatottság; B1 szintű angol nyelvtudás	Requirements: Master's degree; professional commitment; English knowledge level B1
MEGVÁLASZOLNI	A meghirdetett téma finanszírozására rendelkezésre álló, már elnyert forrás:	SOFTVETS - 2018-1-HR01-KA203-047494 IK-UK-2018
	A téma meghirdetőjének az elmúlt 5 évben megjelent, a meghirdetni kívánt témával összefüggő 3 publikációja; MTMT azonosítója: 1620748; 3253706	1.) Kleinsorgen C., Kankofer M., Gradzki Z., Mandoki M., Bartha T., von Köckritz-Blickwede M., Naim H.Y., Beyerbach M., Tipold A., Ehlers J.P.: Utilization and acceptance of virtual patients in veterinary basic sciences - the vetVIP-project; GMS JOURNAL FOR MEDICAL EDUCATION 34(2):Doc19. doi: 10.3205/zma001096, 2017.
		2.) Duijn, C.C.M.A., Welink, L.S., Mandoki, M., ten Cate O., Kremer, W.D.J., Bok, H.G.J.: Am I ready for it? Students' perceptions of meaningful feedback on entrustable professional activities. Perspect Med Educ, 2017, DOI 10.1007/s40037-017-0361-1.
		3.) Tóth I., Jócsák G., Szilasi A., Kiss D.S., Bárány Z.B., Bartha T., Mándoki M.: Teaching veterinary medicine in the digital age/Állatorvostudományok oktatása a digitális korszakban. Hungarian Veterinary Journal. 2018 (140) 697-703.
	Egyéb közölnivaló: A kutatási téma hiánypótló a magyar állatorvostudományban.	The research field is new, but essential in the Hungarian veterinary education.

<i>Készítette:</i>	<i>DI titkárság</i>	<i>F21-DI-TÉMABE</i>	<i>Érvényes: 2015.06.17.-től</i>
<i>Jóváhagyta:</i>	<i>Prof. Dr. Bartha Tibor iskolavezető</i>	<i>Verzió 3</i>	<i>2. oldal, összesen: 2</i>